

Seminarreihe
«Wirtschaft und Sozialpolitik in Belarus: zur Problematik
der Reformierung. Neue Ideen von Jugendlichen»

Цикл семинаров
«Экономика и социальная политика в Беларуси.
Проблематика реформирования: новые идеи молодежи»

Программа семинара
«Клуб молодых экономистов: каким ему быть»

<i>Организатор:</i>	<i>Фонд им. Фридриха Эберта</i>
<i>Место проведения:</i>	<i>Международный образовательный центр, конференц-зал Минск, проспект Газеты «Правда», 11</i>
<i>Дата:</i>	<i>25.01.2003</i>
10.30	Регистрация
11.00-11.15	Открытие семинара Модератор: <i>Михаил Колонтай</i>
11.15-12.00	Групповая работа как форма получения новых знаний
12.00-12.15	Перерыв, кофе
12.15-13.30	Работа в группах. Обсуждение содержания семинаров 1. Экономика Беларуси: приоритет проблем; 2. Формат проведения семинаров
13.30-14.00	Презентация итогов работы в группах
14.00-14.30	Анализ и оценка результатов работы
14.30-15.00	Презентация книги Л.К. Злотникова «В петле популизма»
15.00	Обед

СЕМИНАР
25 января 2003 года
МИНСК

Михаил Колонтай

Давайте начнем нашу дискуссию с вопросов. Знаете ли вы, чем, кроме общеизвестных вещей, научные сотрудники, молодые ученые отличаются от бизнесменов? Особенности презентации. Бизнесмены учатся тому, как проводить презентацию в бизнес-школах, ученые учатся презентации в своих школах...

И еще один вопрос, который на первый взгляд может показаться странным, но тем не менее он имеет непосредственное отношение к теме сегодняшнего разговора. Знаете ли вы, чего больше всего боятся люди на Западе? Обратите внимание на результаты соцопроса. Больше всего боятся выступления перед публикой, потом следует высота, потом насекомые и финансовые проблемы. Последователи школ Запада учат людей ежедневно докладывать и сообщать, а также тому, как это правильно делать.

Вы – молодые люди и каждый из вас должен сделать в жизни презентацию, продавать свои идеи.

Наша работа будет строиться таким образом. Каждой команде дается семь – максимум десять минут. Вы должны ответить на следующие вопросы: а) какой формат вас устраивает; б) какие средства вас устраивают?

I группа

- Экспертиза по тематикам, в том числе зарубежные.
- Журналисты БДГ, БР, БГ, информационная политика.
- 1 семинар в месяц
- 1 квартал – школа
- Дискуссия – проблемная (ролевые игры), с использованием активных форм.

1. Проблема валютной интеграции.
2. Проблема неравномерного развития регионов.

И

1. Развитие фондового рынка.
2. Пенсионная реформа.
3. Реформа здравоохранения.
4. Реформа АПК, проблема введения частной собственности на землю.
5. Развитие предпринимательства.

Внеэкономические связи. Интеграция РФ в мировую торговлю:

- ВТО;
- конкурентное преимущество.

Движение факторов производства:

- экспорт человеческого капитала;
- РФ в международном движении капитала.

Наталья Яхницкая

Итак, уважаемые дамы и господа, мы хотим попытаться представить результаты обсуждения в нашей группе поставленных проблем. В соответствии с тем, что уважаемый модератор поставил перед нами сначала блок А, то есть формат проведения наших с вами встреч, мы хотим представить наши некоторые мнения по поводу того, что следует учитывать при проведении семинаров. Прежде всего мы обратили внимание на то, что было бы желательно приглашать экспертов при обсуждении наших проблем. В том числе хотелось бы услышать мнение и зарубежных экспертов по поставленным проблемам. Мы также обратили внимание на то, что достаточно слабо проводится информационная политика в отношении наших семинаров. О них мало знают, а хотелось бы более широко привлекать современную научную элиту. То есть второй пункт наших предложений – приглашать журналистов или каким-то образом освещать в печати. Мы указали названия газет — БДГ, БГ, “Белорусский рынок”.

Теперь по поводу формата. Мы предлагаем периодичность семинаров по проблемам раз в месяц и раз в квартал проводить выездные школы, чтобы мы овладевали современными методиками и держали руку на пульсе современных методик исследований наших проблем.

По форме проведения наших встреч. Мы согласны с тем, что не можем отказаться от такой формы, как доклад. Но мы считаем, что изложение материала доклада должно подаваться в проблемной форме, то есть четко поставлена проблема, представлена информация как фактологического плана по данной проблеме по республике, так и теоретические подходы к решению этой проблемы. Далее мы предлагаем использовать дискуссию. И вот здесь очень важно использовать элементы активизации дискуссии, ибо, как показывает практика предыдущих встреч, это слабый момент наших семинарских занятий. То есть использование активных форм,

мы считаем, – достаточно продуктивная форма проведения встреч. Таким образом, это дискуссия с семинарами.

Что касается проблематики, которую мы после долгих споров предложили к изучению, то здесь мы выделили три блока.

Первый блок мы посвящаем макроэкономическим проблемам, стабилизации и обеспечению условий экономического роста Республики Беларусь. Прежде всего мы считаем очень важным исследовать и обсудить проблемы валютных интеграций и всех вытекающих отсюда контекстов, связанных с независимостью или с зависимостью центрального банка, фискальной политикой и пр. А также мы бы хотели обратить ваше внимание на проблему неравномерности развития регионов Республики Беларусь, потому что мы знаем, что Минск и регионы – это, как говорят, две большие разницы.

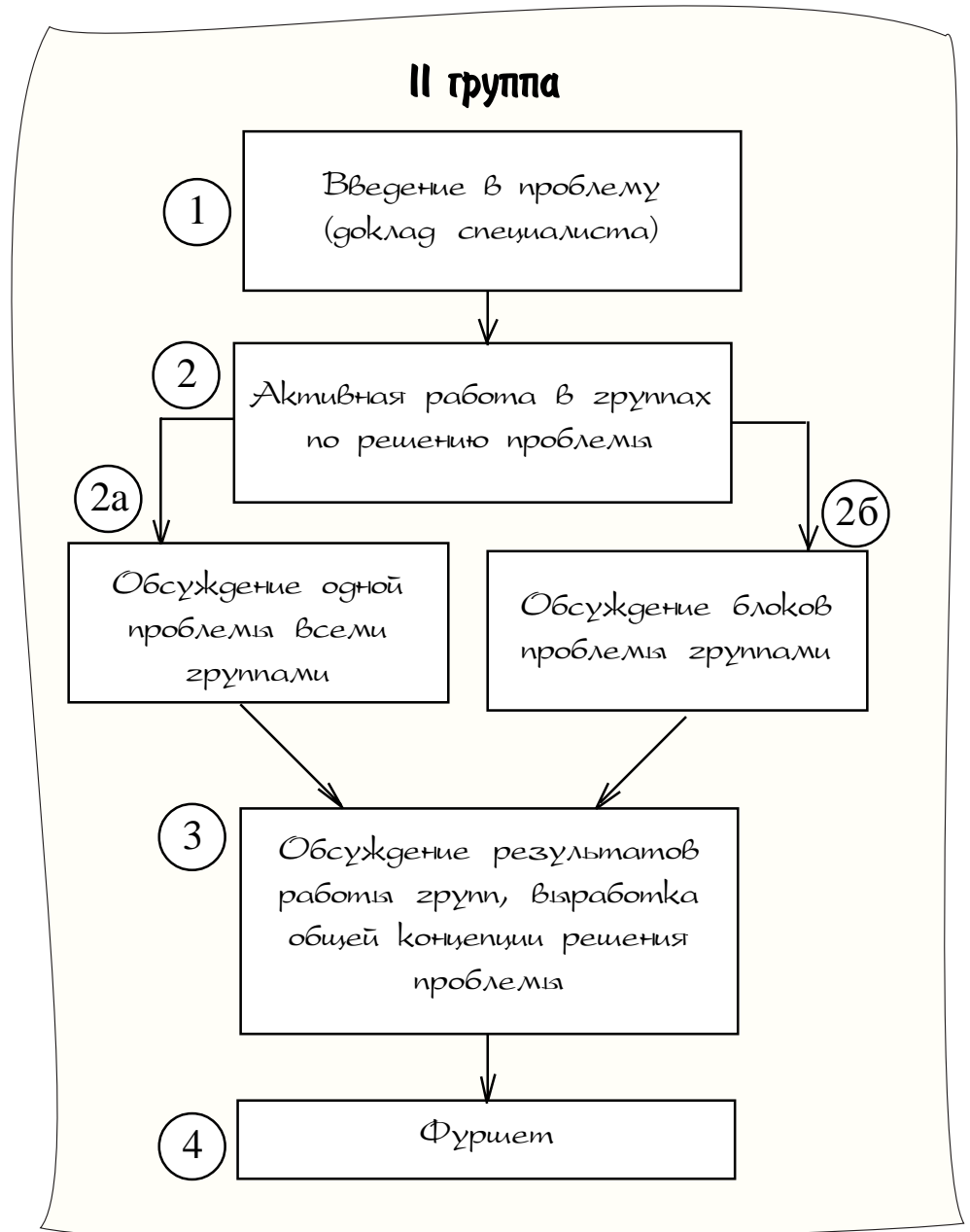
Далее, следующий блок “И”. Под “И” мы понимаем необходимость анализа институциональных преобразований в нашей республике. Иначе все наши абстрактные макроэкономические штучки — повиснут в воздухе. Мы бы хотели обратить внимание на проблему аккумулирования сбережений и трансформацию их в эффективные инвестиции. С этой целью мы предлагаем к обсуждению две проблемы: проблему развития фондового рынка и проблему пенсионной реформы частных пенсионных фондов как инструмента аккумуляции мелких свободных денежных средств и направление их в инвестиции. Эти вопросы, я считаю, вызовут активные дискуссии. Дальше. Как проблема человеческого капитала требует решения проблемы здравоохранения. Реформа здравоохранения. Реформа агропромышленного комплекса. В плане юмора мы могли бы предложить сформулировать эту тему так: “Частная собственность на землю как фактор снижения алкоголизации на селе”. И последняя здесь, хотя по значимости, может быть, и первая – проблема развития предпринимательства мелкого, среднего бизнеса сравнительно с опытом зарубежных стран.

Последний блок, который мы предлагаем к обсуждению (это открыто к ранжированию, как вы считаете нужным проранжировать — это можно обсуждать), – проблема внешнеэкономических связей в Республике Беларусь и проблемы включения РБ в мировую торговлю. Мы хотим обратить ваше внимание на интеграцию Республики Беларусь в международную торговлю, аспекты подключения или какие-то взаимодействия с ВТО и конкурентные преимущества страны на мировом рынке. Наша группа хотела бы обратить внимание также на проблему движения факторов производства. Она пока сформулирована абстрактно, но это тот пункт, на который следовало бы обратить внимание. Движение и миграция человеческого капитала – это экспорт или отток? И международное движение капитала, отмывание денег, отток капитала из республики.

Вот такой формат мы предложили вам, то есть это дискуссии, доклады, использование активных методов обучения, а также три блока проблематики. Это макроэкономическая стабилизация, институциональные реформы и проблема места Республики Беларусь в международном пространстве. Спасибо за внимание. Ваши вопросы.

Вопрос. Что вы понимаете под использованием активных форм обучения?

Ответ. Что касается активных форм обучения, то здесь прежде всего слово “обучение” вызывает некоторые сомнения. Мы просто заимствуем этот термин из педагогики, где под активными формами понимается активизация внимания и включение обучаемых или дискуссионных в проблему. То есть необходимо создать такие условия, в которых наши участники не будут, например, бояться высказать свои недооформленные мысли и тем самым мы, может быть, приблизим ситуацию к мозговому штурму.



БЛОК 1

1. Общие проблемы экономической политики.
 - 1.1. Жесткая денежно-кредитная политика в РБ и проблема исполнения бюджета.
 - 1.2. Инвестиционный климат в РБ.
 - 1.3. Беларусь и ВТО, Беларусь и ЕС, качество внешней торговли.
 - 1.4. Валютный союз РБ и РФ.
 - 1.5. Иностраный капитал в банковской сфере РБ.
 - 1.6. Прогнозирование социально-экономического развития в РБ.

БЛОК 2

2. Промышленная политика. Проблема реального сектора экономики.
 - 2.1. Банкротство как механизм повышения эффективности экономики РБ.
 - 2.2. Реструктуризация энергетического и сельскохозяйственного секторов.

БЛОК 3

3. Социальный.
 - 3.1. Структура трудовых ресурсов.
 - 3.2. Социальная политика и влияние на уровень и качество жизни населения.
 - 3.3. Управление отраслями социальной сферы.

Татьяна Хоменко

Вначале представлю формат проведения занятий, который мы считаем приемлемым. Первый блок – это введение в проблему. Здесь читается доклад специалиста. Человек, который читает доклад, – специалист в своей области. Он читает доклад и вводит всех нас в проблему. Далее следует работа в группах. Она может проводиться следующим образом. Либо мы, все группы, обсуждаем одну и ту же проблему, принимаем свое решение, потом каждая группа зачитывает принятое решение и мы обсуждаем. Либо эта проблема делится на какие-то подпроблемы, то есть в рамках проблемы ставятся задачи, и каждая из трех групп решает свою задачу, а потом мы вместе все это обсуждаем и принимаем какую-то общую концепцию решения всей проблемы. Ну и в конце, как доля юмора, фуршет, дабы закрепить принятое решение в более дружеской обстановке.

Проблем было очень много и мы выделили их в три блока. Первый – это общие проблемы экономической политики. Второй – проблемы реального сектора экономики. Третий блок – социальный. Назвать социальной политикой нельзя, поэтому просто блок социальный.

Что касается первого блока, то здесь один из важных вопросов – жесткая денежно-кредитная политика Республики Беларусь и проблема исполнения бюджета. Как влияет проведение этой политики на исполнение бюджета в республике? Далее, инвестиционный климат в Республике Беларусь. Далее, Беларусь и ВТО, Беларусь и ЕС, качество внешней торговли. Далее, валютный союз Республики Беларусь и Российской Федерации – последствия для республики, как это повлияет на нас. Далее, иностранный капитал в банковской сфере Республики Беларусь. И последнее, прогнозирование социально-экономического развития в Республике Беларусь. Не могли мы обойтись без прогнозов, они и завершают этап общих проблем.

Второй влок – проблемы реального сектора экономики. Банкротство как механизм повышения эффективности экономики Республики Беларусь. Реструктуризация энергетического и сельскохозяйственного сектора экономики в республике.

Последний блок – социальный. Структура трудовых ресурсов, социальная политика и влияние на уровень и качество жизни населения в республике и управление отраслями социальной сферы.

Вопрос. Есть ли какая-то информация о том, что работа в группах, групповая работа, эффективнее, чем формат “круглого стола”? Или это просто дань моде?

Ответ. Формат работы будет зависеть от проблемы. И, конечно, чтобы она не повторялась, чтобы каждый семинар не проводился в одном и том же формате. Какова проблема, так и будет решаться. А вы считаете, что эффективнее “круглый стол”?

Вопрос. Я не участвовал в решении, в обсуждении экономических проблем, работая в формате группы. Будет ли это эффективно?

Ответ. Вы поучаствуете и поймете, насколько это эффективно. Это вариант того, как мы работали сейчас. Мы разбились на три группы. Есть несколько систем: пессимисты, оптимисты, реалисты. То есть можно обсуждать все это по-разному. В группах, наверное, проще высказываться каждому. За “круглым столом” труднее найти подход к каждому, чтобы каждый высказал свою точку зрения.

Вопрос. По поводу проблематики, которую вы обозначили. Что вы понимаете под проблемой прогноза социально-экономического развития?

Ответ. Специалист сейчас ответит.

Ответ. Тут имелась в виду следующая проблема. Поскольку наш институт занимается прогнозами (долгосрочными – на пять и на

пятнадцать лет) концепции развития, мы пользуемся цифрами, которые мы сами же и прогнозируем, которые утверждаются в годовых прогнозах президентом, премьером. Это больше методологический аспект. А вообще, возможно ли у нас в Беларуси прогнозировать те или иные показатели, насколько точны эти прогнозы? Имею в виду и систему сбора информации, и статистическую. То есть посмотреть, что можно действительно прогнозировать, что нельзя.

III группа

1. Определение места РБ в МРТ в условиях глобализации.
2. Финансовая стабилизация.
3. Активизация инвестиционной деятельности.
4. Создание условий для развития предпринимательства.
5. Повышение международной конкурентоспособности РБ.
6. Оптимизация налогово-бюджетной политики.
7. Выработка адекватной валютной политики.
8. Интеграция с Россией и экономический суверенитет РБ.
9. Последствия либерализации экономики (вступление Беларуси в ВТО).
10. Совместимость социальных приоритетов с либерализацией экономики Беларуси.

Кирилл Куриленок

Мы сформулировали десять основных экономических проблем Республики Беларусь и проранжировали их в порядке важности.

Первая и самая главная стратегическая задача – определение места республики в международном разделении труда в условиях глобализации. О чем идет речь? Наша экономика была создана в едином народнохозяйственном комплексе СССР и под его потребности. Сейчас окружающая среда изменилась, значит, надо с каких-то экспортных рынков уходить, какие-то, наоборот, активно осваивать и где-то создавать импортозамещающее производство, где-то, наоборот, сворачивать внутреннее производство. И все это означает поиск места в международном разделении труда. Здесь целый комплекс вопросов.

Второй пункт – финансовая стабилизация. Это собирательная формулировка, под которой мы понимаем текущие макроэкономические проблемы с инфляцией, с кредитной эмиссией, с бюджетом и т.д.; стабилизация расчетов, преодоление бартера, неплатежей и т.п.

Активизация инвестиционной деятельности, создание условий для развития предпринимательства – это понятно. Пункт пятый – повышение международной конкурентоспособности РБ, это можно обсудить, выражаясь терминологией одного автора, – формирование кластеров конкурентоспособных отраслей, как они могут выглядеть, какие отрасли национальной экономики туда войдут. Шестой и седьмой пункты – оптимизация налогово-бюджетной политики; выработка адекватной валютной политики. Под словом “адекватной” мы имеем в виду, что этот пункт является производным от предыдущих, поэтому валютная политика должна строиться таким образом, чтобы соответствовать основным целям развития.

Восьмой пункт, интеграция с Россией. Мы обращаем внимание на то, что проблема заключается в том, как политику по интеграции совместить с сохранением экономического суверенитета.

Девятый пункт – это последствия либерализации экономики. Здесь имеется в виду не столько сокращение государственного вмешательства в экономику, сколько либерализация во внешнеэкономическом смысле. И в этом контексте важно рассмотреть приоритеты вступления Беларуси в ВТО.

Десятый пункт – это социальные проблемы, а именно: совместимость социальных приоритетов, которые декларирует нынешний правящий режим, с потребностями либерализации экономики во всех смыслах.

Теперь о формате. Тут буду особенно краток – мы предлагаем формат клуба. То есть свободное формирование и выражение каждым участником своих личных, индивидуальных идей. Мы не считаем необходимым вырабатывать какое-то общее усредненное мнение группы или клуба в целом. Поэтому работа в группах для нас не подходит. Значок внизу обозначает штопор.

Вопрос. Что вы подразумевали под штопором?

Ответ. Каждый может это интерпретировать, как ему нравится. Инструмент такой хороший, клубный.

Вопрос. Это инструмент решения проблем?

Реплика. Нет, это белорусская экономика.

Ответ. Это катализатор эффективности работы клуба.

Вопрос. То есть вы считаете, что для того, чтобы активизировать процессы мыслительной деятельности, необходим штопор?

Реплика. Надо подходить штопором.

Михаил Колонтай

Очевидно, что перед нами стоит еще более трудная задача. Если вы обмениваетесь идеями, то, вероятно, вам форма клуба не нужна, но если вы ищете решение, то это групповая работа. У нас сегодня была групповая работа, потому что мы должны найти решение. Решения во всем мире принимаются коллегиально. Задача состоит в том, чтобы идеи, которые вы воплотили, каким-то образом суммировать.



