

Dietmar Molthagen · Thilo Schöne (Hg.)

Lern- und Arbeitsbuch

Lernen in der Einwanderungsgesellschaft

Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule,
Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer
vielfältigen Gesellschaft



Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet
diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet
unter <http://dnb/db.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8012-0484-6

© 2016 by
Verlag J. H. W. Dietz Nachf. GmbH
Dreizehnmorgenweg 24, 53175 Bonn

Umschlaggestaltung: Antje Haack | Lichten, Hamburg
Satz: Kempken DTP-Service | Satztechnik · Druckvorstufe · Mediengestaltung, Marburg
Druck und Verarbeitung: CPI books, Leck

Alle Rechte vorbehalten
Printed in Germany 2016

Besuchen Sie uns im Internet: www.dietz-verlag.de

Gliederung

Vorwort der Herausgeber 9

Teil I: Voraussetzungen pädagogischen Arbeitens in der Einwanderungsgesellschaft

Lisa Scheremet
Einleitung: Wann Bildung erfolgreich ist 15

Paul Mecheril
Begrifflichkeiten der Einwanderungs-, nein der
Migrationsgesellschaft 27

Beate Küpper · Andreas Zick
Gesellschaftliche Vorurteile 40

Harald Ludwigsen
Internationale Perspektiven auf das Bildungssystem
einer Einwanderungsgesellschaft: Das Beispiel Kanada 62

Teil II: Methodische Ansätze der Bildung in der Einwanderungsgesellschaft

Thilo Schöne · Dietmar Molthagen
Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft 81

Birgit Habermann
Heterogenität als Chance begreifen– aus der Praxis
einer Berliner Schule 98

Von Sabine Achour
Menschrechtsbildung und Wertevermittlung –
Wie aus Werten »gutes Recht« wird 115

Yilmaz Atmaca	
Differenz statt Harmonie: Ein Blick in die Arbeit mit jungen Männern zum Thema »Ehre«	131
Katharina Strutynski · Moulud Wahedi	
Inklusion geflüchteter Jugendlicher statt Segregation	141
Sindyan Qasem	
Herausforderung 2.0: Politische Bildung und Soziale Netzwerke	156
Olad Aden · Isabel Ferrin-Aguirre	
Stärkung der Selbstwirksamkeit Jugendlicher– Bildung abseits des Normsystems	170
Sebastian Drefahl	
Peer-to-Peer-Education	183
Anna Groß · Stefan Bruskowski	
If the kids are united! Jugendkulturelle Zugänge in der politischen Bildungsarbeit zur Prävention von Menschenfeindlichkeit und Stärkung von Willkommenskultur	199
Tuba Isik · Aaron Langenfeld	
Religion und Bildung in der Einwanderungsgesellschaft	211
Ulrich Hagemann	
Narrativität nutzen– Migranten und Geflüchtete kennen und verstehen lernen: Ein Unterrichtsversuch	225

Anhang I	
Material zum Artikel »Politische Bildung« (Th. Schöne/D. Molthagen)	. 241
Material zum Artikel »Menschenrechtsbildung« (S. Achour) 243
Material zum Artikel »If the kids are united« (A. Groß/S. Bruskowski)	. . 245
Material zum Artikel »Peer-to-Peer-Education« (S. Drefahl) 253
Material zum Artikel »Narrativität nutzen« (U. Hagemann) 258
Anhang II	
Autorinnen und Autoren 269