

Bibliographie zu den deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen

a. Texte und Ausgaben

14 Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Beziehungen in den Schulbüchern der Volksrepublik Polen und der Bundesrepublik Deutschland. Bericht über die erste deutsch-polnische Schulbuchkonferenz der Deutschen und der Polnischen UNESCO-Kommission vom 22. bis 26. Februar 1972 in Warschau, Hrsg.: Deutsche UNESCO-Kommission, Köln 1972

17 Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Beziehungen in den Schulbüchern der Volksrepublik Polen und der Bundesrepublik Deutschland. Bericht über die zweite deutsch-polnische Schulbuchkonferenz der Deutschen und der Polnischen UNESCO-Kommission vom 11. bis 16. April 1972 in Braunschweig, Hrsg.: Deutsche UNESCO-Kommission, Köln 1972.

Vereinbarung zwischen den UNESCO-Kommissionen der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen über die Zusammenarbeit auf dem Gebiet der Schulbuchrevision (vom 17. 10. 1972) in: *aus politik und zeitgeschichte*, B 47/77, 26. 11. 1977, S. 69 f.

Sechste Deutsch-polnische Schulbuch-Konferenz vom 3.-7. Okt. 1974 in Warschau (eingeleitete Notiz von Martin Broszat), in: *VjhfZgesch.*, 22. Jg. 1974, S. 461-464

Deutsche UNESCO-Kommission, Empfehlungen zur Darstellung der Nachkriegsgeschichte in den Schulbüchern der Volksrepublik Polen und der Bundesrepublik Deutschland. Empfehlungen der 6. und 8. deutsch-polnischen Schulbuchkonferenz, Köln, Oktober 1975, in: *GWU*, 27. Jg. 1976, S. 699-703

Empfehlungen für Schulbücher der Geschichte und Geographie in der Bundesrepublik Deutschland und in der Volksrepublik Polen, in: *aus politik und zeitgeschichte*, B 47/77, 26. 11. 1977, S. 5-21; und in: *Internat. Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht*, Bd. 17

Deutschland, Polen und der Deutsche Orden, Sonderdruck der Deutschen UNESCO-Kommission (1974) und Ausgabe der Landeshauptstadt Hannover (1974)

Empfehlungen für Schulbücher der Geschichte und Geographie in der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen. (Schriftenreihe des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung, Bd. 22). Braunschweig 1977

Josef Joachim Menzel/Wolfgang Stribrny/Eberhard Völker: Alternativ-Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Geschichte in den Schulbüchern. Als Manuskript vervielfältigt. (Kulturstiftung der Deutschen Vertriebenen) Bonn 1978

Verständigung durch Wahrheit. Die Alternativ-Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Geschichte in den Schulbüchern. (Gelbe Reihe der CDU Hessen, Nr. 15). Februar 1979

Schulbuch-Empfehlungen. (Schriftenreihe der Niedersächsischen Landeszentrale für politisches Bildung. Fakten, Meinungen, Argumente. Folge 5). Hannover 1979

b. zur Vorgeschichte der Empfehlungen

Die Diskussion ist nahezu ausschließlich geführt worden in: *Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht*, ab 1965/66: *Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographie-Unterricht*. Das Jahrbuch ist ab Band V/1956 im Einzelnen durchzusehen. Das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung gibt das Jahrbuch an Interessierte kostenlos ab.)

Deutschland und Polen. Die Bürgerschaft diskutiert die deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen. (Landeszentrale für politische Bildung). Hamburg 1978

Udo Arnold: Deutschordensgeschichte und deutsch-polnische Schulbuchgespräche. (Mit einem) Anhang: Konferenz der Historiker aus der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen zur Geschichte des Deutschen Ordens in Schulbüchern. Bericht (gemeinsam mit Z. Nowak). In: Von Akkon bis Wien. Studien zur Deutschordensgeschichte vom 13. bis zum 20. Jahrhundert. Festschrift zum 90. Geburtstag von Althochmeister P. Dr. Marian Tumier OT. (Hrsg. v. U. Arnold). Marburg 1978. S. 344-361. (Quellen und Studien zur Geschichte des Deutschen Ordens 20)

Udo Arnold: Schulbuchrevision zwischen Politik und Didaktik. Ein Beitrag zu den deutsch-polnischen Schulbuchgesprächen. In: Die Deutsche Schule 70 (1978), S. 81-90

Udo Arnold: Schulbuchgespräche zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen. Entwicklung - Probleme - Perspektiven. In: Bundesrepublik Deutschland - Volksrepublik Polen. Bilanz der Beziehungen und Perspektiven ihrer Normalisierung. (Hrsg. v. H.-A. Jacobsen, C. C. Schweitzer, J. Sulek, L. Trzeciakowski). Frankfurt/Main 1978, S. 328-366

Karl-Dietrich Erdmann: Zeitgeschichte im Ost-West-Dialog. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 1978, S. 149 ff.

Rolf Meinhardt: Die Berücksichtigung der Empfehlungen in den Bundesländern. In: Die Deutsche Schule, H. 5 (1978), S. 289-297

Rolf Meinhardt: Die Kritik der Vertriebenen-Verbände. In: Demokratische Erziehung, H. 1 (1978), S. 28-39

Carl August Schröder: Auswirkungen der deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen auf die Arbeit der Schulbuchverlage in der Bundesrepublik Deutschland. In: Blickpunkt Schul. . . Zeitschrift für moderne Unterrichtsmedien, H. 22 (Oktober 1978), S. 23-27

Rheinland-Pfalz, Kultusministerium: Untersuchung der Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen in den Geschichtsbüchern, die in Rheinland-Pfalz für den Unterrichtsgebrauch an Gymnasien zugelassen und im Schulbuchkatalog 1978 aufgeführt sind. (Umdruck). Dezember 1978

Schwalm, Eberhard: Probleme der polnischen und deutschen Geschichte auf Karten deutscher und polnischer Schulbücher und Atlanten. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (1978), S. 128-139.

Gotthold Rhode: Die Empfehlung Nr. 17 der Gemeinsamen deutsch-polnischen Schulbuch-Kommission. Einige Bemerkungen zur Kritik von Bbr. Dr. Wilhelm Steffen. In: Akademische Blätter 4 (1978), S. 147-149.

„Die Schulbuch-Empfehlungen im Prozeß der Normalisierung zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen“. Eine Konferenz der Friedrich-Ebert-Stiftung und des polnischen Instituts für Internationale Angelegenheiten in Bonn vom 28. bis 30. November 1977. Dokumentation. (Hrsg. v. der Friedrich-Ebert-Stiftung, Redaktion Klaus Reiff). Bonn 1979 (2. Aufl.)

Josef Becker: Deutsche und Polen vor der Hypothek der Geschichte. In: Politische Studien, H. 243 (Januar/Februar 1979), S. 25-37

Eduard Huber: Königsberg oder Kaliningrad. Überlegungen zur Synonymie von Ortsnamen. In: Geographische Rundschau, H. 2 (1979), S. 78-80

Botho Spruth: Geschichtsverfälschung in deutschen Schulen. Lehrfreiheit in Gefahr. Die deutsch-polnischen Schulbuch-Empfehlungen. Grabert-Verlag 1979

c. wissenschaftliche Diskussion. Berichte (in chronologischer Folge)

Rosemarie Sievers: Deutsch-polnische Schulbuchrevision. In: Politik und Kultur, H. 3 (1974), S. 52 ff

Gotthold Rhode: Im Geist gegenseitiger Achtung des anderen Standpunktes. In: Kulturpolitische Korrespondenz, Nr. 248 (1975), S. 3 ff.

Jörg K. Hoensch: Das mühsame Geschäft der Schulbuch-Revision. In: Kulturpolitische Korrespondenz, Nr. 232 (1975), S. 9 ff.

Walter Mertineit: Weiterführung der deutsch-polnischen Schulbuchrevision. In: Politik und Kultur. Berlin 1975, S. 60 ff.

Walter Mertineit: Die deutsch-polnische Schulbuchkommission und ihre Empfehlungen zur Zeitgeschichte. In: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 1976, S. 329 ff.

Hans-Adolf Jacobsen: Von der Schwierigkeit im Umgang mit der „Wahrheit“. In: Deutscher Ostdienst, Nr. 13 (1976)

Wladyslaw Markiewicz: Abschluß der ersten Etappe der gemeinsamen Schulbuchkommission Polens und der Bundesrepublik Deutschland. In: Polens Gegenwart, Nr. 1 (1976)

Klaus Zernack: Historische Bildung - Geschichtsbewußtsein - Nationalbewußtsein und die deutsch-polnischen Beziehungen. In: Politik und Kultur, Berlin 1976, S. 39 ff.

Hans Neuhoff/Hans-Günther Parplies: Die deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen zur Nachkriegsgeschichte. Eine kritische Stellungnahme. (Hrsg. v. Bund der Vertriebenen - Vereinigte Landsmannschaften und Landesverbände). Bonn 1976

Eberhard Völker: Sinn und Gefahr der deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen. In: Deutsche Ostkunde, H. 3 (1976), S. 60 ff.

Reinhard Roche: „Transfer“ statt „Vertreibung“? Semantisch-pragmatische Überlegungen zur Lösung einer aktuellen, komplexen Sprachsituation. In: Muttersprache, H. 5 (1977), S. 314-320 (mit Faltblatt)

Siegfried Baske: Empfehlungen der deutsch-polnischen Schulbuchkommission. In: Informationsdienst zum Bildungswesen in Osteuropa, H. 26 (hrsg. Abt. für Bildungswesen in Osteuropa, Osteuropa-Institut an der Freien Universität Berlin), Berlin 1977, S. 42-58

Deutsche und Polen. Informationen zur politischen Bildung 142/143 (hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung), Neudruck 1977

Siegfried Grafmann: Die deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen für Geschichte und der Geschichtsunterricht. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B. 47/77 (26. 11. 1977), S. 57-68

Hans-Adolf Jacobsen: Bilanz der 8. deutsch-polnischen Schulbuchkonferenz. In: Das Parlament, Nr. 49 (1977)

Herbert Hupka: Die deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen. Eine kritische Stellungnahme. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 47/77 (26. 11. 1977), S. 43-56

Walter Mertineit: Bericht über die deutsch-polnischen Schulbuchkonferenzen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte, S. 483 Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 47/77 (26. 11. 1977), S. 43-41

Artikel, Interviews, Materialien. In: betrifft erziehung (September 1977)

Gotthold Rhode: Polen und Deutsche in Schulbüchern zur Geschichte. Anmerkungen zu dem Aufsatz von Zbigniew Kulak. In: Beiträge zur Konfliktforschung 1 (1978), S. 129-135.

Schieder, Theodor, Europa im Zeitalter der Nationalstaaten und europäische Weltpolitik bis zum Ersten Weltkrieg (1870—1918), in: Handbuch der europäischen Geschichte, hg. v. Schieder, Theodor, Bd. 6, Stuttgart 1968, S. 1—196, hier S. 129—140. Einen Überblick über die Entwicklung von Schulbuchgesprächen gibt Schüddekopf, Otto-Ernst, Zwanzig Jahre Westeuropäischer Schulgeschichtsbuchrevision 1945—1965. Tatsachen und Probleme, Braunschweig 1966, S. 10—16 (Schriftenreihe des Internationalen Schulbuchinstituts 12) und zuletzt, wesentlich kritischer, Hirsch, Helmut, Lehrer machen Geschichte, Wuppertal 1971, S. 53—64.

Labuda, Gerard, Ein Versuch, die deutsch-polnischen Beziehungen im Schulunterricht neu darzustellen, in: Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht 6, 1957/58, S. 311—325 (Original: Próba nowego ukazania stosunków polsko-niemieckich w nauczaniu szkolnym, in: Przegląd Zachodni 12, 1956, Heft 3, S. 346—356 und ergänzend ebd., 13, 1957, Heft 3, S. 244 f.); Aubin, Hermann, Ergänzung zu: Enno Meyer, Probleme einer deutsch-polnischen Diskussion über den Inhalt der Geschichts-Lehrbücher, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 9, 1958, S. 429 f.; Meyer, Enno, Deutsch-polnische Schulbuchgespräche. Ein Zwischenbericht zu den gegenwärtigen deutsch-polnischen Schulbuchkonferenzen der beiderseitigen Unesco-Kommissionen, in: ebd., 24, 1973, S. 35—43, hier S. 35 f.; Rhode, Gotthold, Deutsch-polnische Schulbuchkonferenzen. Hoffnungen, Möglichkeiten, Probleme, in: Deutsche Studien 12, 1974, S. 127—140, hier S. 129.

Gelles, Romuald, Sprawy polskie w niemieckich podręcznikach szkolnych z lat trzydziestych XX wieku w ocenie historyków polskich, in: Przegląd Zachodni 1975, Heft 2, S. 338—341 sowie Wyniki badań Polskiej Komisji Międzynarodowej Współpracy Intelktualnej nad niemieckimi książkami szkolnymi, in: ebd., S. 341—370.

Geschichtsunterricht ohne Vorurteil. Empfehlungen internationaler Historikerkonferenzen 1950—1963, Bonn 1964.

Labuda, Gerard, Das Bild des Deutschen und die deutsch-polnischen Beziehungen in den polnischen Schulbüchern, in: Polens Gegenwart, Nr. 5, Oktober 1971, S. 5—13; Wiederabdruck in: Internationales Jahrbuch für Geschichts- und Geographieunterricht 14, 1972/73, S. 178—187, hier S. 181 sowie in: Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Beziehungen in den Schulbüchern der Volksrepublik Polen und der Bundesrepublik Deutschland. Bericht über die erste und zweite deutsch-polnische Schulbuchkonferenz der Deutschen und Polnischen UNESCO-Kommission vom 22. bis 26. Februar 1972 in Warschau bzw. vom 10. bis 17. April 1972 in Braunschweig, Sonderdruck aus: Internationales Jahrbuch 13, 1970/71 [richtig: 14, 1972/73], Braunschweig 1972, S. 29—36, hier S. 32, sowie in: Wie Polen und Deutsche einander sehen. Beiträge aus beiden Ländern, hg. v. Jacobsen, Hans-Adolf, und Tomala, Mieczysław, Düsseldorf 1973, S. 141—150, hier S. 146. — Vgl. Konferencja naukowa na temat badań nad stosunkami polsko-niemieckimi w przeszłości, in: Sobótka 5, 1950, S. 1—90, sowie Ludat, Herbert, Polen und Deutschland. Wissenschaftliche Konferenz polnischer Historiker über die polnisch-deutschen Beziehungen in der Vergangenheit, Köln 1963 (Quellenhefte zur Geschichtswissenschaft in Osteuropa nach dem Zweiten Weltkrieg I, 1).

Meyer, Enno, Über die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht, in: Internationales Jahrbuch für Geschichtsunterricht 5, 1956, S. 225—243.

Rhode, Gotthold, Einige Bemerkungen zu Enno Meyers Beitrag: Über die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht, in: ebd., S. 267—273; Labuda, Ein Versuch; Meyer, Enno, Probleme einer deutsch-polnischen Diskussion über den Inhalt der Geschichtslehrbücher, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 9, 1958, S. 13—22 und 90—105; Piwarski, Kazimierz, Bedeutet das einen Schritt vorwärts?, in: Internationales Jahrbuch 6, 1957/58, S. 326—337 (Original: Czy to oznacza krok naprzód?, in: Historia i Nauka o Konstytucji. Czasopismo dla Nauczycieli 5, 1957, Heft 4/5, S. 284—293); Maleczyńska, Ewa, und Popiołek, Kazimierz, Zu den westdeutschen Thesen über die Darstellung der polnisch-deutschen Beziehungen im Geschichtsunterricht, in: ebd., S. 337—346 (Original: W sprawie zachodnio-niemieckich tez dotyczących ujęcia stosunków polsko-niemieckich w nauce historii, in: Kwartalnik Historyczny 64, 1957, Heft 2, S. 290—296); Meyer, Enno, Anmerkungen zu drei polnischen Kritiken der Thesen „Über die Darstellung der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht“, in: ebd., S. 347—360; Haintz, Otto, Deutschland-Polen. Zu den Thesen von Enno Meyer, in: ebd., 7, 1959/60, S. 225—233; Hoffmann, Jakob, Bemerkungen zu den Thesen Enno Meyers und Gotthold Rhodes über das Problem der deutsch-polnischen Beziehungen im Geschichtsunterricht, in: ebd., 8, 1961/62, S. 314—331 (Original: Uwagi o tezach Enno Meyera i Gottholda Rhodego w sprawie nauczania historii stosunków polsko-niemieckich, in: Teki Historyczne 10, London 1959, S. 253—275). — Vgl. auch Rhode, Deutsch-polnische Schulbuchkonferenzen, S. 130—133, sowie zum Entstehen jener Diskussionsbeiträge in Polen aus einer Ostberliner deutsch-polnischen Historikerkommission heraus Meyer, Deutsch-polnische Schulbuchgespräche, S. 36 f.

Kulak, sowie Konieczny, Józef, Die Geschichte Polens in den westdeutschen Schulbüchern, in: Volksrepublik Polen — Bundesrepublik Deutschland, S. 222—240.

Labuda, Das Bild des Deutschen, in: Internationales Jahrbuch S. 182, Empfehlungen zur Behandlung S. 33, Wie Polen und Deutsche S. 146 f.; zur Tagung vgl. Anm. 14 und Guz, Eugeniusz, Lehrbücher, die lügen, in: Wie Polen und Deutsche, S. 65—83, hier S. 80 (Original: Podręczniki, które kłamią, in: ders., Metamorfozy Niemca za Łabą, Warszawa 1971, S. 356—390); vgl. auch Rhode, Deutsch-polnische Schulbuchkonferenzen, S. 133.

Eine Übersicht zur Problematik der Analysemethoden bei Arnold, Udo, Schulbuchanalyse und deutsch-polnische Schulbuchgespräche. Eine Einleitung, in: Schmillen, S. 1—10, hier bes. S. 3—6; zuletzt dazu Meyers, Peter, Methoden zur Analyse historisch-politischer Schulbücher, in: Studien zur Methodenproblematik wissenschaftlicher Schulbucharbeit, hg. v. Schallenberg, Ernst Horst (Zur Sache Schulbuch 5), Kastellaun 1976, S. 47—73.

a) Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Beziehungen in den Schulbüchern der Volksrepublik Polen und der Bundesrepublik Deutschland. Bericht über die erste und zweite deutsch-polnische Schulbuchkonferenz der Deutschen und Polnischen UNESCO-Kommission vom 22. bis 26. Februar 1972 in Warschau bzw. vom 10. bis 17. April 1972 in Braunschweig, Sonderdruck aus: Internationales Jahrbuch 13, 1970/71 [richtig: 14, 1972/73], Braunschweig 1972; auch in: Internationales Jahrbuch 14, 1972/73, S. 237—263. — Deutschland, Polen und der Deutsche Orden, Sonderdruck der UNESCO-Kommission, [Köln 1974] und Sonderdruck aus: Internationales Jahrbuch 16, 1975 [dort jedoch nicht erschienen], Braunschweig 1974. — Empfehlungen zur Darstellung der Nachkriegsgeschichte in den Schulbüchern der Volksrepublik Polen und der Bundesrepublik Deutschland. Empfehlungen der 6. und 8. deutsch-polnischen Schulbuchkonferenz, Köln 1975 (Sonderdruck der Deutschen UNESCO-Kommission). Den Zusammendruck aller Empfehlungen in der Form, wie sie die 9. (Redaktions-)Konferenz ergeben hat, vgl. in Anm. 48. — Die Empfehlungen der zweiten Konferenz sind auch in Polen gedruckt: Konferencja polskich i zachodniemieckich ekspertów w sprawie szkolnych podręczników historii i geografii. Zalecenia przyjęte na spotkaniu w Brunzawiku w dniach 12—15 kwietnia 1972 r., Warszawa 1972.

b) Hoensch, Jörg K., Lehrbuchrevision — ein Schritt auf dem Wege zur Verständigung. Erfahrungen der ersten deutsch-polnischen Schulbuchkonferenz in Warschau, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 120/121 v. 15. 3. 1972, S. 9—12; Wiederabdruck in: Wie Polen und Deutsche, S. 303—306. — Ders., Präzisierung und Ausweitung der deutsch-polnischen Schulbuch-Diskussion. Das Ergebnis der zweiten Gesprächsrunde in Braunschweig, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 125/126 v. 5. 5. 1972, S. 7 f.; Wiederabdruck in: Wie Polen und Deutsche, S. 307 f. — Vom Gedankenaustausch zu neuen Praktiken. KK-Gespräch mit Prof. Dr. Georg Eckert, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 125/126 v. 5. 5. 1972, S. 7 f.; Wiederabdruck in: Wie Polen und Deutsche, S. 309 f.; Erfahrungen, Möglichkeiten und Grenzen der Deutsch-Polnischen Schulbuchgespräche. Exklusiv-Interview mit Prof. Dr. Gotthold Rhode — Mainz, in: Kulturpolitische Korrespondenz, Sonderdienst Nr. 22 v. 30. 5. 1972, S. 5—9; Wiederabdruck in: Wie Polen und Deutsche, S. 311—315; Meyer, Deutsch-polnische Schulbuchgespräche. — Hoensch, Jörg K., Sichtbare Fortschritte nur bei den Geographen. Dritte Runde der deutsch-polnischen Schulbuchkonferenz, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 160 v. 25. 4. 1973, S. 9 f. — Rhode, Gotthold, Ein weiterer Schritt auf einem langen Weg. Zur Vierten deutsch-polnischen Schulbuch-Konferenz in Warschau und Krakau, in: ebd., Nr. 177 v. 15. 10. 1973, S. 9—12; Hoensch, Jörg K., Schulbuchrevision — ein Schritt auf dem Wege zur Verständigung, in: Begegnung mit Polen 12, 1974, Heft 1/2, S. 35—40. — Ders., Auf dem Wege zu akzeptablen Schulbuchvereinbarungen. Die Ergebnisse der 5. Braunschweiger Expertengespräche, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 197/198 v. 3. 5. 1974, S. 12 f. — Rhode, Gotthold, Der Deutsche Orden in polnischer und deutscher Sicht, in: ebd., Nr. 212/213 v. 15. 10. 1974, S. 7 f.; Hellmann, Manfred, Deutsch-polnische Historikerkonferenz über den Deutschen Orden in Toruń (Thorn) 1974, in: Jahrbücher für die Geschichte Osteuropas 23, 1975, S. 151—153; Arnold, Udo — Nowak, Zenon, Konferencja historyków z Republiki Federalnej Niemiec i Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej dotycząca dziejów Zakonu Krzyżackiego w podręcznikach szkolnych. Sprawozdanie, in: Rola Zakonu ...

Multhoff, Robert, Deutsch-polnische Schulbuchkonferenz in Toruń (Thorn) zum Deutschen Orden. Vorbemerkung, in: Internationales Jahrbuch 16, 1975, S. 255 f. — Broszat, Martin, Sechste deutsch-polnische Schulbuchkonferenz vom 3.—7. Oktober 1974 in Warschau, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte 22, 1974, S. 461—464, hier S. 461; Rhode, Gotthold, Eine Zwischenbilanz nach sechs deutsch-polnischen Schulbuchgesprächen, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 216 v. 25. 11. 1974, S. 3—7; besonders auf die 6. Konferenz eingehend Markiewicz, Władysław, Die Revision der Schulbücher in der VRP und BRD, in: Polens Gegenwart 1975, Nr. 1, S. 10—17. — Hoensch, Jörg K., Das mühsame Geschäft der Schulbuchrevision. Über die VII. deutsch-polnische Schulbuch-Konferenz in Braunschweig, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 232 v. 10. 5. 1975, S. 9—11. — Rhode, Gotthold, Im Geist gegenseitiger Achtung des anderen Standpunktes. Zum Ablauf und Ergebnis der achten Deutsch-Polnischen Schulbuchkonferenz, in: ebd., Nr. 248 v. 10. 10. 1975, S. 3—6; Mertineit, Walter, Die deutsch-polnische Schulbuchkommission und ihre Empfehlungen zur Zeitgeschichte, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 27, 1976, S. 329—344. — Rhode, Gotthold, Das Ziel bleibt: sachliche Unterrichtung und gegenseitige Verständigung. Zum Ergebnis der IX. deutsch-polnischen Schulbuchkonferenz, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 267 v. 30. 4. 1976, S. 5—7. — Zusammenfassend bis zum Tode Eckerts Sievers; bis zur 5. Konferenz

auch Rhode, Deutsch-polnische Schulbuch-Konferenzen; bis zur 7. Konferenz Meyer, Enno, sind die deutsch-polnischen Schulbuchgespräche am Ende?, in: Deutsche Ostkunde 21, 1975, S. 59—62 mit gutem Aufzeigen der politischen Implikationen; überblickartig, jedoch besonders auf Arbeitsweise, Probleme und publizistische Folgen der 8. Konferenz eingehend: Jacobsen, Hans-Adolf, Fünf Jahre Warschauer Vertrag. Versuch einer Bilanz der Beziehungen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen 1970—1975, Berlin 1976 (Einzelausgabe aus: Die Friedens-Warte 58, 1975, Heft 3 u. 4), bes. S. 32—36; Gesamtüberblick bei Markiewicz, Wladyslaw, Abschluß der ersten Etappe der gemeinsamen Schulbücherkommission Polens und der Bundesrepublik Deutschland, in: Polens Gegenwart 10, 1976, Heft 1, S. 8—14.

Die Referate der Thorner Tagung liegen im Druck vor (in der Reihenfolge des Tagungsverlaufs hier angeführt): Wunder, Heide, Sozialstruktur des Deutschen Ordens und der Bevölkerung des Ordensstaates Preußen, in: Internationales Jahrbuch 16, 1975, S. 300—313; Powierski, Jan, Die ethnische Struktur der Gesellschaft im Ordensstaat im 13. bis zum 16. Jahrhundert, in: ebd., S. 265—275; Arnold, Udo, Der Deutsche Orden im Schulbuch der Bundesrepublik Deutschland, in: ebd., S. 276—291; Thielen, Peter G., Die Lernzielproblematik im Unterricht über die Geschichte des Deutschen Ordens, in: ebd., S. 292—299; Trawkowski, Stanislaw, Der Deutsche Orden in den polnischen Schulbüchern, in: ebd., S. 257—264. Sonderdruck: Deutsch-polnische Schulbuchgespräche in Thorn (Toruń) zum Deutschen Orden, Braunschweig 1975. Sonderdruck in polnischer Sprache einschließlich des Tagungsberichtes von Arnold, Udo und Nowak, Zenon: Rola Zakonu Krzyżackiego w podręcznikach szkolnych Republiki Federalnej Niemiec i Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej, Wrocław etc. 1976. Die deutsche Fassung des Tagungsberichtes von Arnold, Udo und Nowak, Zenon, Konferenz der Historiker (vgl. Anm. 33 b) als Anhang bei: Arnold, Udo, Deutschordensgeschichte und deutsch-polnische Schulbuchgespräche, in: Von Akkon bis Wien. Studien zur Deutschordensgeschichte vom 13. bis zum 20. Jahrhundert, hg. v. Udo Arnold, Bonn 1977 (Quellen und Studien zur Geschichte des Deutschen Ordens 20), S. 344—361.

Rhode, Gotthold, Widerstandsbewegung und ihre Problematik. Zum deutsch-polnischen Historiker-Treffen in Łańcut, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 310 v. 30. Juni 1977, S. 4—7.

Neuhoff, Hans—Parplies, Hans-Günther, Die deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen zur Nachkriegsgeschichte. Eine kritische Stellungnahme, Bonn 1976; dort wird der Unterschied der Diskussionsebenen zwischen historisch-politischer de-facto-Sicht auf seiten der Schulbuchkonferenz und völkerrechtlich begründeter Ablehnung auf seiten ihrer Gegner besonders deutlich. — Eine Stellungnahme zu allen Empfehlungen von seiten der Kulturstiftung der deutschen Vertriebenen befindet sich in Vorbereitung.

Baader, Erik Michael, Künftige Wahrheiten im deutsch-polnischen Schulbuch, in: Frankfurter Allgemeine Zeitung, Nr. 236 v. 11. 10. 1974, S. 27.

Hantsche, Irmgard, Die deutsche Ostsiedlung in Schulbüchern der Bundesrepublik Deutschland und der DDR, in: Das Schulbuch als Politikum. Sozialwissenschaftliche Beiträge zur Medien- und Unterrichtsforschung, hg. v. Neumann, Günther, Schoeps, Julius H. und Wiedner, Wolfgang, Duisburg 1974, S. 108—124 (Sozialwissenschaftl. Schriften 6); Ryszka, Franciszek, Deutsch-polnische Problematik nach 1945 in den Schulbüchern, in: Internationales Jahrbuch 15, 1974, S. 79—85; Hantsche, Irmgard, Die Rolle der Kirche bei der mittelalterlichen deutschen Ostsiedlung und ihre Darstellung in deutschen Schulgeschichtsbüchern der letzten hundert Jahre, in: ebd., 16, 1975, S. 35—46 (u. a. ohne Berücksichtigung der Arbeit von Schmillen); zwar umfang- und materiereicher, jedoch ebenfalls ohne sinnvolle Analyse-kriterien: Schneider, Hagen, Die Darstellung Polens in Geschichtsbüchern des Kaiserreiches, in: Internationales Jahrbuch 16, 1975, S. 164—239; völlig ungenügend Monshausen, Theo, Die deutsch-polnischen Beziehungen nach 1945 in Geschichts- und Sozialkundebüchern am Beispiel des Regierungsbezirks Koblenz, in: Das deutsch-polnische Konfliktverhältnis seit dem Zweiten Weltkrieg, hg. v. Schweizer, Carl Christoph und Feger, Hubert, Boppard 1975, S. 533—541.

Stellungnahme der Historischen Kommission für Schlesien zu den deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen, (Mainz 1972) masch.; Menzel, Josef Joachim, Schlesien vom 10. bis 14. Jahrhundert (Zur Braunschweiger Schulbuchempfehlung 2 a—c), (Mainz 1972), masch.; Kuhn, Walter, Zur Warschauer Schulbuch-Empfehlung Nr. 4. Die mittelalterliche deutsche Siedlung im östlichen Mitteleuropa, (Mainz 1972), masch.; ders., Die ober-schlesische Frage (Zur Braunschweiger Schulbuchempfehlung 4), (Mainz 1972), masch. Menzel, Josef Joachim, Im Widerstreit zwischen historischer Wahrheit und ideologischer Befangenheit. Die deutsch-polnischen Schulbuchgespräche in kritischer Sicht, in: Kulturpolitische Korrespondenz Nr. 238/239 v. 10. 7. 1975, S. 7—9; ders., Schlesien in den deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen. Eine kritische Analyse, in: Schlesischer Kulturspiegel 11, 1976, Folge 1—3, S. 2 f. Veröffentlichung von Stellungnahmen zur Behandlung der deutsch-polnischen Beziehungen in Schulbüchern. Antwort der Landesregierung auf die kleine Anfrage 1701 der Abgeordneten Schulze-Stapen, Scholz und Mader (CDU), Drucksache 7/4653 vom 10. 1. 1975 des Landtages Nordrhein-Westfalen.

Multhoff, Robert, Polen und die deutsch-polnischen Beziehungen in den neuesten Schulgeschichtslehrbüchern der Bundesrepublik Deutschland, Analyse für die 7. Konferenz im April 1975, masch. verv. Eine weitere Analyse referierte Kleßmann, Christoph, Die Darstellung des deutsch-polnischen Verhältnisses und Polens in den deutschen Geschichtsbüchern auf einer Tagung des Ostkollegs Köln der Bundeszentrale für politische Bildung vom 3.—6. März 1976 zum Thema „Die deutsch-polnischen Beziehungen im Unterricht“; der Druck ist geplant.

Westdeutscher Rundfunk, Schulfunk, Sendereihe Deutschland — Polen (Beiheft), (Köln 1975) sowie Wie es damals war. Geschichte. 2. Halbjahr 1976, Schulfunk NDR (Beiheft), Hamburg (1976), S. 101—110;

Leggewie, Claus, Geschichte in Schul- und Sachwörterbüchern, in: Das Argument 14, 1972, S. 218—265, hier S. 236.

Arnold, Udo, Schulbuchrevision zwischen Politik und Didaktik. Ein Beitrag zu den deutsch-polnischen Schulbuchgesprächen, in: Die Deutsche Schule 70, 1978, S. 81—90; zum Komplex neuerdings Ostermann, Anne — Nicklas, Hans, Vorurteile und Feindbilder, München 1976.

Trawkowski, Stanislaw, Der Deutsche Orden in den polnischen Schulbüchern (in polnischer und deutscher Sprache vorliegend); Arnold, Udo, Der Deutsche Orden im Schulbuch der Bundesrepublik Deutschland, wo nur die Hauptschule bzw. Sekundarstufe I berücksichtigt ist (in polnischer und deutscher Sprache vorliegend);

Brücken nach Polen. Beiträge aus Anlaß der 18. Auslandskulturtagung der Stadt Dortmund, hg. v. der Rheinisch-Westfälischen Auslandsgesellschaft, Dortmund 1975; Hoffmann, Johannes, Polen, unser östlicher Nachbar. Bücher — Medien — Unterrichtsmaterialien. Eine Auswahlbibliographie, Dortmund 1975; Völker, Klaus, Die deutsch-polnischen Beziehungen im Spiegel bundesdeutscher Schulbücher, hg. v. der Deutsch-Polnischen Gesellschaft im Saarland, o. O. u. J. (1972?); Das Deutschlandbild in internationalen Geschichtsbüchern, hg. v. Reinhard Sprenger, Kastellaun 1977 (Zur Sache Schulbuch 6), S. 101—129

Nolte, Hans-Heinrich, Die Empfehlungen zur Behandlung der deutsch-polnischen Beziehungen in den Schulbüchern im Lichte der Lehrpläne für Geschichte in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland, in: Internationales Jahrbuch 15, 1974, S. 87—94.

Autor: Dr. Udo ARNOLD, Bonn