

Dietmar Molthagen · Thilo Schöne (Hg.)

Lern- und Arbeitsbuch

## **Lernen in der Einwanderungsgesellschaft**

Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule,  
Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer  
vielfältigen Gesellschaft



Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet  
diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet  
unter <http://dnb/db.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8012-0484-6

© 2016 by  
Verlag J. H. W. Dietz Nachf. GmbH  
Dreizehnmorgenweg 24, 53175 Bonn

Umschlaggestaltung: Antje Haack | Lichten, Hamburg  
Satz: Kempken DTP-Service | Satztechnik · Druckvorstufe · Mediengestaltung, Marburg  
Druck und Verarbeitung: CPI books, Leck

Alle Rechte vorbehalten  
Printed in Germany 2016

Besuchen Sie uns im Internet: [www.dietz-verlag.de](http://www.dietz-verlag.de)

## Gliederung

Vorwort der Herausgeber . . . . . 9

### **Teil I: Voraussetzungen pädagogischen Arbeitens in der Einwanderungsgesellschaft**

Lisa Scheremet  
Einleitung: Wann Bildung erfolgreich ist . . . . . 15

Paul Mecheril  
Begrifflichkeiten der Einwanderungs-, nein der  
Migrationsgesellschaft . . . . . 27

Beate Küpper · Andreas Zick  
Gesellschaftliche Vorurteile . . . . . 40

Harald Ludwigsen  
Internationale Perspektiven auf das Bildungssystem  
einer Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel Kanada . . . . . 62

### **Teil II: Methodische Ansätze der Bildung in der Einwanderungsgesellschaft**

Thilo Schöne · Dietmar Molthagen  
Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft . . . . . 81

Birgit Habermann  
Heterogenität als Chance begreifen– aus der Praxis  
einer Berliner Schule . . . . . 98

Von Sabine Achour  
Menschrechtsbildung und Wertevermittlung –  
Wie aus Werten »gutes Recht« wird . . . . . 115

Yilmaz Atmaca	
Differenz statt Harmonie: Ein Blick in die Arbeit mit jungen Männern zum Thema »Ehre« . . . . .	131
Katharina Strutynski · Moulud Wahedi	
Inklusion geflüchteter Jugendlicher statt Segregation . . . . .	141
Sindyan Qasem	
Herausforderung 2.0: Politische Bildung und Soziale Netzwerke . . . . .	156
Olad Aden · Isabel Ferrin-Aguirre	
Stärkung der Selbstwirksamkeit Jugendlicher– Bildung abseits des Normsystems . . . . .	170
Sebastian Drefahl	
Peer-to-Peer-Education . . . . .	183
Anna Groß · Stefan Bruskowski	
If the kids are united! Jugendkulturelle Zugänge in der politischen Bildungsarbeit zur Prävention von Menschenfeindlichkeit und Stärkung von Willkommenskultur . . . . .	199
Tuba Isik · Aaron Langenfeld	
Religion und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft . . . . .	211
Ulrich Hagemann	
Narrativität nutzen– Migranten und Geflüchtete kennen und verstehen lernen: Ein Unterrichtsversuch . . . . .	225

Anhang I	
Material zum Artikel »Politische Bildung« (Th. Schöne/D. Molthagen)	. 241
Material zum Artikel »Menschenrechtsbildung« (S. Achour)	. . . . . 243
Material zum Artikel »If the kids are united« (A. Groß/S. Bruskowski)	. . 245
Material zum Artikel »Peer-to-Peer-Education« (S. Drefahl)	. . . . . 253
Material zum Artikel »Narrativität nutzen« (U. Hagemann)	. . . . . 258
Anhang II	
Autorinnen und Autoren	. . . . . 269