

ECONOMÍA Y FINANZAS

# VIDAS TRUNCADAS: embarazo adolescente como origen de desigualdades y desventajas

Micaela León  
Septiembre, 2024



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

INSTITUTO DE  
INVESTIGACIONES  
ECONÓMICAS-PUCE



FRIEDRICH  
EBERT  
STIFTUNG

ECONOMÍA Y FINANZAS

## **VIDAS TRUNCADAS: embarazo adolescente como origen de desigualdades y desventajas**

Micaela León



Ecuador se ubica entre los países con mayores niveles de embarazo adolescente en la región latinoamericana. El entorno del cual proviene la mayoría de las madres adolescentes se caracteriza por ser vulnerable y desigual, en zonas de bajos ingresos, baja escolarización de los padres y violencia doméstica. Consecuentemente, la maternidad adolescente agudiza la transmisión intergeneracional de la pobreza. Además, sin tener una madurez psicológica ni biológica suficiente, representa riesgos de salud pública.



El presente estudio investiga en qué magnitud la maternidad adolescente afecta la trayectoria de vida en el largo plazo de las mujeres, medido principalmente por los ingresos salariales entre 2021 y 2022. Se parte de que la educación es esencial para alcanzar mayores salarios; sin embargo, los estudios de las madres adolescentes se ven truncados, lo que se reflejará en empleos menos cualificados y de menores ingresos. Los resultados arrojaron que las mujeres que fueron madres adolescentes reciben 34% menos salario en la actualidad que aquellas que no lo fueron.



Las condiciones biológicas que diferencian a mujeres de hombres y el trabajo reproductivo que realizan las primeras para sostener la vida han sido históricamente invisibilizados en los sistemas económicos dominantes. Por esta razón, la desigualdad y marginalización de las mujeres, especialmente en el mercado laboral, perduran. Así, 45% de adolescentes embarazadas en Ecuador dejaron de ir a la escuela en 2019, mientras que ningún hombre reporta el embarazo adolescente como motivo de deserción (INEC, 2019).



Se concluye con recomendaciones de política pública en las que el Estado debe proteger a las niñas y adolescentes de la violencia y promover educación sexual y reproductiva de manera integral para fomentar la conciencia sobre futuras consecuencias y, sobre todo, la toma de decisiones basada en información completa. Además, el Estado debe garantizar a las niñas y adolescentes la libre elección sobre su embarazo, dado que las consecuencias negativas también recaerán sobre sus hijos y se repetirán patrones de pobreza a las siguientes generaciones.

# Contenido

1.	<b>INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA</b> .....	4
2.	<b>MADRES ADOLESCENTES: REFLEJO DE LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA</b> .....	6
3.	<b>MATERNIDAD ADOLESCENTE Y MERCADO LABORAL EN PAÍSES VECINOS</b> .....	7
4.	<b>ANÁLISIS DE INGRESO <i>PER CÁPITA</i> Y EDUCACIÓN</b> .....	8
5.	<b>IMPLICACIÓN DE LA MATERNIDAD ADOLESCENTE SOBRE LOS SALARIOS FUTUROS</b> .....	10
6.	<b>RESULTADOS</b> .....	11
7.	<b>DISCUSIÓN DESDE LA ECONOMÍA FEMINISTA</b> .....	12
8.	<b>CONCLUSIONES</b> .....	14
9.	<b>RECOMENDACIONES</b> .....	15
10	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	16



## 1.

## INTRODUCCIÓN: CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

El embarazo adolescente es una problemática económica, social, de salud y de género en América Latina, debido a que deja en evidencia la injusticia y desigualdad que enfrenta la región; tiene un impacto tanto a nivel individual como para el país en su conjunto (CEPAL, 2016: 54). Ecuador se ubica en el tercer puesto a nivel regional con la tasa más alta de embarazo en adolescentes, justo después de Nicaragua y República Dominicana (Ministerio de Salud Pública, 2018). Según investigaciones de Coalición MPSN-CRR-MEGECCI (2021), para 2021 hubo 111 casos de embarazo por cada 1 000 niñas entre 15-19 años.

Ser madre adolescente se relaciona fuertemente con una situación de desigualdad y desventaja. Es así como ciudades, barrios, comunidades e incluso países donde hay mayores carencias estructurales, bajos ingresos, poca o nula información sobre educación sexual y acceso a métodos de planificación familiar son los lugares donde más casos de madres adolescentes existen (PNUD, 2017). En este sentido, el contexto familiar también incide; en aquellos hogares donde predomina la violencia doméstica, la marginación, el hacinamiento y la baja escolarización de los padres es más frecuente que una niña quede embarazada a temprana edad (UNFPA, 2019). Debido a esto, la maternidad agudiza los problemas estructurales existentes, como la subalternidad y domesticidad, uniones tempranas y baja autonomía económica de las madres (Hernández, 2014). Esto tiene un efecto en el desarrollo, pues existen más hogares que tienen mayor incidencia de pobreza multidimensional y los hijos e hijas tienden a perpetuar los patrones intergeneracionales de pobreza, marginación y exclusión social (Cook y Cameron, 2017).



Desde una perspectiva médica y psicológica, la maternidad requiere que la mujer tenga una mayor madurez física y mental, puesto que es una etapa de dedicación, cuidado y sobre todo de responsabilidad hacia otro individuo que es dependiente de su progenitora. Sin embargo, los y las adolescentes no tienen dichas condiciones, dado que este ciclo se caracteriza por la autoobservación y el autoconocimiento, por lo que todavía no se alcanza la madurez necesaria para la crianza de una persona (Cordero *et al.*, 2019). Esto es aún más complejo cuando no existe una responsabilidad conjunta por parte del progenitor y se debe enfrentar esta etapa sola, con tan poca madurez. Desde el enfoque biológico, la mujer logra la madurez reproductiva aproximadamente cinco años después de la primera menstruación, por lo que un embarazo es más riesgoso mientras más cerca se esté de esta (Mendoza, 1997).

Consecuentemente, la maternidad adolescente es también un problema de salud pública. Martínez *et al.* (2020) afirman que representa un mayor riesgo de enfermedades: anemia, presión arterial alta, eclampsia, hemorragias, abortos e, incluso, la muerte tanto para la madre como para su bebé. Según investigaciones realizadas por Cordero *et al.* (2019), la probabilidad de fallecer durante el parto se duplica en mujeres entre

15 y 19 años en comparación con las mayores de 20. Sus hijos también están expuestos a mayores riesgos de malformaciones, infecciones graves, enfermedades neurológicas permanentes, bajo peso al nacer, etc. Por lo tanto, este evento representa mayor gasto público en asistencia médica en comparación con los embarazos en edad adulta (UNFPA, 2019). Sin embargo, desistir de un embarazo tampoco es una opción en Ecuador, pues el Estado no garantiza las condiciones para un aborto legal y seguro<sup>1</sup>, por lo que muchas mujeres recurren a la clandestinidad para practicárselos, poniendo en peligro su vida.

Muchas niñas que son madres deben dejar sus estudios, lo cual, a futuro, dificulta su inserción en el mercado laboral; por ende, sus ingresos y su situación económica (UNFPA, 2020). Debido a que las mujeres deben dedicarse a la crianza de sus hijos o hijas, esto puede influir en su permanencia en el mercado laboral formal y afectar su experiencia laboral. Así, la condición de ser madre a temprana edad se relaciona con una disminución en productividad e impacta negativamente a la economía en su conjunto, porque existen menos mujeres empleadas de manera formal y se da una reducción en la recaudación fiscal para el Estado (UNFPA, 2019).

---

1 De acuerdo con el Código Orgánico Integral Penal (COIP) en Ecuador, el Art. 149 sanciona con pena privativa de libertad de seis meses a dos años a la mujer que cause su aborto o consienta que otro se lo cause. Según el Art. 150, el aborto será legal cuando sea practicado por un médico o profesional de la salud capacitado solo en dos casos: para evitar peligro para la vida o salud de la mujer embarazada y,

segundo, en caso de que el embarazo sea producto de una violación "en una mujer que padezca discapacidad mental" (Asamblea Nacional del Ecuador, 2014).

Sin embargo, el 29 de junio de 2021, se declaró inconstitucional la frase entre comillas antes mencionada, lo que daría paso a legalizar el aborto en caso de violación sexual de manera general.

## 2.

## MADRES ADOLESCENTES: REFLEJO DE LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA

Desde la década de 1990, se ha utilizado el término *feminización de la pobreza* para describir el fenómeno referente a que las mujeres son más vulnerables a ser pobres por las barreras económicas, sociales y culturales que las exponen a un mayor empobrecimiento de su calidad de vida (Chant, 2006). De acuerdo con la información proporcionada por la ONU (2018), aproximadamente el 70% de la población mundial que se encuentra en situación de pobreza está compuesta por mujeres.

Esto es tan solo una consecuencia de los patrones socioculturales de discriminación que enfrentan las mujeres en varios aspectos, como la educación que reciben las niñas para atender y servir, la clase de trabajo al que son relegadas debido a estereotipos, segregación profesional, barreras para ejercer derechos de propiedad, limitaciones para el acceso a los créditos, violencia de género (ONU Mujeres, 2016). En resumen, existen un sinnúmero de circunstancias que dificultan un crecimiento económico y profesional igualitario al de los hombres y, como consecuencia, exacerbaban la pobreza (Comercio para el Desarrollo, 2017).

En este sentido, el término de *interseccionalidad* acuñado por la estadounidense Kimberlé Williams Crenshaw (1989) toma relevancia para el análisis del tema de género. Este fenómeno se define como un individuo que sufre discriminación o, por el contrario, que posee más privilegios por el hecho de pertenecer a múltiples categorías sociales. En otras palabras, este concepto busca dar cuenta de que existe entrecruzamiento de varias categorías en las que puede encontrarse una mujer y que pueden agravar su situación de opresión en diferentes niveles (Vigoya, 2016). Por ejemplo, ser mujer es una condición que representa ya una desventaja y marginalización en aspectos laborales y sociales, pero si la mujer es de etnia indígena o afrodescendiente, esto significaría que es aún más vulnerable y que tiene más desventaja que una mujer mestiza o blanca. Asimismo, una mujer indígena y de clase social baja enfrenta mayores dificultades para desenvolverse en una sociedad donde la clase alta ejerce poder y los

privilegios por pertenecer a cierto género, clase y etnia son altamente desiguales.

Como resultado, la persistencia de patrones socioculturales provoca que las mujeres tomen el rol de cuidadoras del hogar y se hagan responsables del mantenimiento, reproducción y renovación de la fuerza laboral, y se las relega a un papel secundario en la actividad económica (Comercio para el Desarrollo, 2017). Es decir, las mujeres invierten gran parte de su tiempo y esfuerzo para dar vida, educar, cuidar y criar individuos que en un futuro serán productivos en el sistema económico como capital humano; en contraste, las mujeres no podrán alcanzar su máximo potencial en sus trayectorias profesionales y económicas, dado que la sociedad no reconoce ni recompensa económicamente estas labores. Esta situación determina que las mujeres se encuentren en posición de desventaja, pues existe un abandono por parte de los hombres en aspectos del cuidado y trabajo reproductivo (Chant, 2006).

Según la Corporación Comunidad Mujer (2011), lo señalado se evidencia en mayor medida en las madres adolescentes que, por la temprana responsabilidad que asumen, tienen que interrumpir sus estudios y posibilidades de desarrollo personal. Al contrario, la paternidad de los hombres del mismo rango etario no explica la interrupción de sus estudios. Esta situación ratifica el rol de cuidado y abandono que asume la mujer adolescente. Por ello, desde la teoría feminista se busca visibilizar la situación de desventaja de género en la que viven las mujeres y sus relaciones tanto con el Estado como con la sociedad (Chant, 2006). Se hace énfasis en el descuido del Estado ecuatoriano en garantizar la continuidad de los estudios de las niñas y adolescentes que son madres adolescentes, puesto que para 2019, en Ecuador, el 45% de adolescentes embarazadas no se encontraba dentro del sistema educativo, mientras que ningún hombre reportó al embarazo adolescente como motivo para no asistir a un establecimiento educativo (INEC, 2019). El fenómeno evidencia que este acontecimiento afecta de manera desigual a hombres como a mujeres.

### 3.

## MATERNIDAD ADOLESCENTE Y MERCADO LABORAL EN PAÍSES VECINOS

En la región se han realizado investigaciones en Perú entre 2000 y 2004. Se encontró que las madres adolescentes pertenecen a hogares pobres, con padres de bajo nivel educativo y menor acceso a servicios públicos (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2006). Tienen menos años de escolarización y menor probabilidad de finalizar la educación primaria y secundaria. Dicha situación se ve agudizada mayoritariamente en las zonas rurales. Asimismo, las madres adolescentes ocupan empleos de menor calificación comparadas con aquellas que lo fueron después de los 20 años; además, realizan trabajo ocasional y en zonas rurales no reciben remuneración por su trabajo (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2006).

En Colombia, para 2015, hay estudios que muestran que existe un efecto negativo de la maternidad adolescente sobre el nivel educativo alcanzando, en comparación con aquellas mujeres de la misma edad que no fueron madres. Se manifiesta una relación negativa sobre la posibilidad de estar empleada; por ende, resulta en una disminución tanto en la calidad de vida como en el crecimiento económico del país. Pocas de las mujeres encuestadas ocupaban cargos públicos; la mayoría de las madres adolescentes trabajaban como vendedoras o brindaban servicios generales (Fonseca y Posada, 2020).



## 4. ANÁLISIS DE INGRESO PER CÁPITA Y EDUCACIÓN

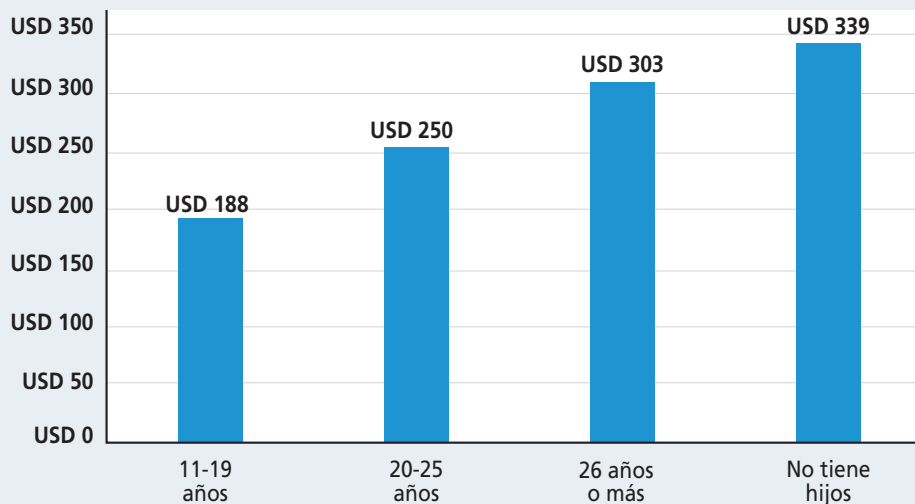
Para la investigación se utilizó la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)<sup>2</sup> anual correspondiente a 2021 y 2022, ya que es la fuente principal de los indicadores de mercado laboral en Ecuador y estos dos años corresponden a los más actualizados para el estudio. El tamaño de la muestra de las bases de datos fue de un total de 108 192 viviendas encuestadas (INEC, 2021).

La población de estudio son las mujeres que para 2021 y 2022 reportaron tener entre 21 y 59 años, pues de esta manera se podrá medir los salarios alcanzados de las mujeres después de haber atravesado por la

adolescencia. El número total de observaciones en la muestra de los últimos dos años es de 192 299 mujeres, de las cuales 26 724 fueron madres en su adolescencia (14%), 109 269 lo fueron en edad adulta (57%) y 56 306 no son madres (29%).

Se agrupa a la población de mujeres de acuerdo con la edad en la que tuvieron su primer hijo, para evidenciar las diferencias del ingreso *per cápita* del hogar a largo plazo. Los grupos obtenidos son madres entre 11 y 19 años, entre los 20 y los 25 años, mayores de 26 años y mujeres que no han tenido hijo o hija alguno.

Gráfico N.º 1  
**Ingreso del hogar *per cápita* de las mujeres entre 21 y 59 años, según la edad en que tuvieron su primer hijo**



Fuente: INEC (2021-2022).  
 Elaboración propia.

2 Las encuestas anuales cuentan con representatividad a nivel nacional, consideran el área (urbana y rural) de las cinco ciudades más grandes del país (Quito, Guayaquil, Cuenca, Ambato y Machala) y también

con desagregación provincial. Se utilizaron dos años para mayor número de muestra.

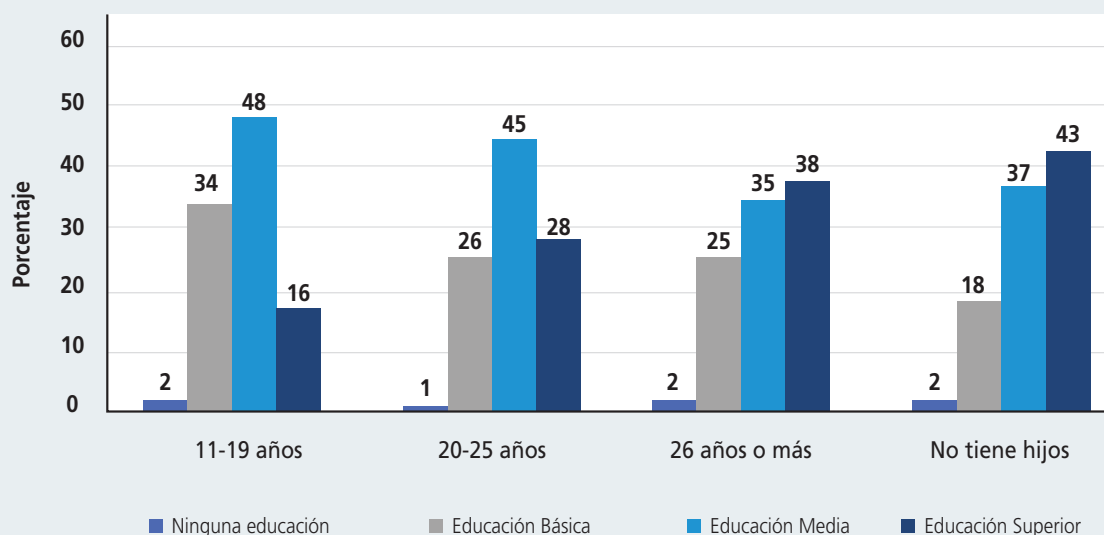


La media del ingreso del hogar *per cápita* de las mujeres entre 21 y 59 años es de USD 282, mientras que, de este grupo, quienes fueron madres adolescentes mantuvieron una media de ingreso de USD 187, lo que representa USD 100 menos que el promedio general. Al comparar estos grupos, podemos concluir de manera muy clara que a medida que se posterga la maternidad, el ingreso de las mujeres aumenta.

El Gráfico N.º 2 reúne los niveles de instrucción de las mujeres encuestadas. Aquellas que fueron madres a temprana edad muestran menores niveles de educación alcanzados respecto del resto de mujeres; solo el 16% ha completado el nivel superior, a diferencia de quienes fueron madres a los 26 años o más, con el 38%. También es importante recalcar que de las mujeres que no han tenido hijos hay una mayor proporción que ha alcanzado educación superior.

Gráfico N.º 2

### Nivel educacional de las mujeres entre 21 y 59 años de acuerdo con la edad en que tuvieron a su primer hijo



Fuente: INEC (2021-2022).  
Elaboración propia.

Por lo tanto, se puede observar que las mujeres que fueron madres antes de los 19 años, además de percibir menor salario, tienen menos nivel educativo. Así, sus

condiciones de vida serán menores en comparación con quienes fueron madres en edad adulta, lo que ratifica los patrones de la problemática discutida anteriormente.

# 5.

## IMPLICACIÓN DE LA MATERNIDAD ADOLESCENTE SOBRE LOS SALARIOS FUTUROS

Al momento de comparar las mujeres adultas que no fueron madres adolescentes con aquellas que sí lo fueron se puede evidenciar cierta diferencia. Las primeras perciben en promedio USD 144.7 más de ingresos mensuales que las segundas. En general, el primer grupo tiene en promedio mayor educación, más años de experiencia y menor número de hijos que las madres adolescentes. Con estos datos, se puede confirmar que existen brechas económicas y educativas a largo plazo dada la condición de ser madres.

En el marco de los estudios revisados, se plantea una ecuación de Mincer<sup>3</sup>, pues es el modelo más conocido

en la literatura sobre economía laboral relacionada con la teoría del capital humano<sup>4</sup>. Se estudian los dos últimos años disponibles con el objetivo de tener un panorama actual de la situación de las mujeres adultas que fueron madres en su adolescencia, pues investigaciones relacionadas que están disponibles son de hace más de seis años. Finalmente, para corregir el sesgo de selección muestral, se utiliza el método de Heckman<sup>5</sup>.

Tomando como base dicha ecuación, en la Tabla N.º 1 se muestran las variables incluidas en el modelo:

Tabla N.º 1  
Descripción de las variables a estimar

Variable dependiente	Variables independientes
<b>Logaritmo del ingreso per cápita</b>	<b>Madre adolescente:</b> 1 si la mujer encuestada fue madre adolescente. 0 si no lo fue.
	<b>Características socioeconómicas:</b> Edad, género, estado civil, área de residencia, grupo étnico y jefatura de hogar.
	<b>Características laborales:</b> Afilación al seguro social como indicador de formalidad y sector económico.

Elaboración propia.

3 Ecuación desarrollada por el economista Jacob Mincer; establece que los determinantes principales de los salarios de una población se miden por la educación y experiencia laboral. La ecuación mide el retorno de la inversión en educación (Mincer, 1974).

4 La teoría del capital humano sostiene que la inversión en educación y formación mejora las habilidades, conocimientos y capacidades de las personas, lo que a su vez aumenta su productividad y su capacidad para generar ingresos.

5 Se utiliza este método cuando se está seleccionado a un subgrupo de la población y se deja de lado a otra parte. En este caso, al querer determinar los salarios de las mujeres solo se están seleccionando a las mujeres que tienen empleo; las que no lo tienen pueden tener características que, al omitirlas en la muestra, estarían dando estimaciones no apegadas a la realidad. Por lo tanto, el método de Heckman ayuda a corregir esto y ajusta las estimaciones de manera más precisa, añadiendo cómo serían los salarios de las personas que no trabajan (Heckman, 1979).

## 6. RESULTADOS

Los resultados de la estimación indican que con un año más de instrucción que realice una mujer, su salario aumentará alrededor de un 4%, lo que reafirma que educarse es una inversión para alcanzar mejores salarios. Asimismo, la ubicación geográfica es determinante en los salarios que obtienen las mujeres, pues las que viven en el área rural perciben 2% menos de ingresos en comparación con aquellas del área urbana.

En cuanto a la jefatura de hogar, resulta que esta condición aumenta los salarios en 17% en comparación con quienes no lo son. Este hallazgo tiene sentido, pues al estar a cargo del hogar habrá una mayor urgencia de participar en la fuerza laboral y tener mayores ingresos en comparación con aquellas mujeres que no lo son (Chant, 2006). Aun cuando la jefatura femenina tiene aspectos positivos y no solo vinculados a la pobreza, como una mayor autoestima, reducción de abuso emocional y físico, en general, las mujeres que lideran los hogares pueden experimentar una menor sensación de vulnerabilidad y menor dependencia hacia un tercero (CEPAL-UNIFEM, 2004); no obstante, las adolescentes tienen derecho a gozar de una etapa libre de responsabilidades adultas, que lastimosamente les toca asumir forzosamente en la gran mayoría de casos al convertirse en madres jóvenes.

Con respecto a la maternidad adolescente, esta tiene como consecuencia un 34% menos ingresos en la vida adulta (largo plazo), en comparación con las mujeres que no fueron madres en su adolescencia. Esto concuerda con la evidencia empírica de Chevalier y Viitanen (2003) y Klepinger *et al.* (1999), en cuanto a que la maternidad adolescente sí representa un impacto económico negativo en las mujeres en su vida adulta.

Al analizar la educación y la experiencia, se encontró que mientras una madre adolescente tenga la oportunidad de alcanzar más educación y experiencia, su salario aumentará. Sin embargo, es necesario reconocer que la proporción que tiene apoyo económico de parte de sus familiares en este sentido es muy baja; en

Ecuador, la mayoría de las mujeres que atraviesan la maternidad temprana proceden de contextos precarios y pobres. La mujer que fue madre adolescente y además es soltera tiene 2% menos ingresos que la madre que no es soltera. Se concluye que, al ser soltera, no hay un apoyo por parte de la pareja en el hogar, lo que implica que la mujer no podrá compartir la crianza de sus hijos con alguien más y la carga del cuidado será más pesada. Por ello, es más probable que interrumpa sus estudios y no pueda trabajar a tiempo completo (Chant, 2006).

En cuanto a la etnia de la madre adolescente, una mujer que se identifica como indígena percibe 6.51% menos ingresos que una mestiza. Esto refleja la persistente desigualdad y discriminación de etnia alrededor de las mujeres, que se ve agudizada por la condición de maternidad temprana, lo que ratifica la interseccionalidad como eje para entender la vulnerabilidad de las mujeres.

Por lo tanto, estos resultados describen el duro panorama al que se enfrentan las madres adolescentes en Ecuador. Los resultados que se han encontrado en la presente investigación no solo buscan dimensionar el costo económico y social que encaran las niñas y adolescentes sino también las implicaciones para sus hijos y la sociedad en su conjunto; que una niña en etapa de crecimiento y aprendizaje se convierta en madre es un tema que no debe ser tomado a la ligera. El embarazo a tan temprana edad conlleva riesgos de salud tanto para la madre como para el hijo o hija, con consecuencias mortales. Además, repercute en un menor acceso a la educación de la madre y probablemente también del hijo o hija. El bienestar de la niñez se vulnera porque tendrán que crecer en ambientes de pobreza, violencia y muchas veces falta de cariño, lo que los afecta psicológica y emocionalmente. Este ámbito del que muy poco se habla es fundamental porque estos círculos viciosos se seguirán repitiendo a las siguientes generaciones, perjudicando a más seres humanos que no tienen la culpa y se seguirá cayendo en la trampa de la pobreza.

## 7.

## DISCUSIÓN DESDE LA ECONOMÍA FEMINISTA

Si bien la teoría neoclásica aporta con el concepto de la inversión en los individuos para alcanzar el crecimiento económico y aumentar la productividad, no solo para un bienestar individual, sino también para la sociedad, es importante señalar algunas falencias dentro de la teoría de la acumulación del capital humano. Se cuestiona la racionalidad económica, contexto en el cual el individuo es considerado simplemente como un elemento más dentro del proceso productivo. Este enfoque presenta un modelo de individuo representativo, conocido como *Homo Economicus*<sup>6</sup>, que carece de ubicación temporal, espacial y género. De este modo, se ignora cualquier tipo de diferencia de género y las condiciones biológicas de cada uno (Ferrero *et al.*, 2016). Por tanto, esta perspectiva no considera los problemas que puedan derivarse de esta omisión, como lo es el embarazo, ámbito que incide en varios aspectos de la vida de las mujeres y más aún en su etapa de adolescencia.

A diferencia de lo indicado, otra perspectiva que sí incluye las disparidades y desigualdades de género es la corriente de la Economía Feminista, la cual cuestiona la producción de bienes y servicios y se enfoca en la economía desde la provisión de recursos necesarios para la satisfacción de las familias (Perona, 2012). El acceso desigual que experimentan las mujeres al ingresar en el mercado laboral está determinado en gran medida por el trabajo reproductivo<sup>7</sup>, el cual ha tenido un nulo reconocimiento en las economías industrializadas, pues no se encuentra dentro del flujo del trabajo mercantil (Medina-Vicent, 2019).

El sistema capitalista excluye toda actividad que no sea “productiva”; es decir, que no está en el mercado y no contribuye con la consecución de un salario y acumulación del capital. En consecuencia, el ingreso salarial no cuantificará el trabajo que las mujeres dedicaron al cuidado a sus hijos —en muchos casos

dividiendo su tiempo (cuidado y trabajo formal)—, pese a lo esenciales que son estas tareas para la supervivencia de la sociedad y que hoy en día carecen de reconocimiento de valor social y económico.

Dentro del contexto de esta desigualdad, la feminización de la pobreza toma un rol relevante dados los resultados. Investigaciones mencionan que, a pesar de que las mujeres desempeñan aproximadamente el 66% del trabajo a nivel mundial y son responsables de producir alrededor del 50% de los alimentos, solo reciben un 10% de los ingresos generados (López Saavedra, 2022). Esto evidencia la marginalización de las mujeres y la brecha laboral que enfrentan por la invisibilización alrededor de trabajos no remunerados y de cuidados.

Por tanto, si tomamos el contexto de las madres adolescentes, su situación se agrava, pues tienen que asumir obligadamente el periodo de embarazo y cuidado del niño o niña y deben lidiar muchas veces con la responsabilidad de criarlo solas, pues la pareja y figura masculina por lo general está ausente. De hecho, Varea (2008), en su estudio sobre la maternidad adolescente en Ecuador, afirma que la mayoría de madres adolescentes espera sacar adelante sola a sus niños o niñas con el apoyo de su familia y forman hogares cuya figura paterna está ausente. En este caso, las mujeres asumen el rol del cuidado del hogar desde temprana edad, lo que agudiza su situación de vulnerabilidad y de marginalización en el mercado laboral.

Adicionalmente, la violencia y la conflictividad dentro de los hogares también condiciona la situación de las madres adolescentes; dentro de este contexto giran varios aspectos relacionados con la calidad de comunicación entre padres e hijos o la ausencia de la madre o del padre dentro del hogar (Hernández, 2014). De

6 Concepto para representar un modelo simplificado del comportamiento humano en el ámbito económico. Los individuos actúan de manera racional y buscan maximizar su bienestar personal y material, lo que implica tomar decisiones que maximicen sus ingresos, minimicen sus costos y optimicen la asignación de recursos.

7 Desde la Economía Feminista, se refiere a todas las actividades relacionadas con la reproducción y el cuidado de la vida que tradicionalmente han sido realizadas por mujeres de forma no remunerada. Esto incluye tareas como la crianza de hijos, el cuidado de enfermos o personas mayores, la limpieza y mantenimiento del hogar y la preparación de alimentos, entre otras.

hecho, la maternidad adolescente en Ecuador tiene una estrecha relación con la violencia sexual e incesto. Según datos de Mapeo de Embarazo Adolescente en Ecuador (MEA), en 2023 se registraron 177 embarazos diarios de niñas y adolescentes, de los cuales el 80% fue resultado de abuso sexual (UNFPA y Ministerio de Salud Pública, 2023). No obstante, ellas no pueden decidir sobre sus cuerpos y deben criar a sus hijos, responsabilizarse de que crezcan sanos sin importar su situación económica y afectiva, aun cuando ellas no lo desearon. A esto se le llama *Maternidad Forzada* y también es una forma de violencia desde el Estado hacia las mujeres, atenta contra sus derechos sexuales y reproductivos sobre decidir libremente sin presiones ni violencias (Meléndez, 2016).

Por lo tanto, el hallazgo de que las madres adolescentes perciben menos salario en comparación con las mujeres que no lo fueron a temprana edad es un reflejo del contexto de desigualdad, violencia y abuso de donde viene principalmente la madre adolescente. Esta condición conlleva menores ingresos y oportunidades y condiciones de vida que a su vez se vuelven en un círculo vicioso de pobreza. Esta problemática recrudece porque existe un abandono por parte de la sociedad y del Estado, quienes no garantizan ambientes propicios libres de violencia y abuso para el crecimiento de niñas y adolescentes, las obliga a ser madres y las condena a criar niños sin las posibilidades económicas ni emocionales para hacerlo. A esto se suma la marginalización laboral y abandono en su trayectoria de vida sin siquiera valorizar el esfuerzo y trabajo que realizan las mujeres al sostener las economías y la vida.



## 8. CONCLUSIONES

El presente estudio se enfocó en comparar la incidencia del embarazo adolescente en la situación económica laboral de las mujeres adultas a través de los salarios en el periodo 2021-2022. Para ello, se utilizó un modelo econométrico basado en la teoría de la acumulación del capital humano y se planteó la ecuación de Mincer para determinar los ingresos alcanzados por las mujeres en edad adulta cuyas variables independientes fueron edad, experiencia laboral, jefatura de hogar, variables socioeconómicas, caracterización del mercado laboral y haber sido madre adolescente.

Los principales hallazgos son que las mujeres que experimentaron la maternidad adolescente perciben menor salario cuando son adultas que aquellas que no lo fueron. Este resultado ha sido confirmado en estudios realizados en Perú y Colombia, donde se afirma que las madres adolescentes en el futuro tienen problemas para encontrar trabajos calificados debido a que su condición incide en oportunidades educativas y adquisición de experiencia laboral. Asimismo, se determinó que las madres adolescentes indígenas y de áreas rurales percibirán menores ingresos en comparación con las mestizas que viven en áreas urbanas. Con estos hallazgos se prueba que el cruce de varias vulnerabilidades en una persona agudiza su situación de desventaja y la ubica en peores condiciones. Tal es el caso de pertenecer a una etnia minoritaria que ha sufrido discriminación por años, además que habita en un área desprotegida y de bajos recursos y a esto se le suma la condición de ser mujer que está embarazada a temprana edad. Evidentemente, la desigualdad de oportunidades para salir adelante será mucho más amplia cuando más categorías confluyan y es aquí donde se ratifica la im-

portancia de erradicar la problemática propuesta, ya que casos como estos en Ecuador son muy comunes.

Adicionalmente, si las madres adolescentes tienen la oportunidad de alcanzar más años de educación y experiencia, sus salarios y situación económica mejorará. Esto refleja la magnitud de garantizar que las jóvenes no abandonen sus estudios dada su maternidad temprana. La condición de jefatura de hogar incide positivamente en el aumento de los salarios en comparación con quienes no lo son, lo que refleja el empoderamiento de la mujer en la familia monoparental. Sin embargo, se debe razonar en que las niñas y adolescentes no deberían asumir esa responsabilidad a tan temprana edad.

El hallazgo general nos lleva a reflexionar sobre la ausencia del Estado en proteger a grupos vulnerables, como las adolescentes, pues al no garantizar una niñez y adolescencia dignas y libres de violencia, los patrones de desigualdad y pobreza se repetirán con las siguientes generaciones.

Finalmente, es esencial aportar con ciertos aspectos cuestionables hacia la teoría dominante de la economía para reconocer los patrones de desigualdad de género que han prevalecido por años y que profundizan la problemática en cuestión: la invisibilización de las diferencias biológicas entre hombres y mujeres que conlleva a una marginalización de la mujer al cuidado del hogar y, por ende, es ella quien tiene que postergar o modificar su trayectoria profesional por dedicar su tiempo a esto.

## 9. RECOMENDACIONES

Una vez reconocido el contexto familiar y socioeconómico de vulnerabilidad de donde provienen las madres adolescentes, es fundamental orientar los resultados de la investigación principalmente a dos ejes. En primer lugar, es imperativo esforzarse en brindar oportunidades para reducir las vulnerabilidades y desigualdades de género que se ocultan detrás de esta problemática. Por ejemplo, garantizar de manera efectiva y eficiente el derecho a niñas y adolescentes a la protección contra la violencia y el maltrato intrafamiliar.

En este sentido, también es fundamental una asignación de presupuesto adecuado a las políticas públicas relacionadas con la salud pública y educación integral. Según la Constitución ecuatoriana se debería alcanzar una inversión del 4% y 6% del PIB respectivamente, sin embargo, en la práctica, el Estado nunca logra esta meta. Además, en las últimas proformas presupuestarias para los proyectos de prevención de embarazo adolescente, de lo que se debería destinar alrededor de USD 6 millones, en la actualidad ya no aparece este rubro.

Por un lado, es necesario enfocar políticas eficientes en el acceso a métodos anticonceptivos, prevención del aborto inseguro, aumento de la atención prenatal du-

rante el parto y posparto, para reducir los riesgos asociados con el embarazo temprano. Por otro lado, es crucial implementar una educación integral que aborde temas de salud sexual y reproductiva, promueva la toma de decisiones basadas en información y fomente el desarrollo de habilidades necesarias para la vida. Esta educación desempeñará un papel esencial en la prevención de embarazos en la adolescencia y en la promoción de una salud pública sólida y sostenible en nuestro país.

En segundo lugar, es indispensable como Estado asegurar que casos de embarazo adolescente ya no se den más en el país y sobre todo en contextos de violencia, abuso y pobreza. Se hace un llamado a que el Estado otorgue el derecho a las mujeres a la libre elección sobre ser madre o no, tomando en cuenta que se está forzando serlo a niñas y adolescentes cuyos bebés repetirán patrones de pobreza y vivirán en contextos de precariedad. Aunque existe la ley que despenaliza el aborto en caso de violación, no existe una ejecución eficiente, pues en 2023 se registraron 247 interrupciones del embarazo en niñas (UNFPA y Ministerio de Salud Pública, 2023), cifra que queda muy lejos del total de niñas embarazadas producto de violencia sexual.

# 10.

## BIBLIOGRAFÍA

- CEPAL.** (2016). Niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe. *Asuntos de Género*, 1-99. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/40180-ninas-adolescentes-america-latina-caribe-deudas-igualdad>
- CEPAL-UNIFEM.** (2004). *Entender la pobreza desde la perspectiva de género*. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5918>
- Chant, S. H.** (2006). Re-thinking the “feminization of poverty” in relation to aggregate gender indices. *Journal of human development*, 7(2), 201-220. Obtenido de <http://eprints.lse.ac.uk/2869/>
- Chevalier, A., y Viitanen, T.** (2003). The Long-Run Labour Market Consequences of Teenage Motherhood in Britain. *Journal of Population Economics*, 16(2), 323-343. doi:<https://www.jstor.org/stable/20000192>
- Coalición MPSN-CRR-MEGECI.** (2021). *Información sobre Ecuador para la elaboración de la lista de cuestiones previas a la presentación de informes de Ecuador durante el 132º periodo de sesiones del Comité de Derechos Humanos*.
- Código Orgánico Integral Penal [COIP].** (2014). *Código Orgánico Integral Penal*. Asamblea Nacional del Ecuador. Registro Oficial Suplemento 180.
- Comercio para el Desarrollo.** (2017). *Mujer, pobreza y desarrollo sostenible*. COPADE.
- Cook, S., y Cameron, S.** (2017). Social issues of teenage pregnancy. *Obstetrics Gynaecology & Reproductive Medicine*, 11. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/319854003\\_Social\\_issues\\_of\\_teenage\\_pregnancy](https://www.researchgate.net/publication/319854003_Social_issues_of_teenage_pregnancy)
- Cordero, A. L., Gentile, A., y Díaz, E. S.** (2019). Perspectivas teóricas para el análisis de la maternidad adolescente. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*(26), 135-154. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3221/322161687008/html/>
- Corporación Comunidad Mujer.** (2011). Mujer y trabajo: ¿cómo incide la maternidad temprana sobre el desempeño laboral? *Serie ComunidadMujer*, 1-11.
- Crenshaw, K.** (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics. *University of Chicago Legal Forum*, 139-167.
- Ferrero, M. J., Leiva, A., Marcelo, J., y Armella, L. R.** (2016). Las mujeres en la Economía. Una mirada crítica, feminista y periférica. *Cuadernos de Economía Crítica*(5), 173-181. Obtenido de <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=512354129008>
- Fonseca, M. J., y Posada, N. E.** (2020). *Impacto del embarazo a temprana edad sobre la acumulación del capital humano en Colombia en el año 2015*. Universidad Autónoma de Bucaramanga. Obtenido de [https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/12160/2020\\_Tesis\\_Maria\\_Jose\\_Fonseca\\_Pinto.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/12160/2020_Tesis_Maria_Jose_Fonseca_Pinto.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Heckman, J. J.** (1979). Sample Selection Bias as a Specification Error. *Econometrica*, 47(1), 153-161. Obtenido de <https://www.jstor.org/stable/1912352>
- Hernández, G. E.** (2014). Embarazo adolescente y pobreza, una relación compleja. *Revista de ciencias sociales y humanidades*, 35(77), 13-53. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/393/39348246002.pdf>
- INEC.** (2019). *Guía básica de actuación frente a situaciones de embarazo, maternidad y paternidad en estudiantes del sistema educativo*. Ecuador en Cifras.
- INEC.** (2021). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)*.
- INEC.** (2022). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)*.

**Instituto Nacional de Estadística e Informática.** (2006). *Consecuencias socio-económicas de la maternidad adolescente: ¿Constituye un obstáculo para la formación de capital humano y el acceso a mejores empleos?* Centro de Investigación y Desarrollo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib0686/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0686/Libro.pdf)

**Klepinger, D., Lundberg, S., y Plotnick, R.** (1999). How Does Adolescent Fertility Affect the Human Capital and Wages of Young Women? *The Journal of Human Resources*, 34(3), 421-448. Obtenido de <http://www.jstor.org/stable/146375>.

**López Saavedra, L.** (2022). Las brechas laborales y su impacto en el desarrollo. Un análisis con énfasis en el empleo femenino. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 7(3), 184-189. Obtenido de <http://rccd.ucf.edu.cu/index.php/rccd>

**Martínez, E., Montero, G., y Zambrano, R.** (2020). Teen pregnancy as a public health problem in Latin America. *Revista Espacios*, 41, 47. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>

**Medina-Vicent, M.** (2019). La economía feminista frente a la racionalidad económica autointeresada. *Veritas*, 42, 29-48. doi:<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732019000100029>

**Meléndez, L. I.** (2016). Hablemos de embarazos forzados y violencia sexual. *Derecho y Sociedad*(47), 243-257.

**Mendoza, J. P.** (1997). Adolescente embarazada: características y riesgos. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 23(1), 13-17. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X1997000100003&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X1997000100003&lng=es&tlng=es).

**Mincer, J. A.** (1974). *Schooling, Experience, and Earnings*. Columbia University Press. Obtenido de <https://econpapers.repec.org/bookchap/nbrnberbk/minc74-1.htm>

**Ministerio de Salud Pública.** (2018). Antecedentes – Política Intersectorial de prevención del embarazo en niñas y adolescentes 2018-2025.

**ONU.** (2018). Las mujeres están por debajo de los hombres en todos los indicadores de desarrollo sostenible. *ONU News*. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2018/02/1427081>

**ONU Mujeres.** (2016). Obtenido de: <https://www.unwomen.org/es/news/in-focus/csw61/remove-the-barriers#notes>

**Perona, E.** (2012). La economía feminista y su aporte a la teoría económica moderna. *Estudios - Centro de Estudios Avanzados*, 27, 27-43. Obtenido de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1852-15682012000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-15682012000100003&lng=es&tlng=es).

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.** (2017). *El Embarazo en adolescentes: un desafío multidimensional para generar oportunidades en el ciclo de vida*. Unidad de Desarrollo Humano Sostenible. Obtenido de <https://www.undp.org/es/latin-america/publications/embarazo-adolescente-un-desaf%C3%ADo-multidimensional-para-generar-oportunidades-en-el-ciclo-de-vida>

**Razo, J. J.** (2020). *El impacto del movimiento feminista en el cambio en las agendas de gobierno sobre el embarazo adolescente: en el periodo de Rafael Correa y Lenín Moreno*. Escuela de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales UDLA. Obtenido de <https://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/12091/4/UDLA-EC-TLCP-2020-14.pdf>

**Revista Gestión.** (2022). La tasa de embarazos infantiles solo crece a vista y paciencia del Estado. *Revista Gestión*. Obtenido de <https://www.revistagestion.ec/index.php/analisis-sociedad/la-tasa-de-embarazos-infantiles-solo-crece-vida-y-paciencia-del-estado>

**UNFPA.** (2019). Sistematización de evidencias sobre consecuencias económicas y sociales del embarazo adolescente. *Fondo de Población de las Naciones Unidas Oficina Regional*. Obtenido de <https://lac.unfpa.org/es/publications/sistematizaci%C3%B3n-de-evidencias-sobre-consecuencias-econ%C3%B3micas-y-sociales-del-embarazo>

**UNFPA.** (2020). *Consecuencias socioeconómicas del embarazo en adolescentes en Ecuador. Implementación de la metodología para estimar el impacto socioeconómico del embarazo y la maternidad adolescentes en países de América Latina y el Caribe*

*Milena 1.0.* Fondo de Población de las Naciones Unidas Oficina de país en Ecuador. Obtenido de <https://ecuador.unfpa.org/es/publications/consecuencias-socioecon%C3%B3micas-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-ecuador%E2%80%9D>

**UNFPA y Ministerio de Salud Pública.** (2023). *Mapeo de Embarazo Adolescente en Ecuador* (DATOS).

**Varea, M. S.** (2008). Maternidad adolescente: Entre el deseo y la violencia. *FLACSO-Sede Ecuador*, 91-95. Obtenido de [https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio\\_view.php?bibid=109599&tab=opac&page=5](https://biblio.flacsoandes.edu.ec/shared/biblio_view.php?bibid=109599&tab=opac&page=5)

**Vigoya, M. V.** (2016). Interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52. doi:<https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>



## ACERCA DE LA AUTORA

**Micaela León.** Economista por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y la Universidad Grenoble Alpes de Francia. Investigadora en la Universidad de las Américas.

## PIE DE IMPRENTA

Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) Ecuador  
Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS)  
Av. República 500 y Martín Carrión,  
Edif. Pucará 4to piso, Of. 404, Quito-Ecuador.

Responsable:  
Gustavo Endara  
Coordinador de Proyectos  
Telf.: +593 2 2562103



Somos FES Ecuador

 <https://ecuador.fes.de/>

Para solicitar publicaciones:  
[info.ecuador@fes.de](mailto:info.ecuador@fes.de)

---

### **Instituto de Investigaciones Económicas de la PUCE.**

Se encarga de fomentar la investigación aplicada en el campo de necesidades sociales y económicas, desde un enfoque inter, intra y multidisciplinario, y articulada a procesos de docencia y vinculación con la comunidad. Está adscrito a la Facultad de Economía de la PUCE; fomenta la integración de docentes –a través de grupos y proyectos de investigación– y de estudiantes –mediante trabajos de titulación.

**Observatorio de Política Social y Ambientales.** Es un espacio académico que promueve la investigación de problemáticas relacionadas con el ambiente y la sociedad, así como el fortalecimiento de su tratamiento multidisciplinar.

Las opiniones expresadas en esta publicación no representan necesariamente las de la Friedrich-Ebert-Stiftung (o de la organización para la que trabaja el o la autora).

El uso comercial de todos los materiales editados y publicados por la Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) está prohibido sin previa autorización escrita.

## VIDAS TRUNCADAS: embarazo adolescente como origen de desigualdades y desventajas

Micaela León



Ecuador se ubica entre los países con mayores niveles de embarazo adolescente en la región latinoamericana. El entorno del cual proviene la mayoría de las madres adolescentes se caracteriza por ser vulnerable y desigual, en zonas de bajos ingresos, baja escolarización de los padres y violencia doméstica. Consecuentemente, la maternidad adolescente agudiza la transmisión intergeneracional de la pobreza. Además, sin tener una madurez psicológica ni biológica suficiente, representa riesgos de salud pública.



El presente estudio investiga en qué magnitud la maternidad adolescente afecta la trayectoria de vida en el largo plazo de las mujeres, medido principalmente por los ingresos salariales entre 2021 y 2022. Se parte de que la educación es esencial para alcanzar mayores salarios; sin embargo, los estudios de las madres adolescentes se ven truncados, lo que se reflejará en empleos menos cualificados y de menores ingresos. Los resultados arrojaron que las mujeres que fueron madres adolescentes reciben 34% menos salario en la actualidad que aquellas que no lo fueron.



Las condiciones biológicas que diferencian a mujeres de hombres y el trabajo reproductivo que realizan las primeras para sostener la vida han sido históricamente invisibilizados en los sistemas económicos dominantes. Por esta razón, la desigualdad y marginalización de las mujeres, especialmente en el mercado laboral, perduran. Así, 45% de adolescentes embarazadas en Ecuador dejaron de ir a la escuela en 2019, mientras que ningún hombre reporta el embarazo adolescente como motivo de deserción (INEC, 2019).



Se concluye con recomendaciones de política pública en las que el Estado debe proteger a las niñas y adolescentes de la violencia y promover educación sexual y reproductiva de manera integral para fomentar la conciencia sobre futuras consecuencias y, sobre todo, la toma de decisiones basada en información completa. Además, el Estado debe garantizar a las niñas y adolescentes la libre elección sobre su embarazo, dado que las consecuencias negativas también recaerán sobre sus hijos y se repetirán patrones de pobreza a las siguientes generaciones.

Para solicitar publicaciones:  
[info.ecuador@fes.de](mailto:info.ecuador@fes.de)