

Moderations- und Gruppentechniken für NGO's

**Активные методы обучения в работе НПО.
Роль модератора и работа в группах**



Семинар
29-31 января 2003 года
Раубичи

Программа семинара
«Активные методы обучения в работе НПО.
Роль модератора и работа в группах»

Организатор Фонд им. Фридриха Эберта
Дата 29-31 января 2003 года
Место проведения ОСК «Раубичи», 1 корпус, номер 22
Рабочие языки немецкий, русский (последовательный перевод)

Среда, 29 января

12.00 Отъезд участников
 Ст. метро «Восток»
 Заезд и размещение участников в гостинице ОСК Раубичи
13.30-15.00 Обед
15.00 Открытие семинара
Ведущий Гельмут Курт
 Темы:
Активные формы обучения: целесообразность использования.
Цель, смысл и формы работы в группах.
17.00-17.30 Кофе
17.30 Продолжение работы
19.00 Ужин

Четверг, 30 января

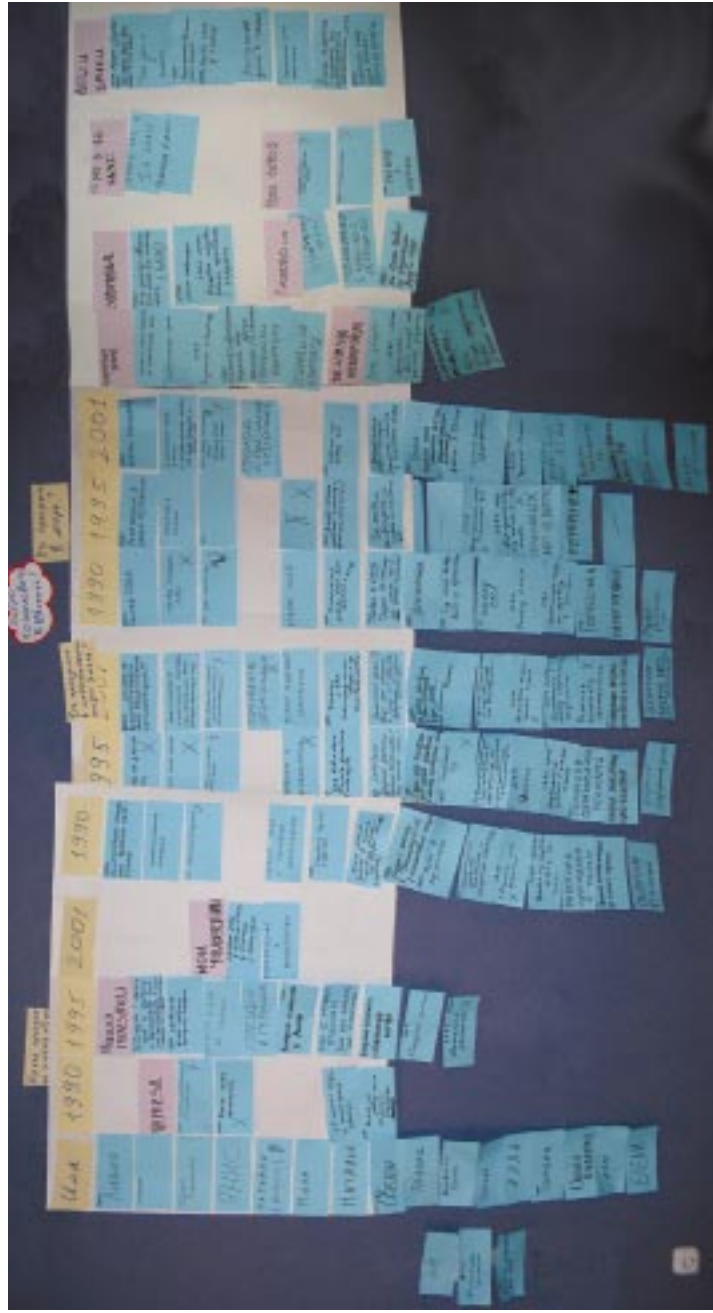
9.00-9.30 Завтрак

9.30-11.30 Темы:
Методы и техника визуализации
Использование техники визуализации на примере темы
«Общественно-политическая образовательная работа»
11.30-12.00 Кофе
12.00-13.30 Продолжение работы
13.30-14.30 Обед
14.30 Тема:
Методы и техника современной работы в НПО
16.00-16.30 Кофе
16.30 Продолжение работы
18.00 Ужин

Пятница, 31 января

9.00-9.30 Завтрак
9.30 **Подведение итогов и обзор семинара**
11.00-11.30 Кофе
11.30 Продолжение работы
13.00 Обед
14.00 Отъезд участников





ЧТО Я ИЗВЛЕК ИЗ ВЧЕРАШНЕГО ДНЯ?

Наличие плана работы	Планирование работы	Определение целей и задач	Определение приоритетов	Определение сроков и этапов	Определение ресурсов	Определение ответственных	Определение рисков	Определение показателей эффективности
Умение слушать	Умение слышать	Умение понимать	Умение договариваться	Умение находить решения	Умение работать в команде	Умение брать на себя ответственность	Умение контролировать процесс	Умение анализировать ситуацию
Умение задавать вопросы	Умение находить ответы	Умение вести переговоры	Умение работать с информацией	Умение организовать работу	Умение мотивировать команду	Умение решать конфликты	Умение принимать решения	Умение оценивать результаты
Умение работать в команде	Умение поддерживать друг друга	Умение помогать друг другу	Умение делиться опытом	Умение учиться на ошибках	Умение адаптироваться к изменениям	Умение быть открытым к критике	Умение отстаивать свою позицию	Умение находить компромисс

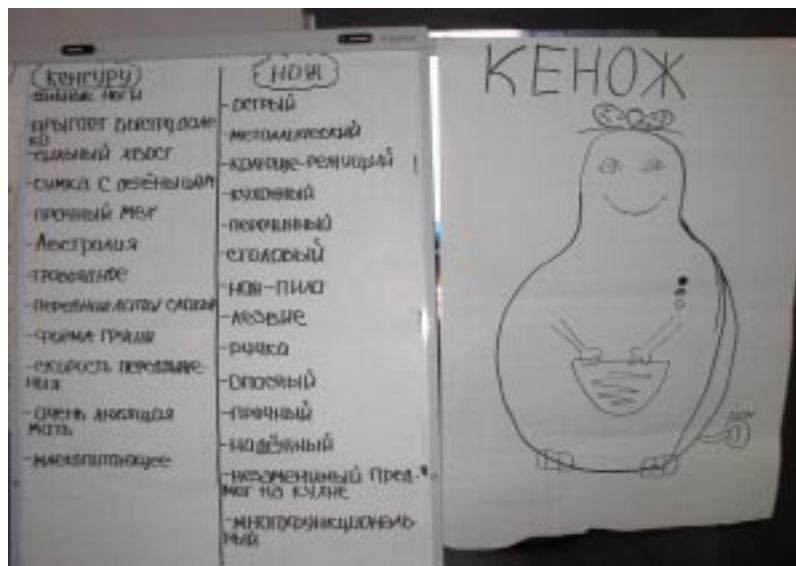
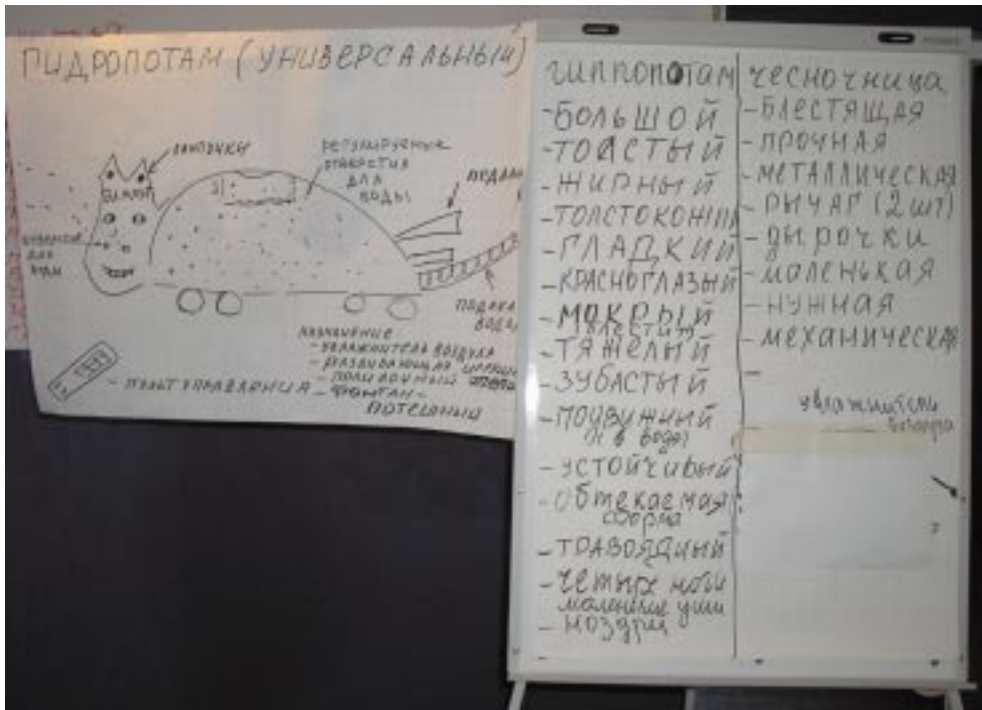
МОДЕРАТОР

- сподвигать коллег к дискуссии
- выявлять в речи кандидата слабые стороны
- находить общие интересы
- создавать атмосферу взаимного уважения
- поддерживать разговор на тему
- не перебивать кандидата
- не давать советов
- не оценивать кандидата
- не проявлять эмоций
- не делать резких движений
- не задавать слишком много вопросов
- не забывать о времени
- не забывать о кандидате
- не забывать о себе
- не забывать о цели
- не забывать о правилах
- не забывать о безопасности
- не забывать о комфорте
- не забывать о здоровье
- не забывать о внешности
- не забывать о манерах
- не забывать о культуре
- не забывать о этике
- не забывать о этикете
- не забывать о этицизме
- не забывать о этичности
- не забывать о этичности
- не забывать о этичности

ДОКЛАДЧИК

- занимать ведущую позицию
- выступать уверенно
- рассказывать о себе и о своей работе
- выслушивать вопросы и ответы
- не перебивать модератора
- не отвечать на вопросы, которые не касаются темы
- не отвечать на вопросы, которые не интересуют аудиторию
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к делу
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к работе
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к профессии
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к специальности
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к области знаний
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к сфере интересов
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к области компетенции
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к сфере деятельности
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к области ответственности
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к сфере влияния
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к области интересов
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к сфере интересов
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к области интересов
- не отвечать на вопросы, которые не относятся к сфере интересов

Наши имена: НАУГАЛА, ЗАКОН С, ХУЛТА.



ЧТО ОЗНАЧАЕТ СОВРЕМЕННАЯ РАБОТА В НПО?

1. Мотивация (удовольствие) *(больше получать, чем отдавать)*
Гордость организацией
Мотивировать каждого
2. Нахождение новых путей
3. Личная ответственность
Участвовать в эксперименте идей в организации
4. Делать то, что нравится и хочется
5. Совместные действия + мышление
6. Организация ориентируется на интересы членов
7. Реальная оценка возможностей

Чему я научился?

Работать в группе

Поняла сущность работы модератора

Новым методам работы

Стала лучше слышать других, принимать общее решение

Работь в группе!

Активно работать в группе (учитывать мнение других).
Поняла роль модератора

1. Получила дополнительные знания.
2. Получила основу для дальнейшей деятельности
3. Роль модератора

Эффективность работы зависит от модератора

По-новому организовывать работу в группе

Работать, фантазировать совместно (в группе)

Уяснила роль модератора в работе с группой

Работа в команде

Новые способы подачи материала

Как должен работать модератор

Креативные умения можно и надо формировать

Более серьёзно стала относиться к своей личной ответственности в совместной работе

Глубже смотреть в суть

Учитывать и уважать мнение других

Семинар, для меня "новое" я впервые

Нет предела развития личности в организации

Анализировать в процессе работы

Активные методы работы в группе - залог успеха организации

Почему это важно?

Сплотить коллектив, учитывать мнение каждого

Это даст возможность сплотить коллектив, включить в работу каждого

Работа в группах учит коммуникативности

Успех группы зависит от совместного творчества

Разрушать стереотипы – сложно, но важно

От творчества зависит успех дела

В семинаре участвуют все

Помогает в тренерской работе

Искать новые методы работы в коллективе

Являюсь членом НПО (работа с коллективом)

Человек живёт не один, а в группе. От того, как он работает в группе, зависит жизнь многих

Важно увидеть известные способы визуализации по-новому

Когда по-новому преподносишь даже известное - это интересно всем

Работа в организации предполагает совместную деятельность

Помогает в работе

Даёт новый заряд энергии

Получать больше удовлетворения от работы в организации

Постараюсь применять для себя в работе

Важно быть услышанной

От работы модератора зависит эффективность работы группы

Это помогает понять, принять работу коллектива, услышать каждого в группе. Повышает личную заинтересованность

Очень важно прислушаться к мнению других

Это помогает понять смысл работы и свою личную роль в организации

Как я это применю?

Участвуя в работе семинара я получила практический подготовленный материал к семинару, который будет проведён

Буду применять секреты работы в НПО!

Как социальный педагог - в работе с трудными подростками

Будем развивать эти умения в нашей организации, чтобы добиться успеха в деле

Передам свой опыт женщинам нашей организации

Тренерской работе

В моей тренерской работе

Результаты семинара использую в работе организации и индивидуально с каждым

По мере возможности - в общественной жизни

В общественной организации покажу: лидер ничто без команды творческих людей

На работе с коллегами, в организации для создания творческой атмосферы

По возможности

Организации сбора лидеров

Сделаю отчёт. Предложу новые методы работы

Начну с работы над собой. Намечу цели

Организуем встречу нашей организации. В своей профессиональной деятельности и в личной жизни

Буду работать без прежних ошибок

Попробую себя в роли модератора (используя примеры упражнений семинара)

Важно применить в своей работе

Для повышения эффективности работы организации

Расскажу про семинар в Женской Лиге