

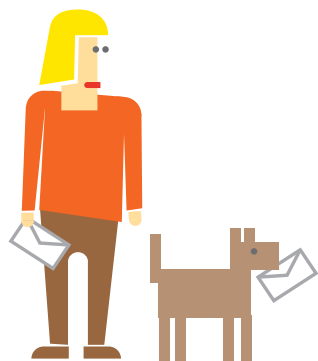


Wahl-O-Mat

für Klassensprecher_innen



Methodenkoffer gegen
Beliebtheitswahlen

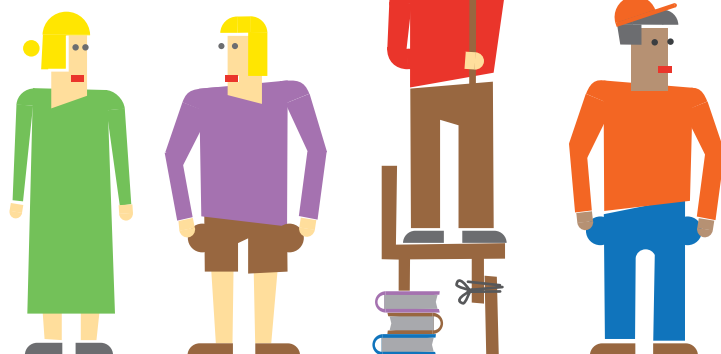


**FRIEDRICH
EBERT** 
STIFTUNG

Landesbüro NRW



Wenn ihr diese Broschüre auf einem Gerät lest, das mit dem Internet verbunden ist, dann könnt ihr doppelt profitieren. Neben dem Text findet ihr manchmal kleine Icons. Klickt ihr diese an, führen sie euch direkt zu passenden Downloads, Präsentationen und Erklärvideos.



1. Einleitung

- 1. **Wozu diese Broschüre?** 2
- 2. **Unterstützung für Schülervertretungen** 3

2. Die Schülervertretung führt die Wahlen durch

- 1. **Ausbildung von Wahlhelfer_innen** 4
- 2. **Hintergrundinformationen für Wahlhelfer_innen** 5

3. Methodenkoffer gegen Beliebtheitswahlen

- 1. **Was sollte die Klasse über die Wahl wissen?** 8
 - 1. Input: Die sieben Schritte einer gelungenen Wahl 8
 - 2. Input: Rechtliche Grundlagen zur Wahl und zu Rechten von Klassensprecher_innen 10
- 2. **Was tun aktive Schülervertretungen und Klassensprecher_innen?** .. 12
 - 1. Was ist mit Schülervertretungsarbeit alles möglich? 12
 - 2. Was tun Klassensprecher_innen? 14
- 3. **Ein Klassensprecherprofil erstellen** 15
 - 1. Input: Profil von Klassensprecher_innen 15
 - 2. Übung: Eigenschaften von Klassensprecher_innen 16
 - 3. Übung: Aufgaben von Klassensprecher_innen 18
- 4. **Vorlage: Wahlvorschläge für passende Kandidat_innen erhalten** .. 20
- 5. **Vorlage: Wahl-O-Mat: Eine Wahlempfehlung bekommen** 22
- 6. **Der Wahlvorgang** 24
 - 1. Vorlage: Wahlzettel 24
 - 2. Vorlage: Meldebogen für die Wahl und Wahlprotokoll 26
- 7. **Vorlage: Klassensprecherversprechen** 28

4. Nach der Wahl

- 1. **Eine SV-Stunde organisieren und leiten** 30
- 2. **Vorlage: Evaluation für die Arbeit von Klassensprecher_innen** .. 32
- 3. **Zeugnisvermerke** 34

1. EINLEITUNG



1.1. Wozu diese Broschüre?

Viele Schüler_innen wissen nicht, was in der Schülervertretung passiert und welche Aufgaben Klassensprecher_innen haben. Dabei können Klassensprecher_innen durch die Mitarbeit in der Schülervertretung so viel bewegen und mitgestalten. In zahlreichen Klassen werden jedoch nicht die geeignetsten Schüler_innen gewählt, sondern die lautesten, coolsten oder einfach die, die nicht nein sagen. Jede Klasse sollte sich daher vor der Wahl Gedanken machen, wen sie wirklich wählt. Um das gut umzusetzen, soll euch diese Broschüre helfen.

Klassensprecherwahlen an der ganzen Schule verändern

Vielen Lehrer_innen ist nicht bewusst, wie wichtig und bedeutsam die Klassensprecherwahlen sind. Deshalb ist es am besten, wenn Schüler_innen die Wahl selbst durchführen können oder Lehrer_innen durch sehr gute Fortbildungen wissen, wie sie die Wahlen (anders als bisher) gestalten sollen. Empfehlenswert ist es, Wahlhelfer_innen auszubilden sowie Lehrer_innen auf der Lehrerkonferenz zu informieren und dieses Verfahren auch ins Schulprogramm aufzunehmen.

Die Broschüre hilft dabei:

- Kandidat_innen zu finden, die vor der Wahl wissen, was auf sie zukommt.**
- Euren Mitschüler_innen die Aufgaben von Klassensprecher_innen zu vermitteln.**
- Wahlhelfer_innen auszubilden, die gute Wahlen durchführen.**
- Klassensprecher_innen auf ihre Aufgaben vorzubereiten.**
- Lehrer_innen darüber zu informieren, wie sie die Wahlen besser unterstützen.**



Wir wünschen euch viel Erfolg dabei,
die Inhalte der Broschüre bei euch umzusetzen!

Felix Scheel, Autor

Martina Schürmann,

Friedrich-Ebert-Stiftung/Landesbüro NRW

1.2. Unterstützung für Schülervertretungen

Die euch vorliegende Broschüre ist Teil der Unterstützung für Schülervertretungen der Friedrich-Ebert-Stiftung, Landesbüro NRW. Neben dieser Broschüre gibt es folgende Angebote:

- Pimp my School – Handbuch zur Schülervertretungsarbeit, bestellbar unter: landesbuero-nrw@fes.de
- SV-App: Vorlagen, Erklärvideos, Prezis, Downloads rund um alle Themen zur SV-Arbeit: www.meinswissen.de
- Seminare für Schülervertreter_innen: www.fes.de/landesbuero-nrw/themen-reihen-gespraechskreise/schuelervertretung

Material und Unterstützung der Landesschüler_innenvertretung:

- Material der LSV NRW: Plakate, das Handbuch zur BSV-Arbeit, Handbuch zur SV-Arbeit: <https://lsvnrw.de/shop>
- SV-Beratung: Di–Do 11:00–15:00 Uhr, info@lsvnrw.de, Tel. 0211-33 07 03

Weitere Organisationen, die Seminare für Schülervertretungen anbieten:

- Bildungswerk der Landesschüler_innenvertretung: www.bdl-nrw.de
- Dezentrale: www.dezentrale-ev.de
- DGB-Jugend NRW: www.dgb-seminare.de
- Haus Neuland: www.haus-neuland.de
- Politischer Arbeitskreis Schulen: www.pas-bonn.de
- Schule ein Gesicht geben: www.schuleeingesichtgeben.de
- SV-Bildungswerk: www.sv-bildungswerk.de
- Verein zur Förderung politischen Handelns: www.vfh-online.de

Weitere SV-Beratungen:

- Politischer Arbeitskreis Schule: jeden Montag 15:00–17:00 Uhr, Tel. 0228-6 89 98 72
- Schule ein Gesicht geben: sv-beratung@schuleeingesichtgeben.de, Tel. 0163-5 14 45 83
- SV-Chats: www.schuleeingesichtgeben.de/beratung-kontakte/chatgruppe



2. DIE SCHÜLERVERTRETUNG FÜHRT DIE WAHLEN DURCH

2



2.1. Ausbildung von Wahlhelfer_innen

An fast allen Schulen führen Klassenlehrer_innen die Wahl durch. So ist die Durchführung davon abhängig, welche Vorstellung Lehrer_innen von Wahlen haben. Wichtig ist, dass die Menschen, die die Wahl anleiten, die Relevanz der Wahlen für eure Schülervertretung und Demokratie insgesamt verstanden haben. Sie müssen das durch ihr Auftreten und eine klare Anleitung der Wahlen dann auch umsetzen. Um das sicherzustellen, empfehlen wir, dass Schüler_innen die Wahl durchführen.

Empfehlung: Ausgebildete Wahlhelfer_innen führen die Wahlen durch

Der Wahlkalender des Bildungsministeriums gibt gut Auskunft über alle rechtlichen Vorgaben und kann online leicht abgerufen werden. Die wichtigsten Regelungen sind: Gewählt werden ein_e Klassensprecher_in sowie ein_e Vertreter_in. Die beiden vertreten eure Interessen auch automatisch in der Klassenkonferenz. Gewählt werden muss innerhalb von zwei Wochen nach Schuljahresbeginn. Die Wahlen sind geheim, es sei denn, alle sind einverstanden, dass offen gewählt wird. Es muss ein Wahlausschuss bestehend aus Wahlleiter_in sowie Schriftführer_in bestimmt werden. Der_die Klassensprecher_in und Stellvertreter_in müssen in getrennten Wahlgängen gewählt werden. Gewählt ist jeweils die Person mit den meisten Stimmen. Nach der Wahl muss ein Wahlprotokoll angelegt und der Schulleitung übermittelt werden. Es kann später immer ein_e Nachfolgerin_in gewählt werden, wenn ihr mit der Arbeit des_der Klassensprechers_in unzufrieden seid.

Alternative 1: Klassenlehrer_innen führen die Wahl durch

Lehrer_innen sollten nur in Ausnahmefällen die Wahl selbst durchführen. Sie sollten dann möglichst gut in diesem Bereich fortgebildet sein. Das geht über Informationen auf der Lehrerkonferenz, Workshops, bei denen Lehrer_innen gute Wahlen vermittelt werden, oder Informationen in die Postfächer der Lehrer_innen. Letzteres führt erfahrungsgemäß aber nicht dazu, dass sich sehr viel ändert.

Alternative 2: ein Wahlausschuss aus der eigenen Klasse

Möglich ist auch, dass jemand aus eurer Klasse durch die Wahl leitet. Diese Schüler_innen sollten dann aber ebenfalls gut informiert sein, wie die Wahl durchzuführen ist.

2.2. Hintergrundinformationen für Wahlhelfer_innen

Rechtlich verbindlich sind das Schulgesetz des Landes NRW sowie der SV-Erlass. Zusätzlich beschließt jede Schule durch die Schulkonferenz eine Wahlordnung, die oft an die Vorlage des Bildungsministeriums angelehnt ist.



Wahlordnung der Schule verändern

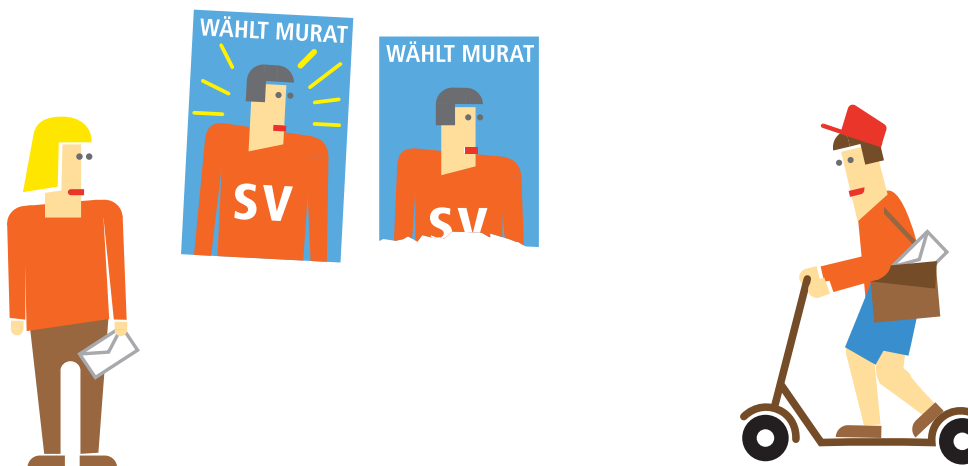
Die Wahlordnung regelt z. B., wie viel Zeit nach Schuljahresbeginn vergehen darf, bis ein_e neue_r Klassensprecher_in gewählt werden muss, oder aber, wer die Wahl durchführt. Es könnte für euch sinnvoll sein, die Wahlordnung durch Antrag in der Schulkonferenz zu verändern, um z. B. verbindlich festzulegen, dass Wahlhelfer_innen aus der Schülervertretung die Wahl durchführen.

Wie viel Zeit dürfen wir uns für die Wahl nehmen? (SV-Erlass Nr. 5)

Eine Schulstunde innerhalb der normalen Unterrichtszeit.

Kann man gewählt werden, wenn man nicht da ist?

Das wird durch die Wahlordnung der Schule festgelegt. Die oben erwähnte Empfehlung zur Wahlordnung sieht vor, dass das geht, wenn eine schriftliche Bestätigung vorliegt.



Wer leitet die Wahl?

Das wird durch die Wahlordnung eurer Schule festgelegt. Wir empfehlen, dass das ausgebildete Wahlhelfer_innen aus der Schülervertretung übernehmen. Möglich ist aber auch, dass es Schüler_innen aus der Klasse oder der_die Lehrer_in macht.

Wie muss das Ergebnis festgehalten werden? (§ 63(4) SchulG)

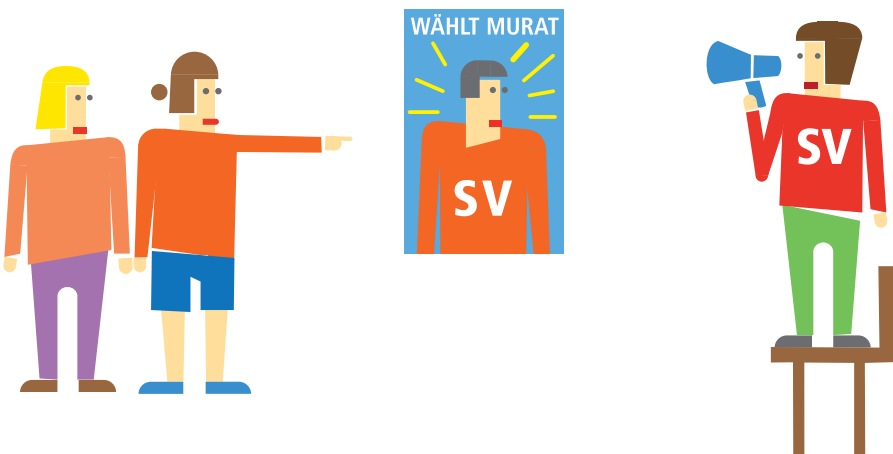
Das Wahlergebnis muss mit der genauen Stimmenverteilung schriftlich festgehalten werden.

Muss geheim gewählt werden? (§ 64(1) SchulG)

Nein, die Wahlen finden offen statt, es sei denn, 20 % der Schüler_innen einer Klasse fordern eine geheime Wahl.

Kann die Wahl angefochten werden? (§ 64(4) SchulG)

Ja, innerhalb von zwei Wochen könnt ihr schriftlich gegen die Wahl Einspruch erheben, allerdings nur, wenn jemand gewählt wurde, der eigentlich nicht hätte gewählt werden können, bei der Vorbereitung der Wahl Fehler passiert sind oder Wahlvorschriften nicht eingehalten wurden, die das Ergebnis verändert hätten.



Was geschieht, wenn es keine freiwilligen Kandidat_innen gibt?

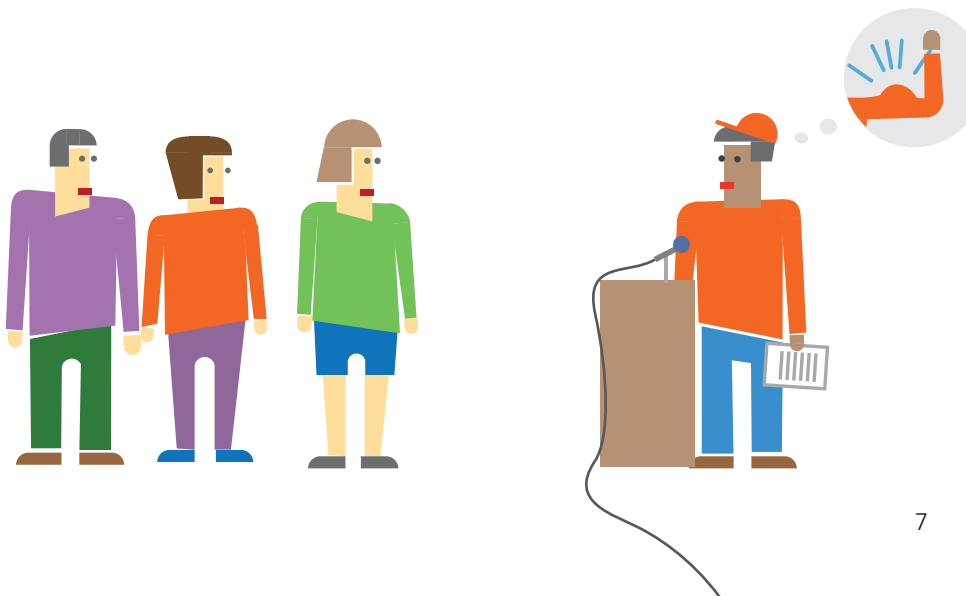
Ihr müsst niemanden wählen. Es ist ein Recht, jemanden zu wählen, und keine Pflicht. Es stellt sich aber die Frage, warum niemand kandidieren will. Vermutlich ist euren Mitschüler_innen dann zu wenig bewusst, was Klassensprecher_innen für euch und eure Schule eigentlich bewirken könnten.

Dürfen Klassensprecher_in und Stellvertreter_in gemeinsam gewählt werden? (§ 64(1) SchulG)

Bei einer offenen Wahl muss erst der_die Klassensprecher_in gewählt werden, dann der_die Vertreter_in. Bei einer geheimen Wahl darf ein Wahlzettel für beide Ämter verwendet werden.

Was passiert, wenn zwei Kandidat_innen die gleiche Stimmenanzahl haben? (§ 64(1) SchulG)

Dann muss eine Stichwahl nur zwischen den beiden Kandidat_innen durchgeführt werden. Wenn beide wieder dieselbe Stimmenanzahl erhalten, entscheidet ein Losverfahren.



3. METHODENKOFFER GEGEN BELIEBTHEITSWAHLEN



3.1. Was sollte die Klasse über die Wahl wissen?

3.1.1. Input: Die sieben Schritte einer gelungenen Wahl

Der genaue Wahlablauf wird durch die Wahlordnung der Schule festgelegt. Die nachfolgenden Schritte sind daher eine Empfehlung.

Vorbereitungen

- Wahlhelfer_innen festlegen: Wer soll in den Klassen die Wahlen durchführen?
- Zeitpunkt der Wahl mit Klassenlehrer_innen festlegen
- Materialien bereitlegen/organisieren: ggf. Wahlzettel, Wahlurne, Kreide, Tafel, Plakate, Smartboard.

1

Schritt 1

Input: Was sollte die Klasse über die Wahl wissen?

- a) Die sieben Schritte einer gelungenen Wahl
- b) Rechtliche Vorgaben zur Wahl und zu Rechten von Klassensprecher_innen

3

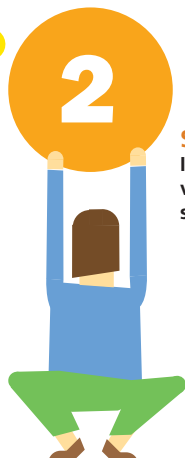
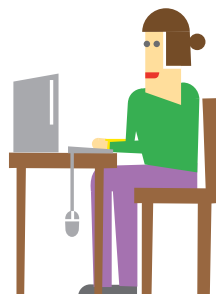
Schritt 3

Übung: Ein Klassensprecherprofil für eure Klasse anlegen

2

Schritt 2

Input: Was tun aktive Schülervertretungen und Klassensprecher_innen?





7

Schritt 7
Das Klassensprecher-
versprechen ausfüllen



Schritt 6

Der Wahlvorgang

- Jede_r hat eine Stimme.
- Die Kandidat_innen nacheinander durchgehen und notieren, wie viele Stimmen die Person hat.
- Bei Stimmgleichstand erfolgt eine Stichwahl der beiden Personen mit den meisten Stimmen. Bei nochmaliger Stimmgleichheit entscheidet das Los.
- Verkünden des Ergebnisses
- Rückfrage an Sieger_in: Willst du die Wahl annehmen?
- Glückwunsch
- Wiederholen des Verfahrens für die Vertretung
- Ausfüllen des Wahlprotokolls

6

Schritt 5

Wahl-o-mat: Eine Wahlempfehlung bekommen: Wen soll ich wählen?

5

Schritt 4

Passende Kandidat_innen finden

- Übung: Vorschläge für passende Kandidat_innen erhalten
- Erstellen einer Kandidatenliste an der Tafel – sich selbst oder andere vorschlagen
- Selbstvorstellung der Kandidat_innen
- Offene Fragerunde: Was wollt ihr die Kandidat_innen fragen?

4

Impulsfragen für die Vorstellung von Klassensprecher_innen

- Warum wollt ihr Klassensprecher_in werden?
- Warum solltet ihr mich zu der_dem Klassensprecher_in wählen?
- Was wollt ihr für die Klasse tun und erreichen?
- Was ist dir besonders wichtig?
- Was sind deine Stärken?

3.1.2. Input: Rechtliche Grundlagen zur Wahl und zu Rechten von Klassensprecher_innen

Rechtliches zur Wahl

| Frage | Antwort |
|--|--|
| Wer wird gewählt? | <ul style="list-style-type: none"> Ab der 5. Klasse ein_e Klassensprecher_in und ein_e Stellvertreter_in für ein Schuljahr In der Oberstufe: je 20 Schüler_innen ein_e Jahrgangssprecher_in In Kursen: ein_e Kurssprecher_in |
| Nach welchen Grundsätzen wird gewählt? | <ul style="list-style-type: none"> Allgemein: Alle haben das Recht, zu wählen und gewählt zu werden Gleich: Jede_r hat eine Stimme und alle haben die Chance, sich wählen zu lassen Unmittelbar: Alle wählen die_den Klassensprecher_in direkt Persönlich: Jede_r soll ihre_seine Stimme direkt abgeben können Frei: ohne Zwang, jemanden zu wählen |
| Kann man zurücktreten oder abgewählt werden? | <ul style="list-style-type: none"> Ja, ihr könnt mit 2/3-Mehrheit eine neue Person wählen. Zurücktreten ist jederzeit möglich. |
| Findet die Wahl geheim statt? | <ul style="list-style-type: none"> Nein, sie findet offen statt, es sei denn, 20 % eure_r Mitschüler_innen wollen das. |

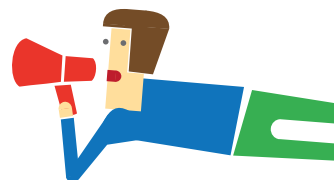
Die rechtlichen Grundlagen zur Wahl sind hier geregelt: § 64 (2,3) SchulG, § 71 (3) SchulG, § 74 (2,3) SchulG sowie SV-Erlass Nr. 3.2./3.3.



Rechte von Klassensprecher_innen



Die rechtlichen Grundlagen zu den Rechten sind hier geregelt: § 74 (6) SchulG, § 71 (3) SchulG, § 73 (1) SchulG, § 74 (3) SchulG, § 62 (5) SchulG, § 64 (3) SchulG und im SV-Erlass Nr. 3.3.1.

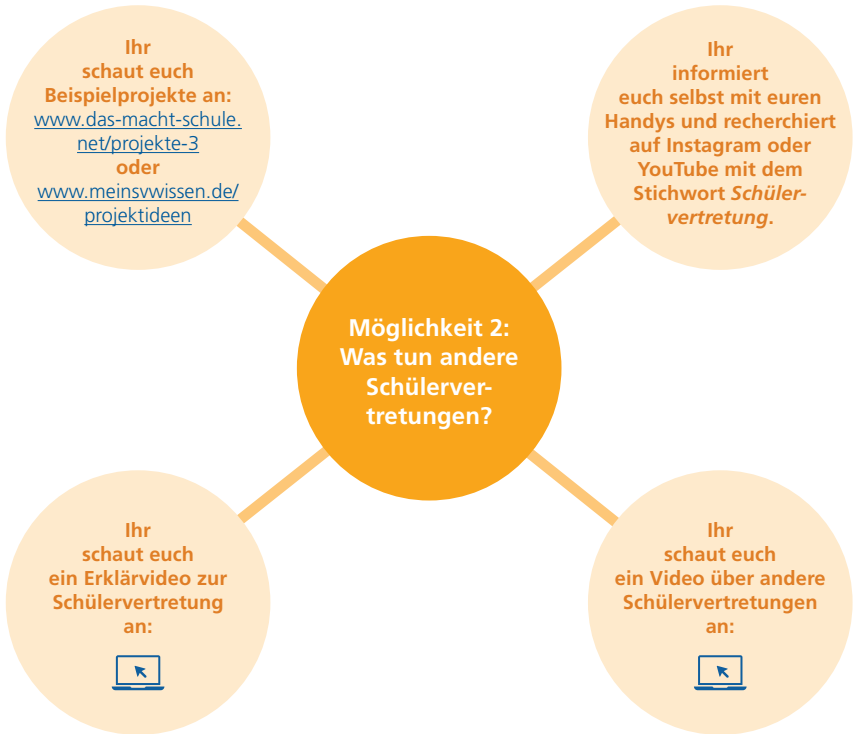


3.2. Was tun aktive Schülervertretungen und Klassensprecher_innen?

3.2.1. Was ist mit Schülervertretungsarbeit alles möglich?

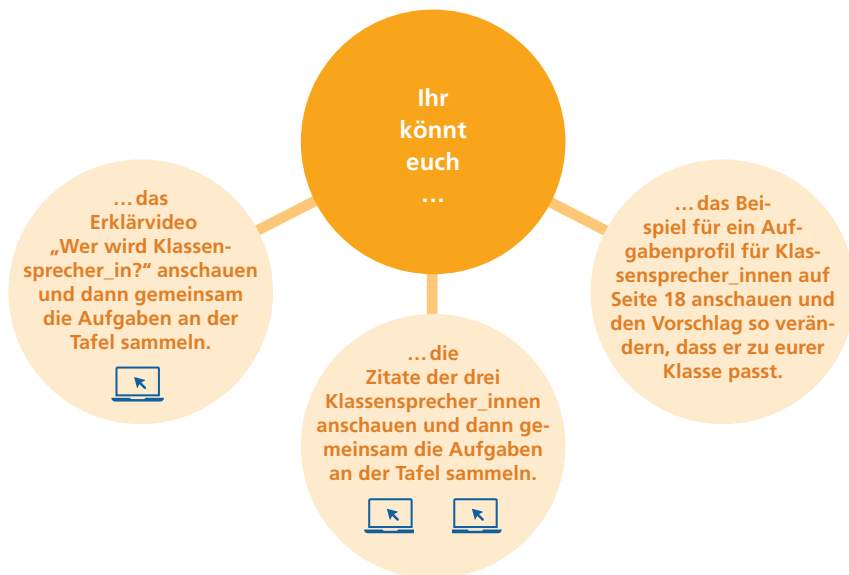
Vor der Wahl sollten alle in der Klasse verstehen, was in eurer Schülervertretung so passiert und/oder was Schülervertretungen allgemein an der Schule tun können. Das kann die Motivation steigern, sich wählen zu lassen.





3.2.2. Was tun Klassensprecher_innen?

Damit eure Mitschüler_innen wissen, welche Aufgaben als Klassensprecher_in auf sie zukommen, könnt ihr euch einmal mit den genauen Tätigkeiten beschäftigen.



EIGENER SV-RAUM!



3.3. Ein Klassensprecherprofil erstellen

3.3.1. Vorlage: Profil von Klassensprecher_innen



Jede Klasse kann selbst festlegen, welche Aufgaben der_die Klassensprecher_in übernimmt. Ihr findet hier eine Empfehlung, an der ihr euch orientieren könnt. Manches ist allerdings auch durch den SV-Erlass vorgegeben – dann ist das mit einem * gekennzeichnet.

Aufgaben in der Klasse

- Du bist Ansprechpartner_in bei allem, was die ganze Klasse betrifft, z. B. bei Fahrten oder Wandertagen. *
- Du unterstützt Mitschüler_innen gegenüber Lehrer_innen, z. B. bei unfairer Benotung oder ungerechter Behandlung. *
- Du kannst dich um ein gutes Klassenklima kümmern, bei Streit vermitteln oder die Klasse motivieren, am Schulalltag mitzuwirken.

Aufgaben in der SV-Stunde

- Du sprichst mindestens eine Woche im Voraus mit dem_der Klassenlehrer_in ab, wann die SV-Stunde stattfinden kann.
- Du bereitest die SV-Stunde vor und leitest die Diskussion. *
- Du informierst die Klasse regelmäßig über die Arbeit des Schülerrates, Projekte, Termine, Ereignisse und Entwicklungen an der Schule und kannst dabei auch eigene Themen einbringen. *

Aufgaben im Schülerrat

- Du gehst selbstständig zu den Sitzungen, bringst dich aktiv ein und stellst Anliegen oder Anträge aus deiner Klasse vor.
- Du machst dir Notizen, um deine Klasse in der SV-Stunde zu informieren.
- Du kannst an SV-Projekten teilnehmen, dich in Konferenzen oder in den SV-Vorstand wählen lassen.

Aufgaben in der Klassenkonferenz und -pflugschaft

- Du bringst deine Meinung zu Themen auf der Klassenkonferenz und Sitzungen der Klassenpflugschaft ein und bewahrst Stillschweigen, wenn es um vertrauliche Informationen geht.

3.3.2. Übung: Eigenschaften von Klassensprecher_innen

Ziel ist es, die wichtigsten Eigenschaften guter Klassensprecher_innen zusammenzutragen.

Schritt 1: Priorisieren in Kleingruppen

- Bildet Kleingruppen mit 4–5 Schüler_innen. Lest die Aussagen und entscheidet euch gemeinsam für max. zehn Aussagen, die für euch am wichtigsten sind.
- Bringt die zehn Aussagen in eine Reihenfolge, je nachdem, wie wichtig sie für euch sind.
- Bereitet euch darauf vor, euer Ergebnis in max. zwei Minuten der Klasse vorzustellen.

Schritt 2: Präsentation und vergleichen

- Drei Kleingruppen präsentieren ihr Ergebnis in je max. zwei Minuten.
- Die restlichen Gruppen werden nacheinander gefragt, ob sie etwas anders sehen bzw. welche Unterschiede es zu ihrem Ergebnis gibt.

Schritt 3: Die wichtigsten Eigenschaften zusammentragen

- Die sieben häufigsten Nennungen werden an die Tafel geschrieben.
- Jede_r Schüler_in sucht sich die für ihn_sie am wichtigsten erscheinenden Eigenschaften aus.
- Die sieben Eigenschaften werden einzeln durchgegangen. Jede_r Schüler_in darf sich max. 3-mal bei einer Aussage melden.
- Ergebnis: Die fünf wichtigsten Aussagen werden umkreist und/oder auf ein Plakat übertragen. Sie helfen euch dabei, die richtigen Kandidat_innen zu finden.



Aussagen

Er_sie
muss gute
Noten
haben.

Er_sie
muss Streit
schlichten
können.

Er_sie
muss für
Ordnung in
der Klasse
sorgen.

Er_sie
sollte
gut aus-
sehen.

Ihm_ihr
sollte Gerechtig-
keit wichtig
sein.

Er_sie
hat viele
Freund_innen in
der Klasse.

Er_sie
kann gut
vor der Klasse
sprechen.

Er_sie
ist bei Leh-
rer_innen
beliebt.

Er_sie
ist verant-
wortungsbe-
wusst.

Sie
sollte ein
Mädchen
sein.

Er
sollte ein
Junge
sein.

Er_sie
ist mit
Freude
dabei.

Er_sie
sollte sich
durchsetzen
können.

Er_sie
sollte gut
zuhören
können.

Er_sie
ist
kreativ.

Er_sie
ist
offen.

Er_sie
ist
tolerant.

Er_sie
ist
kommunikativ.

Er_sie
ist
selbstbewusst.

Er_sie
ist
motiviert.

Er_sie
ist gut
organisiert.

Er_sie
ist
engagiert.

Er_sie
ist durch-
setzungs-
stark.

Er_sie
ist geschickt
in Diskussionen
und Verhand-
lungen.

3.3.3. Übung: Aufgaben von Klassensprecher_innen

Ziel ist es, dass sich die Klasse ein gemeinsames Aufgabenprofil für die Arbeit ihrer Klassensprecher_in gibt.

Schritt 1: Plakat erstellen

Jeweils vier bis fünf Schüler_innen erstellen gemeinsam ein Plakat oder eine Wandzeitung, auf das oder die ein Körperumriss gezeichnet wird. In jede der Ecken des Plakates schreiben die Schüler_innen, was sie denken, was Klassensprecher_innen zu tun haben, und zwar

- in der Klasse,
- in der SV-Stunde,
- während der Sitzung des Schülerrates,
- in der Projektarbeit der SV.

Schritt 2: Präsentation

Anschließend werden die Ergebnisse kurz und knackig präsentiert und dann miteinander verglichen.

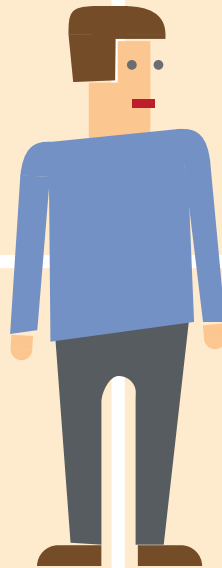
Schritt 3: Zusammenfassen

Die wichtigen Punkte der Diskussion werden zusammengefasst und aufgeschrieben, so dass es ein gemeinsames Arbeitsergebnis der Klasse gibt. Dieses wird dann im Klassenraum für alle sichtbar ausgehängt.



**Aufgaben
in der Klasse**

**Aufgaben
in der SV-Stunde**



**Aufgaben
während der Sitzung
des Schülerrates**

**Aufgaben
in der Projektarbeit
der SV**

3.4. Vorlage: Wahlvorschläge für passende Kandidat_innen erhalten

Du willst rauskriegen, ob du selbst als Klassensprecher_in geeignet bist? Dann mach den Online-Test: https://meinswissen.de/bin-ich-als-klassensprecher_in-geeignet

Der Fragebogen hilft dir zu ermitteln, wer als Kandidat_in für das Amt als Klassensprecher_in geeignet sein könnte. Du füllst den Fragebogen allein und nur für dich aus.

Schritt 1: Lies dir jede Eigenschaft durch und überlege dann, auf wen in deiner Klasse diese Eigenschaft zutrifft. Trage anschließend die Namen der 2 – 3 Mitschüler_innen ein, die dir passend erscheinen.

Schritt 2: Wiederhole das für jede Eigenschaft, d. h., fülle die Tabelle bis zum Ende aus.

| Er_sie ... | Name 1 | Name 2 | Name 3 |
|--|--------|--------|--------|
| ... kann gut vor der Klasse sprechen. | | | |
| ... ist verantwortungsbewusst. | | | |
| ... ist geschickt in Diskussionen. | | | |
| ... setzt sich für andere ein. | | | |
| ... ist motiviert. | | | |
| ... kann sich gut selbst organisieren. | | | |
| ... kann gut zuhören. | | | |
| ... ist engagiert. | | | |
| ... ist tolerant. | | | |
| ... ist selbstbewusst. | | | |

Schritt 3: Wer bringt die meisten passenden Eigenschaften mit? Führe die Namen der Mitschüler_innen auf, die du am häufigsten in die Tabelle eingetragen hast.

Name 1:

Name 2:

Name 3:

Diese Schüler_innen kannst du nun vorschlagen!

3.4. Vorlage: Wahlvorschläge für passende Kandidat_innen erhalten

Du willst rauskriegen, ob du selbst als Klassensprecher_in geeignet bist? Dann mach den Online-Test: https://meinswwissen.de/bin-ich-als-klassensprecher_in-geeignet

Der Fragebogen hilft dir zu ermitteln, wer als Kandidat_in für das Amt als Klassensprecher_in geeignet sein könnte. Du füllst den Fragebogen allein und nur für dich aus.

Schritt 1: Lies dir jede Eigenschaft durch und überlege dann, auf wen in deiner Klasse diese Eigenschaft zutrifft. Trage anschließend die Namen der 2–3 Mitschüler_innen ein, die dir passend erscheinen.

Schritt 2: Wiederhole das für jede Eigenschaft, d. h., fülle die Tabelle bis zum Ende aus.

| Er_sie ... | Name 1 | Name 2 | Name 3 |
|--|--------|--------|--------|
| ... kann gut vor der Klasse sprechen. | | | |
| ... ist verantwortungsbewusst. | | | |
| ... ist geschickt in Diskussionen. | | | |
| ... setzt sich für andere ein. | | | |
| ... ist motiviert. | | | |
| ... kann sich gut selbst organisieren. | | | |
| ... kann gut zuhören. | | | |
| ... ist engagiert. | | | |
| ... ist tolerant. | | | |
| ... ist selbstbewusst. | | | |

Schritt 3: Wer bringt die meisten passenden Eigenschaften mit? Führe die Namen der Mitschüler_innen auf, die du am häufigsten in die Tabelle eingetragen hast.

Name 1:

Name 2:

Name 3:

Diese Schüler_innen kannst du nun vorschlagen!

3.5. Vorlage: Wahl-O-Mat: Eine Wahlempfehlung bekommen

Dieser Wahl-O-Mat hilft dir, eine Empfehlung zu bekommen, wen du als Klassensprecher_in am besten wählen könntest. Das Ergebnis ist tatsächlich aber nur eine Empfehlung. Du kannst natürlich trotzdem jemand anderen wählen, wenn du das willst. Der folgende Fragebogen wird von jeder Person selbst und nur für sich selbst ausgefüllt.

Schritt 1:

Trage in die Spalte Kandidat_innen die Namen der Mitschüler_innen ein, die Klassensprecher_in werden wollen.

Schritt 2:

Gehe pro Person alle Spalten durch und setze jeweils ein Häkchen, wenn du denkst, dass die Person dem entspricht.

Schritt 3:

Zähle die Kreuzchen für jede Person zusammen und trage sie in der Spalte Summe der Kreuzchen ein.

Auswertung:

Die Person mit den meisten Kreuzchen wird dir zur Wahl empfohlen, weil sie aus deiner Perspektive am geeignetsten ist. Wichtig: Das ist nur eine Empfehlung. Du kannst auch jemand anderen wählen.



| Namen der Kandidat_innen | Setzt sich gern für andere ein, z.B. auch im Gespräch mit Lehrer_innen | Ist zuverlässig, d.h. erledigt übernommene Aufgaben | Kann gut argumentieren | Kann gut zuhören | Ist bereit, auch mal ein bisschen Freizeit zu investieren | Hat Lust, bei SV- Aktionen mitzumachen, die die Schule angenehmer für uns machen | Hätte wahrscheinlich Lust, an einem SV-Seminar teilzunehmen | Summe der Kreuzchen |
|--------------------------|--|---|------------------------|------------------|---|--|---|---------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



3.6. Der Wahlvorgang

3.6.1. Vorlage: Wahlzettel

Wahlzettel für das Amt **Klassensprecher_in** und **Stellvertreter_in**

Bitte eindeutig und leserlich schreiben, sonst wird der Wahlzettel ungültig.

Ich wähle als Klassensprecher_in:

.....

Ich wähle als Vertretung:

.....



Wahlzettel für das Amt **Klassensprecher_in** und **Stellvertreter_in**

Bitte eindeutig und leserlich schreiben, sonst wird der Wahlzettel ungültig.

Ich wähle als Klassensprecher_in:

.....

Ich wähle als Vertretung:

.....



Wahlzettel für das Amt **Klassensprecher_in** und **Stellvertreter_in**

Bitte eindeutig und leserlich schreiben, sonst wird der Wahlzettel ungültig.

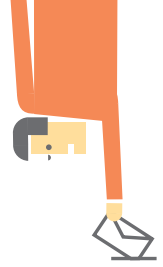
Ich wähle als Klassensprecher_in:

.....

Ich wähle als Vertretung:

.....

3.6. Der Wahlvorgang



3.6.1. Vorlage: Wahlzettel

Wahlzettel für das Amt Klassensprecher_in und Stellvertreter_in

Bitte eindeutig und leserlich schreiben, sonst wird der Wahlzettel ungültig.

Ich wähle als Klassensprecher_in:

.....

Ich wähle als Vertretung:

.....



Wahlzettel für das Amt Klassensprecher_in und Stellvertreter_in

Bitte eindeutig und leserlich schreiben, sonst wird der Wahlzettel ungültig.

Ich wähle als Klassensprecher_in:

.....

Ich wähle als Vertretung:

.....



Wahlzettel für das Amt Klassensprecher_in und Stellvertreter_in

Bitte eindeutig und leserlich schreiben, sonst wird der Wahlzettel ungültig.

Ich wähle als Klassensprecher_in:

.....

Ich wähle als Vertretung:

.....



3.6.2. Vorlage: Meldebogen für die Wahl und Wahlprotokoll

Allgemeines

Amt: Klassensprecher_in und Stellvertreter_in

Schuljahr:

Klasse:

Ort:

Datum:

Wahlleiter_in:

Anzahl der anwesenden Wahlberechtigten:

Beginn und Ende der Wahl:

Auszählung

Anzahl der abgegebenen Stimmen:

Ungültige Stimmen:

Enthaltungen:



| Name Kandidat_in | Stimmen |
|------------------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Ergebnis

Klassensprecher_in (Name, Adresse, Mailadresse, Telefonnummer):

.....

.....

.....

Stellvertreter_in (Name, Adresse, Mailadresse, Telefonnummer):

.....

.....

.....

Hiermit bestätige ich, dass die Angaben sachlich richtig sind.

Unterschrift der Wahlleitung:

.....



3.7. Vorlage: Klassensprecherversprechen

Im Klassensprecherversprechen verpflichten sich die Klassensprecher_innen, sich tatsächlich zu engagieren. Es ist eine Vereinbarung zwischen den Klassensprecher_innen und der Klasse.

In der Klasse werde ich...

1. mich für alle Schüler_innen der Klasse einsetzen.
2. aktiv an einer guten Klassengemeinschaft mitwirken, in der alle Schüler_innen der Klasse gleichberechtigt sind und niemand ausgegrenzt wird.
3. Anliegen der Klasse mit den Lehrer_innen und weiteren Beteiligten sachlich und im gegenseitigen Respekt besprechen.
4. bei vertraulichen Mitteilungen die Schweigepflicht einhalten.

In Bezug auf die Schülervertretung werde ich...

5. selbstständig zu den Sitzungen des Schülerrates gehen.
6. die Interessen meiner Klassenkamerad_innen in den Schülerrat einbringen.
7. meine Mitschüler_innen regelmäßig über die Inhalte des Schülerrates informieren und ihre Fragen beantworten.
8. soweit es möglich ist an Projekten der SV mitarbeiten.

Ich bin bereit, meine Aufgaben als Klassensprecher_in ein Jahr engagiert zu erfüllen, und werde zurücktreten, wenn ich meine Aufgabe nicht mehr übernehmen möchte.

Name: Klasse:

Unterschrift:

Ort:

Datum:

3.7. Vorlage: Klassensprecherversprechen



Im Klassensprecherversprechen verpflichten sich die Klassensprecher_innen, sich tatsächlich zu engagieren. Es ist eine Vereinbarung zwischen den Klassensprecher_innen und der Klasse.

In der Klasse werde ich...

1. mich für alle Schüler_innen der Klasse einsetzen.
2. aktiv an einer guten Klassengemeinschaft mitwirken, in der alle Schüler_innen der Klasse gleichberechtigt sind und niemand ausgegrenzt wird.
3. Anliegen der Klasse mit den Lehrer_innen und weiteren Beteiligten sachlich und im gegenseitigen Respekt besprechen.
4. bei vertraulichen Mitteilungen die Schweigepflicht einhalten.

In Bezug auf die Schülervertretung werde ich...

5. selbstständig zu den Sitzungen des Schülerrates gehen.
6. die Interessen meiner Klassenkamerad_innen in den Schülerrat einbringen.
7. meine Mitschüler_innen regelmäßig über die Inhalte des Schülerrates informieren und ihre Fragen beantworten.
8. soweit es möglich ist, an Projekten der SV mitarbeiten.

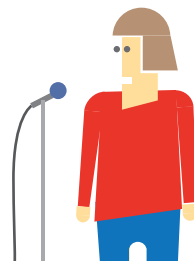
Ich bin bereit, meine Aufgaben als Klassensprecher_in ein Jahr engagiert zu erfüllen, und werde zurücktreten, wenn ich meine Aufgabe nicht mehr übernehmen möchte.

Name: Klasse:

Unterschrift:

Ort:

Datum:



4. NACH DER WAHL

4.1. Eine SV-Stunde organisieren und leiten



Jede Klasse hat das Recht, eine SV-Stunde einzuberufen und innerhalb der Unterrichtszeit durchzuführen (SV-Erlass Nr. 5). Das bedeutet, dass ihr euch als Klasse zusammensetzt und über das sprecht, was für euch als Klasse wichtig ist und in den Schülerrat getragen werden soll. Möglich ist auch, dass ihr Umfragen aus dem Schülerrat gemeinsam ausfüllt bzw. beantwortet. Es ist am besten, wenn die SV-Stunde direkt vor oder nach einer Schülerratssitzung stattfindet, dann sind die Gedanken, Anregungen und Informationen noch ganz aktuell.

Was tun, wenn's bei euch bisher keine SV-Stunde gibt?

Sprecht die Klassenleitung darauf an, dass ihr euer Recht in Anspruch nehmen wollt. Falls eure Klassenleitung das aus zeitlichen Gründen ablehnt, ist das auch nachvollziehbar. Da das aber im Widerspruch zu eurem Recht steht, muss dann eine Ebene höher (mit der Schulleitung) eine Lösung gefunden werden.

Worüber können wir sprechen?

Themen könnten sein:

- der Unterricht, z. B. „Was wird unterrichtet und wie?“, oder der Hausaufgabenumfang,
- das Miteinander in eurer Klasse, z. B. der nächste Wandertag, eure Klassenfahrt, aber auch Konflikte in der Klasse,
- eure Schule, z. B. die Gestaltung eures Klassenraums oder des Schulhofs oder Sportveranstaltungen,
- Themen für den Schülerrat, z. B. Anträge, die ihr stellen wollt, Vorschläge und Projektideen,
- alle weiteren Themen, die euch betreffen und interessieren, z. B. aktuelle politische Ereignisse oder Aufklärung über Drogen.



Ein Beispielablauf

Der genaue Ablauf kann von euch selbst festgelegt werden. Eine Möglichkeit sieht ihr hier:

1. Begrüßung
2. Dank- und Lobesrunde für den vergangenen Monat
3. Überprüfung der Vereinbarungen vom letzten Mal
4. Bericht aus der SV
5. Themen sammeln oder Vorlesen der Tagesordnung
6. Besprechen der Themen
 - a. Umfrage zur Unterrichtszufriedenheit aus dem Schülerrat
 - b. Der nächste Wandertag
 - c. Ärger mit den Hausaufgaben im Deutschunterricht
7. Was muss ins Protokoll?
8. Feedback

Checkliste: Vorbereitung einer SV-Stunde

- Termin mit der Klassenleitung absprechen.
- Themen sammeln, z. B. mit einem Klassenbriefkasten oder einer Wandzeitung, auf der Pinnwand oder im Klassenchat.
- Tagesordnung an die Tafel schreiben.
- Stuhlkreis stellen.



4.2. Vorlage: Evaluation für die Arbeit von Klassensprecher:innen

Liebe Schüler_innen,

vor ein paar Monaten habt ihr eine_n Klassensprecher_in und eine Stellvertretung gewählt, die sich für eure Interessen einsetzen sollen. Nun habt ihr die Möglichkeit, den Klassensprecher_innen Feedback zu geben. Bitte antwortet ehrlich, bleibt aber freundlich und fair. Der Fragebogen ist anonym! Das Ergebnis der Fragebögen soll die Grundlage für ein Gespräch über die Arbeit eurer Klassensprecher_innen sein – vielleicht danke zu sagen, weil es toll läuft, oder aber jemand Neuen zu wählen, weil die Klassensprecher_innen nicht so überzeugend waren. – Vielen Dank!

Anleitung: Lies dir die folgenden Aussagen durch und mache dort ein Kreuz, wo du deine Klassensprecher_innen siehst.

| Frage: Der_die Klassensprecher_in ... | Immer | Meist | Ab+zu | Nie |
|--|-------|-------|-------|-----|
| ... setzt sich für seine_ihre Mitschüler_innen ein. | | | | |
| ... hat an Sitzungen des Schülerrates teilgenommen. | | | | |
| ... wirkt aktiv an einer guten Klassengemeinschaft mit. | | | | |
| ... vertritt euch sachlich und respektvoll vor Lehrer_innen. | | | | |
| ... hält bei vertraulichen Mitteilungen die Schweigepflicht ein. | | | | |
| ... hat eine SV-Stunde organisiert. | | | | |
| ... berichtet verständlich und regelmäßig aus dem Schülerrat. | | | | |
| ... verhält sich als Klassensprecher_in gewaltfrei. | | | | |
| ... bezieht uns in die Arbeit der Schülervertretung ein. | | | | |

Was gefällt dir an deinem_r Klassensprecher_in?

.....

.....

Was gefällt dir nicht an deinem_r Klassensprecher_in?

.....

.....

Hast du weitere Wünsche oder Anmerkungen an deine_n Klassensprecher_in?

.....

.....

4.2. Vorlage: Evaluation für die Arbeit von Klassensprecher:innen



Liebe Schüler_innen,

vor ein paar Monaten habt ihr eine_n Klassensprecher_in und eine Stellvertretung gewählt, die sich für eure Interessen einsetzen sollen. Nun habt ihr die Möglichkeit, den Klassensprecher_innen Feedback zu geben. Bitte antwortet ehrlich, bleibt aber freundlich und fair. Der Fragebogen ist anonym! Das Ergebnis der Fragebögen soll die Grundlage für ein Gespräch über die Arbeit eurer Klassensprecher_innen sein – vielleicht danke zu sagen, weil es toll läuft, oder aber jemand Neuen zu wählen, weil die Klassensprecher_innen nicht so überzeugend waren. – Vielen Dank!

Anleitung: Lies dir die folgenden Aussagen durch und mache dort ein Kreuz, wo du deine Klassensprecher_innen siehst.

| Frage: Der_die Klassensprecher_in ... | Immer | Meist | Ab + zu | Nie |
|--|-------|-------|---------|-----|
| ... setzt sich für seine_ihre Mitschüler_innen ein. | | | | |
| ... hat an Sitzungen des Schülerrates teilgenommen. | | | | |
| ... wirkt aktiv an einer guten Klassengemeinschaft mit. | | | | |
| ... vertritt euch sachlich und respektvoll vor Lehrer_innen. | | | | |
| ... hält bei vertraulichen Mitteilungen die Schweigepflicht ein. | | | | |
| ... hat eine SV-Stunde organisiert. | | | | |
| ... berichtet verständlich und regelmäßig aus dem Schülerrat. | | | | |
| ... verhält sich als Klassensprecher_in gewaltfrei. | | | | |
| ... bezieht uns in die Arbeit der Schülervertretung ein. | | | | |

Was gefällt dir an deinem_r Klassensprecher_in?

.....

.....

Was gefällt dir nicht an deinem_r Klassensprecher_in?

.....

.....

Hast du weitere Wünsche oder Anmerkungen an deine_n Klassensprecher_in?

.....

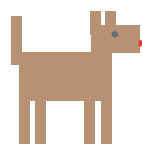
.....

4.3. Zeugnisvermerke

Die Arbeit von Klassensprecher_innen ist ehrenamtliches Engagement, das unbedingt anerkannt und wertgeschätzt werden muss, z. B. in Form von Vermerken auf dem Zeugnis. Das kann bei Bewerbungen für Ausbildungen oder Stipendien sehr von Vorteil sein. Das machen Klassenlehrer_innen aber oft nicht von allein. Deshalb kann es sein, dass erst darauf hinweisen müsst, dass euer Engagement vermerkt wird. Dass es vermerkt wird, ist euer Recht (§ 74 (6) SchulG). Hier findet ihr ein paar nützliche Formulierungen, die verwendet werden können.

Er_sie

- ... hat als Klassensprecher_in und SV-Vertreter_in entscheidend an der Gestaltung des Schullebens mitgearbeitet.
- ... hat als SV-Vertreter_in kontinuierlich und engagiert in den schulischen Gremien mitgearbeitet.
- ... hat sich für die Schülervertretung und deren Aktivitäten zur Stärkung des Schullebens eingesetzt.
- ... hat sich mit großem Engagement für die Entwicklung eines guten Miteinanders und einer Stärkung des Schullebens eingesetzt.
- ... hat kompetent und zuverlässig Schulungsveranstaltungen der SV organisiert und in Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt.
- ... hat sich aktiv als Klassensprecher_in für die Belange der Schüler_innen eingesetzt.
- ... hat als Schülervertreter_in die Belange der Schülerschaft unserer Schule nach innen und außen hervorragend vertreten.
- ... hat an verschiedenen Projekten für eine vielfältige, nachhaltige und demokratische Schule mitgewirkt.





Impressum

Herausgeberin:

Friedrich-Ebert-Stiftung
Landesbüro Nordrhein-Westfalen
Godesberger Allee 149
53175 Bonn

Autor:

Felix Scheel

Redaktion:

Martina Schürmann

Lektorat:

Susanne Hofsäss-Kusche

Gestaltung:

Meintrup, Grafik-Design / Andreas Rupprecht

Bestellungen:

Die Broschüre kann bestellt werden unter:
landesbuero-nrw@fes.de

Download:

www.meinswissen.de
www.fes.de/publikationen

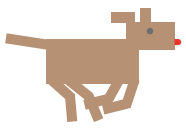
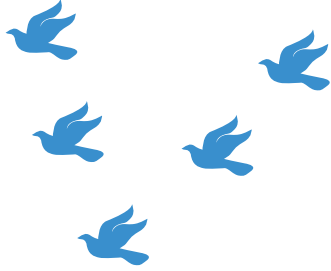
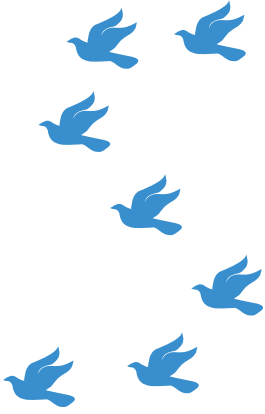
Druck:

Druckerei Brandt GmbH, Bonn

ISBN: 978-3-98628-508-1

Eine gewerbliche Nutzung der von der Friedrich-Ebert-Stiftung herausgegebenen Medien ist ohne schriftliche Zustimmung durch die FES nicht gestattet. Publikationen der FES dürfen nicht für Wahlkampfzwecke verwendet werden.

© Friedrich-Ebert-Stiftung
Landesbüro NRW
Juli 2024





ISBN 978-3-98628-508-1