

Abbildungen zum E-Paper Politische Bildung in der Schule – ein Statusbericht

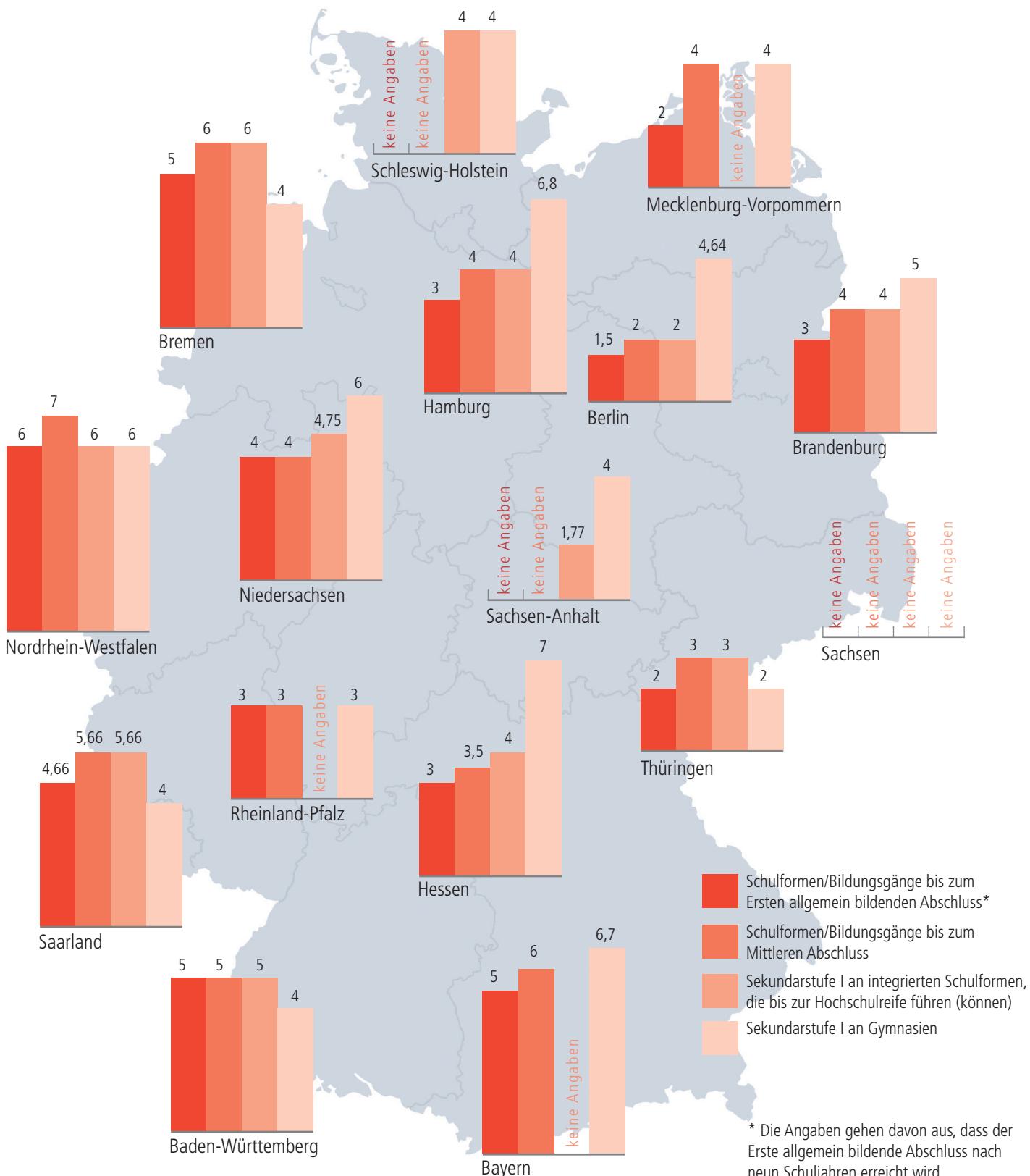
Abbildung 1: Politische Bildung als Unterrichtsfach in den Bundesländern

Bundesland	Schulform	Fachbezeichnung	Schwerpunkte neben politischer Bildung
Baden-Württemberg	Hauptschule, Werkrealschule ¹ , Realschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule	Gemeinschaftskunde	–
Bayern	Realschule, Gymnasium, Wirtschaftsschule ²	Inhalte politischer Bildung werden in vier Leitfächern vermittelt: Sozialkunde, Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht	Sozialkunde, Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht
	Mittelschule ³ , Förderschulen	Geschichte/Politik/Geographie (Jahrgangsstufe 5) Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde (Jahrgangsstufe 6-10)	Lebensraum Erde, Zeit und Wandel, Gesellschaft, Lebenswelt
Berlin	Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Integrierte Sekundarschule	Geschichte/Politische Bildung	Geschichte
Brandenburg	Gymnasium, Gesamtschule, Oberschule Ab Schuljahr 2018/2019 ⁴ : In den Jahrgangsstufen 5 und 6	Politische Bildung Gesellschaftswissenschaften	– Geografie, Geschichte
Bremen	Oberschule, Gymnasium: Jahrgangsstufe 5 und 6 Oberschule fakultativ ab Jahrgangsstufe 7 Gymnasium ab Jahrgangsstufe 9	Gesellschaft und Politik Politik	Geografie, Geschichte –
Hamburg	Stadtteilschule	Politik-Gesellschaft-Wirtschaft oder Lernbereich Gesellschaftswissenschaften	–
	Gymnasium Regionale Bildungs- und Beratungszentren (sonderpädagog. Bildungsgänge)	Politik-Gesellschaft-Wirtschaft Lernbereich Gesellschaftswissenschaften	Soziologie, Wirtschaft, Recht Geographie, Geschichte, Soziologie, Wirtschaft, Recht
Hessen	Förderschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium Mittelstufenschule ⁵ , Kooperative Gesamtschule, Integrierte Gesamtschule	Politik und Wirtschaft Politik und Wirtschaft, Lernbereich Gesellschaftslehre	Ökonomische Bildung Erdkunde, Wirtschaft, Geschichte
Mecklenburg-Vorpommern	Gymnasium, Regionale Schule, Integrierte Gesamtschule, Kooperative Gesamtschule Jahrgangsstufe 5 und 6 der Integrierten Gesamtschulen ⁶	Sozialkunde Gesellschaftslehre	– Geschichte, Erdkunde
Niedersachsen	Hauptschule, Realschule, Oberschule ⁷ Oberschule mit gymnasialem Angebot, Gymnasium Integrierte Gesamtschule	Politik Politik - Wirtschaft Gesellschaftslehre	– Themen der Ökonomie Geschichtliche Entwicklungen der Herrschafts- und Gesellschaftsformen und ihre geografischen Bedingungen; kritischer Umgang mit Medien
Nordrhein-Westfalen	Gymnasium, Realschule	Politik/Wirtschaft; Sozialwissenschaften (Wahlpflichtbereich)	Wirtschaft, Soziologie
	Gesamtschule, Sekundarschule ⁸	Politik; Gesellschaftslehre	Gesellschaftslehre: Erdkunde, Geschichte
	Hauptschule, Förderschule	Geschichte/Politik	Geschichte

Abbildung 1: Politische Bildung als Unterrichtsfach in den Bundesländern

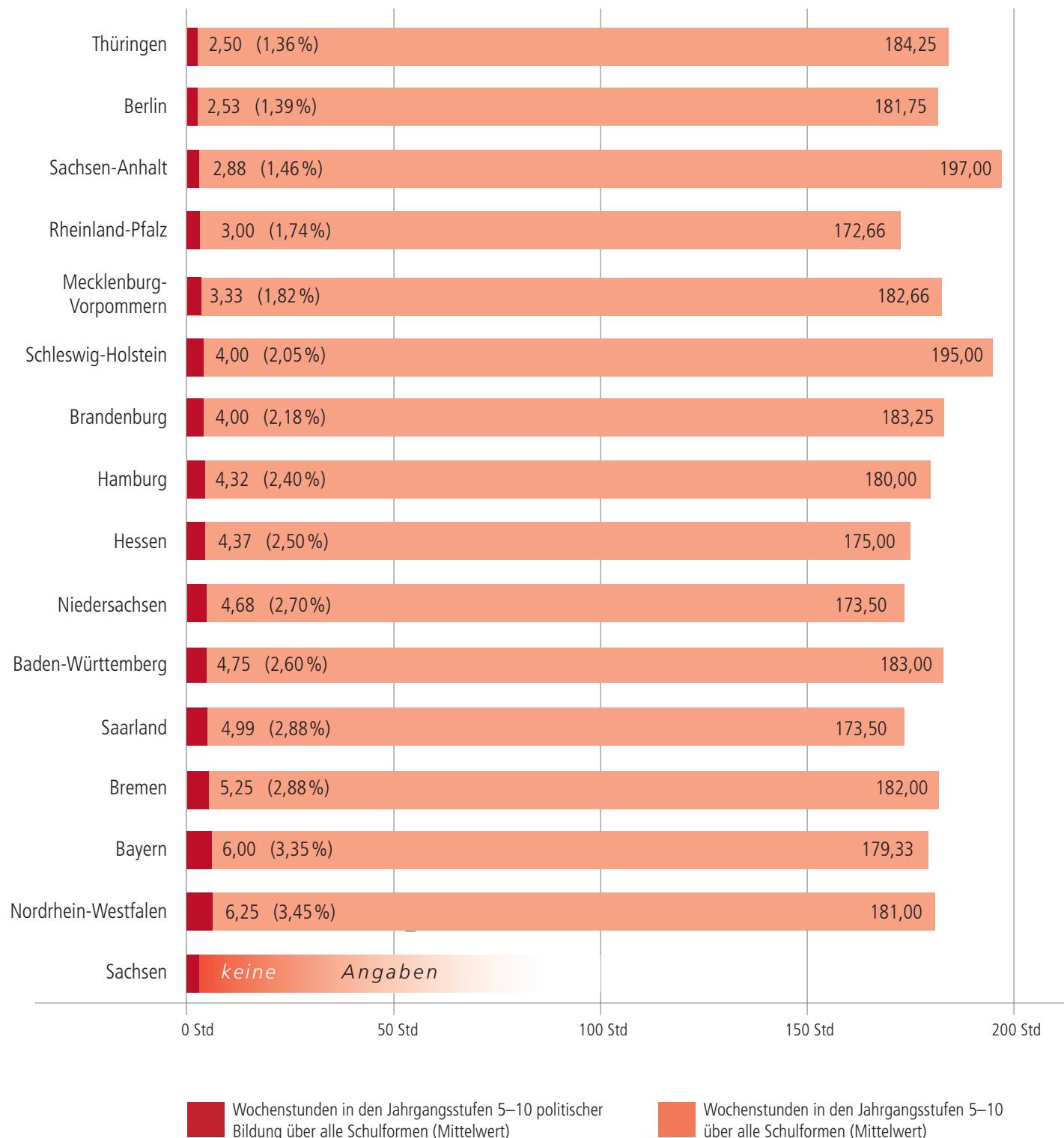
Bundesland	Schulform	Fachbezeichnung	Schwerpunkte neben politischer Bildung
Rheinland-Pfalz	Gymnasium, Realschule plus ⁹ Integrierte Gesamtschule, Realschule plus	Sozialkunde ¹⁰ Gesellschaftslehre	– Geschichte, Erdkunde, Ökonomie, Recht
	Förderschule	Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	Geschichte, Erdkunde, Ökonomie, Recht
Saarland	Gymnasium	Sozialkunde/Politik	Wirtschaft, Recht, gesellschaftliches Zusammenleben
	Gemeinschaftsschule	Gesellschaftswissenschaften ¹¹	Erdkunde, Geschichte
Sachsen	Gymnasium Oberschule ¹² , Förderschule	Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	Soziologie, Recht, Ökonomie Soziologie, Recht
Sachsen-Anhalt	Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule	Sozialkunde	–
Schleswig-Holstein	Gymnasium Gemeinschaftsschule	Wirtschaft/Politik Wirtschaft/Politik oder (nach Wahl der Schule) Weltkunde	Wirtschaft Wirtschaft Geschichte, Geografie
Thüringen	Regelschule ¹³ , Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Gymnasium	Sozialkunde	politische, historische, philosophische und geografische Themensetzung nach jeweiliger Lehr- und Lernplanung der Schule vor Ort

Abbildung 2: Über alle Schuljahre hinweg: aufsummierte Wochenstunden an politischer Bildung in den Jahrgangsstufen 5-10 nach Bundesländern und Schulformen



* Die Angaben gehen davon aus, dass der Erste allgemein bildende Abschluss nach neun Schuljahren erreicht wird.

Abbildung 3: Aufsummierte Wochenstunden in politischer Bildung
im Vergleich zu den Wochenpflichtstunden in den Jahrgangsstufen 5–10



Quelle: Eigene Berechnungen auf Grundlage der Rückmeldungen der Kultusministerien und der KMK-Statistik zur Verteilung der [Wochenpflichtstunden in den Bundesländern](#)

Abbildung 4: Programme außerunterrichtlicher politischer Bildung in den Bundesländern

Programm	Kann in Anspruch genommen werden in (in Klammern die Bundesländer ¹⁴ , die das jeweilige Programm im Rahmen der Befragung benannt haben, sowie, sofern angegeben, die Anzahl der beteiligten Schulen)	Weitere Informationen unter
Bildungspartner NRW	Nordrhein-Westfalen	www.bildungspartner.schulministerium.nrw.de/Bildungspartner/index.html
Demokratie Gütesiegel	Bayern (10)	http://www.blz.bayern.de/blz/Flyer_Demokratiesiegel-rund.pdf
Demokratisch handeln	bundesweit (Berlin (k.A.), Hamburg ¹⁵ , Nordrhein-Westfalen (45), Saarland, Thüringen (21))	www.demokratisch-handeln.de
Demokratie leben	bundesweit (Berlin (k.A.))	www.demokratie-leben.de
Demokratie und Toleranz gemeinsam stärken!	Mecklenburg-Vorpommern	www.beratungsnetzwerk-mv.de/informationsangebote/grundlagen-und-berichte-der-landesregierung
Dialog macht Schule	bundesweit (Niedersachsen (7))	www.dialogmachtschule.de
Im Zentrum der Landespolitik	Hessen	www.hlz.hessen.de/themen/th-jugend/landtagsseminare/planspiele-landespolitik.html
Jugend debattiert	Bundesweit (Bremen (k.A.), Saarland)	www.jugend-debattiert.de
Jugend im Parlament	Hamburg (jährlich 120 Schüler_innen)	www.hamburgische-buergerschaft.de/jugend-im-parlament/
Klassenratsinitiative	bundesweit (Berlin (k.A.))	www.klassenrat.org
Lernort Staatsregierung	Bayern (jährlich 150-200 Schülergruppen)	www.blz.bayern.de/blz/veranstaltungen/lernort/index.asp
Netzwerk für Demokratie und Courage	bundesweit (Thüringen (68))	www.netzwerk-courage.de
Bundesnetzwerk Europaschule	bundesweit (Rheinland-Pfalz (35))	www.bundesnetzwerk-europaschule.de
Netzwerk Modellschulen für Demokratie und Partizipation	Rheinland-Pfalz (37)	www.rlp.ganztaegig-lernen.de/Vernetzung/die-modellschulen-fuer-partizipation-und-demokratie
Model United Nations	bundesweit (Hamburg, Schleswig-Holstein (jeweils: einzelne Schüler_innen))	www.model-un.de
Parlamentarierprojekt 1819	Bayern (15)	www.blz.bayern.de/blz/2018/index.asp
Schule der Vielfalt – Schule ohne Homophobie	bundesweit (Nordrhein-Westfalen (25))	www.schule-der-vielfalt.org
Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Nordrhein-Westfalen (611 Schulprojekte)	www.schule-der-zukunft.nrw.de

Abbildung 4: *ff*

Programm	Kann in Anspruch genommen werden in (in Klammern die Bundesländer ¹⁴ , die das jeweilige Programm im Rahmen der Befragung benannt haben, sowie, sofern angegeben, die Anzahl der beteiligten Schulen)	Weitere Informationen unter
Schulen für Demokratie	Niedersachsen (18)	
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	bundesweit (Brandenburg ¹⁶ (68), Bremen (k.A.), Hamburg (33), Nordrhein-Westfalen (706), Rheinland-Pfalz (115), Saarland (46), Sachsen (80), Schleswig-Holstein (66), Thüringen (41))	www.schule-ohne-rassismus.org
SchulKinoWoche Saarland der Bundeszentrale für politische Bildung	Saarland (9)	www.schulkino-saarland.de
UNESCO-Projektschulen	bundesweit (Saarland (9), Sachsen (11))	www.unesco.de/bildung/ups.html
WeltOffenes Sachsen für Demokratie und Toleranz	Sachsen (k.A.)	www.weltoffenes.sachsen.de
Zeitzeugengespräche	Hessen	www.hlz.hessen.de/themen/th-sed/th-sed-zzg.html
Zukunftsschule Schleswig-Holstein	Schleswig-Holstein (20)	www.zukunftsschule.sh

Abbildung 5: Schülermitbestimmung in den Bundesländern

Bundesland	Rechtliche Vorgaben zur Schülermitbestimmung	Einrichtungen der schulübergreifenden Schülervertretung
Baden-Württemberg	§§ 62-70 SchG SMV-Verordnung	Landesschülerbeirat www.lsbr.de
Bayern	Art. 62-Art. 62a BayEUG §§ 8-11 BaySchO	Bezirksschülersprecher_innen Landesschülerrat www.lsr.bayern
Berlin	§§ 83-85 SchulG Berlin	Landesschülersprecher_in in www.lsberlin.de
Brandenburg	§§ 83-84; §§ 136-139 BbgSchulG	Kreisshüllerat, Kreisschulbeirat, Landesschülerrat, Landesschulbeirat www.lsr-brandenburg-de.jimdo.com
Bremen	§§ 33-44; §§ 47-53 BremSchVwG	Gesamtschülervertretung www.gsv-bremen.de
Hamburg	§§ 63-67; § 80 HmbSG	Kreisshülleräte, Schülerkammer www.skh.de
Hessen	§§ 121-125 HSchG	Landesschülervertretung www.lsv-hessen.de
Mecklenburg-Vorpommern	§§ 80-83; §§ 90-93 SchulG M-V	Kreisshüllerat, Landesschülerrat www.landesschuelerrat-mv.de
Niedersachsen	§ 36; § 38; §§ 72-87; §§ 168-175 NSchG	Gemeinde- und Kreisshülleräte Landesschülerrat www.lsr-nds.de
Nordrhein-Westfalen	§ 74 SchulG	LandesschülerInnenvertretung www.lsvnrw.de
Rheinland-Pfalz	§§ 31-36 SchulG	Landesschülervertretung www.lsvrlp.de
Saarland	Schulmitbestimmungsgesetz (SchumG)	Landesschülervertretung www.lsvsaarland.de
Sachsen	Schülermitwirkungsverordnung	Landesschülerrat www.lsr-sachsen.de
Sachsen-Anhalt	Schülerwahlverordnung (SchWVO)	Landesschülerrat www.landesschuelerrat-lsa.net
Schleswig-Holstein	§§ 79-85 SchulG	Kreisshülervertretung (schulartspezifisch) Landesschülervertretung (schulartspezifisch) www.schuelervertretung.de
Thüringen	§ 28 ThürSchulG §§ 8-16 ThürSchulO Thüringer Mitwirkungsverordnung (ThürMitVO)	Landesschülervertretung www.lsv-thueringen.de

Abbildung 6: Fortbildungsangebote zur politischen Bildung in den Bundesländern

Bundesland	Fortbildungsangebote zur unterrichtlichen politischen Bildung (in Klammern: Anbieter)	Fortbildungsangebote zur außerunterrichtlichen politischen Bildung (in Klammern: Anbieter)
Baden-Württemberg	<p>Erlasslehrgänge für Fachberaterinnen und Fachberater für das Fach Gemeinschaftskunde in der Sekundarstufe I zur Einführung des Faches im Rahmen des Bildungsplans 2016 (Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen)</p> <p>Regionale Fortbildungsveranstaltungen an allen 21 Staatlichen Schulämtern zur Einführung des Fachs Gemeinschaftskunde in der Sekundarstufe I der allgemein bildenden Schulen (Fachberater/innen der Staatlichen Schulämter, die für das Fach Gemeinschaftskunde in der Sekundarstufe I tätig sind)</p>	k.A.
Bayern	<p>diverse Fortbildungsveranstaltungen der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung</p>	<p>Parlamentsseminar im Bayerischen Landtag (Landeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Jährliche Fachgespräche Projekt „Perspektivwechsel“ (Landeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Lehrerfortbildung zur Ausstellung „Schülerproteste 1968“ (Landeszentrale für politische Bildung)</p>
Berlin	<p>Demokratie stärken – Aktiv gegen Antisemitismus und Salafismus (American Jewish Committee)</p> <p>Klassenratsfortbildungen (Senatsverwaltung)</p> <p>Fortbildungen zu den Hands-Programmen (Senatsverwaltung)</p>	k.A.
Brandenburg	diverse Fortbildungsveranstaltungen der RAA Brandenburg und des Landesinstitut für Schulen und Medien	diverse Fortbildungsveranstaltungen der RAA Brandenburg und des Landesinstitut für Schulen und Medien
Bremen	<p>Stärkung der Demokratiefähigkeit, gegen Rechtsextremismus, Islamismus/Salafismus, Partizipation in Schule und Gesellschaft (LIS¹⁷)</p> <p>Leben im postfaktischen Zeitalter (Landeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Argumentationstraining gegen Diskriminierung (Lidice-Haus)</p>	<p>Jugend debattiert (LIS)</p> <p>Partizipation in der Schule/Arbeit in der SV (Lidice-Haus)</p> <p>Widersprechen! Aber wie? Argumentationstraining gegen Diskriminierung (Landeszentrale für politische Bildung)</p>
Hamburg	diverse Angebote des Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung	diverse Angebote des Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
Hessen	<p>Innovative Gestaltungsmöglichkeiten von Unterricht und Lehre am Beispielthema Fremdheit – Konzepte des „Projektwerk_PB – Politische Spielräume Bilden“ (Universität Kassel, Zentrum für Lehrerbildung)</p> <p>Herausforderungen für Europa (Staatl. Schulamt Kassel)</p> <p>Digitalisierung als Herausforderung der politischen Bildung (Justus-Liebig-Universität Gießen – Zentrum für Lehrerbildung)</p>	<p>Schülervertretungen unterstützen – Zur Arbeit von Verbindungslehrer/innen (lea gemeinnützige bildungsgesellschaft mbH der GEW Hessen)</p> <p>Lernort Landtag – Politik aus erster Hand für Multiplikatoren, insbesondere Lehrer/innen (Landeszentrale für politische Bildung)</p> <p>diverse Fortbildungen für Lehrkräfte/ Multiplikatoren zu Antisemitismus, Rechtsextremismus, Demokratie und Menschenrechten, historischem Lernen, Mediation und Konfliktmanagement (Bildungsstätte Anne Frank e.V.)</p>

Abbildung 6: ff

Bundesland	Fortbildungsangebote zur unterrichtlichen politischen Bildung (in Klammern: Anbieter)	Fortbildungsangebote zur außerunterrichtlichen politischen Bildung (in Klammern: Anbieter)
Mecklenburg-Vorpommern	Sozialkundelehrertag (IQ MV; IQ MV – Institut für Qualitätsentwicklung in Kooperation mit der DVPB MV ¹⁸) Jahreskongress zur politischen Bildung (Landeszentrale für politische Bildung MV)	k.A.
Niedersachsen	diverse Fortbildungsangebote des Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung und der regionalen Lehrerfortbildung	diverse Fortbildungsangebote des Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung und der regionalen Lehrerfortbildung
Nordrhein-Westfalen	Der deutsche Sozialstaat – ein zukunftsfähiges Modell? (Kompetenzteam Rhein-Erft Kreis) Lehren aus der Krise: Verschärfte Regulierung des Finanzsystems (Deutsche Bundesbank – Hauptverwaltung in Nordrhein-Westfalen) Interkulturelle Schulentwicklung – Demokratie gestalten	Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus an einem Außerschulischen Lernort: dem Geschichtslabor im NS-Dokumentationszentrum in Köln ¹⁹ (Kompetenzteam Stadt Köln) Kinder haben Rechte – Der Klassenrat: Gelebte Demokratie und politische Bildung (Kompetenzteam Rheinkreis-Neuss) Wanderausstellung und Lehrerfortbildung – Lesen und Schreiben mit Anne Frank (Kompetenzteam Kreis Wesel)
Rheinland-Pfalz	Seminar 70 Jahre UN-Menschenrechte (Pädagogisches Landesinstitut) Studentage gegen Rechtsextremismus und Diskriminierung (Weiterbildungszentrum Ingelheim) Europaseminar. Die Europäische Union entdecken und verstehen (Europahaus Bad Marienberg)	Soziale Netzwerke und politische Meinungsbildung (Weiterbildungszentrum Ingelheim) Internationale Seminare. Gemeinsam mit jungen Menschen aus ganz Europa leben, lernen und kreativ arbeiten (Europahaus Bad Marienberg) Seminar „Say it loud – I’m black and I’m proud“ (Atlantische Akademie Rheinland-Pfalz)
Saarland	Alternative Formen der Leistungsbewertung im Politikunterricht (LPM ²⁰) Migration und Flucht im Kontext Schule (LPM) Themenfeld 10.2: Friedenssicherung (LPM)	Projekt „Fachkräfteentwicklung“: Analyse, Beratung und Konzeptentwicklung „Umgang mit gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit in der Aus- und Weiterbildung von Fachkräften“ (LPM, LpB, MBK, Netzwerk für Demokratie und Courage e. V.; Gegen Vergessen für Demokratie e. V.) Saarländischer Historikertag: Bus-Exkursion zum Europa-Parlament nach Straßburg (Saarländischer Historikerverband in Kooperation mit dem LPM) Medienkompetenztag der AG Medienkompetenz (Landesinstitut für präventives Handeln; Landesinstitut für Pädagogik und Medien; Ministerium für Bildung und Kultur; Landespolizeipräsidium; Jugendserver Saar; Landesmedienanstalt Saarland; Unabhängiges Datenschutzzentrum; Europäische EDV-Akademie des Rechts)
Sachsen	Führungskräftequalifizierung, Fachberaterqualifizierung (Sächsisches Bildungsinstitut) diverse Angebote der regionalen Lehrerfortbildung (Sächsische Bildungsagentur)	Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (Netzwerk für Demokratie und Courage in Sachsen) Jugendgesichtstage (Sächsische Jugendstiftung)

Abbildung 6: *ff*

Bundesland	Fortbildungsangebote zur unterrichtlichen politischen Bildung (in Klammern: Anbieter)	Fortbildungsangebote zur außerunterrichtlichen politischen Bildung (in Klammern: Anbieter)
Sachsen-Anhalt	<p>Europa – Neue Heimstätte oder abgeschottete Festung? – Planspiel zur europäischen Asyl- und Flüchtlingspolitik (Friedrich-Ebert-Stiftung)</p> <p>Politiklehrertag 2017 „Politik im Netz – Netzpolitik“ (Landeszentrale für politische Bildung)</p> <p>Die Umsetzung des kompetenzorientierten Lehrplanes in Sozialkunde (Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt)</p>	<p>k.A.</p>
Schleswig-Holstein	<p>Landesfachtag Wirtschaft/Politik (IQSH²¹)</p> <p>Wirtschaft/Politik in der Sekundarstufe 1 der Gemeinschaftsschule gemäß den Fachanforderungen unterrichten (IQSH)</p> <p>Lehrerfortbildung Juniorwahl (IQSH)</p>	<p>Betzavta – Demokratie-Lernen (Fortbildung für Schülervertretungen und Vertrauenslehrkräfte) (IQSH)</p> <p>Mobile Beratung gegen Rechtsextremismus (Aktion Kinder- und Jugendschutz e.V. & AWO Landesverband Schleswig-Holstein)</p> <p>Workshops und Fortbildungen im Rahmen des Netzwerks „Schule ohne Rassismus-Schule mit Courage“ (Fachstelle Demokratiepädagogik und Prävention des AKJS e.V.)</p>
Thüringen	<p>Tag der Politikwissenschaft 2017 (ThILLM²²)</p> <p>Jenaer Gespräche zur politischen Bildung (ThILLM)</p> <p>Politiklehrertag 2017 – Populismus – Lügen – Wahrheit – Bullshit: als Herausforderungen für den Sozialkundeunterricht (ThILLM)</p>	<p>Reichsbürger – eine vielschichtige Bewegung – „Die unterschätzte Gefahr“!? (Landeszentrale für politische Bildung; ThILLM)</p> <p>„Ey Du Opfer“ – Prävention und Intervention in der Arbeit mit rechts-extrem gefährdeten und orientierten Jugendlichen (Landesprogramm für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit – Denkbunt; ThILLM)</p> <p>Lernfeld: Alltagserfahrungen in der DDR (Stiftung Point Alpha; ThILLM)</p>

FUSSNOTEN

- ¹ In der baden-württembergischen Werkrealschule können der Hauptschulabschluss und der Mittlere Schulabschluss erworben werden.
- ² Der Abschluss der Wirtschaftsschule entspricht einem Mittleren Schulabschluss.
- ³ Die bayerische Mittelschule führt zum Mittleren Schulabschluss.
- ⁴ Die Schulen können das neue Fach Gesellschaftswissenschaften für die Jahrgangsstufen 5 und 6 bereits ab dem Schuljahr 2017/2018 auf freiwilliger Basis einführen.
- ⁵ In Hessen können in Mittelstufenschulen ein qualifizierender Hauptschul- oder Realschulabschluss erreicht werden.
- ⁶ Nach Auskunft des Kultusministeriums in Mecklenburg-Vorpommern ist das Fach Gesellschaftslehre für die fünften und sechsten Klassen nur in wenigen Integrierten Gesamtschulen eingeführt.
- ⁷ Die niedersächsische Oberschule führt zu einem Mittleren Schulabschluss und kann als Oberschule mit oder ohne gymnasiales Angebot ausgerichtet sein.
- ⁸ In Kooperation mit der gymnasialen Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs kann die Sekundarschule in Nordrhein-Westfalen zum Abitur führen.
- ⁹ In der Realschule plus können rheinland-pfälzische Schüler_innen den qualifizierten Sekundarschulabschluss I erreichen. Die Realschulen plus können eigenständig wählen, ob sie das Fach Sozialkunde oder Gesellschaftslehre anbieten wollen.
- ¹⁰ Das Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz weist darauf hin, dass auch die Fächer Erdkunde und Geschichte laut Lehrplan ausdrücklich der politischen Bildung verpflichtet seien.
- ¹¹ In den Klassenstufen 9 und 10 kann das integrierte Fach Gesellschaftswissenschaften auf Beschluss der Schulkonferenz auch in drei Einzelfächern (Sozialkunde, Erdkunde, Geschichte) unterrichtet werden.
- ¹² An den sächsischen Oberschulen kann der Mittlere Schulabschluss erworben werden.
- ¹³ In Thüringen können an Regelschulen der qualifizierende Hauptschulabschluss und der Realschulabschluss erreicht werden.
- ¹⁴ Die Kultusministerien von Baden-Württemberg und Sachsen-Anhalt ließen die Frage nach den Angeboten außerunterrichtlicher politischer Bildung unbeantwortet.
- ¹⁵ Die Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg gibt an, dass die Anzahl der Schulen, die an dem Programm Demokratisch handeln teilnehmen, unbekannt und wechselnd sei.
- ¹⁶ Neben dem Programm Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage verweist das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg auf die Angebote der Landeszentrale der politischen Bildung, die sich an Schulen richteten. Dazu gehörten „ein umfangreiches Veranstaltungsprogramm, Ausstellungen in der Landeszentrale und Wanderausstellungen, die kostenlos ausgeliehen werden können, Publikationen, die man abholen kann bzw. gegen die Zahlung von 5 Euro Porto zugeschickt werden, die Förderung von Projekten und Veranstaltungen der politischen Bildung im Land Brandenburg sowie Informationsangebote per Internet (auch per Newsletter) und Beratungsleistungen in allen Fragen der politischen Bildung“.
- ¹⁷ LIS: Landesinstitut für Schule
- ¹⁸ IQ MV: Institut für Qualitätsentwicklung; DVPB MV: Deutsche Vereinigung zur Politischen Bildung Mecklenburg-Vorpommern
- ¹⁹ Zur Initiative Bildungspartner NRW bieten die Kompetenzteams aller Schulämter Fortbildungen sowohl für die Schulen wie auch für die jeweiligen Bildungspartner (z.B. Gedenkstätten) an.
- ²⁰ LPM: Landesinstitut für Pädagogik und Medien
- ²¹ IQSH: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein
- ²² ThILLM: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplangestaltung und Medien

IMPRESSUM

ISBN: 978-3-95861-951-7
Copyright by Friedrich-Ebert-Stiftung 2017
Hiroshimastraße 17, 10785 Berlin
Abt. Studienförderung
Redaktion: Anne Felmet, Lisa Gerloff
Gestaltung & Satz: minus Design, Berlin

KONTAKT UND FEEDBACK

Marei John-Ohnesorg
Bildungs- und Hochschulpolitik
marei.john@fes.de