SPIgnokratischer pressedienst

P/XXXI/165 3D. August 1976

Fekten zum reformierten § 218

Rechte und Informationen für die Frau

Von Dr. Helga Timm MdB

Parlamentarische Geschäftsführerin
der SPD-Bundestegsfraktion

Seite 2 und 3 / 62 Zeilen

Wir lassen uns die Schule nicht vermiesen !
Seriöse Sachergumente gegen die OreggerAgitation
Von Hans Krollmann MdL
Kultuaminister des Gundeslandes Hessen
Seite 4 und 5 / 70 Zeilen

Chefredaktour: Dr. Erhardt Eckert

Meusselies 2-10, 6800 Bonn 12 Poetlach: 120 408 Presshaus I, Zimmer 217-224 Telefon: 22 90 37 - 38 Telex: 06 88 848-48 ppbn d Herausgeber und Verleger:

SOZIALDEMOKRATISCHER PRESSEDIENST GMBH Kölner Straße 108-112, Telefon: 37 5611 5300 Bonn-Bad Godesberg ļ

Kohl in der Hand von Strauß

Uniona-Kanzlerkandidat offenbart seine politische Schwäche

Der Unione-Kanzlerkendidat Dr. Helmut Kohl hat noch einmel expressis verbis selbst bestätigt, daß er für den Fall, in dem er Regierungschef in Bonn werden künnte, mit - oder besser: unter - einem Vizekenzler Franz Josef Strauß regieren müßte, der die geballte Macht in der Hand hat. Der CSU-Vorsitzende würde nicht nur Vizekenzler ad personam und Bundesfinanzminister werden, sondern auch das Recht, ja soger die Pflicht haben, über sein Ressort hinaus in allen anderen Fragen "gesamtverantwortlich" mitzubestimmen, wobei ihn das Amt des Finanzministers in die Sondersituation versetzen würde, zu jedem Problem und in jeder Lage mit seinem Veto einschreiten und sich durchsetzen zu können.

Das ist, in nüchternen Worten, die Situation, in der sich dieser Kanzlerkandidat fünf Wochen vor dem 3. Oktober eingestandenermaßen befindet. Daran ändern auch die rührend-verlegenen Versuche nichts, sich verbal stärker und größer zu machen, als er nun einmal ist. Die in jeder Beziehung unvollständige Kebinattaliste, die, so Kohl: "unverwechselbar meine Hendschrift trägt", zeigt die engen Grenzen, innerhalb deren sich der CDU-Vorsitzende bewegen kann und darf. Man kenn den Spott geradezu mit Händen greifen, mit dem Strauß auf die übersteigerte Bemerkung Kohla von den Unions-Politikern, die "unter ihm zu dienen wünschen", reagieren muß. Und ob es für jeden Unions-Politiker wirklich eine "Ehre" sein sollte, in einer Kohl-Kabinettsliste genannt zu werden, steht noch dehin. Sein Nainzer Sozialminister Dr. Geißler, der jetzt nun nicht mehr zu den Ministrablen gehört, wird sich diese Einordnung zu merken haber.

Or. Kohls "Schattenmannachaft" ist selbst in den Fällen, wo er Namen mit Ressorts verbindet, keine verbindliche Aussage, auch wenn man natürlich hinzufügen muß, daß die Unions-Parteien am 3. Oktober erst einmal gewinnen müssen, wovon Dr. Kohl trotz aller vorgetragenen Siegeszuversicht alles andere els überzeugt ist. Er klammert sich an das Kopf-an-Kopf-Rennen, das ihm die Demoskopen verkünden, und weiß, daß es in den nächsten Wochen eines in die Aufgabe ganz verbissenen Ringens um jede noch verfügbare Stimms bedarf, wenn er tateächlich das eine Mandet mehr erreichen sollte, von dem er träumt.

Nachdem man jetzt von Dr. Kohl weiß, in welche Trutz- und Schutz-Funktion zugunsten der Unions-Parteien die CDU/CSU-Führung den Bundesrat nach einem Unions-Wahlsieg verfremden will, ist die Zuversicht, daß Kohle Wahleiegtraum ein Traum bleibt, ein Muß für das ungestörte Weiterbestehen der freien deutschan Demokratie und unserer freien demokratiechen Gesellschaft geworden. (e/30.8.1976/bgy/e)

Fakten zum reformierten § 218

Rechte und Informationen für die Frau

Von Dr. Helga Timm Md8

Parlamentariache Geschäftsführerin der SPD-Bundestagsfrektion

Der neue Strafrechtsparagraph 218 ist am 21. Juni 1976 in Kraft getreten. Seither kann ein Schwangerschaftsabbruch legal vorgenommen werden:

- wenn ein Arzteine Indikation festgestellt hat (medizinische, kindliche, kriminologische Indikation und Indikation der allgemeinen Notlage);
- wenn eine Beratung über medizinische Fragen und über soziale Hilfen erfolgt ist;
- wenn frühestens drei Tage mach der Beratung ein Arzt, der nicht derselbe Arzt sein darf, der die Indikation festgestellt hat, den Abbruch vornimmt.

Gegenwärtig besteht vielfach noch eine gewiese Unklarheit derüber, wer eine Beratung erteilen kann. Der Gesetzgeber hat das Angebot an Beratung sehr vielfältig gesteltet, um den Frauen in einer Konfliktsituation zu ermöglichen, daß sie auch den Arzt ihres Vertrauena zur Beratung aufsuchen kann. Derselbe Arzt kann auch feststellen, ob eine Indikation vorliegt. Der § 218 b besagt:

*(2) Geratar im Sinne des Absetzea 1 Nr. 1 ist

1/ eine von einer Behörde oder Körperschaft, Anstalt oder Stiftung des öffentlichen Rechts anerkannte Beretungsstelle oder

2/ ein Arzt, der nicht selbst den Schwangerschaftsabbruch vornimmt und a/ els Mitglied einer anerkannten Berstungsstelle (Nummer 1) mit der Berstung im Sinne des Absetzes 1 Nr. 1 betreut ist, b/ von einer Behörde oder Körperschaft, Anstalt oder Stiftung des öffentlichen Rechts als Berster snerkannt ist oder c/ sich durch Berstung mit einem Mitglied einer anerkannten Berstungsstelle (Nummer 1), das mit der Berstung im Sinne des Absatzes 1 Nr. 1 betraut ist, oder mit einer Sozielbehörde oder auf andere geeignete Weise über die im Einzelfall zur Verfügung stehenden Hilfen

unterrichtet hat."

Das Bundesgesundheiteministerium hat inzwischen über 50 Modellberetungsstellen eingerichtet und vielfältige Informationen über
bereits vorhandens Beretungsstellen veröffentlicht. Ein "Beretungsführer" listet alle Stellen auf; er kann bezogen werden bei der
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Postfach 930103, 5 Möln 91,
Telefon 0221 891031. Außerdem hat das Bundesgesundheitsminiterium verachiedene Informationsschriften speziell für Ärzte herausgegeben, die sich
insbesondere für den sozialen Beratungsdienst kundig machen wollen.

Jetzt eind sowohl die Länder els auch die Erztlichen Verbände am Zuge, um ihre Angebot an Weiterbildung entaptechend zu ergänzen und des notwendige Maß an Fortbildung durch gezielte Fortbildungsver-anstaltungen zu eichern. Die Erztlichen Verbände haben dezu ihre Gereitsacheft erklärt.

Nicht nur Beratungsstellen, sondern vor allem auch die Ärzte müssen so rasch wie möglich in den Stand gesetzt werden, um Schwangerschaftskonfliktberatung erteilen zu können, die die Beratung über soziale Hilfen genauso umfaßt, wie die Beratung über sozialrechtliche, psychologische, medizinische und sozialmedizinische Fragen. Immer mehr Ärzte sind überzeugt, daß über Beratung und die anderen Regelungen des neuen Rechts die Gesundheit der Mütter, wie auch des werdende Leben besser geschützt werden können als bisher.

Beretung über Geburtenregelung und Familienplanung, Beretung über medizinische Fragen, Beretung über soziale Hilfen und wie der Schwangerschaftsabbruch sind krankenkassenpflichtige Leistungen (vgl. Strafrechtsreformergänzungsgesetz, seit 1. Dezember 1975 in Kraft).

Informationsmaterial atent reichlich zur Verfügung: 1/ Argumentation zum § 218, zu beziehen beim Vorstand der SPD, Erich-Ollenhauer-Hous, Dllenhauer-Str. 1, 5300 Bonn 1;

2/ Bundestagsdrucksache 7/5627 vom 21. Juli 1976. Antwort cer Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abg. Frau Eilers (Bielefeld), Frau Dr. Lepeius, Frau Dr. Timm, Dr. Penner, Hauck, Glombig, Egert, Frau Funcke, von Schoeler, Schmidt (Kempten) und der Frektionen der SPD, FDP – betr. Reform § 218 – Beratung von Schwangeren.

"Vor der Entscheidung steht die Berstung", zu beziehen beim Bundeministerium für Jugend, Femilie und Gesundheit, Kennedysile 105 – 107, Postfach 490, 5300 Bonn-Bed Godesberg 1. (-/30.8.1976/mie/e)

_ 4 _

Wir lassen uns die Schule nicht vermiesen I

Seriöss Sachargumente gegen die Dregger-Agitation

Von Hane Krollmann MdL Kultusminister des Bundeslandes Hessen

Der Bundestagswahlkampf ist in Hessen um eine Front erweitert worden: Die Dreggers und Lauriens ziehen durche Hessenland und versuchen streng nach Sonthofener Strauß-Muster den Sürger das Gruseln zu lehren. Da beschwört der CDU-Lendesvorsitzende Dr. Alfred Dregger "die schädlichste, niederträchtigste und hinterlistigste ideologiebesessene Schulpolitik" der hessischen Landesregierung, da weiß die Kohl-Staatssekretärin Hanna-Renate Laurien von geheimen Begegnungen mit verängstigten Hessen-Professoren zu berichten, die nur bei Nacht und Nebel noch den Mut fänden, sich zur "Alternative 76" zu bekennen. Da wird die Mär von der Schülerflucht aus Hessen unter die Leute gebracht, obwohl es leicht nachzuweisen ist, daß Schüler zu Hunderten aus dem benachbarten Rheinland-Pfalz nach Hessen kommen, weil Frau Laurien beispielsweise im Westerwald bislang den Kindern keine vernünftigen Transportmöglichkeiten und zu wenige weiterführende Schulen bieten kann.

Ea ateht außer jedem Zweifel: Die maasive Gegenpropaganda der CDU, die sich vorgenommen hat, jegliche Reformvorhaben im Schulbereich in Hessen zu torpedieren, hat eine sachliche Diskussion außerordentlich erachwert. Man schreckt längst micht mehr vor der Diffemierung von Bildungszielen zurück, von denen wir naiverweise annahmen, sie seien unter Demokraten inzwischen unbestritten. Die systematische Panikmache gegen eine Bildungspolitik, die sich konsequent an der Bedürfnislage der Benachteiligten in unserer Gesellschaft orientierte, hat die Atmosphäre des gelaasenen Suchens nach vernünftigen und weiterführenden Lösungen nachhaltig vergiftet. Das Rezept ist meist simpel: Man wirft völlig Disparates in einen Topf und kocht daraus einen ungenießberen Brei. Mengenlehre verhindert angeblich die Fähigkeit zum Kopfrechnen, Gberstufenschulen sollen das Gymnasium zerschlagen, Schüler werden durch Rehmenrichtlinien zum Klassenkampf erzogen. Sexualkunde erzieht zu Sittenstrolchen und, men hält es eigentlich kaum für möglich, Rahmenrichtlinien fördern die Kriminalität. So mutmeßte zumindest der Vorsitzende der Heasen-Union Alfred Dregger.

Wer so überzieht, wer so durcheichtig Veruneicherung und Mißtrauen statt vertrauensvoller Zusammenarbeit und feirer Diskussion will, dem wird, i

diese Prognose wage ich hier, sein übelechmeckendes Gebräu im Halse steckenbleiben. Denn so achnell und so einfach läßt sich niemend neute mehr für dumm verkaufen. Die Eltern erinnern sich noch sehr genau an ihre eigene Schulzeit. Sie wiesen noch, des in den fünfziger Jahren in den meisten Grund- und Hauptschulklassen vierzig, teilweise sogar fünfzig oder mehr Kinder saßen . Sie erinnern sich en die Schulräume von demale und en die fehlenden Lehrer. De hat sich vieles, sehr vieles zum Positiven geëndert: Die Schüler sitzen in kleineren Klassen, im Durchschnitt sind as haute in Heasen in der Grund- und Hauptschule 28 Kinder pro Klasse. Die Schulen einő keine Kasarnen mehr, sondern modern ausgestettete Gebäude mit Fachräumen, naturwissenschaftlichen Sammlungen, Bibliotheken, kurz Gebäude, in denen aich die Schüler auch in ihrer Freizeit wohlfühlen können. Der Paukunterricht, bei dem die Kinder im stupiden Frage- und Antwertspiel zu Lernautomaten verkümmerten, ist moderneren Unterrichtsformen gewichen: Man arbeitet partnerschaftlich zusammen, die Schüler werden nicht mehr mit Stoffmassen Oberachüttet, sondern ihr Lernen orientiert sich an Lebenssituationen, die sie bewältigen müssen, en aktuellen Ereignissen, an den unmittelbaren Interessen der Schüler. Wer hätte früher danach gefragt? Niemals zuvor konnten wir so viele und vor allem so gut ausgebildete Lehrer in allen Schulformen für den speziellen Fachbedarf in unseren Schulen beschäftigen. Zwar ist die Schülerzehl in den letzten zehn Jahren um rumde 38 vH angestiegen, die Zehl der Lehrerstellen wurde aber im gleichen Zeitraum um runde 60 vH gesteigert.

Unsere Bemühungen zeigen deutliche Erfolge: Immer mehr Schülern auch aus bislang benachteilten Sozialschichten gelingt es, sich für die weiterführende Bildung zu qualifizieren, immer mehr Schüler erreichen eine höheren Schulabschluß. Die Zahl derjenigen, die eine heesische Schule ohne jeden Abschluß verläßt, sinkt beständig: Im vergangenen Schuljahr waren es noch ganze 8,7 gewesen. Es ist deshalb micht verwunderlich, im Gegenteil, es ist für mich soger eine Bestätigung defür, daß wir auf dem richtigen Wege sind, wenn Konservative sturmlaufen gegen unsere Bildungspolitik. Die Erziehung zur Freiheit, zur Demokratie und Selbständigkeit paßt natürlich einem Dregger nicht ine Konzept. Denn mündige Gürger sind eher in der Lage,Scharfmacherei, Verdummung und Demagogie zu durchscheuen. Außerdem eind Privilegien in dem Moment gefährdet, wo das Bildungssystem Chancengleichheit ermöglicht.Genau dies ist und bleibt das Ziel hessischer Bildungspolitik: Wir wollen das Fundement defür legen, daß sich jeder in einer friedlichen Gesallschaft frei und nach seinen fähigkeiten und Interessen entwickeln kann. Wir wollen den mündigen Bürger.Deshalb laasen wir uns die Schule nicht vermiesen.

(-/30.8.1976/vo/ee)