

МОЛОДЕЖЬ И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Центр прикладных исследований
«TALAP»

ФОНД ФРИДРИХА ЭБЕРТА

Фонд Фридриха Эберта (ФФЭ) — старейший политический фонд Германии, имеющий богатую традицию социал-демократии, восходящую к 1925 году. Проекты Фонда имени Фридриха Эберта направлены на утверждение основных идей и ценностей социал-демократии: свободы, справедливости и солидарности. Благодаря широкой сети представительств в более чем 100 странах ФФЭ поддерживает политику мирного диалога и сотрудничества, социального развития и демократии. ФФЭ оказывает поддержку профсоюзному движению и способствует укреплению гражданского общества.

ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ, ВОСТОЧ- НОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ 2018/2019 И 2020/2021

«FES Youth Studies» — это международный исследовательский проект, состоявшийся во многих странах Центральной Азии, Восточной и Юго-Восточной Европы и Кавказа. Основная цель этих исследований заключалась в выявлении, описании и анализе установок молодежи и моделей поведения в современном обществе.

В социологическом исследовательском проекте «Молодежь в Казахстане» использовались как количественные, так и качественные методы сбора данных. Сбор данных проходил с 17 февраля по 9 апреля 2020 года. Исследование направлено на изучение жизненных ценностей, отношения и взглядов молодых людей в Казахстане на образование, политику, семью, иммиграцию, внешнюю политику и многие другие важные вопросы. Оно содержит свежие аналитические выводы о том, чего молодые люди ожидают от своего будущего, о планах, жизненных устремлениях, а также о проблемах и трудностях, с которыми сталкиваются представители молодого поколения. Выводы представлены на казахском, русском и английском языках.

МОЛОДЕЖЬ И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Центр прикладных исследований «TALAP»

Настоящее исследование затрагивает основные направления развития молодежной политики Казахстана в части обеспечения социального равенства, создания социальных лифтов и условий для социализации и развития молодого поколения. Основой фактологической базы при проведении исследования послужили результаты социологического опроса, проведенного компанией BISAM Central Asia по заказу Представительства Фонда Фридриха Эберта в Казахстане

в 2020 году. Одной из целей проведенного опроса являлось выявление главенствующих тенденций в жизни казахстанской молодежи, включая ее вовлеченность в общественно-политическую жизнь страны. По итогам исследования определены ключевые вызовы, стоящие перед государством в сфере молодежной политики, и подготовлены рекомендации по ее дальнейшему совершенствованию.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
ВВЕДЕНИЕ	7
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАЗАХСТАНА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАВЕНСТВА	11
Обеспечение доступного и качественного образования	12
Сохранение и укрепление здоровья	13
Создание условий для трудоустройства и занятости	13
Развитие системы доступного жилья для молодых семей и работающей молодежи	13
Повышение уровня правовой культуры, воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции	14
Содействие развитию талантливой молодежи	14
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА	17
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ	27
РЕКОМЕНДАЦИИ	31
СОКРАЩЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ	31
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
ССЫЛКИ	31
СПИСОК РИСУНКОВ	31

АННОТАЦИЯ

Динамичное изменение социально-экономических трендов затронуло весь мир: растет роль человеческого капитала, сокращается сфера неквалифицированного и малоквалифицированного труда, происходят глубокие изменения в сфере занятости, расширяются масштабы культурного взаимодействия. Конкурентоспособность современного человека все больше и больше зависит не столько от его профессиональных навыков и специализации, сколько от так называемых soft skills: когнитивных и коммуникативных навыков, способности к гибкой адаптации и изменению паттернов взаимодействия с коллегами и окружением.

Настоящее исследование затрагивает основные направления развития молодежной политики Казахстана в части обеспечения социального равенства, создания социальных лифтов и условий для социализации и развития молодого поколения. Основой фактологической базы при проведении исследования послужили результаты социологического опроса, проведенного компанией BISAM Central Asia при по заказу Представительства Фонда Фридриха Эберта в Казахстане в 2020 году. Одной из целей проведенного опроса являлось выявление главенствующих тенденций в жизни казахстанской молодежи, включая ее вовлеченность в общественно-политическую жизнь страны. По итогам исследования определены ключевые вызовы, стоящие перед государством в сфере молодежной политики, и подготовлены рекомендации по ее дальнейшему совершенствованию.

Исследование показало, что перед Казахстаном стоят значительные вызовы в обеспечении социальной справедливости и возможности развития молодежи.

- Молодые люди низко оценивают качество образования в стране, в 40 % случаев отмечая наличие коррупции в вузах.
- Более 11 % опрошенных находятся в крайне тяжелом материальном положении, около 50 % опрошенных могут обеспечить лишь свои самые необходимые потребности.
- Остро стоит и вопрос обеспеченности молодежи жильем.
- Уровень развития soft skills в обществе, который является неотъемлемым условием его опережающего развития, тесно связан с эффективностью действующей в стране системы образования и иных механизмов социализации молодежи.

Инклюзивный доступ к качественному образованию и иным социальным благам, наличие «социальных лифтов» являются фундаментом гармоничного развития государства и общества. В этом контексте важнейшее значение приобретает молодежная политика, проводимая государством.

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время обеспечение социальной справедливости является одним из приоритетов развития мирового сообщества. Большинство международных организаций декларируют достижение социальной справедливости как одну из своих приоритетных целей, многие государства закрепили задачу по обеспечению социальной справедливости и социального равенства в своих конституциях и иных основополагающих документах. В Конституции Казахстана также закреплено положение о том, что страна является демократическим, светским, правовым и социальным государством.

Социальная справедливость подразумевает равенство доступа к социальным благам вне зависимости от социального статуса, политических и религиозных взглядов, цвета кожи, материального положения и места проживания. Согласно теории Джона Ролза¹, каждый человек должен иметь равные права и свободы, а если в обществе существует социальное неравенство, оно должно быть скорректировано в сторону улучшения жизни наиболее уязвимых членов общества. Согласно Роулзу, одним из принципов социальной справедливости является принцип равных возможностей: доступ к должностям и государственным позициям должен быть открыт для всех без ограничений². Для реализации принципов социальной справедливости необходим равный доступ к качественному образованию, качественному здравоохранению, обеспечению справедливости (верховенство закона) и качественному жилью.

В 2020 году в Казахстане проживало 3,7 млн молодых людей³, т. е. представителей возрастной группы от 14 до 29 лет. Молодежь в возрасте от 14 до 29 лет составляет 20 % от общего населения Казахстана (18,6 млн чел.). 56 % молодежи проживает в городской местности (2,1 млн), 44 % – в сельской местности (1,6 млн). В разбивке по гендерному признаку на представителей мужского и женского пола приходится 51 % и 49 % (1,9 и 1,8 млн) соответственно.

По состоянию на конец 2020 года в Казахстане проживало 3,7 млн человек в возрасте от 14 до 29 лет, при этом в последние годы наметилась тенденция, связанная со снижением количества молодежи. Так, еще в конце 2016 года в Казахстане проживало 4,1 млн молодых людей, т. е. за 5 лет количество представителей этой возрастной группы снизилось примерно почти 10 % (рисунок 1). Снижение численности молодежи, по-видимому, связано с общим снижением рождаемости и массовой эмиграцией населения «нетитульных» национальностей в последнем десятилетии прошлого века. В то же время положительная динамика рождаемости и стабильный рост численности

Статья 30

- 1. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно.*
- 2. Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении.*
- 3. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных законом.*
- 4. Государство устанавливает общеобязательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам.*

населения Казахстана на протяжении двух последних десятилетий приведет к росту численности молодежи и ее удельного веса в населении страны в ближайшие годы.

По некоторым оценкам, численность молодежи достигнет своего пикового значения к 2030 году⁴.

РИСУНОК 1. Динамика демографических показателей Республики Казахстан

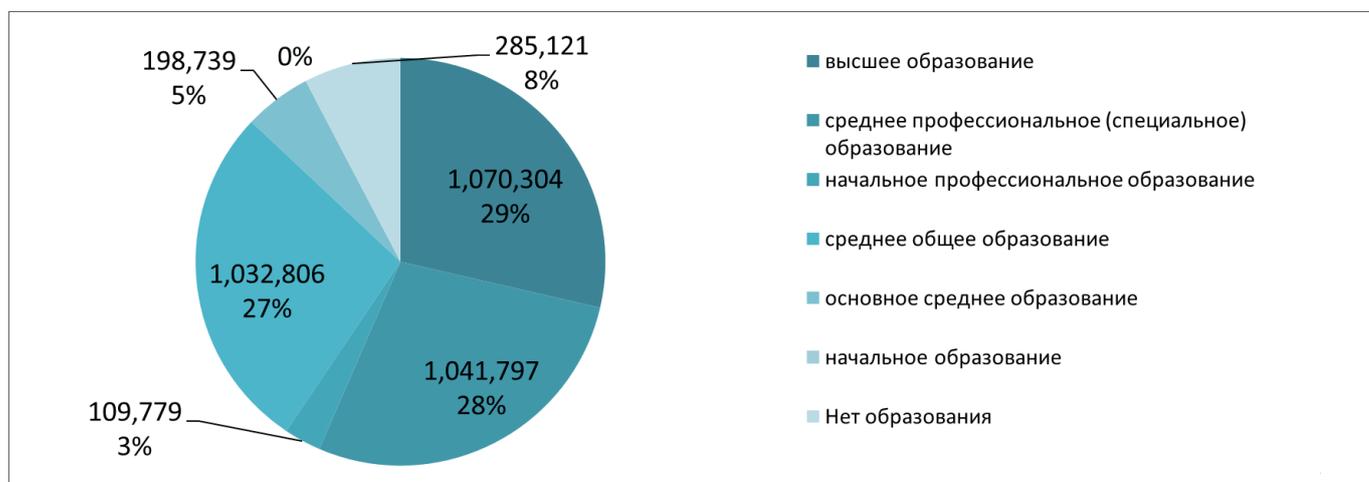


ИСТОЧНИК: БНС АСПИР РК

Из 3,7 млн проживающих в Казахстане молодых 2 млн (54 % от общего количества) имели постоянную или временную занятость. Оптовая и розничная торговля, в которой заняты 356,9 тыс. человек 14–29 лет является самой популярной сферой деятельности среди молодежи⁵.

Согласно данным БНС АСПИР РК⁶ за 2020 год, 3,5 млн (94 %) представителей молодежи страны имеет образование не ниже общего среднего. Более 1 млн человек из этой группы имеет высшее образование, еще у 1 млн среднее специальное образование, 0,1 млн – начальное профессиональное образование. У 1 млн среднее общее и у 0,2 млн основное среднее образование (Рисунок 2).

РИСУНОК 2. Уровень образования молодежи РК, 2020 г. (чел.)

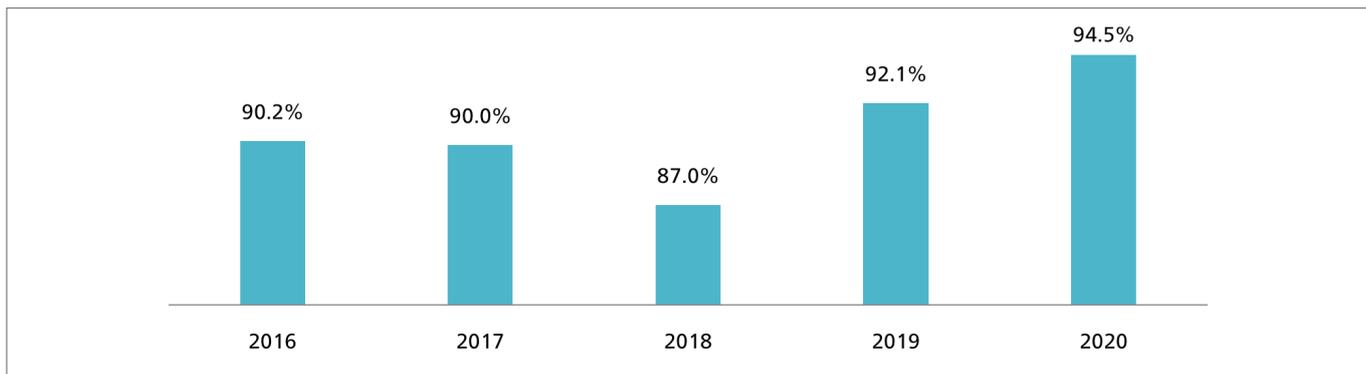


ИСТОЧНИК: БНС АСПИР РК

Следует отметить, что в Казахстане в течение последних 5-и лет наблюдается рост доли молодежи с образованием. Вместе с тем, данный рост обусловлен

снижением общего числа молодежи с 4,1 млн в 2016 году до 3,7 млн в 2020 году (Рисунок 3).

РИСУНОК 3. Динамика сокращения численности занятой молодежи в некоторых сферах экономики



ИСТОЧНИК: БНС АСПИР РК

Согласно данным МОН РК, в 2020 году доля занятых казахстанцев в возрасте 18–28 лет, имеющих техническое и профессиональное образование, составила 44 %; 48,8 % человек в возрасте 22–28 лет имеют высшее образование. Таким образом, государство принимает значительные меры по обеспечению доступа к образованию. Вместе с тем, если сравнивать показатели занятости с соседними странами, то в Российской Федерации, к примеру, среди молодежи 25–29 лет с высшим образованием занято 86,8 %, со средним техническим и профессиональным образованием – 86,5 %. В возрастной группе 20-24 года данные показатели составляют 73,4 и 75,7 % соответственно⁷.

Здоровье молодежи является важным фактором, определяющим развитие общества. Согласно ежегодному Национальному докладу «Молодежь Казахстана – 2020», в последние годы в Казахстане наметился ряд проблем в сфере здравоохранения, в том числе охраны здоровья граждан в возрасте от 14 до 29 лет. Среди молодежи распространены вредные привычки (курение, алкоголь) и наркотическая зависимость, многие ее представители ведут малоподвижный образ жизни, имеются многочисленные случаи ранней беременности и бесплодия, а также психических расстройств. Так, согласно исследованию Университета Нархоз, проведенному в 2019 году при поддержке фонда «За мир без курения», из 2,6 миллионов курильщиков традиционных сигарет 17,2 % составила молодежь в возрасте 18-25 лет⁸.

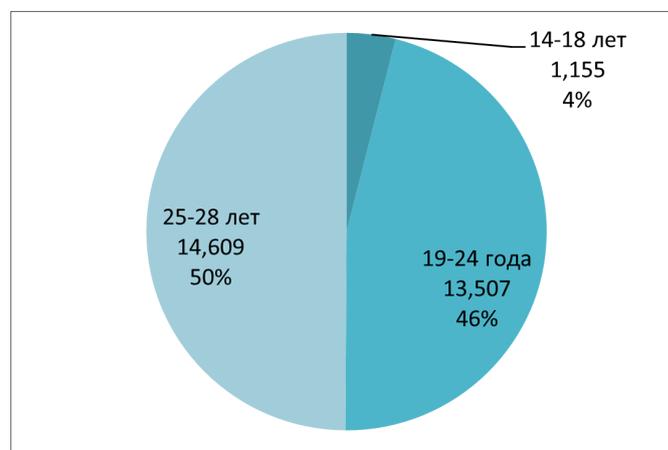
В Казахстане прослеживается мировая тенденция, связанная с ростом количества случаев онкологических заболеваний. По данным ВОЗ, в 2018 году в мире было зафиксировано более 18 млн случаев заболеваний раком и еще 9,6 миллиона летальных исходов от данной болезни. В Казахстане число онкологических больных среди молодежи с 2010 по 2019 год выросло более чем в 2 раза (2010 год – 3 181, 2015 год – 3 490, 2019 год – 6 267)⁹.

Также в Казахстане в последние 5 лет растет заболеваемость ВИЧ среди молодежи. Так, число молодежи, состоящей на учете по заболеваемости ВИЧ,

выросло с 2 064 человек в 2015 году до 2 208 в 2019 году¹⁰.

Бесплодие, в том числе обусловленное абортами при ранней беременности – основная проблема репродуктивного здоровья молодежи. Согласно данным Министерства здравоохранения РК, количество абортов среди молодежи сократилось с 35,6 тыс. случаев в 2015 году до 29,2 тыс. в 2019 году. 4 % прерываний беременности среди молодежи в 2019 году приходилось на подростков в возрасте от 14 до 18 лет¹¹ (Рисунок 4).

РИСУНОК 4. Аборты среди молодежи за 2019 год



ИСТОЧНИК: НИЦ «МОЛОДЕЖЬ»

Обеспечение верховенства закона – одна из важнейших составляющих социальной справедливости. Конституция Республики Казахстан устанавливает равенство всех перед законом¹².

Многие государства мира принимают необходимые меры для гарантирования равного доступа женщин и молодежи к избирательному процессу, эти нормы в рамках международного опыта позволят активно вовлечь женщин и молодежь в общественно-политические процессы страны. Данная мера способствует приходу молодежи в Парламент и местные представительные органы, отражению их воли и интересов при принятии законов.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАЗАХСТАНА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАВЕНСТВА

Согласно положениям Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»¹³, задачами государственной молодежной политики Казахстана является защита прав и законных интересов молодежи, вовлечение ее в социально-экономическую и общественно-политическую жизнь страны, воспитание гражданственности и укрепление чувства казахстанского патриотизма.

Из 9-и направлений развития молодежной политики Казахстана 6 максимально ориентированы на развитие социальной справедливости:

- обеспечение доступного и качественного образования, развитие научно-технического потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для трудоустройства и занятости;
- развитие системы доступного жилья для молодых семей и работающей молодежи;
- повышение уровня правовой культуры, воспитание нетерпимости к проявлениям коррупции;
- содействие развитию талантливой молодежи.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

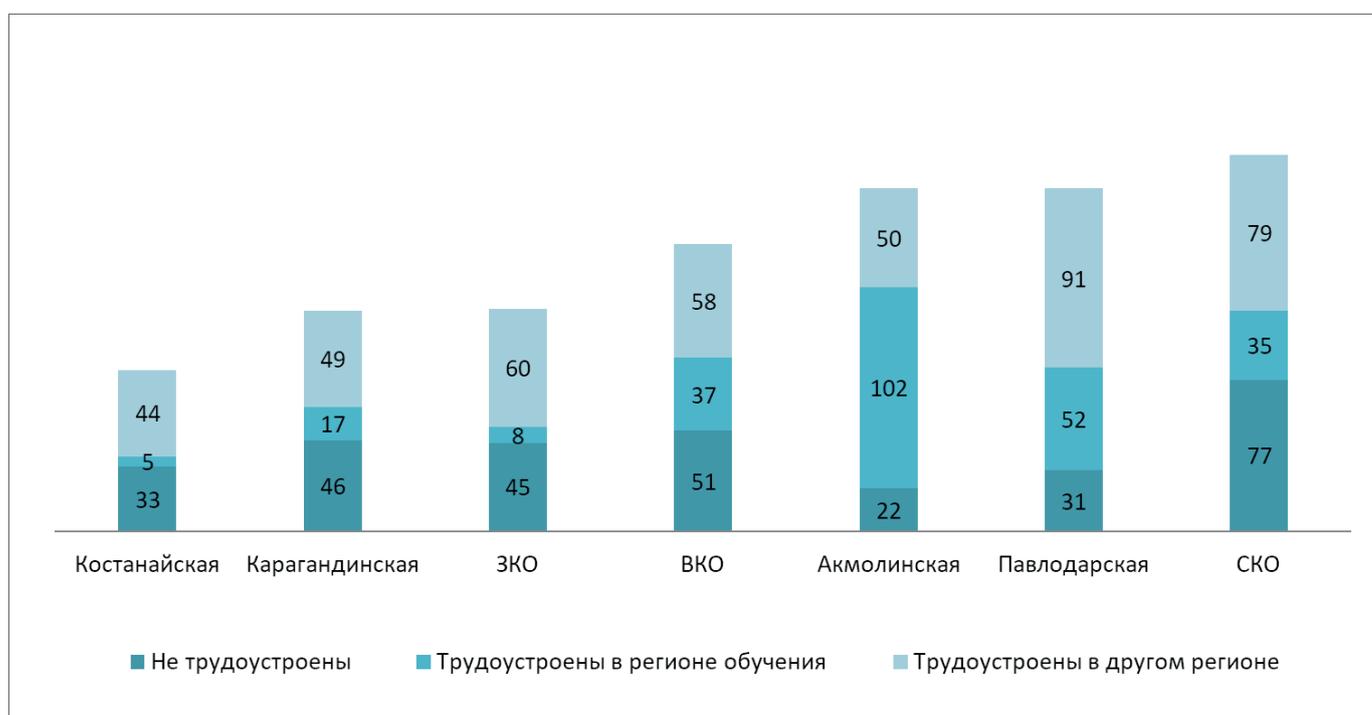
Доступ к образованию гарантируется каждому гражданину Казахстана Конституцией, законом об образовании РК. Согласно Конституции РК, гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях, которое является обязательным, гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении. На практике бесплатное высшее образование предоставляется путем присуждения государственных образовательных грантов, в том числе и для обучения в частных вузах. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных законом.

Помимо бесплатного среднего образования, предусмотренного Конституцией, в Казахстане действует ряд программ, направленных на расширение доступа к высшему и профессионально-техническому образованию. Среди таковых следует отметить программы «Бесплатное техническое и профессиональное образование для всех», «Серпін» и «С дипломом в село». Программа стартовала в 2017 году и завершится в 2021 году. «Бесплатное ТПО для всех» направлена на расширение доступа к

профессионально-техническому образованию, а также на увеличение подготовки квалифицированных рабочих кадров на 40 %. Программа позволит увеличить занятость, улучшить социальный климат в среде молодежи, даст возможность реализоваться, зарабатывать на жизнь собственным трудом.

Национальный проект «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» (Серпін), стартовавший в 2014 году, больше ориентирован на ВУЗы, нежели на организации ТПО. «Серпін» направлен на обучение и трудоустройство молодежи южных регионов страны с избытком трудовых ресурсов в регионах, испытывающих дефицит кадров. Основная доля госзаказа по данному проекту приходится на ВУЗы. Одной из причин такого распределения грантов является более зрелый возраст участников проекта. На реализацию программы из республиканского бюджета были выделены средства для выполнения 5 205 государственных образовательных заказов на подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием и 23 000 грантов на получение высшего образования. «Серпін» предусматривает предоставление бесплатного общежития и стипендии для окончания учебы. Вместе с тем, в 2018 году лишь 25 % участников были трудоустроены в регионах получения квалификации (Рисунок 5).

РИСУНОК 5. Трудоустройство выпускников проекта «Серпін» в 2018 году (чел.)



ИСТОЧНИК: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РК

Программа «С дипломом в село» реализуется с 2009 года. Программа направлена на привлечение специалистов в сельскую местность. Программой предусмотрено выделение участникам поддержки («подъемных») в размере 70 МРП¹⁴ (204 190 тенге), кредита на строительство или приобретение жилья в размере 1 500 МРП (4 375 500 тенге) с ежегодной ставкой вознаграждения 0,01 %, а также 25 % надбавки к заработной плате. Программа стартовала в 2017 году и рассчитана до 2021 года. Программа направлена на расширение доступа к профессионально-техническому образованию, а также на увеличение подготовки квалифицированных рабочих кадров на 40 %. Программа позволит увеличить занятость, улучшит социальный климат в среде молодежи, даст возможность реализоваться, зарабатывать на жизнь собственным трудом.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Государство гарантирует доступ всех граждан Казахстана к бесплатной медицинской помощи в гарантированном законом объеме. В 2020 году в Казахстане был принят новый Кодекс о здоровье народа и системе здравоохранения РК», направленный на улучшение системы здравоохранения в целом. Повышение уровня оказания медицинских услуг, предусмотренное программой, должно положительно сказаться на здоровье молодежи. Из новшеств Кодекса следует отметить создание для молодежи возможности получения услуг по охране репродуктивного и психического здоровья. Также Кодексом предусматривается юридическая помощь и поддержка психолога. Данная мера позволяет без обращения в первичную медицинскую организацию, а также, не уведомляя родителей (многие дети, а также юноши и девушки стесняются делиться с близкими проблемами репродуктивного здоровья), получить необходимую конфиденциальную медицинскую помощь и поддержку, тем самым расширяя доступ к квалифицированной медицинской помощи.

Также Программой развития здравоохранения на 2020-2025 годы предусмотрены инструменты по профилактике туберкулеза среди молодежи. Болезнь входит в 10-ку по числу смертности.

Для усиления борьбы с онкологическими заболеваниями также приняты некоторые нормативные правовые акты. Так, в стране действует Комплексный план по борьбе с онкологическими заболеваниями на 2018-2022 годы.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ЗАНЯТОСТИ

Для поддержки и развития молодых предпринимателей с 2016 года действует программа «Бастау бизнес». С 2017 по 2020 год в рамках программы было реализовано 38 300 проектов¹⁵. Анализ НПП «Атамекен» в 2019 году показал, что на каждый 1 тенге мер поддержки по программе производится продукции и оказывается услуг на 1,8 тенге.

Также для поддержки молодых предпринимателей и специалистов, в Казахстане осуществляется программа «Жас кәсіпкер». По программе за 2019 год было реализовано 6 090 проектов. 35 % проектов были реализованы в сфере сельского хозяйства, а 65 % не ориентированы на сельскохозяйственную отрасль.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОСТУПНОГО ЖИЛЬЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ И РАБОТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ

В последние годы государственная политика Казахстана в части обеспечения граждан жильем не делает акцент на молодежи. Временно решить квартирный вопрос молодежи государство предлагает с помощью программы арендного жилья без права выкупа. Арендовать квартиру у государства можно в течение 5 лет, тем временем накапливая на жилье. Программа рассчитана на работающую молодежь Нур-Султана, Алматы и Шымкента.

Согласно опросу, проведенному НИЦ «Молодежь», проект продемонстрировал эффективность в городах Нур-Султан, Алматы, Шымкент. В данных городах участники выразили высокую удовлетворенность реализацией проекта (77,8 %). Вместе с тем эксперты считают, что проект необходимо масштабировать на все регионы страны, не ограничиваясь городами республиканского значения¹⁶.

Министр информации и общественного развития Даурен Абаев в 2019 году предложил массово решить вопрос с жильем для молодежи. В случае поддержки планируется поднять вопрос строительства арендного жилья для молодежи в остальных регионах страны, начиная с 2022 года¹⁷.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ, ВОСПИТАНИЕ НЕТЕРПИМОСТИ К ПРОЯВЛЕНИЯМ КОРРУПЦИИ

Для усиления роли молодежи в противодействии коррупции государству необходимо развивать антикоррупционную культуру в обществе. Одним из инструментов предупреждения коррупции является предоставление гражданскому обществу возможности для непосредственного участия в определении наиболее проблемных, острых вопросов в той или иной сфере или регионе, а также путей их разрешения.

Формирование антикоррупционной культуры среди молодежи в Казахстане осуществляется на основе Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015–2025 годы. Ключевую роль в реализации стратегии играет воспитание молодого поколения с жизненными принципами, которые не позволят им допускать коррупционные проявления.

Молодежное антикоррупционное движение, школьные клубы добропорядочности способствуют формированию нового поколения граждан с "иммунитетом" от коррупции. Комплексная система антикоррупционной пропаганды с привлечением лидеров мнений способствует консолидации общества в формировании нулевой терпимости к коррупционным проявлениям¹⁸.

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Государство на регулярной основе ведет работу по раскрытию молодых талантов, в том числе и в научной среде. Так, МОН РК ежегодно присуждает 50 государственных научных стипендий для талантливых молодых ученых в возрасте до 35 лет. Также ежегодно присуждаются одна премия им. Д. А. Кунаева для молодых ученых за лучшую работу в области естественных наук (150 МРП) и одна премия имени М. Ауэзова для молодых ученых за лучшую работу в области гуманитарных наук (150 МРП). Раз в два года в стране присуждается премия «Дарын», в том числе и молодым ученым до 35 лет.

Вместе с тем следует отметить, что механизм распределения грантов и премий не совсем прозрачен и зачастую вызывает споры в научной среде о справедливости присуждения того или иного гранта.

Немаловажен факт сравнительно небольшой численности молодых ученых в Казахстане. По некоторым данным, в стране порядка 1 500–2 000 молодых ученых в возрасте

до 40 лет. Данный факт свидетельствует о низкой вовлеченности и недостаточном развитии молодежной научной среды¹⁹.

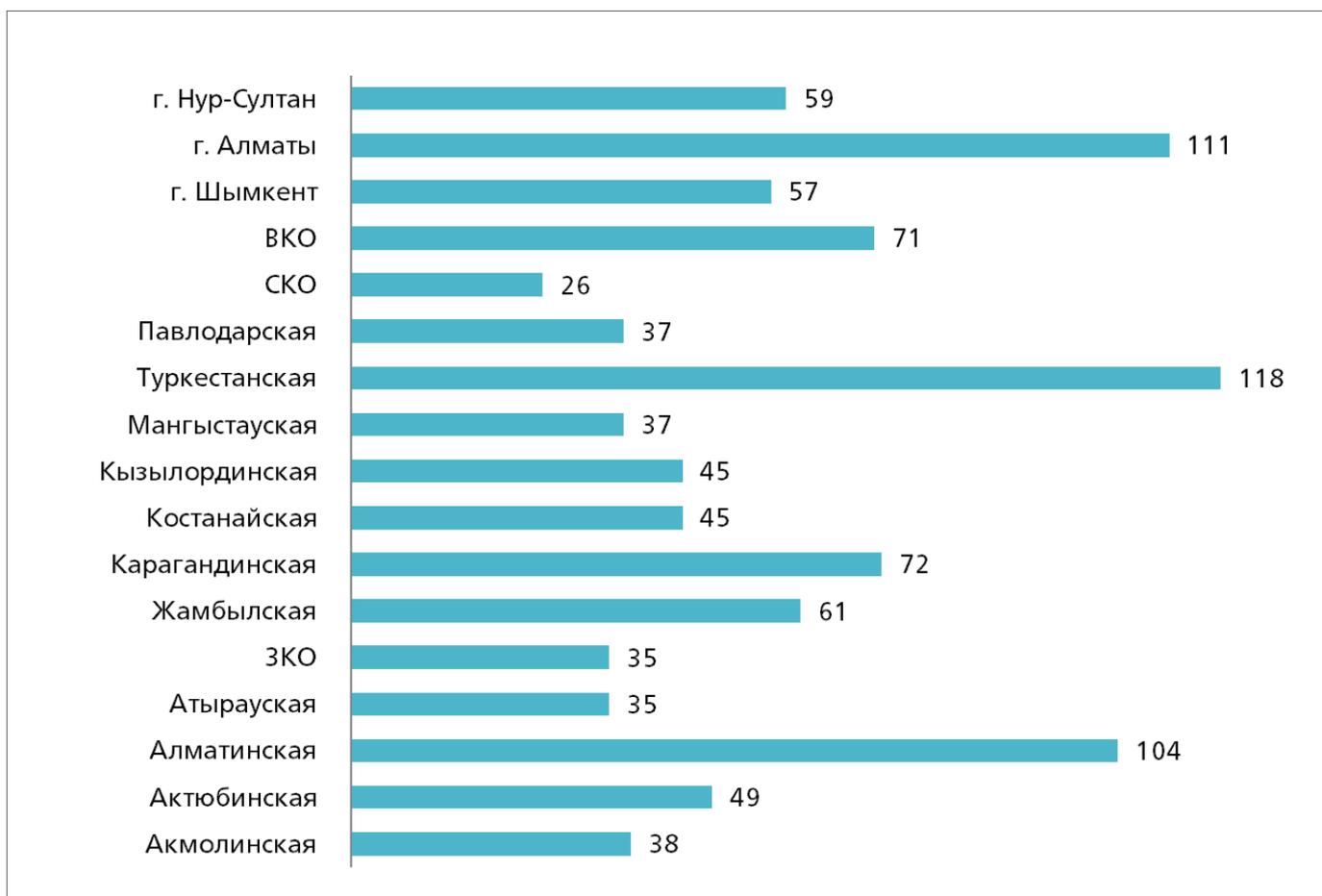
В 2020 году в рамках первого пакета политических реформ Президента Касым-Жомарта Токаева. были внесены изменения в выборное законодательство, предполагающие, в том числе, установление 30-процентных квот в избирательных списках политических партий для женщин и молодежи. Эта мера позволит артикулировать интересы молодежи и женщин и отстаивать их интересы на политическом уровне.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

В 2020 году компанией BISAM Central Asia при поддержке Фонда Фридриха Эберта (Германия) проведен социологический опрос молодежи Казахстана. В рамках исследования были затронуты сферы повседневной жизни молодежи в Казахстане.

В опросе приняли участие 1 000 молодых мужчин и женщин в возрасте от 14 до 29 лет из всех регионов, городов республиканского значения и столицы Казахстана (Рисунок 6).

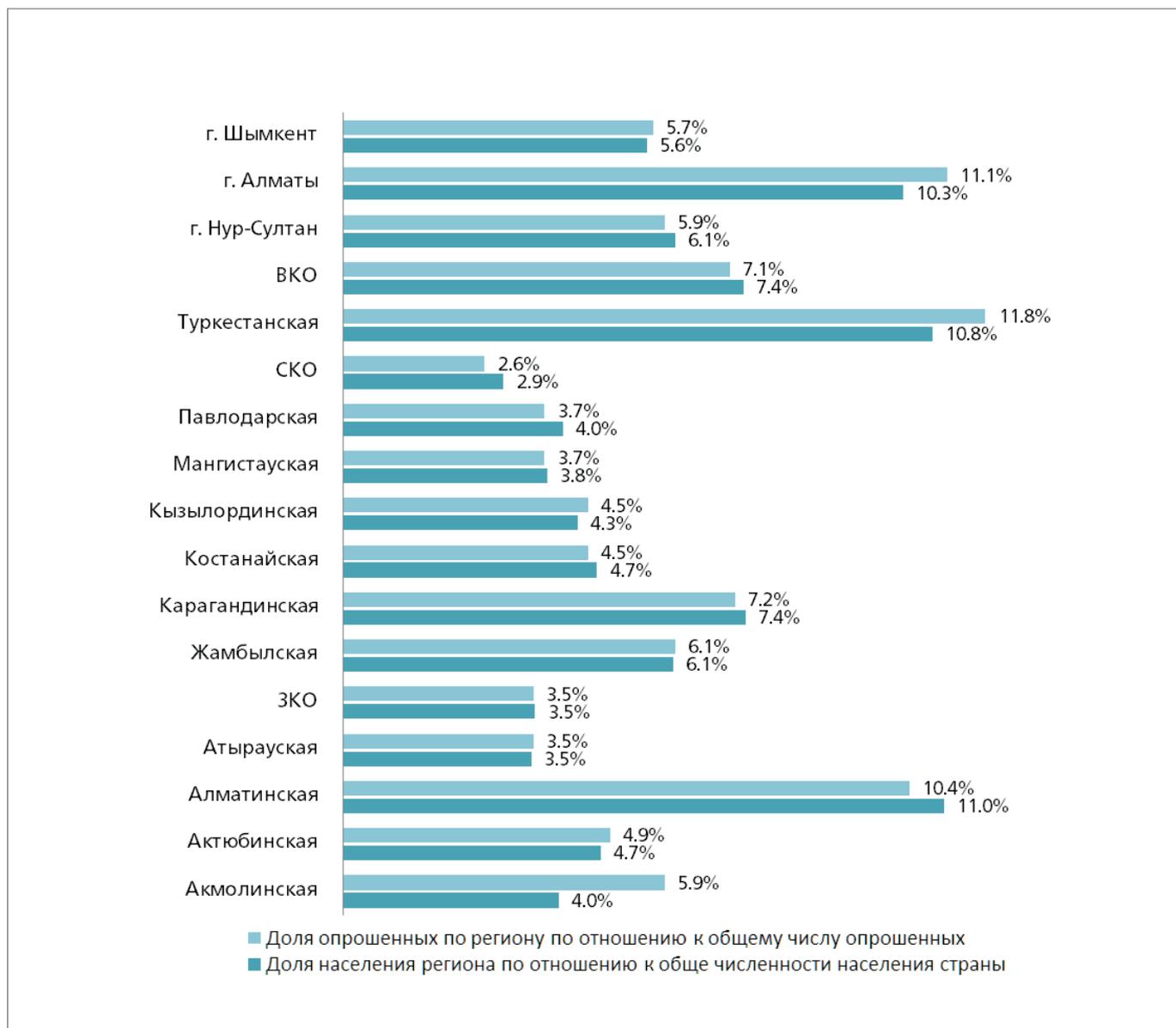
РИСУНОК 6. Респонденты опроса по регионам проживания (чел)



Опрос является репрезентативным. Так, доля населения проживающего в том или ином регионе по отношению к общему числу населения страны

соответствует доле опрошенных к общему числу респондентов (Рисунок 7).

РИСУНОК 7. Соотношения численности населения регионов к общему населению страны и опрошенных по регионам к общему числу респондентов (%)



Также репрезентативность наблюдается в распределении опрошенных по типу местности. Так, 57,2 % опрошенных (572 чел.) были из городской местности и 42,8 % (428 чел.) – из сельской местности, в то время как 58,7 % населения страны проживает в городской местности, а 41,2 % – в сельской местности.

По гендерному признаку респондентов соотношение мужчин и женщин составило 50/50.

Также респонденты были разделены на 3 возрастные группы: 14-19 лет (32,9 %); 20-24 лет (30,1 %) и 25-29 лет (37 %).

Одним из первых факторов социальной справедливости среди молодежи является равенство стартовых возможностей для обучения в тех или иных учебных заведениях, получения качественных услуг здравоохранения и т. д. Стартовые возможности молодежи в основном зависят от родителей, от их материальных и социальных возможностей, а также собственного образования и уровня развития.

По статистике, образованность родителей является стимулом для получения образования ребенком: дети из семей, где родители получили более высокий уровень

образования, уделяют получению образования в среднем на 3,2 года дольше по сравнению с детьми из менее образованных семей²⁰. Опрос показал, что у большинства респондентов родители имеют профессионально-техническое или высшее образование. Так, к примеру,

37,4 % матерей опрошенных имеют профессионально-техническое образование, еще 32,9 % – высшее. Среднее образование подготовительного типа (курсы переквалификации) – у 19,8 % матерей респондентов (Рисунок 8).

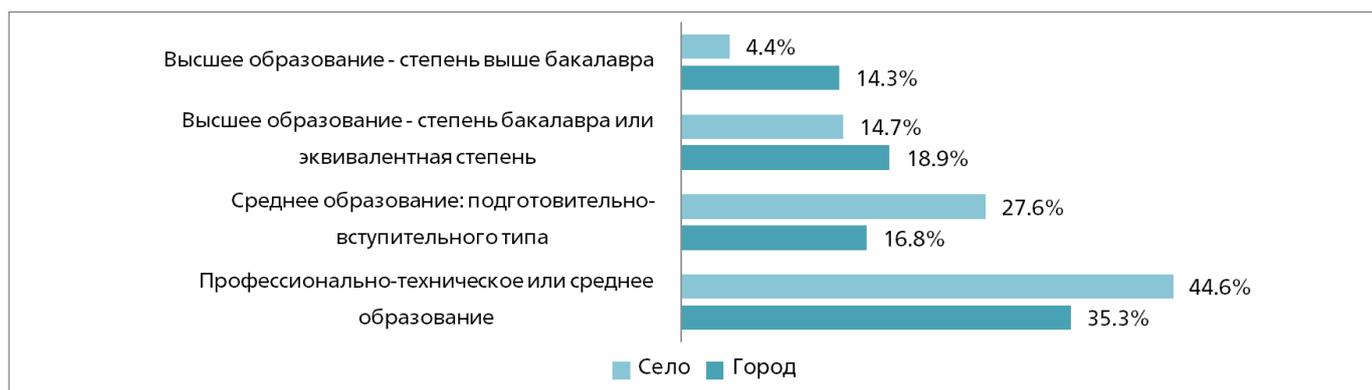
РИСУНОК 8. Уровень образования родителей опрошенных (%)



Вместе с тем, в зависимости от местности проживания есть некоторые различия в образовании родителей опрошенных. Так, если в сельской местности отцы опрошенных в большинстве случаев (72,2 %) имеют среднее или среднее специальное образование, и

как отметили опрошенные, в 19,1 % случаев – высшее образование, то соотношение высшего и среднего образования отцов опрошенных в городской местности составляет 33,2 % и 52,1 % соответственно (Рисунок 9).

РИСУНОК 9. Уровень образования отцов опрошенных в разрезе местности проживания (%)

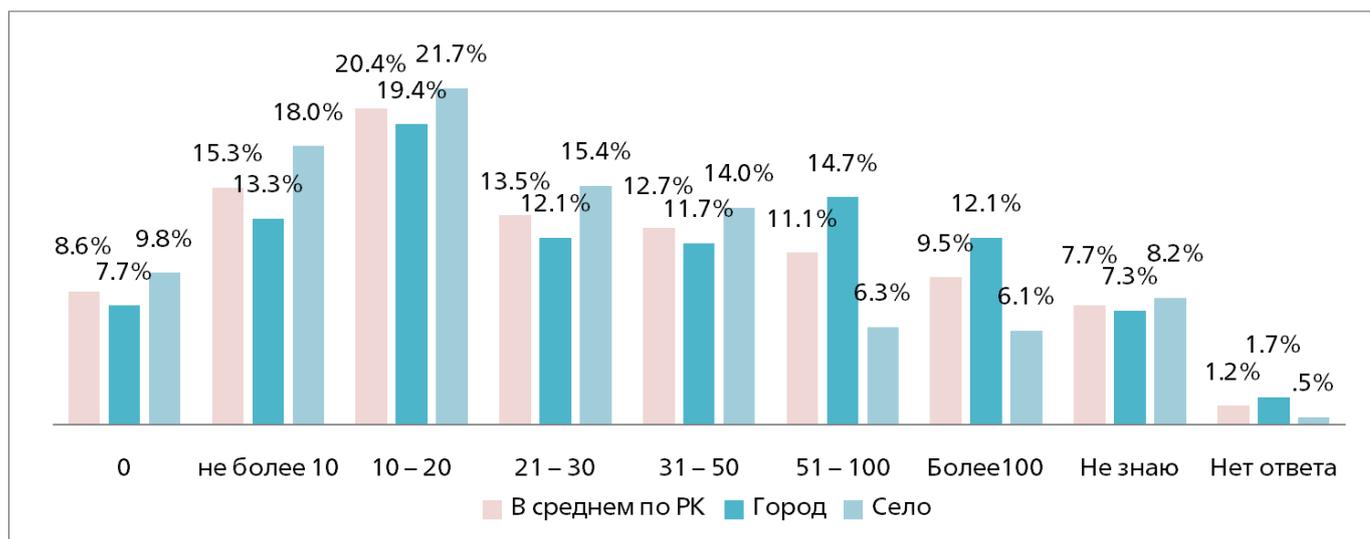


Наличие книг в семейной библиотеке оказывает положительное влияние на развитие детей и молодежи. Также чтение книг увеличивает среднюю продолжительность обучения. Научно доказано, что у читающих книги детей и подростков развиваются навыки критического мышления восприятия, фантазии и творчества. Так, в домах у 46,6 % опрошенных от 10 до 50 книг, у 15,3 % – не более 10, у 11,1 % – от 10 до 51.

Более 100 книг лишь у 9,5 % опрошенных. К примеру, у среднестатистического жителя Австралии дома 148 книг, Эстонии – 218, Чехии – 204, России – 154²¹.

В сельской местности больше респондентов, в домах которых было от 10 до 50 книг (51,2 % - село, 43,2 % - город). Вместе с тем в городской местности превалирует доля опрошенных, в чьих домах было более 50 книг (12,4 % - село, 26,7 % - город) (Рисунок 10).

РИСУНОК 10. Наличие книг в домах, в которых выросли опрошенные (%)

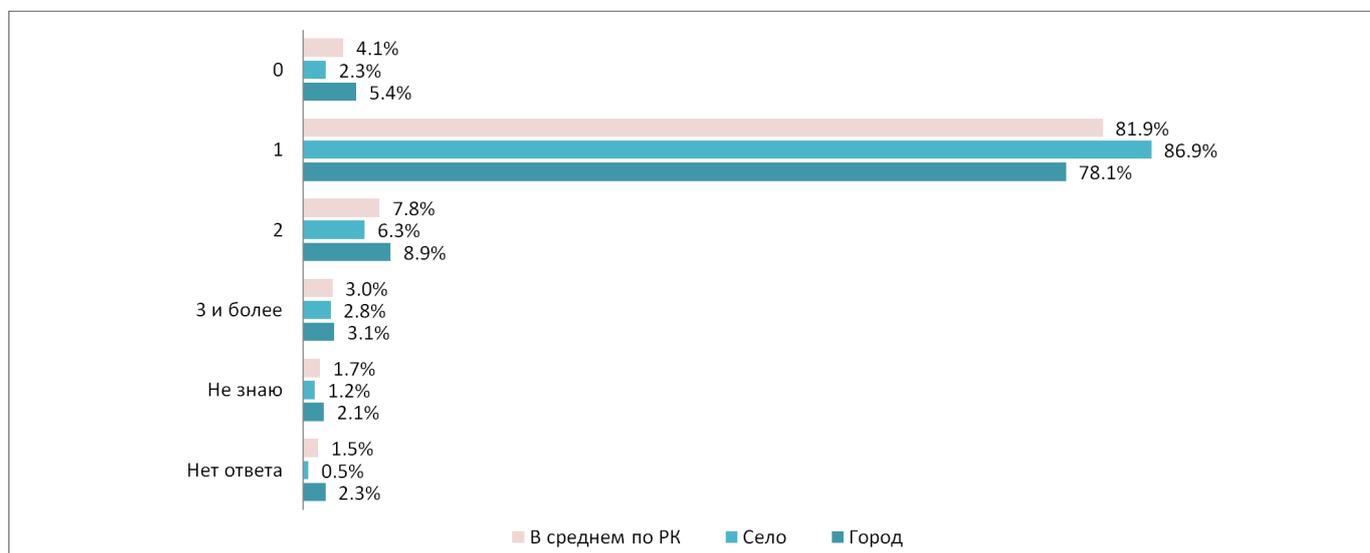


Условия проживания и развития подростка, молодого человека не менее важны, чем уровень образования родителей или обширность домашней библиотеки. В среднем в домах родителей опрошенных было 3,7 комнат. В сельской местности у опрошенных было в среднем 4,2 комнаты, тогда как в городской местности – 3,4 комнаты.

У подавляющего большинства опрошенных или их родителей есть дом или квартира. Вместе с тем, в сельской

местности наблюдаются лучшие условия обеспеченности молодежи жильем. Так, в сельской местности у 86,9 % опрошенных или их родителей имеется 1 дом или квартира. 1, 2, 3 и более квартир/домов в сельской местности есть у 96 % респондентов, тогда как в городской местности 1, 2, 3 и более квартир/домов есть у 90,2 % (Рисунок 11).

РИСУНОК 11. Наличие дома либо квартиры у опрошенных или их родителей (%)



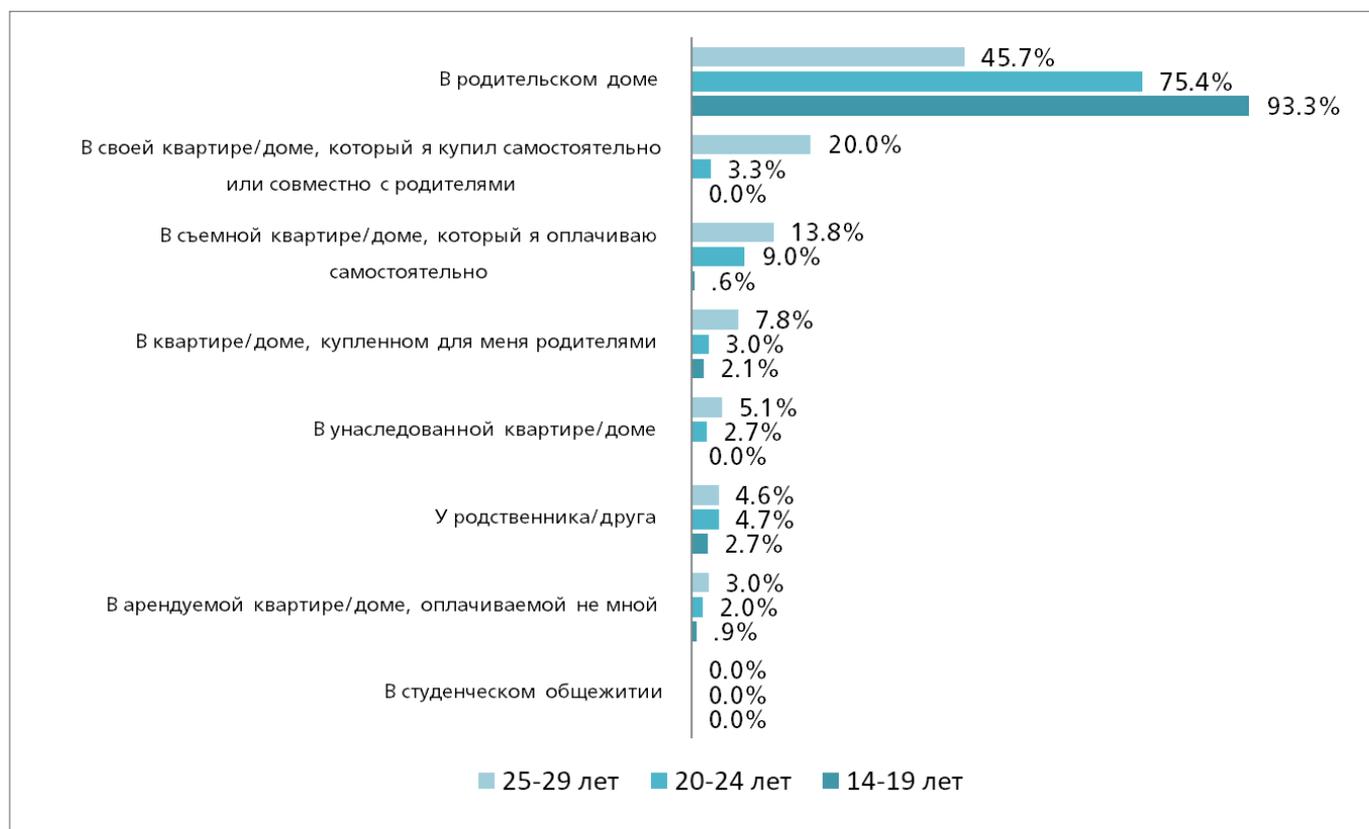
Исследование показало, что, несмотря на обеспеченность семей респондентов жильем, вопрос доступности жилой площади для молодежи остается острым и является значительным вызовом для государства. Лишь 8,4 % из них проживает в собственном жилище, которое было куплено самостоятельно или совместно с родителями. Еще 8 % респондентов проживают в съемной квартире, аренду которой оплачивают самостоятельно.

Так как в опросе принимали участие лица в возрасте

от 14 до 29 лет, большая часть респондентов ввиду своего возраста не имеют возможности самостоятельно заработать либо самостоятельно арендовать жилье. Из числа опрошенных в возрасте 25-29 лет 20 % проживает в квартире, купленной самостоятельно или совместно с родителями. Еще 13,8 % самостоятельно снимают квартиру.

Также следует отметить отсутствие среди опрошенных лиц, проживающих в студенческом общежитии (Рисунок 12).

РИСУНОК 12. Информация об условиях проживания опрошенных по возрастным группам (%)



Также исследование включало в себя оценку материального положения семей опрошенных.

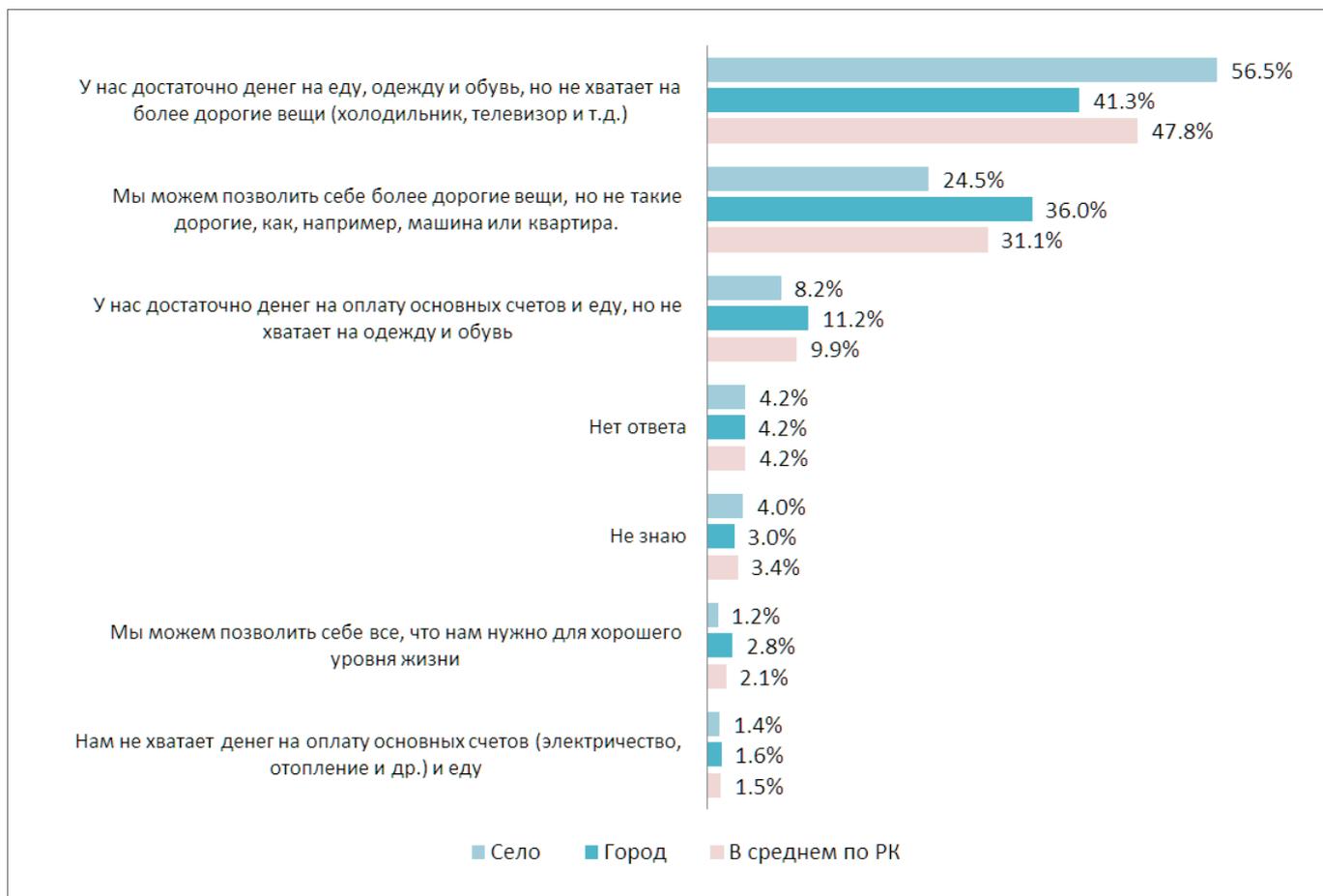
47,8 % опрошенных оценивают свое материальное положение как «У нас достаточно денег на еду, одежду и обувь, но не хватает на более дорогие вещи (холодильник, телевизор и т.д.)». В сельской местности данная оценка материального положения была отмечена у 56,5 % респондентов, в городской местности – 41,3 %.

Материальное положение своих семей как «Мы можем позволить себе более дорогие вещи, но не такие дорогие, как, например, машина или квартира» оценивают 31,1 % опрошенных. Данная оценка своего материального

положения больше присуща респондентам из городской местности (36 %), нежели из сельской (24,5 %).

Материальное положение 11,4 % участников следует отнести к тяжелому. Так 9,9 % опрошенных оценивают свое материальное положение как «У нас достаточно денег на оплату основных счетов и еду, но не хватает на одежду и обувь». У 1,5 % семей респондентов не хватает денег на оплату основных счетов (электричество, отопление и др.) и еду (Рисунок 13).

РИСУНОК 13. Оценка опрошенных материального положения своих семей (%)



Наряду со стартовыми возможностями важную роль в обеспечении социального равенства играет состояние здоровья молодежи. Опрошенным было предложено оценить свое состояние здоровья. Так, 56,5 % респондентов оценили состояние своего здоровья как «хорошее» и «очень хорошее». Удовлетворительно себя чувствуют 32,3 % опрошенных, плохо – 0,9 %, отлично – 9 %. Еще 1,3 % не смогли оценить свое состояние здоровья.

В гендерном разрезе респонденты женского пола в возрасте 14–29 лет оценивают свое состояние хуже, чем респонденты мужского пола. Женщины в 54,9 % случаев оценивают свое здоровье как хорошее и очень хорошее, тогда как у мужчин данный показатель равен 58,4 %. Плохим свое состояние здоровья считают 1,6 % женщин, у мужчин свое состояние здоровья как плохое не оценил ни один респондент (Рисунок 14).

При рассмотрении регионального разреза показателя важности заработной платы при непосредственном выборе работы наблюдается, что уровень дохода является наиболее важным практически во всех регионах страны. Так, уровень зарплаты важен более чем на 90 % в Западно-Казахстанской, Атырауской, Жамбылской, Восточно-Казахстанской, Актыбинской, Костанайской, Карагандинской областях и в городе Нур-Султан.

Наименее значима зарплата среди опрошенной молодежи Северо-Казахстанской области (69,2 %). При этом заработная плата, также как и во всех остальных регионах, остается наиболее важным фактором из всех предложенных опрошенным Северо-Казахстанской области (Рисунок 12).

РИСУНОК 14. Оценка респондентов своего состояния здоровья, в разрезе гендерного признака (%)



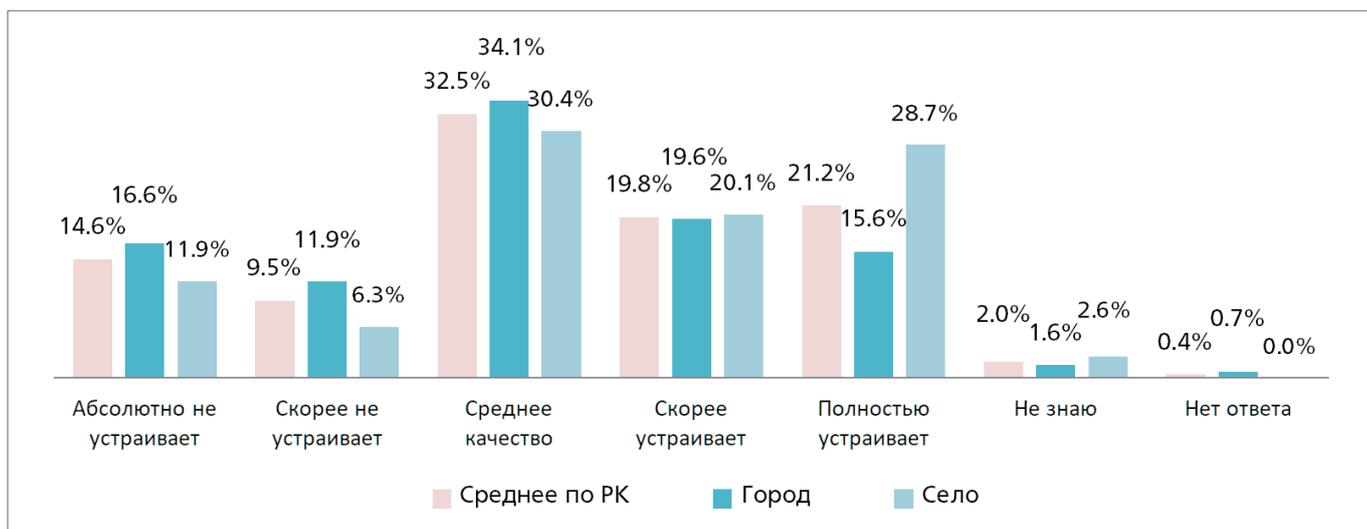
В разрезе местности проживания опрошенные из сельской местности оценивают свое состояние как хорошо и очень хорошо в 61,4 % случаев, тогда как респонденты из городов в 54,8 % случаев чувствуют себя хорошо и очень хорошо.

64,2 % опрошенных считают, что получение высшего образования очень важно. Также исследование показало, что 78,8 % положительно оценивают полученное

образование.

14,6 % опрошенных абсолютно не устраивает качество образования в Казахстане. В то же время полностью удовлетворены качеством образования 21,2 % респондентов. В сельской местности удовлетворенность качеством образования (28,7 %) гораздо выше, чем в городской (15,6 %) (Рисунок 15).

РИСУНОК 15. Удовлетворенность респондентов качеством образования (%)



Исследование показало, что в регионах Казахстана оценка качества образования и уровень коррупции в учебных заведениях, по мнению опрошенных, сильно варьирует. Так, при среднем показателе по стране 21,2 %, если в Жамбылской области качество казахстанского образования полностью устраивает 36,1 %, то в городе Шымкент данный показатель равен лишь 7 %. Помимо города Шымкент, ниже среднего по стране оценивают качество образования в Кызылординской (8,9 %), Актюбинской (12,2 %), Акмолинской (13,2

%), Павлодарской (16,2 %), Костанайской (17,8 %), Карагандинской (18,1 %), Северо-Казахстанской (19,2 %), Атырауской (20 %) областях, а также в городах Алматы (12,6 %) и Нур-Султан (15,3 %).

Во многих странах академическая честность стала залогом формирования законопослушного общества, нетерпимого к любым проявлениям коррупции. В Казахстане ведется активная борьба с коррупцией. Страна значительно прогрессирует в мировом рейтинге индекса восприятия коррупции²². Вместе с тем 40,4 %

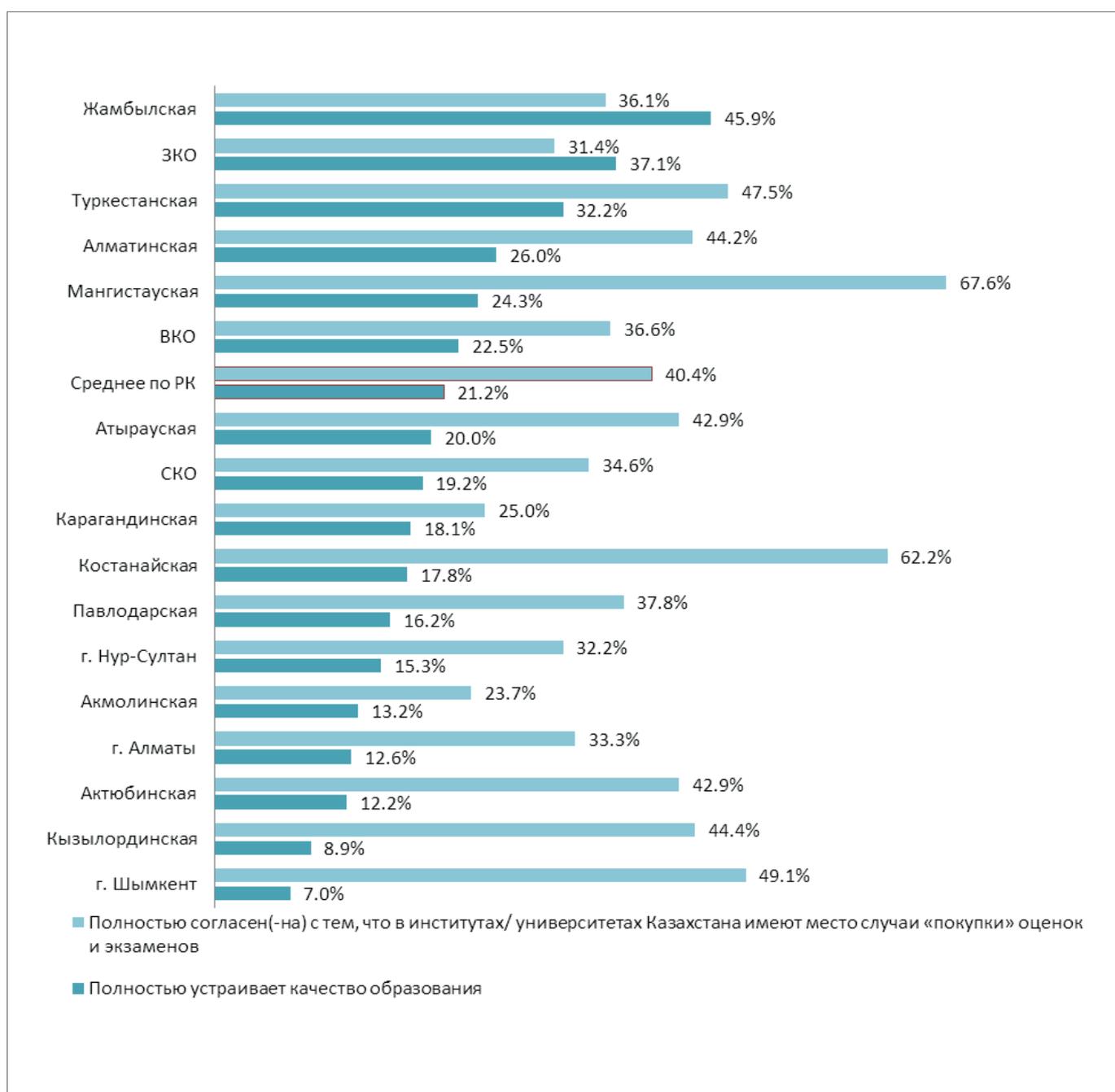
опрошенных полностью согласны с тем, что в институтах / университетах Казахстана имеют место случаи «покупки» оценок и экзаменов.

Если рассматривать долю респондентов полностью согласных с тем, что в институтах / университетах Казахстана имеют место случаи «покупки» оценок и экзаменов, как показатель коррупции в ВУЗах, то следует предположить, что перед государственными органами и учебными заведениями стоит значительный вызов. Данный вызов в виде возможности в любой момент «купить» оценку за экзамен, значительно снижает

равенство возможностей для получения качественного образования и социальной справедливости в целом.

Опрос показал, что значительные проблемы с коррупцией в ВУЗах с большой вероятностью испытывают Мангистауская, Костанайская, Кызылординская, Туркестанская, Алматинская, Актюбинская, Атырауская области и город Шымкент. В целом средне-страновое значение доли полностью согласных с существованием возможности дачи взятки в учебном заведении на уровне 40,4 % является критичным (Рисунок 16).

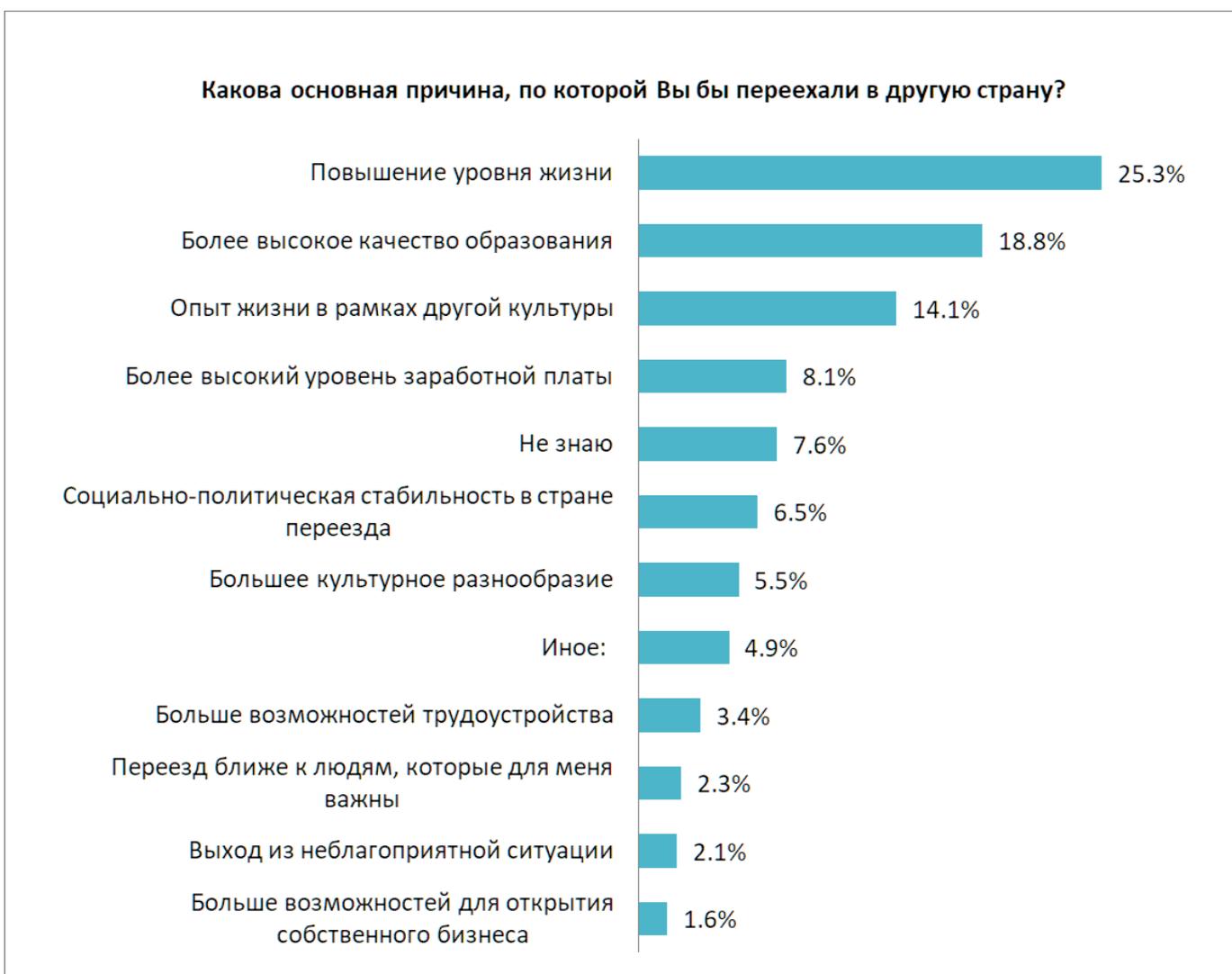
РИСУНОК 16. Доля опрошенных полностью согласных с тем, что в институтах/ университетах Казахстана имеют место случаи «покупки» оценок и экзаменов, а также тех, кого полностью устраивает качество образования в Казахстане (%)



В поисках новых возможностей, а также, вероятно, социального спокойствия и справедливости 38,4 % опрошенных в той или иной степени хотели бы переехать в другую страну. 18,8 % из них готовы переехать в другую страну в поисках более качественного образования.

Также опрошенные готовы рассмотреть переезд в другую страну для повышения уровня жизни (25,3 %), большего культурного разнообразия (5,5 %), более высокой заработной платы и т. д. (Рисунок 17).

РИСУНОК 17. Основные причины желания респондентов переехать в другую страну (%)



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Судя по результатам опроса, большинство молодежи не читает книг, лишь у 9,5 % респондентов в доме имеется более 100 книг, в то время как в мире этот показатель значительно выше.
2. Обеспеченность молодежи жильем является одним из наиболее острых вопросов, собственное жилище имеют только 8,4 % опрошенных. При этом в сельской местности ввиду более низкой плотности населения и относительно низкой стоимости жилья лучше условия проживания, нежели в городской. В целом, у молодежи Казахстана при наступлении трудоспособного возраста очень низкие возможности для самостоятельного проживания.
3. Молодежь очень негативно оценивает свое благосостояние. 11,4 % респондентов находятся в крайне тяжелом положении, 56,5 % опрошенных из села и 41,3 % городских жителей могут позволить себе оплату только самых необходимых жизненных потребностей.
4. Качество образования в Казахстане оценивается молодежью как удовлетворительное. При этом достаточно высока доля респондентов, которых абсолютно не устраивает качество образования. Вероятно, в среднем удовлетворительная оценка системы образования связана с доступностью высшего образования. Учитывая влияние родителей на получение образования детьми, у молодежи из городской местности имеется больше возможностей в ориентирах при поступлении.
5. Кроме того, относительно низкая удовлетворенность качеством образования у молодежи возможно связана с распространением взяточничества в ВУЗах: более 40 % респондентов полностью согласны с утверждением, что имеются случаи «покупки» экзаменов и оценок.
6. Перед Казахстаном стоят значительные вызовы по обеспечению охраны здоровья молодого поколения. Растет заболеваемость ВИЧ, онкологическими заболеваниями среди молодежи. 1 % респондентов оценивают свое состояние здоровья, как плохое, еще более 35 % опрошенных – как удовлетворительное.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Правительству рекомендуется разработать комплекс мер по обеспечению социальной справедливости в целом и для молодежи в частности, направленные на обеспечения равновысокого доступа к здравоохранению, образованию, трудоустройству и жилью. Остро необходимо повысить эффективность социальных лифтов. При этом требуется максимальное вовлечение всех государственных органов, а также других стейкхолдеров из общественности.
2. Учитывая, что профессиональное будущее молодежи во многом зависит от полученного образования, Министерству образования и науки необходимо принять меры по повышению его качества, уделив особое внимание привитию нулевой терпимости к коррупции и взяточничеству.
3. Необходимо обеспечить качественную реализацию права молодежи на труд через внедрение программ государственной поддержки для трудоустройства молодых людей для обеспечения повышения их доходов.
4. Для решения проблемы обеспечения молодежи жильем рекомендуется расширение программы по строительству арендного жилья на регионы Казахстана, не ограничиваясь только мегаполисами, а также увеличение его темпов.
5. Министерству образования и науки совместно с местными исполнительными органами и организациями образования внедрить комплекс мер по привитию учащейся молодежи навыка чтения книг. При этом можно использовать такие каналы влияния на общественное мнение, как социальные сети.
6. Министерству здравоохранения необходимо усилить работу по разработке специальных мер по предупреждению распространения социально значимых заболеваний среди молодежи. Предусмотреть открытие специальной горячей линии охраны здоровья молодежи, которая будет нести профилактически-консультационную функцию. Усилить работу страниц ведомства в социальных сетях с увеличением профилактически-консультационного контента.

СОКРАЩЕНИЯ И АББРЕВИАТУРЫ

БНС АСПИР РК	Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ЗКО	Западно-Казахстанская область
МРП	Минимальный расчетный показатель
НПП «Атамекен»	Национальная палата предпринимателей «Атамекен»
ОБСЕ	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
РК	Республика Казахстан
СКО	Северо-Казахстанская область
ТИПО	Техническое и профессиональное образование

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Научно-исследовательский центр «Молодежь» (2020). *Национальный доклад «Молодежь Казахстана — 2020».*
2. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК «О государственной молодежной политике»
3. Зайцева, Л. Ю. (2013). Становление государственной молодежной политики в Казахстане. *Ярославский педагогический вестник*, №2, Том 1.
4. Сидоренко, А. (2018) Что такое социальная справедливость. *Теплица социальных технологий*. <https://te-st.ru/2018/05/04/social-justice/>
5. Нескучная, С. (2010). Книга лучше двух пап. *Газета.Ру*
6. Бондаренко, Н. В. и др. (2018). *Индикаторы образования: 2018 : статистический сборник*. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
7. Н. В. Бондаренко и др. *Индикаторы образования: 2018 : статистический сборник*. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (2018).
8. Половина курильщиков Казахстана пыталась бросить курить за последний год. *Kursiv.kz* (2021), <https://kursiv.kz/news/obschestvo/2021-06/pоловина-kurilshchikov-kazakhstan-pytalas-brosit-kurit-za-posledniy-god>
9. Научно-исследовательский центр «Молодежь» (2020). Национальный доклад «Молодежь Казахстана — 2020»
10. Национальный доклад «Молодежь Казахстана — 2020»
11. Национальный доклад «Молодежь Казахстана — 2020»
12. Конституция РК. https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_
13. Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» №285-V от 09 февраля 2015 года
14. 1 МРП в 2021 г. – 2 917 тенге
15. НПП «Атамекен». <https://atameken.kz/pages/967/>
16. НИЦ «Молодежь», национальный доклад «Молодежь Казахстана», 2020 год
17. MEDIA HOLDING «АТАМЕКЕН BUSINESS», «Арендное жилье для молодежи начнут строить с 2022 года», ноябрь 2019 года
18. Указ Президента РК от 26 декабря 2014 года № 986, «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы».
19. НИЦ «Молодежь», национальный доклад «Молодежь Казахстана», 2020 год
20. С. Нескучная, Книга лучше двух пап. *Газета.Ру* (2010).
21. Ученые подсчитали число книг в домашних библиотеках. *Новости литературы* (2019), <https://novostiliteratury.ru/2019/09/interesno/uchenye-podschitali-chislo-knig-v-domashnix-bibliotekax/>
22. По данным Transparency International, в 2019 году Казахстан занимал 113 место, в 2020 году 94-место

ССЫЛКИ

1. Джон Бордли Ролз (21 февраля 1921 - 24 ноября 2002) - американский моральный и политический философ в либерального направления 1971 году конкретизировал это понятие «Социальная справедливость в трактате “Теория справедливости”, введя мысленный эксперимент “Занавеса неведения”.
2. А. Сидоренко. Что такое социальная справедливость. *Теплица социальных технологий* (2018), <https://te-st.ru/2018/05/04/social-justice/>
3. По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
4. Научно-исследовательский центр «Молодежь» (2020). Национальный доклад «Молодежь Казахстана — 2020»
5. Данные БНС АСПИР РК
6. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан

СПИСОК РИСУНКОВ

8. РИСУНОК 1.
Динамика демографических показателей Республики Казахстан
8. РИСУНОК 2.
Уровень образования молодежи РК, 2020
9. РИСУНОК 3.
Динамика доли молодого населения, имеющего образование
9. РИСУНОК 4.
Аборты среди молодежи за 2019 год
12. РИСУНОК 5.
Трудоустройство выпускников проекта «Серпін» в 2018 году
17. РИСУНОК 6.
Респонденты опроса по регионам проживания

18. РИСУНОК 7.
Соотношения численности населения регионов к общему населению страны и опрошенных по регионам к общему числу респондентов
19. РИСУНОК 8.
Уровень образования родителей опрошенных
19. РИСУНОК 9.
Уровень образования отцов опрошенных в разрезе местности проживания
20. РИСУНОК 10.
Наличие книг в домах, в которых выросли опрошенные
20. РИСУНОК 11.
Наличие дома либо квартиры у опрошенных или их родителей
21. РИСУНОК 12.
Информация об условиях проживания опрошенных по возрастным группам
22. РИСУНОК 13.
Оценка опрошенных материального положения своих семей
23. РИСУНОК 14.
Оценка респондентов своего состояния здоровья, в разрезе гендерного признака
23. РИСУНОК 15.
Удовлетворенность респондентов качеством образования
23. РИСУНОК 16.
Доля опрошенных полностью согласных с тем, что в институтах/ университетах Казахстана имеют место случаи «покупки» оценок и экзаменов, а также тех, кого полностью устраивает качество образования в Казахстане
24. РИСУНОК 17.
Основные причины желания респондентов переехать в другую страну

ОПУБЛИКОВАНО: Представительство Фонда имени Фридриха Эберта в Казахстане | Республика Казахстан, 050010 Алматы, пр. Достык 43, офис 405
+7 727 291 41 08
www.kazakhstan.fes.de
info@fes.kz

КОНТАКТЫ: Friedrich-Ebert-Stiftung
Казахстан, info@fes.kz

ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО: Медет Сулеймен, научный сотрудник Представительства Фонда им. Ф. Эберта в Казахстане, Medet.Suleimen@fes.kz

ОТПЕЧАТАНО В: Издательство «DELUXE Printery»

ISBN: 978-601-80790-6-1

ГОД: 2021

Мнения авторов не обязательно совпадают с мнением Представительства Фонда имени Фридриха Эберта. Коммерческое использование любых опубликованных Фондом материалов не допускается без письменного согласия FES.



