

**INVEST
IN
EDUCATION**

1^η Ελληνική Πρωτοβουλία Πολιτών

**Στήριξε
την ΠΑΙΔΕΙΑ
με την
Υπογραφή σου!**

www.invest-in-education.eu



ΔΙΚΤΥΟ για τη
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ
στην Ελλάδα
και την Ευρώπη



Ευρωπαϊκή
Πρωτοβουλία
Πολιτών



facebook.com/investineducationeu



twitter.com/Invest_in_Edu

#Invest_inEdu

Έκθεση για την
Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία
Πολιτών
«Επενδύστε στην Παιδεία»
στην Κύπρο

Η εκτύπωση της έκθεσης αυτής χρηματοδοτήθηκε από το
Friedrich-Ebert-Stiftung

**FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG**

Δήλωση Αποποίησης Ευθύνης FES:

Οι απόψεις που εκφράζονται στην παρούσα έκδοση δεν αντικατοπτρίζουν κατ'ανάγκην τις απόψεις του Ιδρύματος Friedrich-Ebert-Stiftung ή των οργανώσεων για τις οποίες εργάζονται οι συντάκτες της έκδοσης.

Απαγορεύεται η εμπορική εκμετάλλευση των δημοσιεύσεων του Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) χωρίς τη γραπτή συγκατάθεσή του.

Πνευματικά δικαιώματα © Friedrich-Ebert-Stiftung

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Φυλλάδιο «Η Επόμενη Μέρα»	05
ΕΠΠ Επενδύστε στην Παιδεία στην Κύπρο.....	08
Εισαγωγικό ενημερωτικό φυλλάδιο.....	10
Σε τι είδους παιδεία πρέπει να επενδύσει η Κύπρος σήμερα.....	12
Τα πορίσματα της Συζήτησης Στρογγυλής Τραπέζης.....	15
Η Ομάδα Εθελοντών της Κύπρου.....	21
Η Δήλωση Υποστήριξης.....	27
Εξασφάλιση υποστήριξης από οργανωμένους θεσμούς.....	30
Δελτία τύπου.....	33
Πρωώθηση στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.....	42
Το έργο της εξασφάλισης υπογραφών.....	47
Η επόμενη μέρα.....	52
Τα μαθήματα που πήραμε από την ΕΠΠ.....	54
Παράρτημα Ι.....	56
Παράρτημα ΙΙ.....	59

Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών



Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΞΙΖΕΙ ! ΜΗΝ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙΣ ΣΤΟ ΕΛΛΕΙΜΜΑ !

Κυπριακή Ομάδα Εθελοντών Υποστήριξης της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών¹ «Επενδύστε στην Παιδεία» (Invest in Education), υπό την αιγίδα της δεξαμενής σκέψης ΔΙΚΤΥΟ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη.

Η εν εξελίξει πορεία μας, στην ιστοσελίδα μας <http://invedcy.eu>

Βρείτε μας και στο Facebook <https://www.facebook.com/invedcy>

Η επιτυχία της συλλογής, στην Κύπρο, 9500 δηλώσεων υποστήριξης (υπογραφών) στην εν λόγω Πρωτοβουλία, παρά τη μη επίτευξη του πανευρωπαϊκού στόχου συλλογής του ενός εκατομμυρίου υπογραφών, όπως αυτός καθορίζεται στις προϋποθέσεις της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών, αποτελεί την κύρια αιτία συνέχισης της εθελοντικής μας δραστηριοποίησης, στα πλαίσια ενός αναθεωρημένου σκοπού σύμπραξης της Ομάδας Εθελοντών που υποστήριξαν και συνεχίζουν να υποστηρίζουν την εν λόγω Πρωτοβουλία στην Κύπρο.

Εξάλλου, οι άξονες γύρω από τους οποίους επικεντρώθηκε η σχετική εκστρατεία στην Κύπρο, μεταξύ άλλων, **ποιοτικότερη εκπαίδευση, αύξηση των δαπανών για την έρευνα/ανάπτυξη και αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων**, τα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν για την προώθηση της εκστρατείας και η εμπειρογνομοσύνη που αποκτίσαμε, καθώς και η εκτίμηση/διαπίστωσή μας ότι **σημαντικότερο επίτευγμα από την υπογραφή**

¹ Η Επιτροπή θέσπισε την «Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών», την οποία εισήγαγε η Συνθήκη της Λισαβόνας, ως ένα νέο νομοθετικό εργαλείο που επιτρέπει σε 1.000.000 πολίτες να προτείνουν νομοθεσία σε τομείς στους οποίους έχει αρμοδιότητα, μεταξύ σε αυτούς και η Παιδεία. Ουσιαστικές προϋποθέσεις του εν λόγω εγχειρήματος είναι α) οι δηλώσεις υποστήριξης των πολιτών (δηλαδή οι ηλεκτρονικές υπογραφές που αποθηκεύονται σε ασφαλές λογισμικό πρόγραμμα) να προέρχονται από άτομα με δικαίωμα ψήφου στις Ευρωεκλογές, β) η συγκέντρωση ενός ελάχιστου αριθμού υπογραφών από εφτά τουλάχιστον χώρες της ΕΕ (για την Κύπρο απαιτούνται 4500 υπογραφές, ενώ για την Ελλάδα 16500) και οι υπογραφές να συγκεντρωθούν εντός διαστήματος ενός έτους

αποτελεί αυτή καθ' αυτή η επιτυχία της ενεργοποίησης των πολιτών, μας ωθούν σε περαιτέρω δράση.

Από το 2009, αυστηρά προγράμματα λιτότητας έχουν εφαρμοστεί σε όλη την Ευρώπη, με σκοπό την εξυγίανση των δημόσιων προϋπολογισμών. Πιο πρόσφατα, τόσο η οικονομική αποτελεσματικότητα των μέτρων λιτότητας όσο και οι αιτίες της κρίσης, έχουν τεθεί σε αμφισβήτηση από διεθνείς εμπειρογνώμονες και οργανισμούς. Οι βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες αρνητικές επιπτώσεις των μέτρων στις δημοκρατικές διαδικασίες και τα πρότυπα κοινωνικών δικαιωμάτων έχουν επίσης δεχθεί κριτική. Διακεκριμένοι πολιτικοί, οικονομολόγοι, ακαδημαϊκοί, συγγραφείς και καλλιτέχνες προειδοποιούν ότι, αν δεν βρεθεί τρόπος για την επίλυση του προβλήματος, θα είμαστε μια χαμένη γενιά (αν δεν έχουμε ήδη γίνει).

Όπως υποστηρίζει η πρώην Ευρωπαϊά Επίτροπος Εκπαίδευσης, Πολιτισμού, Πολυγλωσσίας και Νεολαίας της ΕΕ, **κα Ανδρούλα Βασιλείου**: «*Η επένδυση στην εκπαίδευση, στην επαγγελματική κατάρτιση και την έρευνα είναι η καλύτερη επένδυση που μπορούμε να κάνουμε για το μέλλον της Ευρώπης*».² Συμπληρώνει δε ότι «*υπάρχει ανάγκη να προχωρήσουμε σε μεταρρυθμίσεις που θα βελτιώσουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα, ώστε να γίνουμε από τους καλύτερους και αυτό σημαίνει ότι πρέπει να επενδύσουμε στην Παιδεία*»³.

Την ίδια ανάγκη συμμερίζεται και ο Νομπελίστας Οικονομολόγος **Sir Χριστόφορος Αντωνίου Πισσαρίδης** (2013), Πρεσβευτής της Πρωτοβουλίας, αναφέροντας:

*(...) οι κρίσεις στην οικονομία έρχονται και παρέχονται, αλλά οι νέοι έχουν μόνο μία ευκαιρία να αποκτήσουν τα σωστά εφόδια που θα τους οδηγήσουν σε μία παραγωγική και πετυχημένη καριέρα. Η περικοπή στα χρήματα που χρειάζονται για την Παιδεία, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η κρίση, είναι μια κοντόφθαλμη πολιτική. Ενέχει τον κίνδυνο να χαθεί μία ολόκληρη γενιά! Η επένδυση στην Παιδεία είναι επένδυση στο μέλλον και το ποσό που δαπανάται για την Παιδεία δεν πρέπει να υπολογίζεται στο έλλειμμα των χωρών.*⁴

Με την ευκαιρία αυτή, εκφράζουμε τις θερμές μας ευχαριστίες στους χιλιάδες υποστηρικτές και δεκάδες εθελοντές της Πρωτοβουλίας, που, με τη δήλωση υποστήριξής τους και την ενεργή τους στάση, η οποία είχε ως αποτέλεσμα τη συλλογή υπογραφών από γνωστούς και φίλους τους, ώθησαν την εκστρατεία μας στην Κύπρο σε πανευρωπαϊκή πρωτιά, βάσει αναλογίας πληθυσμού.

² Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Επιτροπής: http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/vassiliou/index_el.htm

³ Ιστοσελίδα Πρωτοβουλίας: http://invest-in-education.eu/?page_id=3118

⁴ Bloomberg BusinessWeek, 16 Δεκεμβρίου 2013 και ιστοσελίδα Πρωτοβουλίας, όπ. πρ.

Μπορούμε να ευαισθητοποιήσουμε τους Ευρωπαίους ηγέτες να προβληματιστούν για το μέλλον μας!

Μπορούμε να επηρεάσουμε τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης να δημοσιοποιήσουν τις θέσεις μας!

Μπορούμε να κάνουμε χρήση των νόμιμων δικαιωμάτων μας, όπως αυτά ορίζονται στη Συνθήκη της Λισαβόνας!

Η χώρα μας για να ορθοποδήσει χρειάζεται

Αλλαγή στον τρόπο προσέγγισης της παιδείας,
αλλαγή στη διάρθρωση της εκπαίδευσης, ποσοτικά και ποιοτικά, καθώς και
αλλαγή του ρόλου που ο πολίτης αναμένεται να κατέχει σε μια χρηστή
δημοκρατική κρατική οντότητα!

Με εκτίμηση,

Ιάκωβος Ψάλτης | Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική
Διοίκηση

Μέλος της Επταμελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής για την
Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία» εκ μέρους της
Κύπρου.

Βασίλης Κοιλιαρής | Οικονομολόγος, Διεθνολόγος
Συντονιστής της Ομάδας Εθελοντών Υποστήριξης της
Πρωτοβουλίας «Επενδύστε στην Παιδεία» στην Κύπρο.

Αλέξανδρος Ταμπάκης | Φυσικός, Εκπαιδευτής ενηλίκων
Διαχειριστής ιστοχώρου.

Γιάννης Τριμιθιώτης | Κοινωνιολόγος, Πολιτικός επιστήμονας
Διαχειριστής κοινωνικών δικτύων.

Εάν επιθυμείτε να δηλώσετε εθελοντές για να συμβάλετε σε τρέχουσες και
μελλοντικές δράσεις, στα πλαίσια του εν γένει σκοπού της Πρωτοβουλίας
Επενδύστε στην Παιδεία, παρακαλώ επικοινωνήστε με την [Ομάδα
Εθελοντών Υποστήριξης της Πρωτοβουλίας Invest in Education](#) στην
Κύπρο, στο E-mail: invedcy@gmail.com

Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών



ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Εμπνευστής της Πρωτοβουλίας υπήρξε η Ομάδα της Δεξαμενής Σκέψης ΔΙΚΤΥΟ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη, υπό την προεδρία της πρώην Υπουργού Παιδείας της Ελλάδας & πρώην Ευρωπαϊάς Επιτρόπου κας Άννας Διαμαντοπούλου. Οι επτά χώρες που συμμετείχαν στην Οργανωτική Επιτροπή ήταν η Ελλάδα, η Κύπρος, η Ιταλία, η Γαλλία, η Γερμανία, η Πορτογαλία και η Βουλγαρία, με Πρεσβευτές Υποστήριξης την εξέχουσα Ελληνίδα Καθηγήτρια Πανεπιστημίου και Βυζαντινολόγο Ελένη Γλυκατζή Αρβελέρ και τον Οικονομολόγο Sir Χριστόφορο Α. Πισσαρίδη (Βραβείο Νόμπελ Οικονομικών Επιστημών 2010). (Γενικές πληροφορίες και λεπτομέρειες αναφορικά με την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία» παρατίθενται στα Παραρτήματα I & II στις σελ. 56 & 59).

Στην Κύπρο, η Πρωτοβουλία υποστηρίχθηκε αρχικά από τον Όμιλο Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας (ΟΠΕΚ), το Διοικητικό Συμβούλιο του οποίου πρότεινε τον Ιάκωβο Ψάλτη ως τον Κύπριο Εκπρόσωπο της Επταμελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής που υποστήριξε και προώθησε το διάβημα σε ολόκληρη την Ευρώπη. Ο Ιάκωβος Ψάλτης, Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση, με σαράντα χρόνια πείρα σε διάφορες θέσεις στην εκπαίδευση, ενεργό μέλος της κοινωνίας των πολιτών τα τελευταία χρόνια, αναλύει τη σημασία της επένδυσης στην παιδεία σ'ένα σύντομο βίντεο που ετοιμάστηκε για τον ιστότοπο της Πρωτοβουλίας (www.invest-in-education.eu):

Η επένδυση στην παιδεία είναι σημαντική, καθώς διαμέσου της οι άνθρωποι λαμβάνουν επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, ενώ ταυτόχρονα διαμορφώνει τις στάσεις και συμπεριφορές τους σε σχέση με το κοινωνικό γίνεσθαι.

Η επένδυση στη διά βίου μάθηση υπό τη μορφή τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης προσλαμβάνει ολοένα και μεγαλύτερη σημασία, εφόσον η αρχική κατάρτιση από μόνη της με στόχο την ένταξη στην αγορά εργασίας θεωρείται πλέον ξεπερασμένη, ενώ η εκ νέου κατάρτιση για μια νέα θέση εργασίας έχει αποδειχθεί ανεπαρκής στην αντιμετώπιση της αυξανόμενης ανεργίας των νέων. Σήμερα, η ενίσχυση της απασχολησιμότητας προϋποθέτει αυξημένες επενδύσεις στην έρευνα, την επιχειρηματικότητα, τη μεταρρύθμιση και την εμπειρία.

Υπό την ευρύτερη έννοια του όρου, η παιδεία αποτελεί εκ των ων ουκ άνευ θεμέλιο για καλλιέργεια κοινωνικών αξιών και των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων της αλληλεγγύης, της ανεκτικότητας, του αμοιβαίου σεβασμού και της ελευθερίας του λόγου, ενισχύοντας έτσι την ικανότητα του κάθε ανθρώπου να καταστεί ενεργός πολίτης με κριτική σκέψη.

Μετά τις καλοκαιρινές διακοπές του 2013 ακολούθησε μαζική αποστολή του μηνύματος της εκστρατείας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Ωστόσο, η προσπάθεια διακόπηκε αναγκαστικά μετά από σύντομο χρονικό διάστημα λόγω της ανάλυσης, εκ μέρους του

Κυπρίου Εκπροσώπου, της προεδρίας της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής της διεθνούς διάσκεψης με τίτλο «Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Πολυπολιτισμική Κύπρο», ένα έργο στο οποίο αφοσιώθηκε μέχρι τους πρώτους μήνες του 2014. Όταν ωρίμασαν οι συνθήκες για επανέναρχη της εκστρατείας, ήταν ήδη Φεβρουάριος του 2014. Την ίδια περίοδο, εντελώς τυχαία, ήρθε στην Κύπρο η κα Άννα Διαμαντοπούλου για να προωθήσει το διάβημα αλλά ο Κύπριος Εκπρόσωπος βρισκόταν σε ενημερωτική επίσκεψη στις Βρυξέλλες και δεν μπόρεσε να συντονιστεί μαζί της για περαιτέρω προώθηση της εκστρατείας. Έγινε, ωστόσο, κάποια προπαρασκευαστική εργασία εφόσον, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του ΟΠΕΚ κ. Κυριάκο Πιερίδη, η κα Διαμαντοπούλου κατάφερε να εξασφαλίσει την υποστήριξη του Πανεπιστημίου Κύπρου και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Εν τω μεταξύ, ο κ. Ψάλτης γνώρισε τυχαία τον οικονομολόγο Βασίλη Κοιλιαρή, έναν νεαρό ακτιβιστή με κατάρτιση στις διεθνείς σχέσεις ο οποίος, όταν ενημερώθηκε για τους σκοπούς και στόχους της Πρωτοβουλίας, προσφέρθηκε να εμπλακεί στην επανέναρχη της προώθησης της εκστρατείας ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ. Παρότι οι δύο τους δεν συμμερίζονταν πάντοτε τις ίδιες ιδέες, μέσα από την προβολή των επιχειρημάτων τους με σοβαρότητα και υπομονή και με πολλή καλή θέληση, πάντοτε έβρισκαν κοινό έδαφος, γεγονός που επέτρεπε τη συνέχιση της διαδικασίας. Σε αυτή τη συνεργασία, θα μπορούσε να πει κανείς ότι υπερίσχυσε αυτό που οι Γερμανοί αποκαλούν Gestalt (η πεποίθηση ότι το σύνολο είναι μεγαλύτερο από το άθροισμα των μεμονωμένων μερών του). Και πράγματι, μέσα από τον συνεταιρισμό αυτό επιτελέστηκε έργο που ξεπερνούσε κατά πολύ τις ικανότητες και δυνατότητες του καθενός ξεχωριστά.

Ο Κύπριος Εκπρόσωπος είχε προ πολλού ετοιμάσει το προσχέδιο μιας Συζήτησης Στρογγυλής Τραπέζης για την τρέχουσα κατάσταση στο εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου, μια ιδέα που προσπαθούσε να υλοποιήσει εδώ και κάποια χρόνια. Με τη συμβολή του Βασίλη, αποφασίστηκε ότι η εκδήλωση αυτή θα αποτελούσε μια καλή ευκαιρία για επανέναρχη της προώθησης της εκστρατείας. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στις 16 Μαΐου 2014 υπό τον τίτλο «Σε τι είδους παιδεία πρέπει να επενδύσει η Κύπρος σήμερα», με συνδιοργανωτές τον Εκπρόσωπο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο, τη Δεξαμενή Σκέψης ΔΙΚΤΥΟ, τον ΟΠΕΚ, τον όμιλο Κύπρος: Ακαδημαϊκός Διάλογος (ΚΑΔ), το Ευρωπαϊκό Κίνημα Νέων (ΕΚΝ) και το Friedrich Ebert Stiftung (FES) στο Σπίτι της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι θεματικές που συμπεριλήφθηκαν στο πρόγραμμα της Συζήτησης Στρογγυλής Τραπέζης επικεντρώθηκαν στα δύο ζητήματα τα οποία μονοπωλούσαν τη συγκεκριμένη περίοδο - και θα συνεχίσουν να μονοπωλούν για πολύ καιρό ακόμη - το δημόσιο ενδιαφέρον και το δημόσιο διάλογο: την οικονομική κρίση και την πολιτική κατάσταση στην Κύπρο. Εξέχουσα θέση στη συζήτηση είχαν, όπως ήταν αναμενόμενο, η έρευνα και ανάπτυξη, η επιχειρηματικότητα, η μεταρρύθμιση, η ανταγωνιστικότητα και η απασχολησιμότητα από τη μια, και η διαπολιτισμική εκπαίδευση, η πολυπολιτισμική προσέγγιση, η πολιτότητα και η ταυτότητα από την άλλη. Η συζήτηση απευθύντο σε μέλη του διπλωματικού σώματος των κρατών μελών της ΕΕ, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής στον χώρο της εκπαίδευσης, ακαδημαϊκούς / εκπαιδευτικούς / φοιτητές, ακτιβιστές και άτομα με ενεργό δράση στην κοινωνία των πολιτών καθώς και εκπροσώπους των μέσων μαζικής ενημέρωσης. Με στόχο την ενθάρρυνση της συμμετοχής από όλες τις κοινότητες, γλώσσα εργασίας της εκδήλωσης ήταν η Αγγλική.

Ακολουθούν το ενημερωτικό φυλλάδιο, η πρόσκληση και το πλήρες πρόγραμμα της εκδήλωσης:

Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών



Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΞΙΖΕΙ! ΜΗΝ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙΣ ΣΤΟ ΕΛΛΕΙΜΜΑ! – ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ

Υπόγραψε στην ιστοσελίδα της Πρωτοβουλίας ΤΩΡΑ:

www.invest-in-education.eu (Καταληκτική ημερομηνία: 6

Αυγούστου 2014)

Η ελληνική δεξαμενή σκέψης [ΔΙΚΤΥΟ](#), σε συνεργασία με μια [Επταμελή Ευρωπαϊκή Επιτροπή](#), παρουσιάζουν την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών (ΕΠΠ)*. Για περισσότερες πληροφορίες αναφορικά με την Πρωτοβουλία, ακολουθήστε μας:

Facebook: www.facebook.com/investineducationeu

Twitter: [@Invest_in_Edu](https://twitter.com/Invest_in_Edu)

Πιστεύουμε στη δύναμη των Ευρωπαίων πολιτών να επηρεάζουν πολιτικές!

Είναι δική μας ευθύνη να κατευθύνουμε το μέλλον μας!

Από το 2009, αυστηρά προγράμματα λιτότητας έχουν εφαρμοστεί σε όλη την Ευρώπη με σκοπό την εξυγίανση των δημόσιων προϋπολογισμών. Πιο πρόσφατα, τόσο η οικονομική αποτελεσματικότητα των μέτρων λιτότητας όσο και οι αιτίες της κρίσης, τίθενται σε αμφισβήτηση από διεθνείς εμπειρογνώμονες και οργανισμούς. Οι βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες αρνητικές επιπτώσεις των μέτρων στις δημοκρατικές διαδικασίες και τα πρότυπα κοινωνικών δικαιωμάτων έχουν επίσης δεχθεί κριτική. Το 2011 και το 2012, περικοπές στον προϋπολογισμό για την παιδεία έγιναν σε είκοσι χώρες για τις οποίες υπάρχουν διαθέσιμα στοιχεία. Περικοπές άνω του 5% παρατηρήθηκαν στην Ελλάδα, Ιταλία, Κύπρο, Λετονία, Λιθουανία, Ουγγαρία, Πορτογαλία, Ρουμανία, το Ηνωμένο Βασίλειο (Ουαλία) και την Κροατία, ενώ μειώσεις μεταξύ 1 % και 5 % παρατηρήθηκαν στη Γαλλόφωνη Κοινότητα του Βελγίου, τη Βουλγαρία, την Τσεχική Δημοκρατία, την Εσθονία, την Ιρλανδία, την Ισπανία, τη Γαλλία, την Πολωνία, τη Σλοβενία, τη Σλοβακία και το Ηνωμένο Βασίλειο (Σκωτία).

Η ανεργία των νέων (κάτω των 25) έχει πλέον ξεπεράσει το 20% στα περισσότερα από τα κράτη μέλη της ΕΕ, με την Κύπρο να καταγράφει πάνω από 40% , ενώ η Ισπανία και η Ελλάδα κατέγραψαν 55% και 60% , αντιστοίχως ([Ενημερωτικό Δελτίο Eurostat, 28 Φεβρουαρίου 2014](#)). Διακεκριμένοι πολιτικοί, οικονομολόγοι,

ακαδημαϊκοί, συγγραφείς και καλλιτέχνες προειδοποιούν ότι, αν δεν βρεθεί τρόπος για την επίλυση του προβλήματος, θα είμαστε μια χαμένη γενιά (αν δεν έχουμε ήδη γίνει).

- Μπορούμε να ευαισθητοποιήσουμε τους Ευρωπαίους ηγέτες να προβληματιστούν για το μέλλον μας!
- Μπορούμε να επηρεάσουμε τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης να δημοσιοποιήσουν τις θέσεις μας!
- Μπορούμε να κάνουμε χρήση των νόμιμων δικαιωμάτων μας, όπως αυτά ορίζονται στη Συνθήκη της Λισαβόνας!!

Ο Κύριος νομπελίστας οικονομολόγος, Sir Χριστόφορος Αντωνίου Πισσαριδης,⁵ Πρεσβευτής της Πρωτοβουλίας, αναφέρει:

«οι κρίσεις στην οικονομία έρχονται και παύουν, αλλά οι νέοι έχουν μόνο μία ευκαιρία να αποκτήσουν τα σωστά εφόδια που θα τους οδηγήσουν σε μία παραγωγική και πετυχημένη καριέρα. Η περικοπή στα χρήματα που χρειάζονται για την Παιδεία, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η κρίση, είναι μια κοντόφθαλμη πολιτική. Ενέχει τον κίνδυνο να χαθεί μία ολόκληρη γενιά! Η επένδυση στην Παιδεία είναι επένδυση στο μέλλον και το ποσό που δαπανάται για την Παιδεία δεν πρέπει να υπολογίζεται στο έλλειμμα των χωρών»

Για όλους τους πιο πάνω λόγους σας ζητάμε να υπογράψετε την παρούσα Πρωτοβουλία.

Εκ μέρους του Κυπριακού τμήματος εθελοντών που υποστηρίζουν την Πρωτοβουλία «Επενδύστε στην Παιδεία»

Ιάκωβος ΨΑΛΤΗΣ (δείτε το βίντεο)

Διδάκτωρ Επαγγελματικών σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση, Μέλος της Επαμελούς Επιτροπής για την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία»

*Η ΕΠΠ είναι μια πρόσκληση προς την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να προτείνει νομοθεσία σε τομείς στους οποίους η ΕΕ έχει αρμοδιότητα να νομοθετεί, σ'ένα ζήτημα που θεωρούμε σημαντικό και ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση της ζωής μας. Μια πρωτοβουλία πολιτών πρέπει να τύχει υποστήριξης από ένα τουλάχιστον εκατομμύριο πολίτες της ΕΕ, που προέρχονται από 7 τουλάχιστον από τα 28 κράτη μέλη. Στο καθένα από τα εν λόγω 7 κράτη μέλη απαιτείται ένα ελάχιστος αριθμός υπογραφών (για την Κύπρο απαιτούνται 4500 υπογραφές). Οι κανόνες και οι διαδικασίες που διέπουν την ΕΠΠ καθορίζονται σε Κανονισμό της ΕΕ που υιοθετήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο (ΕΚ) και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης τον Φεβρουάριο του 2011. (Για να έχουν δικαίωμα να υποστηρίξουν την πρωτοβουλία, οι υπογράφωντες πρέπει να είναι πολίτες [φυσικά πρόσωπα] της Ευρωπαϊκής ένωσης με δικαίωμα ψήφου στις Ευρωεκλογές).

Ο Καθηγητής Πισσαριδής είναι School Professor of Economics & Political Science και Regius Professor Designate στο London School of Economics. Το 2010 έλαβε, μαζί με τους Peter A. Diamond and Dale Mortensen το βραβείο Νόμπελ Οικονομικών Επιστημών, για τη συνεισφορά του στη θεωρία αναζήτησης τριβών και στη μακροοικονομία.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Η Κυπριακή Ομάδα Εθελοντών Υποστήριξης
της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών [InvestinEducation](#),
υπό την αιγίδα του
ΔΙΚΤΥΟΥ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη,
σας προσκαλεί να τιμήσετε με την παρουσία σας την ανοικτή συζήτηση:

Σε τι είδους παιδεία πρέπει να επενδύσει η Κύπρος σήμερα!

Παρασκευή, 16 Μαΐου 2014 (16:00 – 20:00)

Αίθουσα Συνεδρίων - Σπίτι της Ευρωπαϊκής Ένωσης

(Λεωφόρος Βύρωνος 30, 1096, Λευκωσία)

Κύριος Ομιλητής

Sir Χριστόφορος Πισσαριδης, Regius Professor of Economics, London
School of Economics, Καθηγητής Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης

Niyazi Kizilyurek
Χαρά Μακρυγιάννη
Πάυλος Παύλου
Παναγιώτης Περισιάνης
Μίμης Σοφοκλέους
Κωνσταντίνος Χατζηστάσου
Λοΐζος Μιχαήλ
Θεόδωρος Παναγιώτου

Συνδιοργανωτές

Όμιλος Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας
(ΟΠΕΚ)
Κύπρος: Ακαδημαϊκός Διάλογος (ΚΑΔ)
Γραφείο Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο
Ευρωπαϊκό Κίνημα Νέων (EKN)
Friedrich Ebert Stiftung (FES)

(Η συζήτηση θα διεξαχθεί στα **Αγγλικά**)

Π.Α. μέχρι 15 Μαΐου 2014 στον Βασίλη Κοιλιαρή: E-mail:

vkiliaris@gmail.com,

Twitter: [#InvEd_event_16thMay2014](#) ή τηλ.: [99 097 777](tel:99097777)

Πλήρες Πρόγραμμα

16:00-16:30 Εγγραφή συνέδρων και καφές.

16:30-16:40 Καλωσόρισμα:

1. **Βασίλης Κοιλιαρής**, εκ μέρους της Ομάδας Κυπρίων Εθελοντών που υποστηρίζουν την Πρωτοβουλία «Επενδύστε στην Παιδεία», υπό την αιγίδα της δεξαμενής σκέψης ΔΙΚΤΥΟ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη.
 2. **Dejan Janjic**, εκ μέρους του Ομίλου Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας (ΟΠΕΚ).
 3. **Νίκος Αναστασίου**, Πρόεδρος του Ομίλου Κύπρος: Ακαδημαϊκός Διάλογος (ΚΑΔ).
-

16:40-17:45 ΜΕΡΟΣ Α΄ – Το Συγκείμενο της Πρωτοβουλίας

16:40-17:00

1. **Αλεξάνδρα Ατταλίδου**, Αναπληρώτρια Επικεφαλής του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο: ***Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική 2020.***
2. **Ιάκωβος Ψάλτης**, Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση. Μέλος της Επιτροπής των Επτά Ευρωπαϊκών Κρατών, εκ μέρους της Κύπρου, που διοργανώνουν την εκστρατεία: ***Η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία».***

17:00-17:30 Κύριος Ομιλητής.

Sir Χριστόφορος Πισσαρίδης, Regius Professor of Economics, London School of Economics, Καθηγητής Ευρωπαϊκών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κύπρου:

Τακτική Εκπαίδευση ως Αντι-Κυκλική Πολιτική Απασχόλησης.

17:30-17:45 Ερωτήσεις & Απαντήσεις.

Συντονιστής: **Στέφανος Ευριπίδου.**

17:45-18:00 Διάλειμμα για καφέ.

18:00-20:00 ΜΕΡΟΣ Β΄ – Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης: Το Παρελθόν, το Παρόν και το Μέλλον.

18:00 -18:50 – Ενότητα I:

1. **Niyazi Kizilyurek**, Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου: ***Οραματιζόμενοι την Παιδεία σε μια Ενωμένη Κύπρο.***
2. **Χαρά Μακρυγιάννη**, Διδάκτωρ της Εκπαίδευσης της Ιστορίας (Ιστορική & Μουσειακή Αγωγή): ***Η Διδασκαλία της Ιστορίας με Πολυπρισματική Προσέγγιση.***
3. **Παύλος Παύλου**, Διδάκτωρ Ιστορίας και Ιστορίας της Εκπαίδευσης: ***Η Χωριστή Εκπαίδευση ως Παράγοντας Οικοδόμησης Ταυτότητας: Κοινοτικής αντί Πολιτειακής.***
4. **Παναγιώτης Περισιάνης**, Διδάκτωρ Συγκριτικής Εκπαίδευσης: ***Πολιτότητα, Κριτική Σκέψη και Εκπαιδευτική Γνώση.***
5. **Μίμης Σοφοκλέους**, Διευθυντής του Εκδοτικού Οίκου Αφή / Διευθυντής Πατίχειου Δημοτικού Μουσείου – Ιστορικού Αρχείου και Ερευνητικού Κέντρου Λεμεσού: ***Κουλτούρα, Παράδοση και Πολιτισμός.***

18:50-19:05 Ερωτήσεις και Απαντήσεις.

Συντονιστής: **Ιάκωβος Ψάλτης.**

19:05-19:15 Σύντομο διάλειμμα.

19:15-19:45 – Ενότητα II:

1. **Κωνσταντίνος Χατζηστάσου**, Ερευνητικό Κέντρο KIOS, Πανεπιστήμιο Κύπρου: ***Εκπαιδεύοντας την Επόμενη Γενιά Επαγγελματιών Ενέργειας.***
2. **Λοΐζος Μιχαήλ**, Επίκουρος Καθηγητής στην Επιστήμη της Πληροφορικής: ***Συνεταιρισμός Επιστήμης – Τεχνολογίας - Εκπαίδευσης: Προχωρώντας ένα ΒΗΜΑ μπροστά.***
3. **Θεόδωρος Παναγιώτου**, Διευθυντής του Διεθνούς Ινστιτούτου Διοίκησης Κύπρου CIIM: ***Μεταρρύθμιση, Επιχειρηματικότητα, Ανταγωνιστικότητα και Απασχολησιμότητα.***

19:45-20:00 Ερωτήσεις και Απαντήσεις.

Συντονιστής: **Βασίλης Κοιλιαρής.**

ΤΑ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ «ΣΕ ΤΙ ΕΙΔΟΥΣ ΠΑΙΔΕΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙ Η ΚΥΠΡΟΣ ΣΗΜΕΡΑ»



Χαιρετισμοί:

- Στον χαιρετισμό του, ο Βασίλης Κοιλιαρής επεσήμανε τα κυριότερα σημεία της εκδήλωσης. Κύριος στόχος της είναι, όπως ανέφερε, η σθεναρή υποστήριξη της ΕΠΠ «Επενδύστε στην Παιδεία». Τόνισε επανειλημμένα τον κίνδυνο δημιουργίας μιας χαμένης γενιάς, ως αποτέλεσμα των μειωμένων προϋπολογισμών για την παιδεία. Επεσήμανε επίσης τον στόχο της ετοιμασίας ενός νομικού πλαισίου για το σύστημα διαμοιρασμού της εξουσίας στην ΕΕ για το συγκεκριμένο ζήτημα.
- Ο Dejan Janjic, μιλώντας εκ μέρους του Ομίλου Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας (ΟΠΕΚ), τόνισε το γεγονός ότι το ερώτημα «Σε τι είδους παιδεία πρέπει να

επενδύσει η Κύπρος σήμερα» θα πρέπει να αποτελεί στις μέρες μας τη βασική πρόκληση για όλους μας. Επεσήμανε το γεγονός ότι είναι πολύ δύσκολο να διατηρηθούν τα σημερινά επίπεδα δαπανών για την παιδεία και εισηγήθηκε ότι στο παρόν στάδιο θα πρέπει, ως ελάχιστο μέτρο, να αναζητηθούν αποτελεσματικές κατευθύνσεις.

- Ο Πρόεδρος του ομίλου Κύπρος: Ακαδημαϊκός Διάλογος (ΚΑΔ), Νίκος Αναστασίου, άρχισε τον χαιρετισμό του επεξηγώντας τη σημασία της χωρίς αποκλεισμούς δημοκρατίας και τόνισε τον ζωτικό ρόλο της παιδείας στις πολυπολιτισμικές κοινωνίες. Σε σχέση με το βασικό ερώτημα της εκδήλωσης, επεσήμανε με σαφήνεια κάποιες από τις αξίες στις οποίες οφείλουμε να επενδύσουμε σήμερα, όπως μεταξύ άλλων η πολιτότητα, η ανεκτικότητα του «άλλου», η συνύπαρξη, η κριτική σκέψη και η ενσυναίσθηση.

Το Συγκείμενο της Πρωτοβουλίας

- Η Αλεξάνδρα Απαλίδου άρχισε την ομιλία της επισημαίνοντας τη στενή σχέση μεταξύ παιδείας και κατάρτισης. Έκανε ιδιαίτερη αναφορά στην Ευρωπαϊκή Στρατηγική 2020 και εισηγήθηκε ότι η οικονομική ανάπτυξη πρέπει να βασίζεται στην παιδεία. Υπογράμμισε ότι, παρά την οικονομική κρίση, οι νέοι έχουν ρόλο να διαδραματίσουν στην κοινωνία και δήλωσε ότι το μέλλον εξαρτάται από τους πολίτες. Συμπεραίνοντας, υπογράμμισε ότι σε περίοδο κρίσης, όταν στο επίκεντρο της προσοχής μας είναι η ανάπτυξη και οι θέσεις εργασίας, η παιδεία αποτελεί την καλύτερη επένδυση για την κοινωνία μας.
- Ο Ιάκωβος Ψάλτης, υπό την ιδιότητά του ως ο Κύπριος Εκπρόσωπος της Επταμελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής της ΕΕ, περιέγραψε τον απώτερο σκοπό της Πρωτοβουλίας, δηλ. την υιοθέτηση από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο νομοθεσίας δυνάμει της οποίας οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από τις περικοπές, υπό ορισμένες προϋποθέσεις. Τόνισε ταυτόχρονα την ανάγκη για ευαισθητοποίηση γύρω από την έκκληση για εκτενή μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού μας συστήματος.
- Ο κύριος ομιλητής της εκδήλωσης, Sir Χριστόφορος Πισσαρίδης, ανέπτυξε το θέμα με τίτλο «Τακτική εκπαίδευση ως αντι-κυκλική πολιτική απασχόλησης» και ανέλυσε τον ρόλο της παιδείας σε συνάρτηση με τη βοήθεια που μπορεί να προσφέρει στους νέους ώστε να αντιμετωπίσουν την οικονομική κρίση. Υπογράμμισε τη σημασία μιας καλής εκπαιδευτικής πολιτικής ως μέσο αντιστάθμισης τυχόν μακροπρόθεσμου αντίκτυπου της ύφεσης. Σε ό,τι αφορά το κόστος της εκπαιδευτικής ύφεσης, επεσήμανε ότι οι περικοπές στις δαπάνες για την παιδεία αποτελούν τη χειρότερη μορφή δημόσιων περικοπών, καθώς ενδέχεται να οδηγήσουν σε μια χαμένη γενιά. Τόνισε χαρακτηριστικά ότι υπάρχει ο κίνδυνος οι περικοπές στην παιδεία να σημαδέψουν ανεπανόρθωτα τη νεολαία μας, με τον αντίκτυπο αυτό να διαρκεί για δεκαετίες, αν όχι για πάντα. Έκανε επίσης αναφορά στο ύψος του κόστους της εκπαίδευσης, στις εκπαιδευτικές δαπάνες ως ποσοστό του ΑΕΠ, στην αμοιβή των εκπαιδευτικών, τον βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ρόλο της παιδείας, το χρονικό πλαίσιο της διεύρυνσης της εκπαίδευσης και τις πολιτικές που στοχεύουν στην αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων. Σύμφωνα με τον ίδιο, μια πιο ευρεία παιδεία, με εξειδίκευση σε μεταγενέστερο στάδιο, συνιστά καλύτερη επιλογή σε

καιρούς κρίσης. Εξέφρασε την πεποίθηση ότι η μακροπρόθεσμη και μεσοπρόθεσμη επένδυση στην παιδεία αποτελεί την πλέον παραγωγική από όλες τις δημόσιες δαπάνες.

Ερωτήσεις και Απαντήσεις:

- Στις ερωτήσεις και απαντήσεις του Α΄ Μέρους της εκδήλωσης, η συζήτηση επικεντρώθηκε στα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού συστήματος της Φινλανδίας, που είναι γνωστό για τα επιτεύγματά του στην εξέταση PISA αλλά και για την υψηλή εκτίμηση της οποίας χαίρει το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.
- Ένα άλλο θέμα που προσέκλυσε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων ήταν η δυσκολία πρόβλεψης των αναγκών της αγοράς εργασίας μετά την ύφεση.

Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης: Το Παρελθόν, το Παρόν και το Μέλλον:

- Το δεύτερο μέρος της εκδήλωσης άρχισε με την ομιλία της Χαράς Μακρυγιάννη με θέμα «Ιστορική και μουσειακή αγωγή μέσα από μια πολυπρισματική προσέγγιση». Έκανε ιδιαίτερη αναφορά στο Έγγραφο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Ομίλου Ιστορικού Διαλόγου και Έρευνας, που επισημαίνει την ανάγκη επένδυσης στην κριτική εκπαίδευση, τη δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την κοινωνική δικαιοσύνη. Τόνισε επίσης τη σημασία των ζητημάτων που άπτονται των διαφυλικών σχέσεων και της εξάλειψης των διακρίσεων στη βάση του σεξουαλικού προσανατολισμού στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Κατά την ομιλία της, δήλωσε ότι η πολιτική ή άλλη ατζέντα δεν θα πρέπει να παρεμβαίνει στην κατανόηση της ιστορίας. Θεωρεί εξέχουσας σημασίας τη δημιουργία μιας κοινούρας διαλόγου.
- Ο Παύλος Παύλος εξέφρασε προβληματισμό για την απουσία, όπως πιστεύει, γόνιμου εδάφους για ανάπτυξη ενός κλίματος πολιτότητας και υπογράμμισε τη σημασία της πολιτότητας ως εκ των ων ουκ άνευ προϋπόθεσης για τη διαμόρφωση πολιτών με κριτική σκέψη. Πρόσθεσε ότι λόγω της έλλειψης των στοιχείων αυτών, έχουμε αποτύχει να προωθήσουμε την πολιτότητα και στις δύο πλευρές της διαχωριστικής γραμμής. Σ'ένα γενικότερο πλαίσιο, τόνισε ότι οι Τουρκοκύπριοι δεν υπήρξαν καν οι «άλλοι» στην ιστορική πορεία της Κύπρου. Αυτή είναι και η βασική, κατά την άποψή του, πρόκληση στο εκπαιδευτικό μας σύστημα. Υποστήριξε ότι για να μπορέσουμε να δράσουμε ως πολίτες και μέλη της κοινωνίας, χρειαζόμαστε μια λύση στο Κυπριακό Πρόβλημα, για τον απλούστατο λόγο ότι πρέπει να ανήκουμε σε μια ενωμένη χώρα. Εκείνο που πρέπει συνεπώς να επιτύχουμε είναι τη δημιουργία μιας πολιτειακής αντί της υφιστάμενης εθνικής ταυτότητας.
- Ο Παναγιώτης Περισιάνης ανέπτυξε το θέμα «Πολιτότητα, κριτική σκέψη και εκπαιδευτική γνώση». Θεωρεί ότι η πολιτότητα σημαίνει ηθική και νομική ευθύνη και επεσήμανε την έλλειψη παράδοσης στην αγωγή σε θέματα πολιτότητας. Υποστήριξε ότι η έλλειψη προνοιών στην εκπαίδευση για τη δημιουργία κρατικής ταυτότητας μετά την ανεξαρτησία του 1960 οδήγησε σε χαμηλή αυτοπεποίθηση. Πιστεύει ότι οι πελατειακές σχέσεις λειτούργησαν ως τροχοπέδη σε μια τέτοια πρωτοβουλία. Υπογράμμισε ότι χρειαζόμαστε, σ' αυτό το πλαίσιο, μια νέα ηθική κατανόηση και νέους ηθικούς κανόνες. Θα πρέπει να

δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην αλληλεγγύη ως κοινωνικό κεφάλαιο. Η ανάθεση συγκεκριμένων ρόλων σε πολιτικά κόμματα ή η εμπλοκή τοπικών αρχών στην προώθηση της πολιτότητας θα πρέπει να συγκαταλέγονται στις προτάσεις για αντιμετώπιση του προβλήματος. Ενόψει των πιο πάνω, απαιτούνται νέα αναλυτικά προγράμματα, μια νέα αντίληψη της παιδαγωγικής, διαθεματική γνώση και πολλαπλά σχολικά εγχειρίδια.

- Ο Μίμης Σοφοκλέους, που ανέπτυξε το θέμα «Κουλτούρα, παράδοση και πολιτισμός», αναφέρθηκε στην κουλτούρα και τον πολιτισμό ως την τράπεζα του μέλλοντος. Επεσήμανε ότι τα βιβλία που χρησιμοποιούμε είναι απηρχαιωμένα. Υποστήριξε την άποψη ότι η προοπτική της πόλης είναι καλύτερη από την παγκόσμια ή την εθνική προοπτική. Πρόσθεσε ότι το μέλλον εξαρτάται από την κουλτούρα, σε όλες τις εκφάνσεις: υλική, κοινωνική και μεταφυσική. Έτσι, το μέλλον της Κύπρου βασίζεται στην κουλτούρα, στο περιβάλλον και στην ψυχή μας. Για τον ίδιο, η κρίση δεν αποτελεί μια κακή περίοδο αλλά κρίσιμα σημεία καμπής, σε όρους τόσο πνευματικής όσο και φυσικής δύναμης. Κατά την άποψή του, σήμερα θα πρέπει να επενδύσουμε σε πολιτιστικές δραστηριότητες και πολιτιστική γνώση.
- Ο Niyazi Kizilyurek, επίσης εκ των ομιλητών στη Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης, ανέπτυξε το θέμα «Οραματιζόμενοι την παιδεία σε μια ενωμένη Κύπρο». Άρχισε την ομιλία του θέτοντας το ερώτημα αν «η σύγκρουση έχει υποδουλωθεί στην εκπαίδευσή ή η εκπαίδευση έχει υποδουλωθεί στη σύγκρουση;» Επεσήμανε το γεγονός ότι η ιδεολογική εκπαίδευση, με στόχο την αιτιολόγηση εθνικών πολιτικών, υπήρξε μέχρι σήμερα στο επίκεντρο, και στις δύο πλευρές της διαχωριστικής γραμμής. Υπάρχουν, κατά την άποψή του, δύο εθνικές κοινότητες στο νησί, που δεν διαθέτουν «δήμο». Τα πάντα επικεντρώνονται γύρω από τους εθνικούς πολίτες, τους καλούς Έλληνες και τους καλούς Τούρκους, αλλά όχι τους καλούς πολίτες της Κύπρου. Πιστεύει ότι πρέπει να υιοθετήσουμε μια πολυπρισματική προσέγγιση και να σταματήσουμε να πιστεύουμε ότι ένα βιβλίο θα μας προσφέρει τη μόνη και απόλυτη αλήθεια. Συμπεραίνοντας, υπογράμμισε ότι αυτό προϋποθέτει ουσιαστική, ενεργή κριτική σκέψη και μια ριζική αναθεώρηση. Επεσήμανε ακόμη ότι στην Κύπρο έχουμε ήδη ξεπεράσει τον διαχωρισμό Έλλήνας ή Τούρκος και είναι πλέον αναγκαία η αλληλεπίδραση ενόψει της πολυπολιτισμικότητας.

Ενότητα II:

- Στην ομιλία του με τίτλο «Εκπαιδεύοντας την επόμενη γενιά επαγγελματιών ενέργειας», ο Κωνσταντίνος Χατζηστάσου αναφέρθηκε στην κατάρτα των εθνικών πόρων, τη δομή της βιομηχανίας πετρελαίου και αερίου, τις προοπτικές της Κύπρου ως κέντρο εκμετάλλευσης πετρελαϊκών πόρων και ενέργειας και τη δημιουργία νέων ικανοτήτων στον τομέα της ενέργειας. Προειδοποίησε ότι η αύξηση του ΑΕΠ που προέρχεται από τις αυξημένες εξαγωγές οδηγεί σε βραδύτερη ανάπτυξη. Επεξήγησε ότι αυτό οφείλεται στη διάβρωση της ανταγωνιστικότητας της χώρας, ένα φαινόμενο γνωστό στη βιβλιογραφία ως η «Ολλανδική Νόσος». Ο κ. Χατζηστάσου αναφέρθηκε στις περιπτώσεις της Σαουδικής Αραβίας και της Νορβηγίας και έθεσε το εξής απλό ερώτημα: «Πώς θα μπορούσαμε να αποκτήσουμε στην Κύπρο την απαιτούμενη τεχνογνωσία;» Υποστήριξε

ότι πρέπει να συνεργαστούμε με την Total και την Eni & Kogas, για παράδειγμα, ώστε να αντλήσουμε από τη δική τους εμπειρογνωμοσύνη. Επεσήμανε επίσης τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της Κύπρου, όπως είναι η χαμηλή εταιρική φορολογία. Συμπεραίνοντας, τόνισε την ανάγκη προώθησης των επαγγελματιών του τομέα της ενέργειας με στόχο τη δημιουργία νέων θέσεων στη μελλοντική τοπική αγορά εργασίας.

- Ο Λοΐζος Μιχαήλ, στην ομιλία του με θέμα «Συνεταιρισμός επιστήμης – τεχνολογίας – εκπαίδευσης», υπέδειξε έναν αριθμό προκλήσεων όπως είναι η επικρατούσα αντίληψη των εκπαιδευτικών ως αυθεντίας και η εστίαση σε ένα είδος κατανόησης που πιστεύεται ότι αρμόζει σε όλους. Αναφέρθηκε επίσης στα εκπαιδευτικά μέσα και σκοπούς, παραθέτοντας μια σειρά από εναλλακτικές επιλογές στους φυσικούς περιορισμούς μιας αίθουσας διδασκαλίας. Επεσήμανε, γενικότερα, μια σειρά από καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, υπενθυμίζοντάς μας ότι πέραν της τυπικής εκπαίδευσης, σημαντικός είναι και ο ρόλος της άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Ο Θεόδωρος Παναγιώτου, τελευταίος ομιλητής στην εκδήλωση, ανέπτυξε το θέμα «Μεταρρύθμιση, επιχειρηματικότητα, ανταγωνιστικότητα και απασχολησιμότητα». Υπογράμμισε την απώλεια της ανταγωνιστικότητας και την ευρεία κακοδιαχείριση πόρων κατά τη διάρκεια των οικονομικών κρίσεων, σε συνδυασμό με την έλλειψη επενδύσεων στο σωστό είδος παιδείας. Επεσήμανε την έλλειψη ηθικής, κοινωνικής ευθύνης, δημιουργικότητας και καινοτομίας, ανάληψης κινδύνου και πνεύματος επιχειρηματικότητας, παράλληλα με την απουσία επενδύσεων στους τομείς αυτούς. Ο κ. Παναγιώτου τόνισε επίσης την αναγκαιότητα επενδύσεων στο σωστό είδος σχολείων και εκπαιδευτικών. Υποστήριξε ακόμη ότι «έχουμε ψηλές εκπαιδευτικές δαπάνες αλλά χαμηλές εκπαιδευτικές και οικονομικές επιδόσεις», τονίζοντας ότι το είδος και η ποιότητα της εκπαίδευσης έχουν πολύ μεγαλύτερη σημασία από τα ποσά που δαπανούμε στον τομέα αυτό. Ολοκληρώνοντας την παρουσίασή του, και συνοψίζοντας κατά κάποιον τρόπο τα πορίσματα της ανοικτής συζήτησης, υποστήριξε με σθένος την πεποίθησή του ότι η «απασχόληση, η ανταγωνιστικότητα, η οικονομική ανάκαμψη και η βιώσιμη ανάπτυξη απαιτούν επενδύσεις στο σωστό είδος παιδείας που συνδυάζει τις αξίες με την τιμή, τη θεωρία με την πρακτική, τη γνώση με τις δεξιότητες, τη σωστή αλληλεπίδραση με την υψηλή τεχνολογία και τη συνάφεια της αγοράς με την ανθρώπινη φύση.

Πέραν των ακαδημαϊκών πορισμάτων της Συζήτησης Στρογγυλής Τραπέζης, ένα εξίσου σημαντικό αποτέλεσμα της όλης εκδήλωσης ήταν η δημιουργία της ομάδας θελοντών, η οποία διαδραμάτισε στη συνέχεια βασικό ρόλο στην υποστήριξη και προώθηση του διαβήματος. Αναφέρεται σχετικά ότι η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών, το νέο νομοθετικό εργαλείο που εισήχθηκε με τη Συνθήκη της Λισσαβόνας, παρέχει γενικά στους πολίτες το δικαίωμα να εισηγηθούν συγκεκριμένες προτάσεις πολιτικής, αν ένα τουλάχιστον εκατομμύριο (1.000.000) πολίτες υποστηρίξουν τη σχετική νομοθεσία σε τομείς που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όπως μεταξύ άλλων η Παιδεία. Με τον τρόπο αυτό, η Ευρωπαϊκή Ένωση ενισχύει τον ενεργό πολιτικό ρόλο και Λόγο των Ευρωπαίων πολιτών (υπό τη φιλοσοφική έννοια του «Ορθού Λόγου»), προωθώντας την ενεργό συμμετοχή τους στη διαμόρφωση του ευρύτερου ευρωπαϊκού γίγνεσθαι και στο σχηματισμό του συγκεκριμένου πολιτικού, οικονομικού και κοινωνικού πλαισίου σε ζητήματα που αφορούν το άτομο ως μέρος μιας κοινότητας.

Απώτερος σκοπός είναι να δοθεί νέα ώθηση στη δύναμη της πολιτότητας, με στόχο τη μετεξέλιξή της σε ενεργό πολιτότητα.

Σε αυτό το πλαίσιο, είμαστε ιδιαίτερα ευτυχείς που μπορέσαμε να υλοποιήσουμε την πιο πάνω επιδίωξη, μέσω της σύστασης της ομάδας εθελοντών και με όραμα τη μετεξέλιξή της σ'ένα Φόρουμ Ενεργών Πολιτών, με βασικό ενδιαφέρον τη βελτίωση της εκπαίδευσης και την ανάληψη δράσεων με στόχο την περαιτέρω προώθηση των εκπαιδευτικών ζητημάτων στο ευρωπαϊκό περιβάλλον και πιο συγκεκριμένα στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα.



Η ΟΜΑΔΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ Ο ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΠΟΛΙΤΩΝ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Όπως επισημαίνεται πιο πάνω, πέραν των ακαδημαϊκών πορισμάτων, η Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης οδήγησε και στη δημιουργία της Ομάδας Εθελοντών της Κύπρου, η οποία παρήγαγε εξαιρετικό έργο σε ό,τι αφορά την υποστήριξη και προώθηση του διαβήματος. Εξίσου εκπληκτική ήταν και η πορεία της ομάδας αυτής, εφόσον η όλη διαδικασία σύστασής της θύμιζε κινούμενη άμμο και λειτούργησε ως κόσκινο μέσα από το οποίο ανέλαβαν ηγετικό ρόλο, ως αποτέλεσμα της σκληρής ατομικής και συλλογικής εργασίας τους, πολίτες που πίστεψαν πραγματικά στον σκοπό μας.

Από τα είκοσι έξι (26) άτομα που δήλωσαν ενδιαφέρον για συμμετοχή στην ομάδα των εθελοντών κατά την εκδήλωση της 16^{ης} Μαΐου, μόνο έξι (6) προσήλθαν στην πρώτη συνάντηση, η οποία συγκλήθηκε για τις 24 Μαΐου 2014, με στόχο την εκπόνηση στρατηγικής για μια πιο οργανωμένη δράση αναφορικά με την Πρωτοβουλία. Χάρη στην παρουσία πέντε ακόμη ατόμων από την Ενημερωτική Επίσκεψη του Φεβρουαρίου στις Βρυξέλλες, ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων στην εν λόγω συνάντηση ανήλθε στους έντεκα (11). Οκτώ από τα άτομα αυτά έστησαν το ανεπίσημο «επιτελείο» και δεσμεύτηκαν να δώσουν τον καλύτερό τους εαυτό για την επιτυχή ολοκλήρωση της εκστρατείας στις 6 Αυγούστου 2014. Ωστόσο, για τρία από τα εν λόγω άτομα, αυτή ήταν η πρώτη και τελευταία συμβολή τους στην Πρωτοβουλία.

Για την πρώτη μας συνάντηση, καθώς και για τις πλείστες που ακολούθησαν, επιλέγθηκε το Σπίτι της Συνεργασίας (H4C), που συμβολίζει τη σημερινή πολυπολιτισμική σύνθεση της κυπριακής κοινωνίας και ενστερνίζεται τις θεμελιώδεις ευρωπαϊκές αξίες της ανεκτικότητας, της συνύπαρξης, της αλληλεγγύης και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αξίες που επιθυμούμε να προωθήσουμε στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και στις δύο πλευρές της διαχωριστικής γραμμής. Οι θεματικές επί των οποίων ανταλλάγησαν ιδέες σ' αυτή την πρώτη συνάντηση της Ομάδας Εθελοντών της Κύπρου συμπεριλήφθησαν σε ημερήσια διάταξη που ετοίμασε ο Βασίλης ως εξής:

1. *Ευχαριστίες!*
2. *Ενημέρωση για την Εκδήλωση InvEd της Παρασκευής.*
4. *Γιατί δώσαμε νέα ώθηση στην Πρωτοβουλία, από τον Μάρτιο του 2014;*
5. *Πώς συνδέεται η Κύπρος με την Πρωτοβουλία Επενδύστε στην Παιδεία και ποια είναι η σχέση της Εθελοντικής Ομάδας Υποστηρικτών της Κύπρου (εμάς, ως*

Εθελοντές) με τους Οργανωτές και Υποστηρικτές (ΔΙΚΤΥΟ, ΚΑΔ, ΟΠΕΚ, ΕΚΝ, FES) της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών Επενδύστε στην Παιδεία;

6. Πώς έχει η κατάσταση σήμερα (αρ. υπογραφών στην Κύπρο και σε πανευρωπαϊκό επίπεδο).
7. Ενημέρωση για τη μέχρι σήμερα κάλυψη από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.
8. Ανταλλαγή απόψεων, εισηγήσεων, ιδεών για τρόπους περαιτέρω οργάνωσης της Πρωτοβουλίας, με στόχο τη συνέχιση της συλλογής ηλεκτρονικών υπογραφών προς υποστήριξη των επενδύσεων στην Παιδεία, μέχρι την καταληκτική ημερομηνία της 6^{ης} Αυγούστου 2014 (τουλάχιστον 4,500 δηλώσεις υποστήριξης), επιτρέποντας έτσι τη συνέχιση της διαδικασίας με την υποβολή νομοθετικής πρότασης μέσω του συστήματος διαμοιρασμού της εξουσίας των θεσμών της ΕΕ!
9. Προσέγγιση αποστολής μηνύματος σε στοχευμένους παραλήπτες: μέλη της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής κοινότητας, φοιτητές / επιστήμονες / μελετητές / ερευνητές / εκπαιδευτικοί και, όπου είναι δυνατό, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής έναντι μιας προσέγγισης μαζικής αποστολής: στο κοινό, βάσει μια προσέγγισης μείγματος μάρκετινγκ, διαφήμιση σε ηλεκτρονικές εκδόσεις καταξιωμένων τοπικών μέσων μαζικής ενημέρωσης με τη χρήση σλόγκαν και έξυπνων ιδεών.
10. Ανάλυση SWOT (δυνατά σημεία, αδύνατα σημεία, ευκαιρίες, απειλές)[και στο πλαίσιο αυτό αξιοποίηση μίνι συνέντευξης με τον Καθ. Πισσαρίδη και της Ακαδημαϊκής Έκθεσης της Εκδήλωσης InvEd (αναμένεται σύντομα), CCCM, τηλεοπτικά / ραδιοφωνικά σποτ με Κύπριους εθελοντές (βλ. σχετικά διαδικτυακά βίντεο του ΔΙΚΤΥΟΥ), κτλ.].



Το θέμα που μονοπώλησε τη συζήτηση στη συνάντηση αυτή ήταν το άκρως ανησυχητικό μήνυμα που λάβαμε από τις Βρυξέλλες το πρωινό της 16^{ης} Μαΐου 2014, μέρα διοργάνωσης της

εκδήλωσης για επανέναρξη της εκστρατείας ότι, μετά από εννέα (9) περίπου μήνες από την ημερομηνία έναρξης συλλογής υπογραφών, στην Κύπρο συλλέγησαν μόλις 278 υπογραφές. Η είδηση δημιούργησε ένα πολύ βαρύ κλίμα, εφόσον οι πλείστοι από εμάς αξιολογήσαμε το αποτέλεσμα αυτό ως εξαιρετικά απογοητευτικό, δεδομένου ότι πλησίαζε η προθεσμία της 6^{ης} Αυγούστου αλλά και λόγω της αρκετά καλής εκστρατείας προώθησης στα μέσα μαζικής ενημέρωσης που είχαμε διεξαγει πριν από την εκδήλωση.

Κάποιοι απέδωσαν τα φτωχά αποτελέσματα στην έλλειψη στοχευμένης αποστολής του μηνύματος ή/και προσωπικής προσέγγισης ή στην ανεπαρκή προσωπική δέσμευση. Άλλοι επεσήμαναν το γεγονός ότι το ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο κατακλύζεται από μηνύματα και ο κόσμος δεν ενδιαφέρεται να συμπληρώσει χρονοβόρες δηλώσεις, αν δεν έχει κάποιο ιδιαίτερο κίνητρο. Ωστόσο, ένας συμμετέχων τόνισε το πρόβλημα της αποκάλυψης προσωπικών δεδομένων κατά τη συμπλήρωση της δήλωσης υποστήριξης και κατέστησε σαφές ότι θα ήταν το τελευταίο άτομο που θα έδινε τέτοια δεδομένα. Η δήλωσή του ήταν αρκετή για να αποθαρρύνει ένα-δύο από τους συμμετέχοντες να συνεχίσουν το έργο τους με την Ομάδα των Εθελοντών.

Παρόλ'αυτά, η συντριπτική πλειοψηφία της ομάδας παρέμεινε πιστή στις θέσεις της και προχώρησε με την εισήγηση μέτρων για περαιτέρω προώθηση του διαβήματος, όπως μεταξύ άλλων τα ακόλουθα: προσωπική δέσμευση, εξατομικευμένη προσέγγιση, στοχευμένη αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος, δημιουργία ταυτότητας (branding), προώθηση στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, μάρκετινγκ, αξιοποίηση μέσων κοινωνικής δικτύωσης, εξασφάλιση υποστήριξης από οργανωμένους θεσμούς, εντοπισμός σημαντικών προσωπικοτήτων που θα λειτουργούσαν ως σύνδεσμος με θεσμούς, ετοιμασία έντυπων δηλώσεων υποστήριξης, εμπλοκή εθελοντών στην εξασφάλιση υπογραφών σε έντυπες δηλώσεις και εξεύρεση τρόπων διαχείρισης της ανησυχίας αναφορικά με την αποκάλυψη ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων.

Συμφωνήσαμε σ'έναν πρόχειρο καταμερισμό εργασιών με στόχο την καλύτερη δυνατό προώθηση των πιο πάνω μέτρων, χωρίς ωστόσο την επιβολή ενός αυστηρού διαχωρισμού καθηκόντων κατά τη διαδικασία υλοποίησης των στόχων που αποφασίστηκαν. Κατ'ακρίβειαν, ο καθένας από μας έκανε ό,τι καλύτερο μπορούσε, βασιζόμενοι στην εμπειρογνωμοσύνη, το υπόβαθρο, το ενδιαφέρον, τη δικτύωση και τη διαθεσιμότητα ο ένας του άλλου. Εν τέλει, αυτή είναι η ουσία του εθελοντισμού. Στην πράξη, μεταξύ άλλων, ο Ιάκωβος Ψάλτης ανέλαβε τον ρόλο του λειτουργού τύπου και συντονιστή μέσων μαζικής ενημέρωσης, ο Βασίλης Κοιλιαρής ανέλαβε ως συντονιστής της Ομάδας Εθελοντών Κύπρου, ο Γιάννης Τριμιθιώτης εργάστηκε για τη δημιουργία της Σελίδας στο Facebook <https://www.facebook.com/invedcy>, ενώ ο Αλέξανδρος Ταμπάκης σχεδίασε το νέο μας ιστότοπο <http://invedcy.eu/>.



Δύο ακόμη εθελοντές που ήταν μαζί μας στην ομάδα από την πρώτη μέρα της σύστασής της μέχρι και την ολοκλήρωση της εκστρατείας ήταν δύο Γιώργηδες, ο Γιώργος Δημητρίου και ο Γιώργος Ησαΐας: ο πρώτος ήταν, μεταξύ άλλων, ο σύνδεσμός μας με τον βραβευμένο με Νόμπελ Οικονομικών Sir Χριστόφορο Πισσαρίδη, έναν από τους βασικούς πρεσβευτές της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών (ΕΠΠ), και ο δεύτερος ηγήθηκε της ομάδας των εθελοντών που ανέλαβαν το έργο της καταχώρησης των στοιχείων από τις έντυπες δηλώσεις υποστήριξης στην ηλεκτρονική βάση δεδομένων της ΕΠΠ. Σε μια χιουμοριστική ανάρτηση στη Σελίδα μας στο Facebook στις 9 Ιουλίου 2014, η ομάδα των πιο πάνω συναδέλφων αυτοαποκαλέστηκε «Άνδρες έτοιμοι για όλα». Όπως αναφέρεται πιο πάνω και όπως θα διαπιστώσετε και στη συνέχεια, αυτός ακριβώς ήταν ο ρόλος τους.

Παρατίθενται τα ονόματα άλλων εθελοντών που βοήθησαν στην καταχώρηση στοιχείων από τις δηλώσεις υποστήριξης στην ηλεκτρονική βάση δεδομένων:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Ute Ackerman Boeros | 13. Λευκή Λάμπρου |
| 2. Χρύσα Ανδρουλάκη | 14. Μαρία Λεωνίδου |
| 3. Κατερίνα Αντωνίου | 15. Παναγιώτα Λουκά |
| 4. Γιώργος Δημητρίου | 16. Annagrace Mesa |
| 5. Αντιγόνη Ηρακλείδου | 17. Γιώργος Πιρίσιης |
| 6. Mertkan Hamit | 18. Ιάκωβος Ψάλτης |
| 7. Γιώργος Ησαΐας | 19. Παναγιώτα Λαμπράκη |
| 8. Γιώργος Φορής | 20. Χάρης Σιεκέρης |
| 9. Μελίνα Φορή | 21. Μαρία Σολωμού |
| 10. Σωτηρούλα Φορή | 22. Αλέξανδρος Ταμπάκης |
| 11. Γκόλφω Κατέβα | 23. Γεωργία Τουρμούσογλου |
| 12. Βασίλης Κοιλιάρης | 24. Γιάννης Τριμιθιώτης |

Ωστόσο, χωρίς αμφιβολία, ο σημαντικότερος τομέας στον οποίον προσέφεραν τις υπηρεσίες τους οι Εθελοντές της ΕΠΠ ήταν η εξασφάλιση υπογραφών για το διάβημα, και η ομάδα που απαρτίζει τη λίστα αυτή είναι ιδιαίτερα αντιπροσωπευτική του διαφορετικού υπόβαθρου του καθενός.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Λίτσα Κωνσταντινίδου | 13. Βασίλης Κοιλιάρης |
| 2. Κώστας Κωνσταντίνου | 14. Παναγιώτα Λαμπράκη |
| 3. Λούης Χριστοφή | 15. Ειρήνη Λεοντίου |
| 4. Νικολέτα Δημοσθένους | 16. Ανθή Μακρυγιάννη |
| 5. Mertkan Hamit | 17. Σωτήρα Σαββίδου |
| 6. Τάσος Χατζηλευτέρης | 18. Γιώργος Πιρίσιης |
| 7. Χαράλαμπος Χατζησάββας | 19. Κυπριανός φιλιππου |
| 8. Μαρία Ιωάννου | 20. Άννα Πρωτοπαπά |
| 9. Αντώνης Κατσαντώνης | 21. Ανδρούλα Ψάλη |
| 10. Tugberk Kaya | 22. Ιάκωβος Ψάλτης |
| 11. Ανδρούλα Κοιλιάρη | 23. Πανίκος Θεοδούλου |
| 12. Μιχαλάκης Κοιλιάρης | 24. Γιάννης Τριμιθιώτης |

Οι πιο πάνω εθελοντές προέρχονταν από πολύ διαφορετικό υπόβαθρο: δημόσιοι υπάλληλοι, συνταξιούχοι διευθυντές εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, επαναπαρισθέντες συγγενείς και φίλοι, ακτιβιστές, δημοτικοί αξιωματούχοι, τραπεζικοί υπάλληλοι, νέοι επιστήμονες, φοιτητές διδακτορικού, οικοκυρές, ασφαλιστές, διευθυντές σχολείων και καλλιτέχνες. Το άλλο στοιχείο της ομάδας ήταν η εκπροσώπηση διαφορετικών γενεών. Χαρακτηριστικό παράδειγμα του έργου που επιτέλεσαν αποτελεί η δραστηριότητα της Σωτήρας Σαββίδου, μιας εθελόντριας που ταυτίστηκε με την Πρωτοβουλία κι έδωσε τον καλύτερό της εαυτό.

Η Σωτήρα υπήρξε στην κυριολεξία ο «Σωτήρας» της Πρωτοβουλίας, καθώς εντάχθηκε στην ομάδα σε μια περίοδο όπου η είδηση για τα φτωχά αποτελέσματα της 6ης Μαΐου 2014 μάς είχε αποθαρρύνει στο βαθμό που αναζητούσαμε μια δικαιολογία για να εγκαταλείψουμε την προσπάθεια. Η επιλογή αυτή δεν ήταν, ωστόσο, από πρακτικής άποψης, ρεαλιστική εφόσον βρίσκονταν ήδη υπό εξέλιξη οι προπαρασκευαστικές εργασίες για τη Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης με τίτλο «Σε τι Είδους Παιδεία Πρέπει να Επενδύσει η Κύπρος Σήμερα».

Σε εκείνη τη χρονική καμπή, έτυχε να γνωρίσουμε τυχαία τη Σωτήρα και όταν ενημερώθηκε για την απογοήτευση που νιώθαμε απάντησε: «Η εκστρατεία θα επιτύχει μόνο αν πιστέψετε σ' αυτήν». Με συγκλόνισε! Όχι τόσο γιατί με έφερε σε δύσκολη θέση και επεσήμενε την ευθύνη που είχα ως ο Κύπριος Εκπρόσωπος της Επαμελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής, αλλά κυρίως γιατί με έκανε να αναρωτηθώ αν πράγματι πίστευα σε αυτό που είχα αναλάβει και αν με ενδιέφερε σ' αλήθεια κατά πόσον το διάβημα θα είχε ή όχι επιτυχία.

Σε μια προσπάθεια να αποφύγω την πρόκληση, έδωσα μια πρόχειρη δικαιολογία, δεν θυμάμαι ακριβώς τι. Στάθηκε περιμένοντας μια απάντηση με βλοσυρό και ατάραχο ύφος. Εν τω μεταξύ, είχε ήδη συμπληρώσει με υπογραφές την πρώτη δήλωση υποστήριξης και ζήτησε δεύτερο έντυπο. Αρνήθηκε, καθώς ήμουν πεπεισμένος ότι η αφοσίωσή της στον ρόλο που είχε αναλάβει θα την αποσπούσε από πιο σημαντικές οικογενειακές ευθύνες. Δεν με άκουσε κι ετοίμασε τη δική της δήλωση υποστήριξης. Από εκείνη τη στιγμή, η Σωτήρα έγινε το παράδειγμα προς μίμηση για την Πρωτοβουλία, ιδιαίτερα για μένα και την οικογένειά μου. Ανασυνταχθήκαμε και αντιληφθήκαμε πόσο σκληρά έπρεπε να εργαστούμε για να έχει επιτυχία το εγχείρημά μας.

Όταν την ρώτησα πρόσφατα γιατί αφιέρωσε τόσο από τον χρόνο της στην Πρωτοβουλία μού απάντησε χωρίς δισταγμό ότι το έκανε για τρεις λόγους: «Πρώτο και κύριο, επειδή έχω εμπιστοσύνη στο πρόσωπο που ανέλαβε την Πρωτοβουλία στην Κύπρο, δεύτερο γιατί πιστεύω στον σκοπό της Πρωτοβουλίας και τρίτο, γιατί μου αρέσει να προσφέρω.» Και πράγματι, η προσφορά στην κοινότητα είναι το κύριο στοιχείο που την διακρίνει.

Σπάνια θα την βρείτε στο σπίτι, καθώς φροντίζει γνωστούς και αγνώστους με διάφορες ανάγκες, συνοδεύει ασθενείς στο νοσοκομείο, μαγειρεύει για άτομα που διαμένουν μόνα και μεταφέρει γείτονες σε διάφορες υπηρεσίες για να κάνουν τις καθημερινές τους δουλειές του. Όταν την ρώτησα πώς θα περιέγραφε η ίδια τον εαυτό της, σκέφτηκε για λίγο και με υγρά μάτια μου απάντησε: «Από το 1974, είμαι μια γυναίκα που δοκιμάστηκε σκληρά.» Και δεν είχε άδικο, καθώς με τον σύζυγό της έχασαν την οικογενειακή τους επιχείρηση και έπιασε δουλειά

ως εργάτρια για να συμπληρώσει το ισχύον εισόδημα που της έστελνε ο σύντροφός της από το εξωτερικό, όπου πήγε για να εργαστεί.



Στα χρόνια που ακολούθησαν, τα παιδιά της σκορπίστηκαν σε όλο τον κόσμο και πρόσφατα έχασε σε νεαρή ηλικία τη μοναχοκόρη της, μια λαμπρή επιστήμονα. Ωστόσο, μετά από λίγο, σκούπισε τα δάκρυά της και δήλωσε με περηφάνια ότι αυτό που της ταιριάζει καλύτερα είναι ο τίτλος του ενεργού πολίτη. Αυτό ακριβώς ήταν το κύριο χαρακτηριστικό των εθελοντών της ΕΠΠ.

Η Έντυπη Δήλωση Υποστήριξης

Ένα από τα σημαντικότερα έγγραφα που έπρεπε να ετοιμάσουμε για την Πρωτοβουλία ήταν η Έντυπη Δήλωση Υποστήριξης, η οποία έπρεπε να ανταποκρίνεται σε διάφορες ανάγκες, περιλαμβανομένης και της αναγκαιότητας για προστασία των προσωπικών δεδομένων. Έπρεπε επίσης να ληφθούν υπόψη τα ακόλουθα:

- *Η ανάγκη συμπερίληψης των απαιτούμενων δεδομένων για σκοπούς επαλήθευσης της γνησιότητας των δηλωθέντων στοιχείων και τα οποία για τη χώρα μας ήταν: Ονοματεπώνυμο, Υπηκοότητα, αριθμός Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου, Ημερομηνία και Υπογραφή. Με άλλα λόγια, κάθε συμμετέχουσα χώρα ζητούσε κάποια προσωπικά δεδομένα τα οποία θα της επέτρεπαν, κατά την άποψή της, να επαληθεύσει ότι οι υπογράφωντες ήταν πραγματικά πρόσωπα.*
- *Η ετοιμασία ενός απλού και προσιτού κειμένου, που θα προσέλυε τις τοπικές κοινότητες παρουσιάζοντας ταυτόχρονα τα βασικά στοιχεία της ευρωπαϊκής εκστρατείας και την τοπική ταυτότητα του διαβήματος (branding) λαμβάνοντας παράλληλα υπόψη τις τοπικές ευαισθησίες.*

Έγιναν πολλά προσχέδια, καθώς το κείμενο έτυχε επεξεργασίας και αξιολόγησης από διάφορα άτομα, μέχρι την τελική έγκρισή του εντύπου κατά τη 2^η συνάντηση των εθελοντών στις 14 Ιουνίου 2014. (Βλ. δείγμα στις επόμενες σελίδες, περιλαμβανομένης της Δήλωσης Προστασίας της Ιδιωτικής Ζωής).



Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΞΙΖΕΙ! ΜΗΝ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙΣ ΣΤΟ ΕΛΛΕΙΜΜΑ!

Αγαπητοί φίλοι,

Υπό την ιδιότητα του Κύριου Διοργανωτή της Επταμελούς Ευρωπαϊκής Επιτροπής από την Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία που έχουν προετοιμάσει την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία», χρειαζόμαστε τη συνεισφορά σας για να φέρουμε εις πέρας με επιτυχία την εκστρατεία, την οποία έχουμε αναλάβει από κοινού με μια ομάδα εθελοντών, που αποσκοπεί στη συλλογή 1.000.000 υπογραφών, οι οποίες θα μας επιτρέψουν ως Κοινωνία των Πολιτών να προωθήσουμε στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο νομοθεσία δια της οποίας οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από οποιοσδήποτε περικοπές.

Σε μια πρόσφατη από όλες τις γενιές διαπολιτισμική σύσκεψη της Ομάδας Κυπρίων Εθελοντών για προώθηση του διαθήματος, στην οποία συμμετείχαν πολίτες με επιρροή όπως εσάς και από τις δύο κοινότητες και οι οποίοι εκπροσωπούν διάφορα οργανωμένα σύνολα της Κοινωνίας των Πολιτών, συζητήθηκαν διάφορες ιδέες για προώθηση της εκστρατείας και τώρα απευθυνόμαστε σε σας που πιστεύουμε ότι σας προβληματίζουν έντονα τα προβλήματα της παιδείας, για να ζητήσουμε την πολύτιμη συμβολή σας για στήριξη της εκστρατείας.

Ως εκ τούτου, σας παρακαλούμε να διαβιθάσετε προς τους συνάδελφους, φίλους και γνωστούς σας το παρόν διάθημα, κάνοντας έκκληση σε αυτούς να στηρίξουν την προσπάθειά εξασφάλισης ενός ελάχιστου αριθμού από 4.500 υποστηρικτές που απαιτούνται για την Κύπρο.

Η διαδικασία για στήριξη του διαθήματος είναι πολύ απλή και διεκπεραιώνεται μέσα σε λίγα λεπτά ΕΔΩ: www.invest-in-education.eu. (Δες τη Δήλωση Προστασίας της Ιδιωτικής Ζωής στη 2^η σελίδα)

Η στήριξη μπορεί να δηλωθεί και εγγράφως στο έντυπο που ακολουθεί στην τρίτη σελίδα, αφού καταχωρηθούν τα στοιχεία επαλήθευσης της γνησιότητας της δήλωσης (Ονοματεπώνυμο, Υπηκοότητα και αριθμός ταυτότητας ή διαβατηρίου). Το συμπληρωμένο έντυπο να επιστραφεί σε μένα το αργότερο μέχρι το τέλος Ιουλίου 2014.

Ζητούμε τη στήριξή σας για ποιοτική παιδεία και περισσότερες θέσεις εργασίας για τους νέους μας. Οποιοσδήποτε άλλες ιδέες που θα μπορούσαν να συμβάλουν στην προώθηση της εκστρατείας είναι ευπρόσδεκτες!

Οι υποστηρίζοντες πρέπει να είναι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ανεξαρτήτως εθνικότητας και να έχουν δικαίωμα ψήφου στις Ευρωεκλογές (τελευταία προθεσμία ηλεκτρονικής στήριξης μέχρι 6 Αυγούστου 2014).

Για την Κύπρο αγωνιζόμαστε για:

**- ΑΥΞΗΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΈΡΕΥΝΑ / ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΜΑΣ**

Με τους πιο θερμούς μου χαιρετισμούς

Ιάκωβος Ψάλτης (+357 99 638396)(Φαξ: 22 330781)

Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση.

Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής για την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Ιστοσελίδα: <http://invedcy.eu/> Facebook: <http://www.facebook.com/invedcy>



Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΞΙΖΕΙ ΜΗΝ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙΣ ΣΤΟ ΕΛΛΕΙΜΜΑ!

Επιγραμμικό σύστημα συγκέντρωσης.

ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Επιλέξτε γλώσσα

- Αρχική σελίδα
- Δείτε το πιστοποιητικό συμμόρφωσης
- Δείτε τη δήλωση περί προστασίας της ιδιωτικής ζωής

Δήλωση περί προστασίας της ιδιωτικής ζωής: σύμφωνα με το άρθρο 10 της οδηγίας 95/46/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 24ης Οκτωβρίου 1995, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών, τα παρεχόμενα σε αυτό το έντυπο δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα θα τίθενται μόνο στη διάθεση των αρμόδιων αρχών για την επαλήθευση και την πιστοποίηση του αριθμού έγκυρων δηλώσεων υποστήριξης που ελήφθησαν για την παρούσα προτεινόμενη πρωτοβουλία πολιτών [βλέπε άρθρο 8 του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 211/2011 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 16ης Φεβρουαρίου 2011, σχετικά με την πρωτοβουλία πολιτών] και, εάν χρειάζεται, θα τυγχάνουν περαιτέρω επεξεργασίας για σκοπούς δικαστικών ή διοικητικών διαδικασιών σε σχέση με την παρούσα προτεινόμενη πρωτοβουλία πολιτών [βλέπε άρθρο 12 του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 211/2011]. Τα δεδομένα δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιηθούν για κανέναν άλλο σκοπό. Τα υποκείμενα των δεδομένων δικαιούνται να έχουν πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα τους. Όλες οι δηλώσεις υποστήριξης θα καταστρέφονται το αργότερο 18 μήνες από την ημερομηνία καταχώρισης της προτεινόμενης πρωτοβουλίας πολιτών ή, στην περίπτωση διοικητικών ή δικαστικών διαδικασιών, το αργότερο μία εβδομάδα από την ημερομηνία ολοκλήρωσης των ανωτέρω διαδικασιών.

Επιγραμμικό σύστημα συγκέντρωσης

Μπορείτε να στηρίξετε το διάβημα ΕΔΩ www.invest-in-education.eu

ή να το κάνετε εγγράφως πιο κάτω καταχωρώντας τα στοιχεία που απαιτούνται για να είναι δυνατός ο τυχαίος δειγματοληπτικός έλεγχος που θα διεξαχθεί από την κυβέρνηση της κάθε συμμετέχουσας χώρας, ώστε να διασφαλίσει η Ε.Ε. ότι τα πρόσωπα τα οποία υποστηρίζουν το διάβημα είναι πραγματικά.

Αριθμός Μητρώου Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία»– ECI (2013)000006

Έντυπο Δήλωσης Υποστήριξης

Αριθμός Μητρώου Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία»

– ECI (2013)000006

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΤΥΠΟΣ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΓΙΑ ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΓΝΗΣΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Επιλέξτε ανάλογα ταυτότητα ή διαβατήριο: (Ένα από τα δύο) Αρ. Δελτίου Ταυτότητας: ή Αρ. Διαβατηρίου	ΗΜΕΡ. ΚΑΙ ΥΠΟΓΡΑΦΗ
00	(Παράδειγμα Α') Ανδρέας Αριστοτέλους	Κυπριακή	Αρ. Δελτίου Ταυτότητας: 353637	
00	(Παράδειγμα Β') Μαρία Δημητρίου	Κυπριακή	Αρ. Διαβατηρίου: E 954789	
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				

ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ

Η πορεία της εξασφάλισης υποστήριξης για την Πρωτοβουλία από οργανωμένους θεσμούς είναι πραγματικά εκπληκτική, εφόσον, η αρχική, συνήθως ενθουσιώδης, θεωρητική υποστήριξη στο διάβημα, δεν αντικατοπτρίζονταν πάντοτε στους πραγματικούς αριθμούς των ηλεκτρονικών υπογραφών.

Αναφερόμαστε προφανώς στην περίπτωση των ανώτερων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων εφόσον, συνεχίζοντας απ'εκεί που έμεινε η κα Διαμαντοπούλου στις αρχές Φεβρουαρίου, είχαμε επαφές στο ψηλότερο δυνατό επίπεδο με όλα σχεδόν τα κρατικά και ιδιωτικά πανεπιστήμια, αποκομίζοντας την εντύπωση ότι τα αποτελέσματα θα ήταν πολύ ικανοποιητικά, αφού το καθένα από τα ιδρύματα αυτά αξιοποίησε όλα τα μέσα επικοινωνίας που είχε στη διάθεσή του καθώς και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να προωθήσει το διάβημα τόσο ανάμεσα στο διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό όσο και ανάμεσα στους φοιτητές.

Οι 300 περίπου ηλεκτρονικές υπογραφές που συλλέγησαν στην Κύπρο μέχρι τις αρχές Μαΐου 2014 δεν ήταν βεβαίως αντιπροσωπευτικές του αρχικού ενθουσιασμού, κι έτσι μετά από πολλή σκέψη αποφασίσαμε να ανανεώσουμε την προσπάθειά μας με τα πιο πάνω ιδρύματα και να ανοίξουμε τον κύκλο των οργανισμών από τους οποίους θα ζητούσαμε υποστήριξη. Καταρτίσαμε στη συνέχεια έναν μακρύ κατάλογο υποψήφιων υποστηρικτών της Πρωτοβουλίας που περιλάμβανε πολιτικά κόμματα, οργανώσεις νεολαίας, συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπαιδευτικών, κοινοτικά συμβούλια, δήμους και ΜΚΟ.

Στις συναντήσεις που είχαμε μαζί τους, πάντοτε ζητούσαμε να υποδειχθεί εκ μέρους του οργανισμού ένα άτομο για σκοπούς επικοινωνίας και το οποίο θα λειτουργούσε ως ο σύνδεσμός μας για τη συλλογή υπογραφών στα έντυπα της δήλωσης υποστήριξης που τους παραδίδαμε, ενώ τους ζητούσαμε να υπογράψουν κατά τη συνάντηση. Επρόκειτο για μια νέα πρακτική προσέγγιση που υιοθετήσαμε κι έκτοτε οι εθελοντές είχαν πάντοτε μαζί τους ένα έντυπο για κάθε ενδεχόμενο.

Ακολουθεί ο κατάλογος των οργανώσεων που υποστήριξαν την Πρωτοβουλία:

1. Όμιλος Προβληματισμού για τον Εκσυγχρονισμό της Κοινωνίας - ΟΠΕΚ
2. Κύπρος: Ακαδημαϊκός Διάλογος – ΚΑΔ
3. Γραφείο Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο
4. Ευρωπαϊκό Κίνημα Νέων – ΕΚΝ
5. Friedrich Ebert Stiftung - FES
6. Πανεπιστήμιο Κύπρου
7. Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου – ΤΕΠΑΚ
8. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
9. Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
10. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
11. Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων – ΠΟΕΔ
12. Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Κύπρου – ΟΕΛΜΕΚ
13. Οργάνωση Λειτουργών Τεχνικής Εκπαίδευσης Κύπρου – ΟΛΤΕΚ
14. Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος και Επίτροπος Παιδείας του ΔΗΣΥ, κ. Νίκος Τορναρίτης
15. Επικεφαλής του Γραφείου Παιδείας του ΑΚΕΛ, κ. Χρίστος Χριστοφίδης
16. Μέλος της Επιτροπής Παιδείας της Βουλής, βουλευτής του ΑΚΕΛ κ. Άντρος Καυκαλιάς
17. Επίτροπος Εθελοντισμού και ΜΚΟ, κ. Γιάννης Γιαννάκη
18. Οργάνωση Νεολαίας ΑΚΕΛ – ΕΔΟΝ
19. Οργάνωση Νεολαίας ΔΗΣΥ – ΝΕΔΗΣΥ
20. Οργάνωση Νεολαίας ΕΔΕΚ – ΕΔΕΝ
21. Οργάνωση Νεολαίας Κινήματος Οικολόγων
22. Οργάνωση Νεολαίας Ενωμένων Δημοκρατών
23. Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου
24. Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου
25. Κοινοτικό Συμβούλιο Κακοπετριάς
26. Δήμος Δερύνειας
27. Δήμος Λασιών
28. Δήμος Αγλαντζιάς
29. Δήμος Λευκωσίας

Οι συναντήσεις με τις οργανώσεις

Η εμπειρία που αποκτήσαμε από τις συναντήσεις μας με τους εκπροσώπους των πιο πάνω οργανώσεων ήταν αρκετά ενδιαφέρουσα, εφόσον μας δόθηκε η ευκαιρία να ακούσουμε τις απόψεις τους για την Πρωτοβουλία, και οι οποίες δεν ευθυγραμμίζονταν πάντοτε με τους στόχους και σκοπούς που είχε καθορίσει το μανιφέστο της ΕΠΠ ή με τις απόψεις των εμπνευστών και πρεσβευτών του διαβήματος. Ωστόσο, οι απόψεις αυτές δεν τους εμπόδισαν από το να υποστηρίξουν το διάβημα, τις πλείστες φορές ανεπιφύλακτα, εφόσον φαίνεται να επικρατεί μια γενικότερη συναίνεση γύρω από τους στόχους και σκοπούς της Πρωτοβουλίας στο συγκεκριμένο πλαίσιο της Κύπρου.

Για παράδειγμα, ο Κοινοβουλευτικός Εκπρόσωπος και Επίτροπος Παιδείας του Δημοκρατικού Συναγερμού, βουλευτής κ. Νίκος Τορναρίτης, υποστήριξε με σθένος τις περικοπές που είχαν επιβληθεί στις εκπαιδευτικές δαπάνες στην Κύπρο ως αναγκαίο κακό λόγω της οικονομικής κρίσης, αλλά δήλωσε ότι θα υποστήριζε το διάβημα ως θέμα αρχής, αλλά και γιατί συμφωνούσε με τους στόχους για μια καλύτερη εκπαίδευση και αύξηση των δαπανών για έρευνα και ανάπτυξη.

Από την άλλη, ο Επικεφαλής του Γραφείου Παιδείας του ΑΚΕΛ, κ. Χριστοφίδης, που ηγήθηκε της αντιπροσωπείας η οποία μας δέχθηκε κατά τη συνάντηση, ήταν αρκετά ειλικρινής μαζί μας εκφράζοντας τη διαφωνία του με τις νεοφιλελεύθερες, όπως τις αποκάλεσε, απόψεις του πρεσβευτή της Πρωτοβουλίας Καθηγητή Πισσαρίδη και με κάποιες από τις θέσεις της κας Διαμαντοπούλου, υπό την ιδιότητα της ως πρώην Υπουργού Παιδείας της Ελλάδας. Τόνισε επίσης ότι ως ΑΚΕΛ, διαφωνούν με την ΕΕ σε διάφορα ζητήματα και μας προειδοποίησε να μην έχουμε ψηλές προσδοκίες για το τι θα μπορούσε να κάνει η ΕΕ ή σε ποιο βαθμό θα προωθούσε τη συγκεκριμένη Πρωτοβουλία. Δήλωσε, ωστόσο, ότι θα υποστήριζαν το διάβημα μέχρι τέλους γιατί πίστευαν ότι κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση.

Ο Πρόεδρος της Οργάνωσης Νεολαίας ΝΕΔΗΣΥ, κ. Σωκράτης Φράγκου, εξέφρασε ανησυχίες για τις ελάχιστες πιθανότητες των νεοδιορισθέντων εκπαιδευτικών να αποκτήσουν καθεστώς μονιμότητας, ενώ ο Πρόεδρος του Οργανισμού Νεολαίας κ. Παναγιώτης Σεντώνας, μάς εξέπληξε με τη δήλωσή του ότι παρά το γεγονός ότι το Συμβούλιο του Οργανισμού αποτελείται από εκπροσώπους οργανώσεων νεολαίας που πρόσκεινται σε όλα τα πολιτικά κόμματα, δεν αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη διαμόρφωση πολιτικής, καθώς συνήθως οι αποφάσεις λαμβάνονται ομόφωνα. Έτσι δεν είχαν πρόβλημα να μας υποστηρίξουν.

Ο Επίτροπος Εθελοντισμού κ. Γιάννης Γιαννάκη δεν είχε καμία επιφύλαξη να υποστηρίξει ένα διάβημα που προέρχεται από την κοινωνία των πολιτών, στα πλαίσια και του ρόλου του, και αποδέχθηκε την προσφορά μας να βοηθήσουμε στην προαγωγή της ευρύτερης πτυχής των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον εθελοντισμό στα πλαίσια της δημόσιας εκπαίδευσης, μια προσπάθεια που εμπίπτει και στα άμεσα σχέδιά τους.

Τέλος, ο κ. Κωνσταντίνος Γιωρκάτζης, Δήμαρχος της πρωτεύουσας, εξέφρασε την πλήρη συμφωνία του με τους στόχους και σκοπούς μας και μας ευχήθηκε καλή τύχη!

Ακολουθεί ενδεικτικός κατάλογος δελτίων τύπου που δημοσιεύθηκαν στα τοπικά μέσα ενημέρωσης μετά τις συναντήσεις. Το περιεχόμενο των δελτίων τύπου ήταν συνήθως το αποτέλεσμα συμφωνίας μεταξύ των δύο μερών πριν από τη δημοσίευση, αλλά σε ορισμένες περιπτώσεις οι ίδιες οι οργανώσεις εξέδωσαν ανακοινώσεις προς υποστήριξη της Πρωτοβουλίας και χρησιμοποίησαν τις δικές τους λίστες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να προωθήσουν το διάβημα στον δικό τους κύκλο κατά τρόπο στοχευμένο.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(23 Ιουνίου 2014)

Σε συνάντηση του Κοινοβουλευτικού Εκπροσώπου του Δημοκρατικού Συναγερμού και Επίτροπου για Θέματα Παιδείας Βουλευτή κ Νίκου Τορναρίτη με τον Κύπριο Διοργανωτή της 7-Μελούς Ευρωπαϊκής Επιτροπής από Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία, που προετοίμασαν την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» Δρα Ιάκωβο Ψάλτη και με το μέλος της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών στήριξης της Πρωτοβουλίας και Λειτουργό Προγραμμάτων του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου κ. Γιάννη Τριμιθιώτη, έγινε ενημέρωση για το περιεχόμενο της εν λόγω πρωτοβουλίας η οποία αποσκοπεί στην συγκέντρωση 1.000.000 υπογραφών από πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με στόχο την προώθηση νομοσχεδίου στο Ευρωκοινοβούλιο δια του οποίου οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από τις περικοπές.

Ο κ. Τορναρίτης εξέφρασε την κατ' αρχήν προσωπική του υποστήριξη στο διάβημα και συμφωνήθηκε η περαιτέρω μελέτη του θέματος από τις διάφορες οργανώσεις του κόμματος και άλλους θεσμικούς φορείς για συντονισμό των προσπαθειών προς προώθηση της εκστρατείας για εξασφάλιση των 4.500 υποστηρικτών που απαιτούνται για την Κύπρο.



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(26 Ιουνίου 2014)

Σε συνάντηση του υπεύθυνου του Γραφείου Παιδείας του ΑΚΕΛ κ. Χρίστου Χριστοφίδη με αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών **«Επενδύστε στην Παιδεία»** έγινε ενημέρωση για το περιεχόμενο της εν λόγω πρωτοβουλίας, η οποία αποσκοπεί στην συγκέντρωση 1.000.000 υπογραφών από πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με στόχο την εξαίρεση του ποσοστού των δαπανών κάθε εθνικού προϋπολογισμού για την εκπαίδευση από τον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος, στις περιπτώσεις που οι δαπάνες αυτές υπολείπονται του μ.ο. της ευρωζώνης για τα τελευταία 5 έτη.

Την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών εκπροσώπησαν ο Κύπριος Διοργανωτής της 7-Μελούς Ευρωπαϊκής Επιτροπής από Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία, που προετοίμασαν το διάβημα Δρ. Ιάκωβος Ψάλτης, Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και ο Συντονιστής της Ομάδας Εθελοντών Υποστήριξης της Πρωτοβουλίας **«Επενδύστε στην Παιδεία»** στην Κύπρο κ. Βασίλης Κοιλιαρής. Από το ΑΚΕΛ συμμετείχαν επίσης ο Βουλευτής κ. Άντρος Καυκαλιάς, μέλος της Επιτροπής Παιδείας της Βουλής και ο Κεντρικός Οργανωτικός Γραμματέας της ΕΔΟΝ κ. Κωνσταντίνος Στυλιανού.

Ο κ. Χριστοφίδης εξέφρασε την ανεπιφύλακτη στήριξή του στην Πρωτοβουλία, η οποία όπως ανέφερε είναι ένα διάβημα προς τη σωστή κατεύθυνση και ένα μέτρο κοινωνικής δικαιοσύνης, και μέσα από τις οργανώσεις του ΑΚΕΛ θα αναλάβει διάφορες πρωτοβουλίες για συμβολή στην εξασφάλιση των 4.500 υπογραφών που απαιτούνται για την Κύπρο. Ο κ. Καυκαλιάς, εξάλλου, χαιρετίζοντας την Πρωτοβουλία, σημείωσε ότι η όποια μείωση στις δαπάνες για την εκπαίδευση δεν συνεπάγεται και βελτίωση στις αποδόσεις του εκπαιδευτικού συστήματος. Ταυτόχρονα η ΕΔΟΝ, ανάμεσα σε άλλες ενέργειες, θα προωθήσει την εκστρατεία και μέσα από το 27ο Φεστιβάλ Νεολαίας και Φοιτητών, που θα πραγματοποιηθεί μεταξύ 3 και 5 Ιουλίου 2014, στην Πύλη Αμμοχώστου, Λευκωσία.



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ **(1 Ιουλίου 2014)**

Μετά τη συνάντηση του Κοινοβουλευτικού Εκπροσώπου και Επίτροπου για Θέματα Παιδείας του Δημοκρατικού Συναγερμού Βουλευτή κ Νίκου Τορναρίτη με αντιπροσωπία της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», ήταν η σειρά της Οργάνωσης Νεολαίας του Δημοκρατικού Συναγερμού ΝΕΔΗΣΥ να καλωσορίσει και να συζητήσει τους σκοπούς και στόχους αυτής της Πρωτοβουλίας με την αντιπροσωπεία.

Η ΝΕΔΗΣΥ, εκπροσωπήθηκε με τον πρόεδρό της κ. Σοφρώνη Φράγκου και το Γενικό Γραμματέα κ. Ιωάννη Παπουή και η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών με τον Κύπριο Διοργανωτή της 7-Μελούς Ευρωπαϊκής Επιτροπής από Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία Πορτογαλία και Βουλγαρία που προετοίμασαν την Πρωτοβουλία Δρα Ιάκωβο Ψάλτη, το Συντονιστή της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών κ. Βασίλη Κοιλιάρη και τον κ. Γιάννη Τριμιθιώτη Λειτουργό Προγραμμάτων του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου και μέλος της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών στήριξης της Πρωτοβουλίας.

Η ηγεσία της ΝΕΔΗΣΥ ενημερώθηκε για το περιεχόμενο της εν λόγω πρωτοβουλίας που αποσκοπεί στην συγκέντρωση 1.000.000 υπογραφών από πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με στόχο τη πρόωθηση νομοσχεδίου στο Ευρωκοινοβούλιο δια του οποίου οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από τις περικοπές.

Οι κκ. Φράγκου και Παπουής εξέφρασαν την πλήρη υποστήριξη της ΝΕΔΗΣΥ στο διάβημα και ανάλαβαν να εργαστούν με όλα τα στη διάθεσή τους μέσα για να συνεισφέρουν στην επίτευξη του στόχου για συλλογή τουλάχιστον 4.500 υπογραφών που απαιτούνται για την Κύπρο. Αυτό θα επιδιωχθεί με την διανομή του διαβήματος μέσα από τις επαφές των κοινωνικών μέσων δικτύωσης της νεολαίας και φοιτητών της Οργάνωσης, όπως επίσης και μέσα από διάφορες εκδηλώσεις της Οργάνωσης που θα διεξαχθούν μεταξύ τώρα και της καταληκτικής ημερομηνίας του διαβήματος στις 6 Αυγούστου 2014, μέσα από το έντυπο στήριξης που θα κυκλοφορήσει από μέλη της Οργάνωσης.





Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου

CYPRUS YOUTH COUNCIL Kıbrıs Gençlik Konseyi

Λευκωσία, 1 Ιουλίου 2014

Θέμα: Συμμετοχή ΣυΝΚ στην Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία»

Αγαπητοί φίλοι,

Με την επιστολή μας αυτή θα θέλαμε να ανακοινώσουμε την ένθερμη υποστήριξη και έμπρακτη συμμετοχή του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου (ΣυΝΚ) στην Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία» (Invest in Education), μετά από σχετικό αίτημα από την Επταμελή Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία) που διοργάνωσε και συντονίζει αυτή την πρωτοβουλία.

Αυτή η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών, μέσα από μια Ομάδα Εθελοντών και συνεργατών στην Κύπρο, στοχεύει στη συλλογή 4.500 τουλάχιστον υπογραφών από την Κύπρο (1.000.000 πανευρωπαϊκά) **μέχρι τις 06 Αυγούστου 2014**, οι οποίες μέσω του νέου ευρωπαϊκού νομοθετικού εργαλείου «Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών», θα επιτρέψουν την πρόωθηση στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο νομοθεσίας με την οποία οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από περικοπές.

Περисσότερες πληροφορίες σχετικά με την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία» (Invest in Education) μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://invedcy.eu/> και <http://invest-in-education.eu/> ή επικοινωνώντας απ' ευθείας με το Συντονιστή της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών που στηρίζουν την Πρωτοβουλία κ. Βασίλη Κοιλιαρή (Τηλ: 99-097777).

Το ΣυΝΚ ως η μοναδική πλατφόρμα εκπροσώπησης των μη κυβερνητικών οργανώσεων νεολαίας στη Κύπρο (κομματικών και μη) και ως διαχρονικός υποστηρικτής του αιτήματος για ποιοτική εκπαίδευση, συμμερίζεται τους στόχους της εκστρατείας αυτής και προσφέρει έμπρακτη υποστήριξη για επιτυχή κατάληξη της.

Ως εκ τούτου, σας καλούμε να υποστηρίξετε με την σειρά σας ανεπιφύλακτα και έμπρακτα αυτή την εκστρατεία, είτε **υποβάλλοντας τα απαραίτητα στοιχεία υποστήριξης ηλεκτρονικά [ΕΔΟ](#), είτε με τη συμπλήρωση του συνημμένου έντυπου, το οποίο πρέπει να επιστραφεί στα γραφεία του ΣυΝΚ το αργότερο μέχρι το τέλος του Ιουλίου 2014.**

Παράλληλα, είναι ευπρόσδεκτη και επιθυμητή η συνδρομή σας στην επίτευξη του στόχου, είτε μέσω της πρόωξης αυτού του μηνύματος είτε και με την ένταξή σας στην Ομάδα Κυπρίων Εθελοντών, που προωθούν τη συλλογή υπογραφών από Οργανωμένα Σύνολα μέσα από διάφορες εκδηλώσεις αλλά και από τους οικείους, συναδέλφους και μέλη σας. (σχετικό έντυπο [ΕΔΟ](#))

Φιλικά,

Δέσποινα Χαπούπη
Πρόεδρος
Συμβούλιο Νεολαίας Κύπρου

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(14 Ιουλίου 2014)

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΑΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ (ΠΟΕΔ) ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Σε συνάντηση αντιπροσώπου της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» και της Γραμματείας της ΠΟΕΔ, παραδόθηκαν οι δηλώσεις στήριξης προς το διάβημα προς το Ευρωκοινοβούλιο για εξαίρεση των δαπανών για την παιδεία από περικοπές. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση θα προνοεί την εξαίρεση του ποσοστού των δαπανών κάθε εθνικού προϋπολογισμού για την εκπαίδευση από τον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος, στις περιπτώσεις που οι δαπάνες αυτές υπολείπονται του μ.ο. της ευρωζώνης για τα τελευταία 5 έτη.

Η Πρωτοβουλία έχει προετοιμασθεί από την Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία και προωθείται σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να προταθεί προς το Ευρωκοινοβούλιο σχετικό νομοσχέδιο για μελέτη, πρέπει πανευρωπαϊκά να συγκεντρωθούν 1.000.000 υπογραφές. Για την Κύπρο, ο ελάχιστος αριθμός υπογραφών που απαιτείται είναι 4 500.

Ο εκπρόσωπος της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών Ιάκωβος Φάλτης, Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση, εκ μέρους της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών που στηρίζουν την Πρωτοβουλία, και υπό την ιδιότητα του Κύπριου Μέλους της 7-Μελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής που προετοίμασαν και προωθούν το διάβημα, εξέφρασε την ευγνωμοσύνη του για την πολύτιμη συνεισφορά των εκπαιδευτικών Δημοτικής και Προσχολικής Εκπαίδευσης στη συγκέντρωση των απαραίτητων για την Κύπρο υπογραφών και ευχήθηκε κάθε επιτυχία στο βαρυσήμαντο έργο που επιτελούν στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών αυτής της ηλικίας. Συνοψίζοντας ο κ. Φάλτης τόνισε πως η στήριξη της ΠΟΕΔ αποτελεί αποφασιστικής σημασίας χειρονομία για επίτευξη του στόχου της εκστρατείας. Εκ μέρους της Γραμματείας της ΠΟΕΔ, συμμετείχαν στη συνάντηση ο Πρόεδρος κ. Φίλιος Φυλακτού, ο Γενικός Γραμματέας κ. Απόστολος Αποστολίδης, ο Αντιπρόεδρος κ. Χριστόφορος Θεοφάνους, η Γενική Ταμίας κα Δώρα Κατσελλή και ο Βοηθός Γενικός Γραμματέας κ. Λούκας Τσούκκας. Ανταλλάχθηκαν απόψεις για την τρέχουσα φάση των εκπαιδευτικών πραγμάτων στην πατρίδα μας και αναφερόμενος στην Πρωτοβουλία ο κ. Φυλακτού κατέληξε ως εξής: «Είναι φανερό πως μια τέτοια προσπάθεια δεν μπορεί παρά να τυχάνει της ολόψυχης υποστήριξης της ΠΟΕΔ, με την πολιτική φιλοσοφία της οποίας για τη χρηματοδότηση της Εκπαίδευσης και συμπίπτει απόλυτα».



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(16 Ιουλίου 2014)

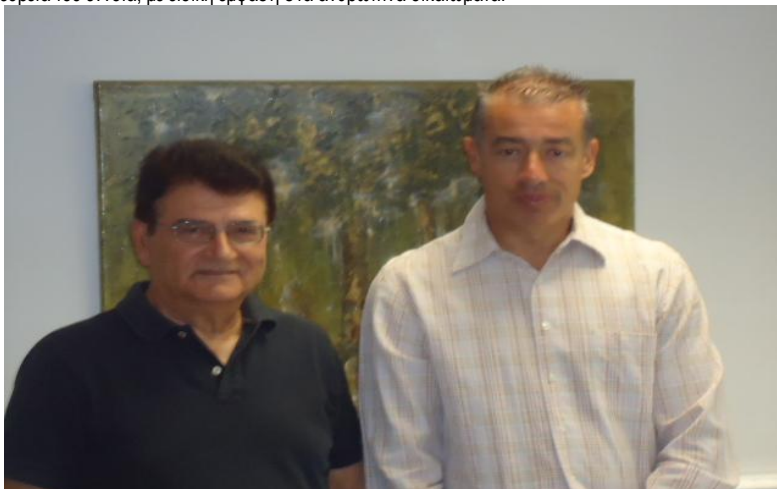
ΑΝΕΠΙΦΥΛΑΚΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΠΟΛΙΤΩΝ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»
ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΠΙΤΡΟΠΟ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΗ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ.

Σε συνάντηση αντιπροσώπου της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» και του Επιτρόπου Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ), ο κ. Γιαννάκης Γιαννάκης εξέφρασε την ανεπιφύλακτη υποστήριξή του προς το διάβημα προς το Ευρωκοινοβούλιο για εξαίρεση των δαπανών για την παιδεία από περικοπές. Ταυτόχρονα, ανέλυσε τα σχέδια του για αναδόμηση του Κινήματος του Εθελοντισμού υπό την ευρεία έννοια του όρου, με στόχο την αυξημένη εμπλοκή της Κοινωνίας των Πολιτών και ιδιαίτερα την διευρυμένη συμμετοχική της νέας γενιάς.

Η Πρωτοβουλία «Επενδύστε στην Παιδεία» έχει προετοιμασθεί από την Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία και προωθείται σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να προταθεί προς το Ευρωκοινοβούλιο σχετικό νομοσχέδιο για μελέτη, πρέπει πανευρωπαϊκά να συγκεντρωθούν 1.000.000 υπογραφές. Για την Κύπρο, ο ελάχιστος αριθμός υπογραφών που απαιτείται είναι 4 500. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση θα προνοεί την εξαίρεση του ποσοστού των δαπανών κάθε εθνικού προϋπολογισμού για την εκπαίδευση από τον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος, στις περιπτώσεις που οι δαπάνες αυτές υπολείπονται του μ.ο. της ευρωζώνης για τα τελευταία 5 έτη.

Ο εκπρόσωπος της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών Ιάκωβος Ψάλτης, Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση, εκ μέρους της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών που στηρίζουν την Πρωτοβουλία, και υπό την ιδιότητα του Κύπριου Μέλους της 7-Μελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής που προετοίμασαν και προωθούν το διάβημα, εξέφρασε την ευγνωμοσύνη του για την πολύτιμη συνεισφορά του Επιτρόπου στη στήριξη της εκστρατείας για συγκέντρωση των απαραίτητων για την Κύπρο υπογραφών και ευχήθηκε κάθε επιτυχία στο βαρυσήμαντο έργο που επιτελεί για την αναδιοργάνωση του Κινήματος του Εθελοντισμού και ΜΚΟ.

Καταλήγοντας οι δύο πλευρές συμφώνησαν να συνεργαστούν στην δουλειά που άρχισε για το σχεδιασμό πολιτικής για τα σχολεία, η οποία θα προωθεί τον εθελοντισμό στην εκπαίδευση υπό την ευρεία του έννοια, με ειδική έμφαση στα ανθρώπινα δικαιώματα.



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(18 Ιουλίου 2014)

Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΥΠΡΟΥ (ΟΝΕΚ) ΣΤΟ ΠΛΕΥΡΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ
ΠΟΛΙΤΩΝ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Πραγματοποιήθηκε χθες συνάντηση μεταξύ του Οργανισμού Νεολαίας και της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ». Κατά τη διάρκεια της συνάντησης ο πρόεδρος του Οργανισμού, κ. Παναγιώτης Σεντώνας, αφού συγχάρηκε την αντιπροσωπεία της Πρωτοβουλίας για την εμπλοκή της στο διάβημα προς το Ευρωκοινοβούλιο για εξαίρεση των δαπανών για την παιδεία από περικοπές, εξέφρασε την συμπαράταξή του στην εν λόγω εκστρατεία που διεξάγεται στην Κύπρο και ανέλυσε τα σχέδια του Οργανισμού για προώθηση των θεμάτων που αφορούν το νεολαία, ιδιαίτερα μέσα στις συνθήκες οικονομικής κρίσης που περνά ο τόπος.

Η Πρωτοβουλία «Επενδύστε στην Παιδεία» έχει προετοιμασθεί από τη Δεξαμενή Σκέψης ΚΙΚΤΥΟ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη και εκπροσωπείται σε επτά χώρες, την Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία, ενώ προωθείται σε όλα τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να προταθεί προς το Ευρωκοινοβούλιο σχετικό νομοσχέδιο για μελέτη, πρέπει πανευρωπαϊκά να συγκεντρωθούν τουλάχιστον 1.000.000 υπογραφές. Για την Κύπρο, ο ελάχιστος αριθμός υπογραφών που απαιτείται είναι 4 500. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση νομοσχεδίου που θα υποβληθεί στην Ευρωπαϊκή Βουλή θα προνοεί την εξαίρεση του ποσοστού των δαπανών κάθε εθνικού προϋπολογισμού για την εκπαίδευση από τον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος, στις περιπτώσεις που οι δαπάνες αυτές υπολείπονται του μ.ο. της ευρωζώνης για τα τελευταία 5 έτη.

Εκ μέρους του κ. Π. Σεντώνας, εκφράστηκε η προθυμία να συνεισφέρει ο Οργανισμός κάθε δυνατή βοήθεια προς την εκστρατεία συγκέντρωσης του ελάχιστου αριθμού υπογραφών για την Κύπρο, προωθώντας το διάβημα προς τη νεολαία του τόπου με όλα τα διαθέσιμα έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.

Στην αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών συμμετείχαν ο Ιάκωβος Ψάλλης, υπό την ιδιότητα του Κύπριου Μέλους της 7- Μελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής, ο Βασίλης Κοιλιαρής, Συντονιστής της Κυπριακής Ομάδας Εθελοντών που στηρίζουν την Πρωτοβουλία, και οι εθελοντές Γιάννης Τριμιθιώτης, διαχειριστής μέσω κοινωνικής δικτύωσης, και Αλέξανδρος Ταμπάκης, διαχειριστής του ιστοχώρου της Πρωτοβουλίας στην Κύπρο. Εκ μέρους του Οργανισμού, εκτός από τον Πρόεδρο, παρούσα ήταν και η Αναπληρώτρια Εκτελεστικός Γραμματέας, κα Μαρία Καζαμία-Κασταρά.



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(29 Ιουλίου 2014)

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΟΕΔ, ΚΑΙ Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΛΕΙΤΟΡΓΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΟΕΛΜΕΚ)
ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Πραγματοποιήθηκε πρόσφατα συνάντηση μεταξύ της Γραμματείας του Κ.Δ.Σ. της ΟΕΛΜΕΚ και της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», κατά την οποία παραδόθηκαν οι δηλώσεις στήριξης προς το διάβημα για προώθηση νομοσχεδίου στην Ευρωπαϊκή δια του οποίου οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από περικοπές. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση νομοσχεδίου που θα υποβληθεί στην Ευρωπαϊκή Βουλή, θα προνοεί την εξαίρεση του ποσοστού των δαπανών κάθε εθνικού προϋπολογισμού για την εκπαίδευση από τον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος, στις περιπτώσεις που οι δαπάνες αυτές υπολείπονται του μ.ο. της ευρωζώνης για τα τελευταία 5 έτη. Η Πρωτοβουλία «Επενδύστε στην Παιδεία» έχει προετοιμασθεί από τη Δεξαμενή Σκέψης ΔΙΚΤΥΟ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη και εκπροσωπείται σε επτά χώρες, την Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία, ενώ προωθείται σε όλα τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να προταθεί προς το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο σχετικό νομοσχέδιο για μελέτη, πρέπει πανευρωπαϊκά να συγκεντρωθούν τουλάχιστον 1.000.000 υπογραφές. Για την Κύπρο, ο ελάχιστος αριθμός υπογραφών που απαιτείται είναι 4500 και ο μέγιστος 9000.

Στην αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών συμμετείχαν ο Ιάκωβος Ψάλτης, υπό την ιδιότητα του Κύπριου Μέλους της 7- Μελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής, και οι εθελοντές Γιάννης Τριμιθιώτης, διαχειριστής μέσων κοινωνικής δικτύωσης, και Αλέξανδρος Ταμπάκης, διαχειριστής του ιστοχώρου της Πρωτοβουλίας στην Κύπρο. Εκ μέρους της Γραμματείας της ΟΕΛΜΕΚ, εκτός από τον Πρόεδρο κ. Δημήτρη Ταλιαδώρο παρόντες ήταν και η Αντιπρόεδρος κα Άλκηστη Βαρνάβα, ο Γενικός Γραμματέας κ. Μιχάλης Ιερειδής, ο Γενικός Ταμίας κ. Ανδρέας Σοφόκλης, ο Οργανωτικός Γραμματέας κ. Σωτήρης Παπαμωσέως, ο Βοηθός Γενικός Γραμματέας κ. Γιάννης Σωκράτους και ο Βοηθός Γενικός Ταμίας κ. Λάκης Γαβριήλ. Ο κ. Ψάλτης, χαρακτήρισε ως καθοριστικής σημασίας τη στήριξη που προσέφερε η ΟΕΛΜΕΚ για συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού υπογραφών που απαιτούνται για την Κύπρο, και αφού ευχαρίστησε θερμά για τη στήριξη προς την Πρωτοβουλία, ευχήθηκε καλή επιτυχία στο δύσκολο έργο που αναλαμβάνουν τα μέλη της Γραμματείας της ΟΕΛΜΕΚ ως νέα ηγεσία της Οργάνωσης.



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ
(6 Αυγούστου 2014)

ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΠΠ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Πραγματοποιήθηκε σήμερα συνάντηση μεταξύ του Δημάρχου της Πρωτεύουσας και της Ευρωπαϊκής Πρωτοβουλίας Πολιτών «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», κατά την οποία ο κ. Γιωρκάτζης ενημερώθηκε για την πορεία του διαβήματος για προώθηση νομοσχεδίου στην Ευρωβουλή δια του οποίου οι δαπάνες για την παιδεία θα εξαιρούνται από περικοπές. Πιο συγκεκριμένα, η πρόταση νομοσχεδίου προνοεί την εξαίρεση του ποσοστού των δαπανών κάθε εθνικού προϋπολογισμού για την εκπαίδευση από τον υπολογισμό του δημοσιονομικού ελλείμματος, στις περιπτώσεις που οι δαπάνες αυτές υπολείπονται του μ.ο. της ευρωζώνης για τα τελευταία 5 έτη. Η Πρωτοβουλία «Επενδύστε στην Παιδεία» έχει προετοιμασθεί από τη Δεξαμενή Σκέψης ΔΙΚΤΥΟ για τη Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα και την Ευρώπη και εκπροσωπείται σε επτά χώρες, την Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Πορτογαλία και Βουλγαρία, ενώ προωθείται σε όλα τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για να προταθεί προς το Ευρωκοινοβούλιο σχετικό νομοσχέδιο για μελέτη, πρέπει πανευρωπαϊκά να συγκεντρωθούν τουλάχιστον 1.000.000 υπογραφές. Για την Κύπρο, ο ελάχιστος αριθμός υπογραφών που απαιτείται είναι 4500 και ο μέγιστος 9000.

Στην αντιπροσωπεία της ΕΠΠ συμμετείχαν ο Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση κ. Ιάκωβος Ψάλλης υπό την ιδιότητα του Κύπριου Μέλους της 7- Μελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής, και οι εθελοντές Γιάννης Τριμιθιώτης, διαχειριστής μέσων κοινωνικής δικτύωσης και Νικόλας Χριστοφή Γραμματειακός Λειτουργός του Συμβουλίου Νεολαίας Κύπρου. Τα μέλη της αντιπροσωπείας της Πρωτοβουλίας ανέλυσαν τους δύο άξονες γύρω από τους οποίους προωθήθηκε το διάβημα: Πιο ποιοτική παιδεία και αύξηση των κονδυλίων για την ερευνητική δραστηριότητα με στόχο την ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για τους νέους μας.

Ο Δήμαρχος συμφώνησε απόλυτα με τους σκοπούς και στόχους της εκστρατείας και ευχήθηκε καλή επιτυχία, ενώ η Λειτουργός Ευρωπαϊκών Υποθέσεων κα Χαρούλα Θεοχάρους έχει αποστείλει σχετική πρόσκληση για στήριξη της εκστρατείας στο προσωπικό και στους Δημοτικούς Συμβούλους του Δήμου Λευκωσίας. Επιπλέον, σχετική ανάρτηση έγινε στην ιστοσελίδα του Δήμου www.nicosia.org.cy καθώς και στη σελίδα του Δήμου στο Facebook. Ο κ. Ψάλλης, χαρακτήρισε ως συμβολικής σημασίας τη στήριξη που προσέφερε ο Δήμος Λευκωσίας στην Πρωτοβουλία αφού αυτή συνέπεσε με την καταληκτική ημερομηνία της εκστρατείας συλλογής υπογραφών και σφράγισε με τον καλύτερο τρόπο την επιτυχή ολοκλήρωσή της, αφού τόσο ο στόχος για συλλογή τουλάχιστον αριθμού των 4500 υπογραφών όσο και εκείνος του μέγιστου αριθμού των 9000 που απαιτούνται για την Κύπρο έχουν επιτευχθεί, σύμφωνα με τις τελευταίες εκτιμήσεις.



Η ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΒΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ & Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ

Η έκδοση δελτίων τύπου ήταν ένα μόνο από τα μέσα που αξιοποιήθηκαν για προώθηση του διαβήματος. Η εκδήλωση της 16^{ης} Μαΐου μάς έδωσε την ευκαιρία να προωθήσουμε την Πρωτοβουλία, κατά τρόπο αρκετά ικανοποιητικό, στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, ιδιαίτερα τα ηλεκτρονικά. Θα θέλαμε να εκφράσουμε την ευγνωμοσύνη μας στο κάθε πρακτορείο τύπου και οργανισμό μέσων ενημέρωσης ξεχωριστά, για τη βοήθειά τους στην προσπάθειά μας να εξασφαλίσουμε όχι μόνο τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό των 4,500 υπογραφών αλλά και να φτάσουμε τον ευρωπαϊκό αριθμό ρεκόρ των 9,500 δηλώσεων υποστήριξης.

Οι οργανισμοί αυτοί είναι με χρονολογική σειρά οι ακόλουθοι: Κυπριακό Πρακτορείο Ειδήσεων (ΚΥΠΕ), ΡΙΚ, ραδιοφωνικός σταθμός Super Fm, εφημερίδα Μάχη, ραδιοφωνικός σταθμός Άστρα, εφημερίδες Φιλελεύθερος, Σημερινή, Πολίτης, Cyprus Mail και Financial Times, και οι ηλεκτρονικές εφημερίδες Phil news, Sigma live, Studycyprus.eu και Paideia News.

Ιδιαίτερη ευγνωμοσύνη εκφράζουμε στους πιο κάτω δημοσιογράφους (και πάλι με χρονολογική σειρά): Σάσκια Κωσταντίνου, Κατερίνα Ηλιάδη, Φρόσω Γεωργίου, Βίκυ Νιούλικου, Αθηνά Βιολάρη, Γιώργο Παυλίδη, Όλγα Πιερίδου, Σούλα Χατζήκυριακου, Ελένη Βρεττού, Αντιγόνη Δρουσιώτου, Ζωή Τηλεγράφου, Δημήτρη Σιδηρόπουλο, Τάσο Μουρτουβάνη, Χριστίνα Τσερκέζη, Χριστίνα Κυριακίδου, Ευαγγελία Σιζόπουλου, Πάρη Ποταμίτη και Κυριάκο Πιερίδη.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη γοητευτική δημοσιογράφο του ραδιοφωνικού σταθμού Άστρα, Ζωή Τηλεγράφου, η οποία χάρη στην εξαιρετική προετοιμασία του προγράμματος Ευρωπαϊκά Θέματα που παρουσίασε στις 27 Ιουνίου 2014, μας έδωσε την ευκαιρία να αναλύσουμε με λεπτομέρεια το περιεχόμενο της Πρωτοβουλίας και επίσης, έπεισε όλο το προσωπικό του τριώροφου κτιρίου Dialogue Publishers να υπογράψουν το διάβημα.

Από την άλλη, η ευρεία κάλυψη της Πρωτοβουλίας από το ΡΙΚ μέσω της εκστρατείας και ιδιαίτερα στην εκπομπή «Πρόσωπο με Πρόσωπο» στο τρίτο πρόγραμμα του ραδιοφώνου του ΡΙΚ με τον Δημήτρη Σιδηρόπουλο στις 5 Ιουλίου και στη

μεσημβρινή τηλεοπτική ενημερωτική εκπομπή με τον Πάρη Ποταμίτη στις 24 Ιουλίου 2014, μας έδωσαν την ευκαιρία να κάνουμε το διάβημα γνωστό σε όλο το νησί, γεγονός που διευκόλυνε την εξασφάλιση υποστήριξης στην πολύ κρίσιμη περίοδο που ακολούθησε.

Εξαιρετικό έργο επιτέλεσε και η Χριστίνα Κυριακίδου, δημοσιογράφος υπεύθυνη για εκπαιδευτικά θέματα στον Φιλελεύθερο η οποία, πέραν από την κάλυψη της προόδου του διαβήματος σε συστηματική βάση, δημοσίευσε ειδική αναφορά για την πορεία της Πρωτοβουλίας, μετά από ενδελεχή έρευνα των διαθέσιμων πηγών, όπως η ιστοσελίδα της Πρωτοβουλίας www.invest-in-education.eu, η Σελίδα μας στο Facebook «Invest in Education» <https://www.facebook.com/invedcy> και ο Ιστότοπός μας <http://invedcy.eu>.

Στο πίνακα που ακολουθεί παρατίθεται μια αρκετά ολοκληρωμένη παρουσίαση, όπου ο αναγνώστης μπορεί να παρακολουθήσει την πρόοδο της κάλυψης της Πρωτοβουλίας από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης μέχρι την προθεσμία της 6^{ης} Αυγούστου 2014 και την περίοδο της «επόμενης μέρας» μέχρι την ετοιμασία της έκθεσης αυτής. Είναι πιθανό να συνέβαλαν στην προσπάθειά μας και άλλα μέσα μαζικής ενημέρωσης και δημοσιογράφοι που δεν γνωρίζουμε. Παρακαλούμε όπως δεχθείτε τις απολογίες μας για τη μη αναγνώριση της συμβολής σας, την οποία ωστόσο εκτιμούμε. Γενικά, η κάλυψη από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης διαδραμάτισε ουσιαστικό ρόλο στη δημοσιοποίηση του διαβήματος, δίνοντας ώθηση στην εκστρατεία και οδηγώντας κατά συνέπεια στα εκπληκτικά αποτελέσματα για την Κύπρο.

A/A	Ημερ.	Όνομα μέσου / δημοσιογράφου	Εκπομπή / Στήλη	Συμμετέχοντες	Ώρα	Διάρκεια / αρ. λέξεων
01	07.05.14	Δεύτερο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ράδιοφωνο), Αγγλικό πρόγραμμα / Σάσκια Κωσταντίνου	Round and About	Ι. Ψάλτης	09:30	15 λεπτά
02	08.05.14	Ραδιόφωνο Super Fm / Κατερίνα Ηλιάδη	Πρωινή ενημερωτική εκπομπή	Ι. Ψάλτης	08:50	10 λεπτά
03	11.05.14	Εφημερίδα Μάχη / Φρόσω Γεωργίου	Εκπαιδευτική στήλη / Συνέντευξη	Ι. Ψάλτης	-----	800 λέξεις
04	12.05.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ράδιοφωνο) / Βίκυ Νιούλικου	Πρόγραμμα για τη νεολαία	Ι. Ψάλτης	17:00	40 λεπτά
05	13.05.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ράδιοφωνο) /	Συν Αθηνά	Ι. Ψάλτης	16:00	50 λεπτά

		Αθηνά Βιολάρη				
06	14.05.14	Ραδιόφωνο Άστρα / Γιώργος Παυλίδης	Εκπαιδευτικά Θέματα	Ι. Ψάλτης	08:20	10 λεπτά
07	14.05.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Όλγα Πιερίδου	Πολιτιστικές Σελίδες	Ι. Ψάλτης	10:00	20 λεπτά
08	16.05.14	Τηλεόραση ΡΙΚ (ΡΙΚ 1) / Σούλα Χατζήκυριακου	Δελτίο ειδήσεων	Παρουσιαστές της εκδήλωσης	20:46	1.5 λεπτά
09	16.05.14	Cyprus Mail / Στέφανος Ευρυτίδου	Τοπικές ειδήσεις	-----		351 λέξεις
10	17.05.14	Τρίτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Ελένη Βρεττού	Πρωινή ενημερωτική εκπομπή	Ι. Ψάλτης & Β. Κουλιαρής	09:15	45 λεπτά
11	02.06.14	Εφημερίδα Φιλελεύθερος / Αντιγόνη Δρουσιώτου	5 λεπτά / Συνέντευξη	Ι. Ψάλτης	-----	450 λέξεις
12	18.06.14	MyCyRadio / Γιάννης Τριμιθιώτης & Ελλάδα Ιωάννου	Youth on Air	Β. Κουλιαρής	17:00	1 ώρα
13	19.06.14	Εφημερίδα Φιλελεύθερος / Χριστίνα Κυριακίδου	Ρεπορτάζ στην πρώτη σελίδα / Μάχη ενάντια στις περικοπές	-----	-----	350 λέξεις
14	20.06.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Όλγα Πιερίδου	Πολιτιστικές Σελίδες (Σκέψεις για την εκδήλωση της 16 ^{ης} Μαΐου στο Σπίτι της ΕΕ)	Ι. Ψάλτης	12:00	25 λεπτά
15	23.06.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Βίκυ Νιούλικου	Πρόγραμμα για τη νεολαία	Β. Κουλιαρής & Γ. Τριμιθιώτης	17:00	60 λεπτά
16	26.06.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Όλγα Πιερίδου	Χωρίς Αποσκευές	Ι. Ψάλτης (14.07.14)	16:30	30 λεπτά
17	26.06.14	Πρώτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Όλγα Πιερίδου	Χωρίς Αποσκευές	Ι. Ψάλτης ()	16:30	30 λεπτά
18	27.06.14	Ραδιόφωνο Άστρα / Ζωή Τηλεγράφου	Ευρωπαϊκά Θέματα	Ι. Ψάλτης & Γ. Τριμιθιώτης	09:30	30 λεπτά

19	28.06.14	Τρίτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Ελένη Βρεττού	Πρωινή ενημερωτική εκπομπή	Ι. Ψάλτης & Β. Κουλιάρης	09:30	45 λεπτά
20	05.07.14	Τρίτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Δημήτρης Σιδηρόπουλος	Πρόσωπο με Πρόσωπο	Ι. Ψάλτης & Β. Κουλιάρης	12:00	60 λεπτά
21	11.07.14	Ηλεκτρ. εφημερίδα Studycyprus / Χριστίνα Τσερκέζη	Εκπαιδευτική στήλη / Συνέντευξη	Ι. Ψάλτης	-----	1.300 λέξεις
22	16.07.14	Τηλεόραση ΡΙΚ / Τάσος Μουρτουβάνης	BIZ / ΕΜΕΙΣ (Παραγωγή)	Ι. Ψάλτης & Β. Κουλιάρης	11:00	120 λεπτά
23	16:07:14	Ραδιόφωνο Super Fm / Κατερίνα Ηλιάδη	Πρωινή ενημερωτική εκπομπή	Ι. Ψάλτης	08:40	10 λεπτά
24	18.07.14	Τρίτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Ελένη Βρεττού	Πρωινή ενημερωτική εκπομπή	Αναφορά στην πρόοδο της ΕΠΠ	09:00	02 λεπτά
25	24.07.14	Τηλεόραση ΡΙΚ 1 / Πάρης Ποταμίτης	Από Μέρα σε Μέρα	Ι. Ψάλτης	15:00	15 λεπτά
26	31.07.14	Sigma Live	Άρθρο / Ο ρόλος ενός ενεργού πολίτη στην Ευρώπη	Β. Κουλιάρης	-----	800 λέξεις
27	02.08.14	Τρίτο Πρόγραμμα ΡΙΚ (ραδιόφωνο) / Κυριάκος Πιερίδης	Πρωινή ενημερωτική εκπομπή	Β. Κουλιάρης, Γ. Παναγιώτου & Μ. Κόλα	09:30	45 λεπτά
28	04.08.14	Εφημερίδα Φιλελεύθερος	Άρθρο / Ο ρόλος ενός ενεργού πολίτη στην Ευρώπη	Β. Κουλιάρης		800 λέξεις
29	08.10.14	MyCyRadio / Γιάννης Τριμιθιώτης & Ελλάδα Ιωάννου	Youth on Air	Ι. Ψάλτης Β. Κουλιάρης Α. Ταμπάκης	17:00	1 ώρα



Ο Ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκστρατεία μας

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, και συγκεκριμένα ο ιστότοπός μας <http://invedcy.eu> και η Σελίδα μας στο Facebook <https://www.facebook.com/invedcy>, αποτέλεσαν ένα ισχυρό εργαλείο προώθησης που αξιοποιήσαμε κατά την εκστρατεία μας. Δυστυχώς, αυτό έγινε αρκετά καθυστερημένα, εφόσον τα μέσα αυτά δημιουργήθηκαν και λειτούργησαν γύρω στα τέλη Ιουνίου 2014.

Έτσι, η Σελίδα μας στο Facebook έγινε η καθημερινή μας φωνή κι ένα μέσο αλληλεπίδρασης με τους φίλους μας, οι οποίοι μέσα σ'ένα μήνα ανήλθαν στους 300 (365 σήμερα). Έχουμε προβεί μέχρι σήμερα σε εκατό (100) περίπου δημοσιεύσεις, οι οποίες προσέλκυσαν περίπου 14,500 θεατές από όλο τον κόσμο.

Πιο συγκεκριμένα, είχαμε θεατές από είκοσι δύο (22) χώρες, οι οποίοι προέρχονταν από σαράντα πέντε (45) πόλεις, αντιπροσωπεύοντας δώδεκα (12) γλώσσες. Το πενήντα έξι τοις εκατό (56%) των θεατών μας είναι γυναίκες και το σαράντα τέσσερα τοις εκατό (44%) άνδρες, ενώ η κύρια ηλικιακή ομάδα είναι μεταξύ 25 και 34 ετών (40%).

Ο Ιστότοπός μας εξυπηρετεί διπλό σκοπό. Από τη μια, προσφέρει μεγαλύτερο χώρο για άτομα που θα ήθελαν να γράψουν για εκπαιδευτικά θέματα που εμπνέουν στο πεδίο της Πρωτοβουλίας ως έχει διαμορφωθεί στα πλαίσια της Κύπρου και ταυτόχρονα λειτουργεί ως ένα ιστορικό αρχείο όπου ο αναγνώστης μπορεί να παρακολουθήσει την πορεία της Πρωτοβουλίας σε ό,τι αφορά τις δραστηριότητες στους διάφορους τομείς όπως δελτία τύπου, εκδηλώσεις, ημερολόγια, σκοποί και στόχοι, ποιοι είμαστε, υποστηρικτές και επικοινωνία.

Ο Ιστότοπός μας και η Σελίδα μας στο Facebook έχουν δημιουργηθεί, σχεδιαστεί και ταχάνουν διαχείρισης από δύο από τα πιο ενεργά μέλη της Ομάδας Εθελοντών Κύπρου: τον Αλέξανδρο Ταμπάκη και τον Γιάννη Τριμιθιώτη, στους οποίους αφειλούμε αμέτρητες ευχαριστίες.



ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΗΣ ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΥ ΕΛΑΧΙΣΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΔΗΛΩΣΕΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Η μαζική κινητοποίηση σε διάφορα μέτωπα μετά το σοκ των πρώτων αποτελεσμάτων στις αρχές Μαΐου φάνηκε να αποφέρει τους πρώτους καρπούς, όταν στις 25 Ιουνίου πληροφορηθήκαμε ότι οι ηλεκτρονικές υπογραφές είχαν σχεδόν τριπλασιαστεί, φθάνοντας τις 778. Αυτό βεβαίως δεν ήταν λόγος να πανηγυρίσουμε ή να εκφράσουμε αισιοδοξία, εφόσον βρισκόμασταν ακόμη πολύ μακριά από τον απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό των 4,500 υπογραφών.

Ωστόσο, με αυτή την εξέλιξη, μπορούσαμε να ελπίζουμε ότι, αν εντατικοποιούσαμε αρκετά την προσπάθειά μας, ο τελικός στόχος θα ήταν εφικτός. Δεν θέλαμε με κανένα τρόπο να δημιουργήσαμε ένα κλίμα εφησυχασμού ανάμεσά μας. Έτσι, ανασυγκροτήσαμε τις δυνάμεις μας, υιοθετήσαμε τη συνήθεια να έχουμε πάντοτε μαζί μας μια δήλωση υποστήριξης για να προσεγγίζουμε υποψήφιους υπογράφοντες και εγκαινιάσαμε μια νέα επιχείρηση εξασφάλισης υποστήριξης.

Έτσι, μπορούσε να μας δει κανείς να συλλέγουμε υπογραφές σε φεστιβάλ νεολαίας και εκδηλώσεις δημαρχείων, σε υπεραγορές, εστιατόρια, εκδρομικούς χώρους, καφετέριες, προαυλίες εκκλησιών, ραδιοφωνικούς σταθμούς, οικογενειακές συγκεντρώσεις, δημοτικές αγορές, κουρέια, γαμήλιες δεξιώσεις, στις γειτονιές και πλατείες των χωριών, αλλά και στην.... παραλία! Αντιπροσωπευτικό παράδειγμα της δραστηριότητά μας ήταν το Φεστιβάλ της ΕΔΟΝ, από τις 3 μέχρι τις 5 Ιουλίου, στη διάρκεια του οποίου συλλέξαμε τετρακόσιες (400) περίπου υπογραφές ή το Σαββατοκύριακο 11-13 Ιουλίου στα Κοκκινοχώρια, με περισσότερες από πεντακόσιες (500) υπογραφές.



Το άλλο όφελος που προέκυψε από αυτή τη δραστηριότητα ήταν κάτι το οποίο, από απερισκεψία υποτιμήσαμε ή αγνοήσαμε ή, κακώς, ποτέ δεν σκεφτήκαμε. Το ότι, πρώτο, δεν συνειδητοποιήσαμε ότι το καλύτερο πλαίσιο για να αρχίσουμε να συλλέγουμε υπογραφές ήταν το άμεσο περιβάλλον μας, και δεύτερο, δεν αναμέναμε ότι στο πρόσωπο των ανθρώπων

αυτών θα συναντούσαμε τους πιο αποτελεσματικούς συνεργάτες μας, οι οποίοι θα λειτουργούσαν ως πολλαπλασιαστές της προσπάθειάς μας.

Αυτό κατέστη εμφανές όταν, εκτιμώντας την προσπάθειά μας, αρκετά από τα άτομα αυτά που έμαθαν τυχαία για το διάβημα, προσφέρθηκαν να εμπλακούν στην εκστρατεία συλλέγοντας και οι ίδιοι υπογραφές. Σε αυτούς συγκαταλέγονταν οι σύντροφοί μας, συγγενείς, συνάδελφοι, φίλοι, συνεργάτες και γείτονες. Και κάτι ακόμη: η θετική τους αντίδραση μάς όπλισε με θάρρος να ζητήσουμε βοήθεια και από άτομα που δεν προέρχονταν από το στενό μας περιβάλλον, τα οποία δεν πιστεύαμε ότι θα ήταν πρόθυμα να συμμετέχουν στην Πρωτοβουλία.



Όπως ήταν φυσικό, δεν τμήσαν όλοι όσοι συμμετείχαν στο εγχείρημα την αρχική τους απόφαση. Η επιλογή τους ήταν πλήρως σεβαστή, εφόσον, σε τελευταία ανάλυση, αυτό είναι και το νόημα του εθελοντισμού. Από την άλλη, συναντήσαμε εθελοντές που συνέβαλαν τα μέγιστα στην εξασφάλιση υποστήριξης για το διάβημα, συλλέγοντας από μόνοι τους εκατοντάδες υπογραφές. Τους ευχαριστούμε όλους και τον καθένα ξεχωριστά για το μικρό ή μεγάλο έργο που επιτέλεσαν. Στο κάτω κάτω, δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι η διαφορά μεταξύ του ελάχιστου απαιτούμενου αριθμού των 4,500 υπογραφών και των 4,499 υπογραφών είναι ... μία μόνο υπογραφή!!!

Η Συμβολή των Τουρκοκυπρίων στην Πρωτοβουλία

Είμαι βέβαιος ότι οι Τουρκοκύπριοι φίλοι μας θα επιθυμούσαν να εμπλακούν πιο ενεργά στην Πρωτοβουλία, αλλά η διαίρεση... αποτελεί πάντοτε εμπόδιο για τέτοιες δραστηριότητες. Ωστόσο, για φίλους όπως οι Sener Elcin, Mertkan Hamit, Tugberk Kaya και το Πολιτιστικό Κέντρο Baraka, τα εμπόδια δεν αποδείχθηκαν αρκετά ισχυρά ώστε να τους σταματήσουν από το να προωθήσουν την εκστρατεία και να υπογράψουν την Πρωτοβουλία. Ο Sener ανέλαβε να προωθήσει το διάβημα στις Ενώσεις Τουρκοκύπριων Εκπαιδευτικών στον βορρά. Ο Mertkan εξασφάλισε δεκάδες υπογραφές από κατοίκους της Αμμοχώστου ενώ ο Tugberk έπεισε όλους τους εκπροσώπους του CTP στο Φεστιβάλ της ΕΔΟΝ να υπογράψουν.

Ήταν στο Φεστιβάλ της ΕΔΟΝ που συναντήσουμε τους ανθρώπους του Πολιτιστικού Κέντρου BARAKA, οι οποίοι προσφέρθηκαν με προθυμία να υποστηρίξουν το διάβημα μαζί με τις εκατοντάδες των Ελληνοκυπρίων Εδονιτών. Τους είμαστε ευγνώμονες, τόσο για την πρακτική συμβολή τους όσο και για το συμβολισμό της υποστήριξής τους, στο ότι οι πρωτοβουλίες της κοινωνίας των πολιτών είναι κοινές, όπως κοινό είναι και το πρόβλημα της κατοχής της Κύπρου. Με την επανένωση της Κύπρου, οι Ελληνοκύπριοι και οι Τουρκοκύπριοι θα μπορούν

να εργαστούν μαζί πολύ πιο αποτελεσματικά για την προώθηση αμοιβαίων συμφερόντων και στόχων, όπως είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η καλύτερη εκπαίδευση, οι αυξημένες δαπάνες για έρευνα/ανάπτυξη και η αύξηση των θέσεων εργασίας για τους νέους μας.



Τα πρώτα σημάδια αισιοδοξίας

Τα πρώτα σημάδια αισιοδοξίας έκαναν την εμφάνισή τους στον ορίζοντα περίπου στα μέσα Ιουλίου, όταν τα αποτελέσματα που λαμβάναμε από τις Βρυξέλλες κάθε δεκαπενθήμερο έδειχναν μια σταθερή αύξηση, η οποία σε κάποιες περιπτώσεις ήταν διπλάσια της προηγούμενης. Μέχρι τις 21 του μηνός, η αύξηση ήταν πέραν του 200%.

Η εντυπωσιακή αυτή εξέλιξη μάς έκανε να πιστέψουμε ότι ο ελάχιστος στόχος των 4,500 υπογραφών ήταν χωρίς αμφιβολία εφικτός και αρχίσαμε να εργαζόμαστε με στόχο τον διπλασιασμό του, με μέγιστο αριθμό τις 9,000 υπογραφές. Δώσαμε λοιπόν τον καλύτερό μας εαυτό και μέχρι τις 25 Ιουλίου, ο αριθμός των ηλεκτρονικών υπογραφών αυξήθηκε πέραν του 160%, με το συνολικό αριθμό να ανέρχεται στις 3,780, πολύ κοντά στον απαιτούμενο ελάχιστο στόχο.

Λαμβάνοντας υπόψη τη σταθερή αύξηση του αριθμού των ηλεκτρονικών υπογραφών, που όπως αναφέρεται πιο πάνω σε κάποιες περιπτώσεις ξεπερνούσε το 200% της προηγούμενης καταγραφής, ήμασταν πλέον βέβαιοι ότι ο μέγιστος αριθμός των 9,000 υπογραφών ήταν εφικτός. Η πεποίθησή μας ενισχύθηκε ακόμη περισσότερο και από μια δήλωση της κας Διαμαντοπούλου η οποία, στα πλαίσια ραδιοφωνικής συζήτησης για την εκπαίδευση, ανακοίνωσε ότι η Κύπρος είχε τα καλύτερα αποτελέσματα μέχρι τη δεδομένη στιγμή, παρόλο που ο συνολικός στόχος του 1,000,000 υπογραφών για την Ευρώπη εξακολουθούσε να είναι πολύ απομακρυσμένος και δεν πίστευε ότι θα ήταν δυνατό να καλυφθεί μέχρι την προθεσμία της 6^{ης} Αυγούστου.

Με την ανακοίνωση των τελικών αποτελεσμάτων για την Κύπρο στο τέλος Αυγούστου του 2014 - επίσημη ημερομηνία ολοκλήρωσης της Πρωτοβουλίας - επιβεβαιώθηκε η πρόβλεψή μας για επίτευξη του μέγιστου αριθμού των 9.000 δηλώσεων υποστήριξης, καθώς ο επίσημος αριθμός ηλεκτρονικών υπογραφών που μας ανακοινώθηκε ανήλθε στις 9.408 (βλ. πιο κάτω πίνακα).

ΗΜΕΡ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ ΣΕ ΧΑΡΤΙ	ΣΥΝΟΛΟ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ	+	-	ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΕΛΑΧΙΣΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ
06/5/14	0300*	X	0300*	-	-	006.66%
16/5/14	0278*	X	0278*	-0022	-007.33	006.17%
27/5/14	0300*	X	0300*	+0022	+007.33	006.66%
04/6/14	0281*	X	0281*	-0019	-006.33	006.24%
25/6/14	0778	X	0778	+0500	+159.33	017.28%
07/7/14	1125	X	1125	+0347	+044.60	025.00%
21/7/14	2327	X	2327	+1202	+206.84	051.71%
25/7/14	3780	X	3780	+1543	+162.44	084.00%
06/8/14	8453	X	8453	+4673	+223.62	187.84%
06/8/14	X	0955	9408	+0955	+011.29	209.06%

Παρά την τεράστια εν τέλει επιτυχία της εξασφάλισης του μέγιστου στόχου σε ό,τι αφορά τον αριθμό των υπογραφών, η Πρωτοβουλία σημαδεύτηκε από πολλές δυσκολίες, ερωτηματικά, οξύμωρα σχήματα, αντιφάσεις και απρόβλεπτα συμβάντα κατά τη διάρκεια της εκστρατείας. Κάποια από τα πιο πάνω μπορούν να αποδοθούν στην απειρία ή σε συμπτώσεις, κάποια άλλα στην τοπική νοοτροπία της αναβλητικότητας, την ανεπαρκή επικοινωνία, την έλλειψη ανθρώπινων ή/και υλικών πόρων, άλλα σε εσφαλμένες αντιλήψεις και τέλος, αλλά όχι λιγότερο σημαντικό, στη φύση του εγχειρήματος: το γεγονός ότι η όλη πρωτοβουλία στηριζόταν σε εθελοντές. Κατ'αρχάς, όπως και όλοι οι άλλοι που εμπλάκησαν στο εγχείρημα, ο Κύπριος Εκπρόσωπος της Επταμελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής ήταν ένα ιδιαίτερα πολυάσχολο άτομο που δεν μπορούσε να διαθέσει αρκετό χρόνο για οργάνωση της εκστρατείας αρκετά νωρίς. Για έξι περίπου μήνες, πέραν του αρχικού βίντεο και της μαζικής αποστολής ηλεκτρονικών μηνυμάτων στις επαφές, δεν αναλήφθηκε καμία ουσιαστική δράση για αναζήτηση εταιρών στην όλη προσπάθεια. Η ευκαιρία για εκπόνηση μιας πιο αποτελεσματικής στρατηγικής κατά την επίσκεψη της κας Διαμαντοπούλου στην Κύπρο στις αρχές Φεβρουαρίου χάθηκε, εφόσον ο Κύπριος Εκπρόσωπος βρισκόταν την περίοδο εκείνη σε ενημερωτική επίσκεψη στις Βρυξέλλες.

Παρά το ότι η εκδήλωση της 16^{ης} Μαΐου με θέμα «Σε τι είδους παιδεία πρέπει να επενδύσει η Κύπρος σήμερα», μάς έδωσε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε το διάβημα στα μέσα μαζικής

ενημέρωσης και να προσελκύσουμε από το κοινό ένα ιδιαίτερα αντιπροσωπευτικό δείγμα ενεργών μελών της κοινωνίας των πολιτών που αποτέλεσαν, όπως αποδείχθηκε τελικά, το πιο αποδοτικό εργαλείο στα χέρια μας για προώθηση του διαβήματος – τη βάση της Ομάδας των Εθελοντών – μάς πήρε τέσσερις (4) περίπου μήνες να οργανωθούμε. Αυτό απέσπασε την προσοχή μας από το βασικό έργο της εξασφάλισης δηλώσεων υποστήριξης.

Μέχρι τη λήψη των πρώτων μη ικανοποιητικών αποτελεσμάτων, είχαμε εφησυχάσει ότι η ικανοποιητική κάλυψη από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και η απρόσωπη μαζική αποστολή μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος του εισαγωγικού φυλλαδίου μαζί με την πρόσκληση για την πιο πάνω εκδήλωση σε χιλιάδες παραλήπτες θα είχε και τα ανάλογα αποτελέσματα. Από την άλλη, δεν εκτιμήσαμε ορθά το αρκετά περίπλοκο διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής υποστήριξης το οποίο, ως σημειωθεί, στην περίπτωση της Κύπρου ήταν το λιγότερο χρονοβόρο και περίπλοκο. Το άλλο ζήτημα ήταν ο προβληματισμός αναφορικά με την καταχώρηση προσωπικών δεδομένων στη δήλωση υποστήριξη και, παρότι για την Κύπρο αποδείχθηκε μακροπρόθεσμα ότι το θέμα δεν ήταν και τόσο σημαντικό, είχε σοβαρό αντίκτυπο στην προσπάθειά μας να πείσουμε περισσότερους ανθρώπους να εμπλακούν στην ομάδα των εθελοντών.

Η δημιουργία ταυτότητας (branding) για το διάβημα αποδείχθηκε εξίσου σημαντική σε σχέση με τον προσδιορισμό των πιο κατάλληλων θεματικών γύρω από τις οποίες θα μπορούσε να διεξαχθεί μια επιτυχημένη εκστρατεία, εφόσον η Κύπρος είχε τη συγκεκριμένη περίοδο τη δεύτερη καλύτερη επίδοση στις γενικές κυβερνητικές δαπάνες για την παιδεία στην Ευρώπη σε ποσοστό του ΑΕΠ με 7,18%, σε σύγκριση με τον μέσο όρο της ΕΕ γύρω στο 5%. Παράλληλα, σύμφωνα με την ευρεία αντίληψη που επικρατούσε στην τοπική κοινή γνώμη, οι πλείστες από τις δαπάνες αυτές διοχετεύονταν στους ψηλούς μισθούς των εκπαιδευτικών χωρίς αντίστοιχα αποτελέσματα στις επιδόσεις των μαθητών, και συνεπώς, κάποιες περικοπές ήταν δικαιολογημένες ή, τουλάχιστον, δεν θα έπρεπε να αυξηθεί περαιτέρω η χρηματοδότηση για την παιδεία.

Η καχυποψία για το ποιος βρισκόταν «πίσω» από το διάβημα ήταν ένα ακόμη εμπόδιο που έπρεπε να ξεπεράσουμε, δεδομένης της βαθειά ριζωμένης πεποίθησης στην τοπική κοινωνία ότι πίσω από τα πάντα πρέπει να βρίσκεται κάποιο συμφέρον ή άλλο όφελος, ιδιαίτερα μετά τη διάχυτη έλλειψη εμπιστοσύνης και απαξίωση των πολιτικών κομμάτων και των πλείστων άλλων θεσμών γενικότερα. Από την άλλη, ο θεσμός της κοινωνίας των πολιτών στην Κύπρο είναι μια σχετικά νέα έννοια, την οποία έπρεπε να επεξηγήσουμε με λεπτομέρεια.

Τέλος, αλλά όχι λιγότερο σημαντικό, οι ιδιαίτερα περίπλοκοι κανονισμοί που έπρεπε να κατανοήσουμε πριν εμπλακούμε στην Πρωτοβουλία και η βραδύτητα στην επικοινωνία μεταξύ μας και των εμπνευστών του διαβήματος στην Ελλάδα αποτέλεσε εμπόδιο στην προσπάθειά μας να διευκρινίσουμε διαδικαστικά ερωτήματα και να υιοθετήσουμε εναλλακτικές οδούς. Δεν υπήρχε, για παράδειγμα, αυτόματο σύστημα εμφάνισης των αποτελεσμάτων διαδικτυακά. Αυτό, από τη μια, ήταν αποθαρρυντικό για τους υπογράφοντες και, από την άλλη, μας εμπόδιζε από το να διαπιστώσουμε την πρόοδο της προσπάθειάς μας ανά πάσα στιγμή. Λαμβάνουμε τα τοπικά αποτελέσματα τρεις (3) βδομάδες μετά την αποστολή σχετικού αιτήματος ενώ ποτέ δεν λάβαμε τα συνολικά αποτελέσματα για την Ευρώπη.

Η ΕΠΟΜΕΝΗ ΜΕΡΑ

Σήμερα εργαζόμαστε για την επόμενη μέρα, κι έχουμε ήδη πραγματοποιήσει την πρώτη συνάντηση εθελοντών μετά το τέλος της εκστρατείας, με στόχο να ανταλλάξουμε απόψεις για το πώς μπορούμε να αξιοποιήσουμε καλύτερα την εμπειρία που έχουν αποκομίσει μέσα από την εμπλοκή μας σε αυτή την επιτυχημένη για την Κύπρο Πρωτοβουλία, με γνώμονα τις θεματικές που αναπτύξαμε για την προώθησή της. Παρατίθεται πιο κάτω η πρόσκληση που αποστείλαμε στην ομάδα των εθελοντών για τη συνάντηση αυτή:

Στη συνάντηση παρευρέθηκαν τόσο παλαιά όσο και νέα μέλη της Ομάδας Εθελοντών Κύπρου και μετά από μια ιδιαίτερα παραγωγική αξιολόγηση της επιτυχημένης εκστρατείας, αποφασίστηκε, μεταξύ άλλων, όπως προχωρήσουμε με την ετοιμασία ολοκληρωμένης έκθεσης για τα αποτελέσματα της Πρωτοβουλίας στην Κύπρο και όπως διοργανώσουμε από κοινού με την Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο εκδήλωση για εορτασμό της επιτυχίας μας.

Αγαπητοί συνάδελφοι και φίλοι, μέλη της Ομάδας Εθελοντών Κύπρου

Με την επίσημη ολοκλήρωση της εκστρατείας για την πιο πάνω Πρωτοβουλία στις 31 Αυγούστου 2014, και αναμένοντας τη σχετική έκθεση του ΔΙΚΤΥΟΥ, είμαστε σε θέση να ανακοινώσουμε ότι παρά το γεγονός ότι ο γενικός στόχος της συλλογής 1,000,000 υπογραφών στην Ευρώπη δεν επιτεύχθηκε, η Κύπρος σημείωσε άνευ προηγουμένου επιτυχία στην εξασφάλιση τόσο του ελάχιστου (4,500) όσο και του μέγιστου αριθμού υπογραφών (9,000). Συλλέξαμε συνολικά 8,500 ηλεκτρονικές υπογραφές και περίπου 1,000 σε έντυπη μορφή. Αυτό ήταν το αποτέλεσμα της πολύ σκληρής προσωπικής και συλλογικής σας εργασίας.

Εκ μέρους της Επαμελούς Οργανωτικής Επιτροπής από την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία, τη Γαλλία, τη Γερμανία, την Πορτογαλία και τη Βουλγαρία, που οργάνωσε την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία» και υπό την ιδιότητά μου ως Διοργανωτής στην Κύπρο, επιτρέψτε μου να εκφράσω τη βαθιά μου εκτίμηση σε όλους εσάς για το εξαιρετικό έργο που επιτελέσατε. Η χώρα μας και ολόκληρη η Ευρωπαϊκή Ένωση πρέπει να νιώθουμε πολύ περήφανοι για σας.

Η εκστρατεία μας εισέρχεται σήμερα σε μια νέα φάση, αυτήν της εξασφάλισης της υποστήριξης των πολιτικών ομάδων που απαρτίζουν το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ενώ έχουμε ήδη εξασφαλίσει την υποστήριξη του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Martin Shultz, του Προέδρου της Γαλλίας Francois Hollande και του Πρωθυπουργού της Ιταλίας Matteo Renzi, που είναι σήμερα επικεφαλής της Ευρωπαϊκής Προεδρίας.

Στην Κύπρο, δίνουμε νέα πνοή στην Πρωτοβουλία με μια συνάντηση στο Σπίτι της Συνεργασίας (H4C) την επόμενη Παρασκευή 24 Οκτωβρίου 2014 στις 16:00, και σας καλούμε όλους να παρευρεθείτε ώστε να σχεδιάσουμε τα επόμενα βήματά μας για την περαιτέρω προώθηση των τριών πιο κάτω πυλώνων που καθορίσαμε κατά την επιτυχημένη εκστρατεία μας:

*Καλύτερη Εκπαίδευση
Αυξημένες Δαπάνες για Έρευνα/Ανάπτυξη
Περισσότερες Θέσεις Εργασίας για τους Νέους μας*



ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΗΡΑΜΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΜΠΛΟΚΗ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ «ΕΠΕΝΔΥΣΤΕ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

- Μην αναβάλλετε την ανάληψη δράσης μέχρι να είναι πολύ αργά.
- Η καλύτερη στιγμή για να αρχίσετε να κάνετε κάτι είναι τώρα και το καλύτερο άτομο για να το κάνει είστε εσείς.
- Τα κεφάλαια δεν είναι πάντοτε απαραίτητα για την προώθηση πρωτοβουλιών. Η προσωπική δέσμευση είναι πιο σημαντική.
- Η σκληρή δουλειά πάντοτε μας ανταμείβει.
- Πιστέψτε σ' αυτό που κάνετε και στις ικανότητες/δυνατότητές σας να διεκπεραιώσετε την αποστολή σας με επιτυχία.
- Να είστε συνεπείς με τις ευθύνες που αναλαμβάνετε. Οι άλλοι θα σας ακολουθήσουν αν πιστέψουν σε σας.
- Για να θεωρείστε αξιόπιστοι, θα πρέπει να αποτελείτε παράδειγμα προς μίμηση.
- Δεν υπάρχει ένας και μοναδικός καλύτερος τρόπος να κάνετε κάτι.
- Μην υποτιμάτε τις δυνατότητες/ικανότητες κανενός, ιδιαίτερα των ατόμων του άμεσου περιβάλλοντός σας.
- Μην φοβάστε να αναλάβετε ρίσκα που φαίνονται κατ'αρχάς ανέφικτα.
- Μην είστε καχύποπτοι με τους ανθρώπους. Οι πλείστοι είναι πρόθυμοι να ακούσουν ένα σωστό επιχείρημα.
- Μην είστε αδιάλλακτοι σε ό,τι αφορά τις απόψεις σας, ένας συνδυασμός ιδεών συνήθως έχει πολλαπλά αποτελέσματα.
- Αναγνωρίστε το έργο των συνεργατών σας. Ο καθένας θέλει να εκτιμείται το έργο του, ανεξαρτήτως ποσοτικών μεγεθών.

Πιο συγκεκριμένα:

Σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς, μια Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών έχει διάρκεια ένα έτος. Ωστόσο, παρά το ότι στην πραγματικότητα εμπλακήκαμε στην οργάνωση και διαχείριση της εκστρατείας στην Κύπρο για περίοδο μικρότερη των έξι μηνών, διπλασιάσαμε με επιτυχία τον ελάχιστο στόχο των δηλώσεων υποστήριξης. Ίσως η συγκέντρωση του πληθυσμού σε μια μικρή περιοχή, όπως είναι η Κύπρος, όπου ο ένας γνωρίζει τον άλλον, να αποτελεί πλεονέκτημα σε σύγκριση με άλλα

κράτη-εταίρους της ΕΕ με μεγαλύτερο πληθυσμό και ψηλότερους στόχους σε ό,τι αφορά τον απαιτούμενο αριθμό υπογραφών.

Η επανενεργοποίηση της πολιτότητας απαιτεί χρόνο και αφοσίωση σ'έναν στόχο, ο οποίος μπορεί να επιτευχθεί είτε μέσα από μια προσηλωμένη προσπάθεια (όπως στην περίπτωση της ομάδας των εθελοντών στην Κύπρο) είτε μέσω διαλόγου, συζητήσεων και συναντήσεων (όπως κάναμε σε διάφορες περιπτώσεις, π.χ. συνεντεύξεις / παρουσιάσεις στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και συναντήσεις με εμπλεκόμενους φορείς καθώς και συνεχείς συναντήσεις και επικοινωνία με τους εθελοντές μας) ή, ακόμη, μέσω της επαγγελματικής και επιστημονικής μελέτης ενός τομέα έρευνας που σχετίζεται με την ενδεχόμενη νομοθεσία/πρόταση, π.χ. η ΕΠΠ.

Η τελευταία αυτή προσέγγιση μπορεί να υιοθετηθεί σε προσωπικό επίπεδο (π.χ. ένα άτομο/πολίτης μπορεί να αφιερώσει κάποιο χρόνο για να μελετήσει σχετικό υλικό, συγγράμματα και ιστοσελίδες στα οποία παραπέμπει η Πρωτοβουλία). Έτσι, αυτοί οι παράλληλοι τρόποι δράσης ενδέχεται να ωθήσουν ένα άτομο να συμπληρώσει κατ'αρχάς την ηλεκτρονική δήλωση υποστήριξης για ένα ζήτημα το οποίο εγκρίνει ως θέμα αρχής και στη συνέχεια να ενταχθεί στην ομάδα εθελοντών αναλαμβάνοντας περαιτέρω δράση.

Η πιο πάνω συνοπτική παρουσίαση των μαθημάτων που πήραμε από την εμπλοκή μας στην ΕΠΠ θα μπορούσε ενδεχομένως να αποτελέσει ένα καλό μοντέλο πρακτικής για μελλοντικές επιτυχημένες εκστρατείες ΕΠΠ, δεδομένου ότι η γεωγραφική περιοχή που καλύπτεται τυγχάνει χειρισμού κατά τρόπο αποτελεσματικό και αποδοτικό από έναν επαρκή αριθμό εθελοντών. Ωστόσο, η διαχείριση μιας ΕΠΠ καθ'όλη τη διάρκεια ενός ολόκληρου έτους θα πρέπει να αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για εξασφάλιση του απαιτούμενου ελάχιστου και μέγιστου αριθμού υπογραφών / δηλώσεων υποστήριξης.

Συμπερασματικά, η προώθηση της ενεργούς πολιτότητας ίσως να αποτελεί ένα επίτευγμα εξίσου σημαντικό με την ίδια την εξασφάλιση του απαιτούμενου αριθμού υπογραφών για προώθηση της εν λόγω νομοθεσίας στο αρμόδιο ευρωπαϊκό όργανο. Αυτό επιβεβαιώθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στην Κύπρο, εφόσον μια μικρή ομάδα ενεργών πολιτών, χωρίς καμία χρηματοδότηση, έχει επιτύχει αποτελέσματα τα οποία φάνταζαν στην αρχή ανέφικτα.

Γενικά

Τι είναι η Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών;

Μια Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών αποτελεί μια **πρόσκληση** προς την **Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να προτείνει νομοθεσία** σε τομείς όπου η ΕΕ έχει αρμοδιότητα να νομοθετεί.

Μια πρωτοβουλία πολιτών πρέπει να υποστηρίζεται από τουλάχιστον ένα εκατομμύριο πολίτες της ΕΕ που θα προέρχονται από **τουλάχιστον 7 από τα 28 κράτη μέλη**.

Σε καθένα από τα 7 κράτη μέλη απαιτείται ένας ελάχιστος αριθμός υπογραφόντων (βλέπε πίνακα στην επόμενη σελίδα).

Οι κανόνες και οι διαδικασίες που διέπουν την πρωτοβουλία πολιτών καθορίζονται σε κανονισμό της ΕΕ που εκδόθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης τον Φεβρουάριο του 2011.

Τι μπορεί να προταθεί ως πρωτοβουλία πολιτών;

Μια πρωτοβουλία πολιτών είναι δυνατή σε **οποιονδήποτε τομέα όπου η Επιτροπή έχει την εξουσία να προτείνει νομοθεσία**, π.χ. περιβάλλον, γεωργία, μεταφορές και δημόσια υγεία.

Ποιος μπορεί να διοργανώσει μια Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών και πώς;

Για να ξεκινήσουν μια πρωτοβουλία πολιτών, οι πολίτες πρέπει να συγκροτήσουν μια **"επιτροπή πολιτών"** αποτελούμενη από τουλάχιστον 7 πολίτες της ΕΕ που κατοικούν σε τουλάχιστον 7 διαφορετικά κράτη μέλη.

Τα μέλη της επιτροπής πολιτών πρέπει να είναι **πολίτες της ΕΕ σε ηλικία που τους παρέχει δικαίωμα ψήφου*** στις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (18 ετών, με εξαίρεση την Αυστρία όπου το όριο ηλικίας είναι 16 ετών).

Πρωτοβουλίες πολιτών δεν μπορούν να αναλαμβάνονται από οργανώσεις. Οι οργανώσεις μπορούν, ωστόσο, να προωθούν ή να υποστηρίζουν πρωτοβουλίες υπό την προϋπόθεση ότι το πράττουν με απόλυτη διαφάνεια.

Κράτος Μέλος	Ελάχιστος Αριθμός Υπογραφών
Αυστρία	14250
Βέλγιο	16500
Βουλγαρία	13500
Γαλλία	55500
Γερμανία	74250
Δανία	9750
Ελλάδα	16500
Εσθονία	4500
Ηνωμένο Βασίλειο	54750
Ιρλανδία	9000
Ισπανία	40500
Ιταλία	54750
Κάτω Χώρες	19500
Κροατία	9000
Κύπρος	4500
Λετονία	6750
Λιθουανία	9000
Λουξεμβούργο	4500
Μάλτα	4500
Ουγγαρία	16500
Πολωνία	38250
Πορτογαλία	16500
Ρουμανία	24750
Σλοβακία	9750
Σλοβενία	6000
Σουηδία	15000
Τσεχική Δημοκρατία	16500
Φινλανδία	9750

Η επιτροπή πολιτών, προτού αρχίσει να συγκεντρώνει δηλώσεις υποστήριξης από τους πολίτες, πρέπει να καταχωρίσει την πρωτοβουλία της στον ιστότοπο που έχει δημιουργηθεί για τον σκοπό αυτό. Μετά την επιβεβαίωση της καταχώρισης, οι διοργανωτές έχουν **ένα έτος για να συγκεντρώσουν** τις υπογραφές.

* Οι πολίτες δεν χρειάζεται να είναι εγγεγραμμένοι στους εκλογικούς καταλόγους, αρκεί μόνο να έχουν την κατάλληλη ηλικία.

Ποιος μπορεί να υποστηρίξει μια πρωτοβουλία πολιτών και πώς;

Όλοι οι πολίτες της ΕΕ (υπήκοοι κράτους μέλους) **σε ηλικία που τους παρέχει δικαίωμα ψήφου*** στις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (18 ετών, με εξαίρεση την Αυστρία όπου το όριο ηλικίας είναι 16 ετών) μπορούν να υποστηρίξουν μια πρωτοβουλία πολιτών.

Για να υποστηρίξουν μια πρωτοβουλία, οι πολίτες πρέπει να συμπληρώσουν ένα ειδικό **έντυπο δήλωσης υποστήριξης** που χορηγείται από τους διοργανωτές, σε χαρτί ή ηλεκτρονικά. Η υποστήριξη μιας πρωτοβουλίας δεν είναι δυνατή μέσω του ιστότοπου.

* Οι πολίτες δεν χρειάζεται να είναι εγγεγραμμένοι στους εκλογικούς καταλόγους, αρκεί μόνο να έχουν την κατάλληλη ηλικία.

Τι συμβαίνει όταν μια πρωτοβουλία πολιτών λάβει ένα εκατομμύριο υπογραφές;

Η Επιτροπή θα εξετάσει προσεκτικά την πρωτοβουλία. Εντός 3 μηνών από την παραλαβή της πρωτοβουλίας:

Οι εκπρόσωποι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής θα **συναντηθούν με τους διοργανωτές** προκειμένου οι τελευταίοι να τους εξηγήσουν λεπτομερώς τα θέματα που θίγει η πρωτοβουλία τους,

Οι διοργανωτές θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν την πρωτοβουλία τους σε **δημόσια ακρόαση** στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, η Επιτροπή θα απαντήσει επίσημα και θα αναφέρει **τις ενέργειες που θα προτείνει ανταποκρινόμενη** στην πρωτοβουλίας πολιτών, εφόσον προτείνει ενέργειες, καθώς και τους **λόγους** που την οδήγησαν στην απόφαση αυτή,

Η απάντηση αυτή, η οποία θα έχει μορφή ανακοίνωσης, θα εκδοθεί επίσημα από το σώμα των επιτρόπων και θα δημοσιευθεί σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ. Ωστόσο, η Επιτροπή δεν είναι υποχρεωμένη να προτείνει νομοθεσία ως αποτέλεσμα μιας πρωτοβουλίας. Σε περίπτωση που η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αποφασίσει να υποβάλει νομοθετική πρόταση ανταποκρινόμενη σε πρωτοβουλία πολιτών, θα ακολουθηθεί η συνήθης νομοθετική διαδικασία: η πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής υποβάλλεται στο νομοθέτη (κατά κανόνα στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο ή σε ορισμένες περιπτώσεις μόνο στο Συμβούλιο) και, εάν εγκριθεί, γίνεται νόμος.

Παράρτημα 2

ΜΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙΣ ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΤΟ ΕΛΛΕΙΜΜΑ! Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΗ!

Από το 2009 και μετά, το σταθερό πλαίσιο κάθε εφαρμοζόμενης πολιτικής σε όλη σχεδόν την Ευρώπη, ήταν η εξυγίανση των δημόσιων οικονομικών και η σταθεροποίηση της οικονομίας μέσα κυρίως από μία απαιτητική και άμεση δημοσιονομική προσαρμογή. Η πολιτική αυτή, που πολλές φορές επιβλήθηκε παρά επελέγη, επηρέασε όλους τους τομείς της οικονομίας και της λειτουργίας του Κράτους, ακόμα και εκεί που το όφελος είναι πρόσκαιρο και λογιστικό. Χαρακτηριστικό παράδειγμα περικοπής δαπανών με τα παραπάνω χαρακτηριστικά, υπήρξε η Παιδεία.

Οι περικοπές στην Παιδεία τα τελευταία 3 χρόνια έγιναν σε 20 χώρες της ΕΕ! 5% περικοπήθηκε ο προϋπολογισμός της Παιδείας στην Ελλάδα, την Ιταλία, την Λετονία, τη Λιθουανία, την Ουγγαρία, την Πορτογαλία, τη Ρουμανία και την Κροατία, ενώ σε άλλες 12 χώρες η μείωση κυμάνθηκε από 1- 5%.

Προσοχή στο Κενό

Η πιεστική και τυφλή δημοσιονομική προσαρμογή οδήγησε σε πολλές περιπτώσεις την οικονομία σε ύφεση. Το βάρος της ύφεσης αποδεικνύεται δυσβάσταχτο για πολλές χώρες και για όσους πολίτες βρίσκονται στο εργασιακό περιθώριο. Κυρίως, όμως, η κρίση πλήττει τους νέους, λιγότερο εκείνους που διαθέτουν προσόντα και πολύ περισσότερο τους ανειδίκευτους. Αυτό το άχθος της ανεργίας των νέων η Ευρώπη δεν μπορεί να το αντέξει. Η Εκπαίδευση μπορεί να μην είναι εργοδότης, αλλά είναι ο πιο σίγουρος δρόμος για να αναπτύξει κάποιος τις δεξιότητές του, να αποκτήσει τα προσόντα που χρειάζονται για να βρει δουλειά, να καλλιεργήσει την αυτοπεποίθησή του και να συμβάλει στην ανάπτυξη. Η Εκπαίδευση είναι το καύσιμο που κινεί την οικονομία και ο στυλοβάτης που στηρίζει την κοινωνία.

Οι αριθμοί μπορεί να κουράζουν, αλλά στην περίπτωση της ανεργίας των νέων και της περικοπής δαπανών στην Παιδεία, περισσότερο προκαλούν απογοήτευση. Η καλπάζουσα ανεργία των νέων επηρεάζει όλους ανεξαρτήτως τους τομείς της οικονομίας. Υποβαθμίζει τις προοπτικές ανάπτυξης. Υποσκάπτει την κοινωνική συνοχή. Ρηγματώνει το ευρωπαϊκό οικοδόμημα.

Η επένδυση στην Παιδεία ανά μαθητή βρίσκεται σε ελεύθερη πτώση στις περισσότερες χώρες της ΕΕ. Ειδικά για 5 χώρες (Βουλγαρία, Ελλάδα, Ρουμανία, Ιταλία και Σλοβακία) οι αριθμοί πιστοποιούν μία συνεχή μείωση του κεφαλαίου που προορίζεται για την Παιδεία από το 2008/09 και μετά.

Η επένδυση στην Παιδεία ανά μαθητή βρίσκεται σε ελεύθερη πτώση στις περισσότερες χώρες της ΕΕ. Ειδικά για 5 χώρες (Βουλγαρία, Ελλάδα, Ρουμανία, Ιταλία και Σλοβακία) οι αριθμοί πιστοποιούν μία συνεχή μείωση του κεφαλαίου που προορίζεται για την Παιδεία από το 2008/09 και μετά.

Προκειμένου, να αποφύγουμε το ασυγχώρητο ρίσκο να θυσιάσουμε μία ολόκληρη γενιά στο βωμό των δημοσιονομικών προσαρμογών και της άκαμπτης λιτότητας σε όλους ανεξαιρέτως τους τομείς της οικονομίας και της κοινωνικής πολιτικής, το ΔΙΚΤΥΟ ανέλαβε την ευρωπαϊκή πρωτοβουλία συλλογής υπογραφών, ώστε να μην υπολογίζεται στο έλλειμμα των χωρών το ποσό που δαπανάται για την Παιδεία.

Το ΔΙΚΤΥΟ προτείνει να μη λογίζεται ως δαπάνη το ποσό που κάθε χώρα επενδύει στην Παιδεία και υπολείπεται του Μ.Ο. των τελευταίων 5 ετών του ποσού που δαπανά η Ευρωζώνη για την Παιδεία. Τα χρήματα αυτά θα προέλθουν από το ΕΣΠΑ, την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και από ειδικά επενδυτικά σχήματα και κεφάλαια από τον ESM, που θα καλύπτουν εκπαιδευτικούς στόχους.

Προϋπολογισμός και Μεταρρυθμίσεις

Η πρόταση αυτή δεν συνιστά ουτοπία. Η Ευρωπαϊκή οικονομική και αναπτυξιακή προοπτική, όπως καταγράφεται στην Ατζέντα 2020, για να υλοποιηθεί, χρειάζεται δημιουργία θέσεων απασχόλησης και ανθρώπινο κεφάλαιο ικανό να βγάλει την Ήπειρο από την κρίση. Είναι εφικτό και αναγκαίο να αυξηθούν τα κονδύλια που δαπανώνται για την Παιδεία, όχι μόνο στα προ κρίσης επίπεδα, αλλά σε ποσοστό τουλάχιστον 5% του ΑΕΠ για κάθε χώρα της ΕΕ. Αυτός ο στόχος διατηρεί ακλόνητο το υψηλό ποσοστό επένδυσης για όσες χώρες το έχουν κατακτήσει και προκαλεί τις υπόλοιπες που υπολείπονται, να επενδύσουν άφοβα, χωρίς τη δαμόκλειο σπάθη του ελλείμματος, πάνω από το μέλλον τους.

Τα κεφάλαια αυτά θα συνδεθούν αποκλειστικά με συμφωνημένους στόχους βελτίωσης που θα ορίζει κάθε χώρα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και θα αποτελούν τμήμα της Ευρωπαϊκής Πολιτικής 2020 που αποτελεί την αναπτυξιακή Βίβλο της Ηπείρου. Η Εκπαίδευση λοιπόν, συνιστά επένδυση. Και η επένδυση αυτή έχει νόημα και αξία όταν γίνεται στην πιο δύσκολη και απαιτητική στιγμή της κρίσης και της προοπτικής εξόδου από το φαύλο κύκλο της ύφεσης. Η απόδοση της πανεπιστημιακής μόρφωσης στην Ευρώπη είναι κοντά στο 12%, δηλαδή για κάθε χρόνο πανεπιστημιακής μόρφωσης, το εισόδημα του φοιτητή, για τα επόμενα χρόνια στην καριέρα του, θα είναι πιο ψηλό από το εισόδημα του μη πτυχιούχου κατά 12%. Από αυτά τα 12% παραπάνω, ο πτυχιούχος θα πληρώνει φόρο, ο οποίος θα προσφέρει στη μείωση του δημοσιονομικού ελλείμματος. Έτσι μια επένδυση στην εκπαίδευση σήμερα έχει αλληπάλληλα θετικά αποτελέσματα αύριο.

Οι στόχοι της πρότασης μας είναι η προσφορά ίσων ευκαιριών μάθησης και εκπαίδευσης σε όλους τους νέους της Ευρώπης. Η ανάπτυξη και δημιουργία των κατάλληλων εργαλείων και υποδομών για μία υψηλού επιπέδου Παιδεία σε όλη την Ευρώπη, ώστε να λειτουργήσει ως αχτίδα φωτός στο μαύρο της κρίσης. Ένα δίκαιο μέλλον για όλους τους νέους. Μία σίγουρη προοπτική για όλη την Ευρώπη.

Έξυπνη Ανάπτυξη

Όπως αναφέρει χαρακτηριστικά και ο ΟΟΣΑ, η επένδυση στην Παιδεία πάντα γυρίζει πίσω το κεφάλαιο που επενδύθηκε και μάλιστα με τόκο! Όπως αποδεικνύεται πάνω από το μισό της ανάπτυξης στις χώρες του ΟΟΣΑ οφείλεται στην υπεραξία που προσφέρουν οι εργαζόμενοι με υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Παράλληλα, οι εργαζόμενοι με υψηλό επίπεδο κατάρτισης αποδεικνύονται πιο θωρακισμένοι απέναντι στην κρίση, καθώς η υποχώρηση στο εισόδημα τους υπολείπεται των υπολοίπων.

«Υπάρχει ανάγκη να προχωρήσουμε σε μεταρρυθμίσεις που θα βελτιώσουν το εκπαιδευτικό μας σύστημα, ώστε να γίνουμε από τους καλύτερους και αυτό σημαίνει ότι πρέπει να επενδύσουμε στην Παιδεία», όπως υποστηρίζει η Ευρωπαϊά Επίτροπος για την Παιδεία, Ανδρούλα Βασιλείου.

Την ίδια ανάγκη συμμερίζεται και ο Νομπελίστας Οικονομολόγος Χριστόφορος Πισσαρίδης που στηρίζει ενεργά την πρωτοβουλία του ΔΙΚΤΥΟΥ. Χαρακτηριστικά είναι τα λόγια του:

«Οι κρίσεις στην οικονομία έρχονται και παρέρχονται, αλλά οι νέοι έχουν μόνο μία ευκαιρία να αποκτήσουν τα σωστά εφόδια που θα τους οδηγήσουν σε μία παραγωγική και πετυχημένη καριέρα. Η περικοπή στα χρήματα που χρειάζονται για την Παιδεία, προκειμένου να αντιμετωπιστεί η κρίση, είναι μια κοντόφθαλμη πολιτική. Ενέχει τον κίνδυνο να χαθεί μία ολόκληρη γενιά! Η επένδυση στην Παιδεία είναι επένδυση στο μέλλον και το ποσό που δαπανάται για την Παιδεία δεν πρέπει να υπολογίζεται στο έλλειμμα των χωρών.»

Επιμέλεια:

Εκ μέρους της Ομάδας Εθελοντών Κύπρου που υποστήριξε και προώθησε την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία» στην Κύπρο

Ιάκωβος Ψάλτης: Διδάκτωρ Επαγγελματικών Σπουδών στην Εκπαιδευτική Διοίκηση Κύπριος Εκπρόσωπος της Επταμελούς Ευρωπαϊκής Οργανωτικής Επιτροπής για την Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία Πολιτών «Επενδύστε στην Παιδεία».

Δεκέμβριος 2014

**INVEST
IN
EDUCATION**

We are not asking for your money

**We are asking for
your voice**

Sign up!

www.invest-in-education.eu



DIKTIO - NETWORK
for REFORM
in Greece
and Europe



European
Citizens'
Initiative



facebook.com/investineducationeu



twitter.com/Invest_in_Edu

#Invest_inEdu

Έκθεση για την
Ευρωπαϊκή Πρωτοβουλία
Πολιτών
«Επενδύστε στην Παιδεία» στην
Κύπρο

Η εκτύπωση της έκθεσης αυτής χρηματοδοτήθηκε από το
Friedrich-Ebert-Stiftung

**FRIEDRICH
EBERT** 
STIFTUNG