

**JUGEND**

**UND**

**POLITIK**

**PROGRAMM 2021**

**UNSERE ANGEROTE FÜR  
JUGENDLICHE, SCHULEN UND MEHR**

**FRIEDRICH  
EBERT   
STIFTUNG**

# FÜR DEMOKRATIE. FÜR EIN

# FAIRES MITEINANDER. FÜR DICH.



Liebe Jugendliche, liebe Lehrerinnen und Lehrer und alle,  
die mit jungen Menschen arbeiten,

wozu sich eigentlich mit Politik beschäftigen? Mit schwierigen Fragen und anderen Meinungen auseinandersetzen, mühsam Kompromisse finden? Klar, Politik ist Arbeit, aber sie betrifft uns alle. Oft wird sie erst richtig gut, wenn sich viele einbringen. Demokratie macht es möglich, dass die eigene Stimme gehört wird und gute Lösungen für alle entstehen. Im Jahr 2021 ist das besonders wichtig: Für die anstehende Bundestagswahl, die Bewältigung der Corona-Pandemie, der Klimakrise und für ein faires Zusammenleben überhaupt.

Deshalb bieten wir Wissen und Handwerkszeug rund um Demokratie und Politik für junge Menschen: Wir greifen aktuelle politische Themen auf und bieten unterschiedliche Wege, digital wie analog, sich aktiv in Politik und Gesellschaft einzubringen. Unsere Angebote sind beteiligungsorientiert, machen schwierige Themen verständlich – und bereiten Spaß.

Unsere Bildungsarbeit zielt darauf ab, junge Menschen für Demokratie zu gewinnen – im konkreten Miteinander, wie in der großen Politik. Sie können sich als Schulklasse oder Jugendgruppe anmelden. Aber auch einzelne Schüler\_innen, Auszubildende, Freiwilligendienstleistende und andere junge Interessierte sind bei uns herzlich willkommen. Für Lehrer\_innen, Schulsozialarbeiter\_innen und andere Verantwortliche in Jugendpolitik und Jugendbildung bieten wir Fortbildungen und Fachworkshops an.

Als Forum wollen wir einladen zu einem offenen Dialog über gesellschaftliche Herausforderungen, die vor dem Schultor nicht Halt machen. Wir freuen uns auf Ihre Anmeldungen, auch von inklusiven Gruppen, und sind offen für neue Ideen auch außerhalb unseres Jahresprogramms.

Ihr Team vom Forum Jugend und Politik  
der Friedrich-Ebert-Stiftung



# INHALT – UNSERE ANGEBOTE

## 01. DEMOKRATIE KONKRET

🗳️ + 🗳️ Rettet die Bundestagswahl! Analoge und digitale Angebote zur Bundestagswahl	S. 08
Planspiel „Demokratielabor“	S. 09
🗳️ Online-Planspiel „90 Minuten Parlament“	S. 09
Workshop „Sind wir nicht alle ein bisschen anders?“	S. 10
Gewaltpräventionstraining „Cool bleiben“	S. 10
🗳️ Video-Planspiel „Die üblichen Verdächtigen“	S. 11
Rap-Workshop „Wie sieht unsere Zukunft aus?“	S. 11
Poetry Slam „Zusammen!“	S. 12
🗳️ + 🗳️ Workshop zur Medienkompetenz „Fake or real?“	S. 12
🗳️ Online-Quiz-Session mit „e-Bert“: Argumentieren gegen Fake News und Hetze im Netz	S. 13

## 02. KLIMAPOLITIK, NACHHALTIGKEIT, GLOBALISIERUNG

Planspiel „Globalisierung“	S. 16
🗳️ + 🗳️ Planspiel „Act now! Faire Wege aus der Klimakrise“	S. 16

🗳️ + 🗳️ Online-Spiel zum Klimawandel „Keep Cool“	S. 17
---	-------

Projekttag „System change, not climate change!“ zu nachhaltigem Wirtschaften	S. 17
--	-------

🗳️ + 🗳️ Projekttag „No Planet B!“ zu kritischem Konsum	S. 18
---	-------

🗳️ + 🗳️ Escape Room „Act. Change. Escape the Room“ zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit	S. 18
---	-------

## 03. KOMMUNALPOLITIK

Planspiel „Kommunalpolitik“	S. 22
-----------------------------	-------

🗳️ Online-Planspiel zu Infrastruktur und Daseinsvorsorge vor Ort „Alte Post“	S. 22
---	-------

Planspiel „Es wird heiß: Klimapolitik. Vor Ort. Gerecht gestalten!“	S. 23
--	-------

🗳️ + 🗳️ Projektwerkstatt „Mein Veedel, mein Kiez, mein Quartier“	S. 23
---	-------

## 04. EUROPA

🗳️ + 🗳️ Planspiel „Zukunft der EU – EU der Zukunft“	S. 26
--	-------

🗳️ + 🗳️ Projekttag „Werkstatt Europa“	S. 26
---------------------------------------	-------

🗳️ Online-Planspiel „Europa“	S. 27
------------------------------	-------

Planspiel „Rechtspopulismus in Europa“	S. 27
---	-------

Planspiel „Die Europäische Union und die Funktionsweise ihrer Institutionen“	S. 28
--	-------

Europäischer Wettbewerb 2021 „Digitale EU – and you?!“	S. 29
---	-------

## 05. ZEITGESCHICHTE UND ANTIDEMOKRATISCHE STRÖMUNGEN

Ausstellung „Demokratie stärken, Rechtsextremismus bekämpfen“	S. 32
--	-------

Zeitzeug_innengespräch „Für Demokratie und Menschlichkeit“	S. 33
---	-------

Gedenkstättenfahrten „Erinnern an die gemeinsame Zukunft“	S. 33
--	-------

## 06. WIRTSCHAFT UND ARBEIT

Workshop „Gute Arbeit“: Berufsorientierung und mehr	S. 36
--	-------

Planspiel „Streik liegt in der Luft!“	S. 36
---------------------------------------	-------

Planspiel „Internationale Finanz- märkte und Wirtschaftspolitik“	S. 37
---	-------

## 07. FORTBILDUNG UND FACHDIALOG

Spiele-Lab und Fachworkshop „Serious? Gaming und politische Jugendbildung“	S. 40
--	-------

Fachtagung „Mobbing in Schule und Gesellschaft“	S. 40
--	-------

Fortbildung zum Video-Planspiel „Die üblichen Verdächtigen“	S. 41
--	-------

🗳️ Fortbildung „Info Aktiv“ „Planspiele zur politischen Bildung im Unterricht“	S. 41
--	-------

🗳️ Fortbildung „Info Aktiv“ „Digitale Tools für politische Bildung im Unterricht“	S. 42
---	-------

## 08. WEITERE ANGEBOTE DER FES

SV-Seminare „Interessenvertretung von Anfang an“	S. 46
--	-------

SV-Handbuch „Pimp my school“	S. 46
---------------------------------	-------

Seminar für Auszubildende „Die Zukunft Europas gestalten“	S. 47
--	-------

Führung durch das Archiv der Sozialen Demokratie	S. 48
---	-------

🗳️ FES-Podcastreihe „Zukunft gerecht“	S. 48
--	-------

🗳️ Messenger-Kurznachrichten „Der rote Faden“	S. 49
--	-------

## INFORMATIONEN

Teilnahmebedingungen & Datenschutz	S. 50
------------------------------------	-------

Team & Kontakt	S. 52
----------------	-------

Impressum	S. 54
-----------	-------

# DEMOKRATIE

# KONKRET



## RETTET DIE WAHLEN



DIGITALES + ANALOGES ANGEBOT

Im Herbst 2021 wird in der Bundesrepublik Deutschland der 20. Deutsche Bundestag gewählt. Wen oder was wählt man da nun aber konkret? Warum ist es wichtig, in einer Demokratie das Wahlrecht zu nutzen? Wofür stehen die zur Wahl antretenden Parteien und wie sieht so ein Wahlzettel aus? Worüber entscheiden eigentlich die Abgeordneten im Bundestag und was hat das mit der Lebenswelt Jugendlicher zu tun?

Das Forum Jugend und Politik bietet rund um die Bundestagswahlen verschiedene digitale Formate, Workshops und Lernangebote für Schüler\_innen und Schüler an. Neben Lernvideos zur Einbettung in den Schulunterricht wird eine Workshopreihe mit analogen und digitalen Elementen die Möglichkeit geben, Jugendliche intensiv auf die Wahlen vorzubereiten.

### FORMAT

Workshops, Lernvideos, digitale und analoge Unterrichtsformate und -elemente

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

eintägig / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung und digital

Die Angebote werden voraussichtlich von Mai bis Oktober 2021 stattfinden.

## PLANSPIEL

### DEMOKRATIELABOR

Demokratie im Laborversuch: Im fiktiven Staat Fontanien stehen Parlamentswahlen an. Die Teilnehmer\_innen gründen Parteien und finden ihre inhaltlichen politischen Prioritäten. Sie entscheiden sich für ihre Wahlkampfthemen und entwickeln dazu überzeugende Kampagnen. Im Social-Media-Kanal „Kwitter“ wird der Wahlkampf digital vorangetrieben.

Begleitet wird der Wahlkampf von Vlogger\_innen, die mit ihren News die Bürgerinnen und Bürger Fontaniens auf dem Laufenden halten. Welche Partei wird die Wählerinnen und Wähler überzeugen?

In spielerischer Form setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundfragen der Demokratie auseinander, lernen die Mechanismen der Parteiendemokratie kennen und erhalten einen Einblick in demokratische Wahlen, Regierungsbildung und parlamentarische Strukturen.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / 22. bis 23.06.2021 in Bonn und auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## ONLINE-PLANSPIEL

### 90 MINUTEN PARLAMENT



DIGITALES ANGEBOT

In diesem Planspiel erleben Schüler\_innen in einer Konferenzschaltung den Weg der Gesetzgebung im Parlament. Angeleitet durch die Spielleitung als Parlamentspräsident\_in beraten sie in Fraktionen und debattieren im Plenum, bevor sie schließlich über einen Rechtsakt abstimmen.

Die Planspiele reichen von der kommunalen bis zur europäischen Ebene und behandeln vielfältige Themen wie beispielsweise Umwelt- und Klimapolitik oder grundsätzliche Anliegen wie das Wahlrecht. Dem aktuellen Lernplan entsprechende Themenwünsche können im Vorfeld des Planspiels geäußert werden.

### FORMAT

Online-Planspiel

### GEEIGNET

ab 14 Jahren

### TERMIN

ca. 90 Min. / auf Anfrage

## WORKSHOP

### SIND WIR NICHT ALLE EIN BISSCHEN ANDERS?

In Deutschland leben die unterschiedlichsten Menschen. Alle sind ein bisschen anders. Doch vor dem Gesetz sind alle gleich. Werden aber tatsächlich alle Menschen gleich behandelt? Unser eintägiger Projekttag bietet die Gelegenheit, eigene Denkmuster zu reflektieren. Wie gehen wir mit Verschiedenheit um? Wo begegnen wir selbst – auch unbewusst – unseren Mitmenschen mit Vorurteilen? Ziel ist es, Andersartigkeit anzuerkennen, womöglich sogar wertzuschätzen.

Wir bieten den Projekttag auch zweitägig an. Am zweiten Tag arbeiten wir an Projekten, wie Andersartigkeit noch besser in den Schulalltag integriert werden kann.

#### FORMAT

Workshop

#### GEEIGNET

ab 15 Jahren

#### TERMIN

ein- oder zweitägig / auf Anfrage auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## GEWALTPRÄVENTIONSTRAINING

### COOL BLEIBEN!

In einem Workshop zur Gewaltprävention zeigen wir, wie ein friedliches und respektvolles Zusammensein möglich ist. Verschiedene Eskalationsstufen von Gewalt werden besprochen und Alternativen zu gewaltbereitem Handeln entwickelt und ein demokratisches Miteinander gefördert.

Das Training kann vertieft auch zweitägig an Schulen angeboten werden. (Dieses Angebot richtet sich auch an Streitschlichter\_innen).

#### FORMAT

Workshop

#### GEEIGNET

von 12 bis 16 Jahren

#### TERMIN

eintägig / in Bonn oder auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## VIDEO-PLANSPIEL

### DIE ÜBLICHEN VERDÄCHTIGEN



DIGITALES ANGEBOT

In diesem Planspiel übernehmen die Teilnehmenden die Rollen von Schüler\_innen einer 11. Klasse, die eine Lösung für die Folgen eines Stinkbombenstreichs an ihrer Schule finden müssen. Im Vordergrund stehen dabei die Themen Diskriminierung, Rassismus und Solidarität.

Dank des innovativen Formats des Videoplanspiels sowie des realitätsnahen Settings bietet das Spiel einen einfachen Zugang zu Fragen des gesellschaftlichen Miteinanders. Die Planspielinhalte werden über kurze Videos vermittelt, so dass der Einstieg ins Spiel ohne umfangreiche Textlektüre gelingt. In der Auswertung setzen sich die Teilnehmenden mit Möglichkeiten auseinander, Diskriminierung solidarisch entgegenzutreten.

#### FORMAT

Online-Planspiel

#### GEEIGNET

ab 13 Jahren

#### TERMIN

auf Anfrage (ca. 120 – 150 Minuten, ggf. verlängert durch Reflexionen in Arbeitsgruppen)

## RAP-WORKSHOP

### WIE SIEHT UNSERE ZUKUNFT AUS?

Gemeinsam mit dem Musiker Tha-Ghost-Dawg greifen wir durch Rap-Musik Zukunftsthemen der Jugendlichen auf. Die Teilnehmenden können ihre Probleme und Sorgen durch das Schreiben von Texten und das Performen zum Ausdruck bringen. Während des Rap-Workshops hören wir uns Rap-Songs an, analysieren Musikalität, Inhalt und Aussagen von Liedern und Künstler\_innen. Mit dem erlernten Wissen geht es an den eigenen Rap-Song.

Wir zeigen, wie man ein eigenes Thema wählt, erklärt Ausdrucksmöglichkeiten im Rap und unterstützen die Jugendlichen beim entwickeln ihrer Songs.

#### FORMAT

Workshop

#### GEEIGNET

ab 12 Jahren

#### TERMIN

eintägig / in Bonn oder auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## POETRY-SLAM

### ZUSAMMEN

Unser Zusammenleben in Deutschland steht vor großen Herausforderungen, die im Unterichtsalltag nicht immer in all ihren Facetten zu vermitteln sind. Wie demokratisch bleibt unsere Politik? Wie gerecht bleiben unsere Lebensverhältnisse in Deutschland? Wie offen bleibt unsere Gesellschaft?

Poetry-Slam ist ein literarischer Vortragswettbewerb auf der Bühne. Alles ist erlaubt: Gedichte, Tagebuch, Kurzgeschichten, Rap, freie Assoziationen. Die Teilnehmenden formulieren ihre Anliegen und Fragen zu politischen und gesellschaftlichen Herausforderungen unseres Zusammenlebens. Hierbei werden Sie von professionellen Poetry-Slam-Poet\_innen angeleitet, Texte zu formulieren und diese bühnenreif zu präsentieren.

#### FORMAT

Poetry-Slam

#### GEEIGNET

ab 15 Jahren

#### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## WORKSHOP

### FAKE OR REAL

 DIGITALES +  ANALOGES ANGEBOT

Echt oder gefälscht – wie lassen sich Fake News erkennen? Was macht sie aus und welche Absichten stecken dahinter? Die Schüler\_innen lernen die Mechanismen digitaler Meinungsbildung kennen und Informationen aus dem Internet kritisch zu hinterfragen. Mittels aktiver Medienarbeit werden mediale Inszenierungen entlarvt und durch eigenes Erstellen von Illusionen das Beurteilungsvermögen geschärft.

In der Online-Variante überprüfen die Jugendlichen nach einem Infoblock in einem Quiz und bei Arbeitsaufträgen in Kleingruppen den Wahrheitsgehalt von Bildern und Textangeboten im Web.

In Kooperation mit dem jfc Medienzentrum Köln

#### FORMAT

Workshop

#### GEEIGNET

ab 14 Jahren

#### TERMIN

ca. 90 min. (online) oder eintägig (als Angebot vor Ort) / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

#### GRUPPENSTÄRKE

bis ca. 25 Teilnehmende

## ONLINE-QUIZ-SESSION MIT „E-BERT“

### ARGUMENTIEREN GEGEN FAKE NEWS UND HETZE IM NETZ

 DIGITALES ANGEBOT

„e-Bert“ ist politische Bildung im Chat für faire Debatten gegen Fake News und Hetze im Netz. Halb Spiel, halb Argumentationstraining macht „e-Bert“ in aktuell zwei Themensträngen fit, um europafeindlichen Parolen oder Mythen in der Klimapolitik gekonnt entgegenzutreten. Rhetorische Strategien für schwierige Gespräche werden ebenfalls wie inhaltliche Kompetenzen gestärkt.

„e-Bert“ kann individuell gespielt werden, kostenfrei auf dem eigenen Rechner, Tablet oder Smartphone – nur eine Internetverbindung und ca. 30 Minuten Zeit sind nötig. Für eine Gruppe oder Schulklassen kann „e-Bert“ auch als Argumentationstraining in einer Online-Quiz-Session gebucht werden, für die wir die Durchführung übernehmen.

„e-Bert“ können Sie ohne Anmeldung oder Registrierung nutzen über [www.fes.de/politische-akademie/e-ber](http://www.fes.de/politische-akademie/e-ber) oder im Facebook-Messenger über [www.facebook.com/FESeBert](https://www.facebook.com/FESeBert)

#### FORMAT

Selbstlern- und Online-Quiz

#### GEEIGNET

ab 15 Jahren

#### TERMIN

Dauer ca. 90 Min. für eine Quiz-Session / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

Bei Rückfragen zum Programm: Kerstin Ott, [e-ber@fes.de](mailto:e-ber@fes.de), 0228 883-7134



**KLIMAPOLITIK,**

**NACHHALTIGKEIT,**

**NO  
PLANET B**

**GLOBALISIERUNG**

## PLANSPIEL

# GLOBALISIERUNG

Die internationale Gemeinschaft steht vor gewaltigen Herausforderungen: internationale Handelskonflikte, der fortschreitende Klimawandel, die Bekämpfung der Armut oder die Gefahren durch internationalen Terrorismus – all diese Themenfelder bedürfen Antworten auf der globalen Ebene. In diesem Planspiel wird eine internationale Konferenz unter Beteiligung von Staatsvertreter\_innen ausgewählter Länder und der Presse simuliert. Auf der Basis eines Resolutionsentwurfs werden in parallelen Komitees die großen Fragen der internationalen Agenda verhandelt.

Die Teilnehmenden werden in verschiedenen Einführungsmodulen auf die Inhalte der Verhandlungen vorbereitet: Im Planspiel erkennen sie die Chancen und Risiken globaler Strukturen, beschäftigen sich mit politischen Prozessen und lernen die Grundlagen multilateraler Verhandlungen kennen.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / 9. bis 10.02.2021 in Bonn oder auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## PLANSPIEL

# ACT NOW! FAIRE WEGE AUS DER KLIMAKRISE

### DIGITALES + ANALOGES ANGEBOT

Energiewende, Verkehrswende, Agrarwende und kaum noch Zeit zu handeln – in einem Planspiel stehen die Teilnehmenden angesichts der Klimakrise als Verantwortliche in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft eines fiktiven Industrielandes vor enormen Herausforderungen. Gelingt es, sich auf einen gerechten Strukturwandel zu verständigen?

Nach einem interaktiven Einstieg ins Thema verhandeln die Teilnehmenden über Veränderungen in Wirtschaft und Politik, um die Klimakrise zu stoppen und werden mit den Folgen ihrer Entscheidungen konfrontiert.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

halbtägig (online) oder zweitägig (vor Ort) / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## ONLINE-SPIEL ZUM KLIMAWANDEL

# KEEP COOL

### DIGITALES + ANALOGES ANGEBOT

Was passiert, wenn Du entscheidest? 50 Städte, eine globale Herausforderung: der Klimawandel. In dem digitalen Strategie-Spiel „Keep Cool“ übernehmen die Teilnehmenden die Führung einer Stadt. Sie sind verantwortlich für die wirtschaftliche Entwicklung ihrer Stadt, müssen sie vor Klimaereignissen schützen und Punkte sammeln. Dabei haben sie die Wahl, welchen Strategien sie folgen: nachhaltigen oder konventionellen? Klar ist: die eigenen Entscheidungen haben Folgen – ebenso die der Mitspieler\_innen und bestimmen die Wege aus oder in die Klimakrise.

Das Spiel wurde entwickelt von und wird angeboten in Zusammenarbeit mit der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, AG Ökonomie der Gemeingüter.

Das Spiel kann in einem Online-Workshop gespielt werden oder mit Ihrer Gruppe bei Ihnen vor Ort. Für beide Fälle sind Internet und Computer/Tablet/Smartphone erforderlich, die Spielleitung übernehmen wir.

### FORMAT

Workshop mit Computerspiel vor Ort oder online

### GEEIGNET

ab 13 Jahren

### TERMIN

halbtägig (vor Ort) oder 2x90 Minuten (online) / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## WORKSHOP ZU NACHHALTIGEM WIRTSCHAFTEN

# SYSTEM CHANGE, NOT CLIMATE CHANGE!

Höher, schneller, weiter? Die Klimakrise, aber auch soziale und politische Verwerfungen machen ein Nachdenken über die Frage dringend erforderlich, wie zukunftsfähig wir eigentlich wirtschaften. In dem Workshop nehmen wir unsere momentane Weise zu wirtschaften, kritisch und interaktiv unter die Lupe. An lebensnahen Beispielen bearbeiten wir interaktiv und spielerisch, wie ein anderes Wirtschaften möglich ist, auf was wir verzichten und spielerisch, was wir politisch und privat ändern könnten, auf was wir verzichten und was wir gewinnen könnten.

### FORMAT

Workshop mit interaktiven und spielerischen Arbeitsformen, Debating u.v.m.

### GEEIGNET

ab 14 Jahren für Gruppen bis ca. 30 Personen

### TERMIN

ein- oder zweitägig / voraussichtlich am 10. und 11.06.2021 in Bonn und ab Juni auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## NO PLANET B!

 DIGITALES +  ANALOGES ANGEBOT

Bei der Klimakrise geht es um alles: wie wir leben, wirtschaften, uns ernähren oder fortbewegen. Vor diesem Hintergrund geht der Projekttag der Frage nach, wie sich unsere alltäglichen Konsumentscheidungen auf Umwelt, Klima und Mensch auswirken.

In den Themenbereichen Plastik, Fast Fashion, Reisen und Ernährung wollen wir mit jungen Menschen über die zentralen Probleme ins Gespräch kommen. Auf der Suche nach Lösungen wollen wir klären, was wir persönlich ändern können aber auch, welche Politik es braucht, um unsere Lebensgrundlagen zu sichern.

### FORMAT

Workshop mit Rollenspielen u.v.m.

### GEEIGNET

ab 14 Jahren

### TERMIN

halbtägig (online) oder eintägig (vor Ort) / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## ESCAPE ROOM

### ACT. CHANGE. ESCAPE THE ROOM.

#### ZU UMWELTSCHUTZ UND NACHHALTIGKEIT\*

 DIGITALES +  ANALOGES ANGEBOT

Escape Rooms bieten einen kreativen Zugang zur politischen Bildung und ermöglichen unterschiedlichen Zielgruppen die Auseinandersetzung mit politisch relevanten Themen. Gleichzeitig fördert das Format die Kooperation im Team. In diesem Escape Room wird das Thema Umweltschutz und Nachhaltigkeit anhand des Themas Umweltkriminalität behandelt und vermittelt ein Verständnis für die globale Dimension lokalen Handels. Der Escape Room kann in Kleingruppen im Klassenverband oder anderen Jugendgruppen gespielt werden und durch verschiedene Reflexionselemente ergänzt werden.

### FORMAT

Escape Room

### GEEIGNET

ab 14 Jahren

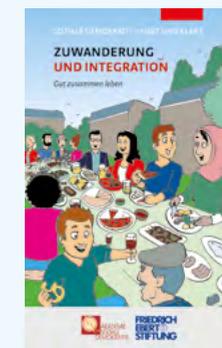
### TERMIN

ca. 60 – 180 Minuten / in Bonn oder auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

\*„Act. Change. Escape the Room“ wurde vom Verein Niedersächsischer Bildungsinitiativen e.V. (VNB) entwickelt.

## POLITIK IN ALLTAGSSPRACHE

Publikationen zu wichtigen politischen Themen bietet die Friedrich-Ebert-Stiftung auch für alle gut verständlich in Alltagssprache an, zur Klimapolitik siehe z.B. die [www.fes.de/studie-klimaschutz-debatte](http://www.fes.de/studie-klimaschutz-debatte) oder die Publikationsreihe „Kurz & Klar“ siehe [www.fes.de/akademie-fuer-soziale-demokratie/kurz-und-klar](http://www.fes.de/akademie-fuer-soziale-demokratie/kurz-und-klar)



A photograph of a building facade with the word "RATHHAUS" mounted in large, dark, three-dimensional letters. The letters cast shadows on the light-colored, textured wall. A blue diagonal banner is overlaid across the bottom of the image.

RATHHAUS

**KOMMUNALPOLITIK**

## PLANSPIEL

# KOMMUNALPOLITIK

In diesem Planspiel werden Jugendliche zu Kommunalpolitiker\_innen ihrer Stadt. Sie besuchen eine Ratssitzung, bilden Fraktionen und erarbeiten mit Kommunalpolitiker\_innen Anträge zu ihren eigenen Themen, die am Ende unter Leitung der Bürgermeisterin/ des Bürgermeisters in einer fiktiven Ratssitzung verhandelt werden.

### FORMAT

Workshop

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage in Ihrer Gemeinde, an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## ONLINE-PLANSPIEL ZU INFRASTRUKTUR UND DASEINSVORSORGE VOR ORT

# ALTE POST



DIGITALES ANGBOT

Auf kommunaler Ebene gestaltet die Politik das Leben einzelner am direktesten und unmittelbarsten. Dennoch erhält Kommunalpolitik meist wenig mediale Aufmerksamkeit. Das Planspiel verdeutlicht, wie Kommunalpolitik das konkrete Lebensumfeld ihrer Bewohner\_innen gestaltet und verdeutlicht die kommunale Rolle im politischen System.

Das Planspiel simuliert eine Debatte im Stadtrat der fiktiven Kommune Osterfurt. Die Ratsmitglieder müssen entscheiden, was mit dem Gebäude der Alten Post geschehen soll, das im Besitz der Stadt ist und seit Jahren leer steht: Soll die Alte Post verkauft werden, um der Stadtkasse nicht länger zur Last zu fallen? Sollte das Gebäude renoviert werden? Falls die Stadt es behält: Wer sollte das Gebäude wie nutzen dürfen? Der Kunstverein für Ausstellungen oder die Bürgerstiftung als Begegnungszentrum? Die jungen Osterfurter\_innen als Jugendtreff?

Das Planspiel vermittelt Einblicke in Aufgaben, Gremien, Kompetenzen und Entscheidungsprozesse eines Stadtrats. Es macht nebeneinander existierende Perspektiven, alltägliche Interessengegensätze und Kooperationsmöglichkeiten sichtbar und erlebbar.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab ca. 14 Jahren, für Gruppen bis ca. 24 Personen

### TERMIN

ca. 90 Minuten / auf Anfrage

## PLANSPIEL

# ES WIRD HEISS: KLIMAPOLITIK. VOR ORT. GERECHT GESTALTEN!

In dieser Veranstaltung geht es darum, was Städte und Gemeinden tun können, um den Klimawandel einzudämmen und dabei sozial gerecht zu handeln. In einem Planspiel entscheiden die Teilnehmenden in der Rolle als Stadträt\_innen und als wirtschaftliche und private Akteur\_innen über mögliche CO<sub>2</sub>-Einsparungen in der Kommune und wie diese sozial gerecht für alle umgesetzt werden können. In weiteren interaktiven Modulen, u.a. einem Escape Room und einer Ideenwerkstatt, überlegen die Teilnehmenden, welche eigenen Beiträge sie vor Ort zum Klimaschutz leisten können und welche Akteur\_innen für die Umsetzung von Projekten und Maßnahmen ins Boot geholt werden müssen.

### FORMAT

Planspiel, Escape Room

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / in Bonn oder auf Anfrage in Ihrer Gemeinde, an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## PROJEKTWERKSTATT

# MEIN VEEDEL, MEIN KIEZ, MEIN QUARTIER



DIGITALES + ANALOGES ANGBOT

Kommunalpolitik ist für viele Jugendliche etwas Fernes, Ödes, Fremdes. Sich für die eigene Stadt einzubringen, liegt allerdings oft näher als gedacht.

In der Projektwerkstatt lernen Jugendliche Möglichkeiten kennen, sich für ihre Anliegen auf kommunaler Ebene einzusetzen. Nach einem Crash-Kurs Kommunalpolitik sammeln sie Themen und Anliegen, die ihnen wichtig sind. Ein kurzer Einblick ins Projektmanagement und schon startet die Planung und Durchführung konkreter Beteiligungsaktionen. Auf das Ergebnis darf man gespannt sein: Flash-Mob, Bürger\_innenbrief, Demo, Unterschriftenliste oder Plakataktion zu ...? Zum Abschluss werden die Anliegen mit Verantwortlichen vor Ort diskutiert.

### FORMAT

Projektwerkstatt für Beteiligungsaktionen

### GEEIGNET

ab ca. 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig (vor Ort) oder 2x3 Std. (online inkl. Pausen) / auf Anfrage an Ihrer Schule, Jugendeinrichtung oder in Ihrer Kommune

# EUROPA



## PLANSPIEL

# ZUKUNFT DER EU – EU DER ZUKUNFT



Wie funktioniert die EU, wozu brauchen wir sie, und wie soll die EU zukünftig aussehen? Wollen wir ein „Kerneuropa“, ein „Europa der Vaterländer“ oder ein „Europa der verschiedenen Geschwindigkeiten“? Der Planspielworkshop übersetzt diese abstrakten Konzepte in greifbare Handlungsoptionen. Es geht um die Kompetenzverteilung zwischen der EU und den Mitgliedstaaten, um die Bedeutung politischer Entscheidungen auf das alltägliche Leben, um Fragen der Erweiterung, Bürger\_innenschaft und Solidarität.

Die Teilnehmenden verhandeln zunächst in der Rolle von Minister\_innen drängende Fragen der Klimapolitik im Rahmen eines Green New Deal bzw. die digitale Zukunft der EU und ihren Umgang mit neuen Herausforderungen wie Fake News und Hate Speech im Internet. Nach dem Planspiel diskutieren die Teilnehmenden aus ihrer eigenen Perspektive als EU-Bürger\_innen über die EU und wenden das im Workshop Erlernte an, um eigene Visionen für die „EU der Zukunft“ zu entwickeln.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

ein- bis zweitägig (online) oder zweitägig (vor Ort)/auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## PROJEKTTAG

# WERKSTATT EUROPA



Was ist eigentlich die EU, warum gibt es sie und wie funktioniert sie? Was hat sie für Aufgaben und wie kann es inmitten von Corona-Pandemie, Wirtschaftskrise und Klimawandel weitergehen? Die Werkstatt Europa vermittelt niedrigschwellig Basiswissen, um sich diesen Fragen schrittweise anzunähern. In einem Planspiel erleben die Teilnehmenden als Abgeordnete des EU-Parlaments, wie in der EU Entscheidungen getroffen und Gesetze beschlossen werden. Sie sammeln Argumente, debattieren in formellen Sitzungen und suchen nach Kompromissen. Ganz nebenbei lernen sie die wichtigsten EU-Institutionen, ihren Aufbau und ihre Arbeitsweise kennen.

Darauf folgt eine individuelle Positionierung der Teilnehmenden: Welches Europa wünschen sie sich, welche Themen sind ihnen wichtig und wie sollen die Staaten der EU überhaupt zusammenarbeiten? Verschiedene Zukunftsvisionen werden anschaulich erklärt und von den Jugendlichen mit ihren Inhalten gefüllt.

### FORMAT

Planspiel, Zukunfts-Lab

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

ein- bis zweitägig (online) oder zweitägig (vor Ort)/auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## ONLINE-PLANSPIEL

# EUROPA



Am Beispiel von Asyl- oder Recyclingpolitik können die Teilnehmenden auf innovative Weise selbst herausfinden, wie europäische Politik gemacht wird. Sie erhalten einen individuellen Zugang zu einem virtuellen Europäischen Parlament und übernehmen die Rollen von Abgeordneten. Die Teilnehmenden verhandeln in virtuellen Ausschüssen und Fraktionsbüros gemeinsam ein europäisches Gesetz. Wird das Gesetz am Ende eine Mehrheit im Plenum finden?

Die Lehrkräfte beobachten den Prozess live und können die Aktivitäten der Teilnehmenden verfolgen. Die Spielerfahrungen können mithilfe von Lehrmaterialien zur Vor- und Nachbereitung vertieft werden. So wird europäische Politik in einer digitalen Umgebung spannend und erkenntnisreich erlebt!

### FORMAT

Online-Planspiel

### GEEIGNET

ab 14 Jahren

### TERMIN

ca. drei Unterrichtsstunden / auf Anfrage

## PLANSPIEL

# RECHTSPOPULISMUS IN EUROPA

Rechtspopulistische Regierungen in Europa und weiteren Teilen der Welt werfen viele Fragen auf: nach der Verortung der eigenen Werte, dem Verhältnis von Mehrheit und Minderheit in Demokratien, nach Merkmalen von Populismus und der Wirkung von „alternativen Fakten“. Und nicht zuletzt die Wirksamkeit vermeintlich einfacher Lösungen für komplexe politische Probleme.

Im Planspiel wird aufgezeigt, wie rechtspopulistische Parteien und Bewegungen in einem fiktiven Land bestehende Krisen und Konflikte ausnutzen und für ihre Zwecke missbrauchen können. Neben der Analyse der Erfolgsbedingungen von Rechtspopulismus werden Strategien diskutiert, Rechtspopulismus entgegenzutreten und Demokratie zu stärken.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## PLANSPIEL

# DIE EUROPÄISCHE UNION UND DIE FUNKTIONSWEISE IHRER INSTITUTIONEN

## ASYL- UND FLÜCHTLINGSPOLITIK KLIMAPOLITIK JUGENDARBEITSLOSIGKEIT BEKÄMPFEN

In diesem Planspiel simulieren Schüler\_innen verschiedene Entscheidungsprozesse in der Europäischen Union und lernen spielerisch die unterschiedlichen politischen Akteure kennen. Die Schüler\_innen schlüpfen in die Rollen von Mitgliedern der EU-Kommission und des Ministerrats sowie von Europaabgeordneten.

Das Planspiel kann zu unterschiedlichen europapolitischen Themen eingesetzt werden. Themenschwerpunkte können die europäische Asyl- und Flüchtlingspolitik sein, aber auch die europäische Klimapolitik sowie nachhaltiges Wirtschaften im Rahmen des New Green Deals. Einen weiteren Themenschwerpunkt bildet die Bekämpfung der europäischen Jugendarbeitslosigkeit.

Ziel des Planspiels ist es, Strukturen und Prozesse, das Zusammenspiel der verschiedenen Institutionen im Gesetzgebungsverfahren und die Arbeits- und Gewaltenteilung innerhalb der Europäischen Union kennenzulernen. Gleichzeitig werden die Konflikt- und Kooperationsfähigkeit sowie Verhandlungskompetenzen der Schüler\_innen gestärkt.

Den Themenschwerpunkt sprechen wir mit Ihnen individuell ab.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

eintägig/auf Anfrage an Ihrer Schule  
oder Jugendeinrichtung und digital

## EUROPÄISCHER WETTBEWERB 2021

# DIGITAL EU – AND YOU?!

Der 68. Europäische Wettbewerb beleuchtet die Perspektive von Kindern und Jugendlichen auf die Digitalisierung: „Digital EU – and YOU?“ Wie hat sich die Lebenswelt der Kinder durch die Digitalisierung verändert und kann ein Roboter einen menschlichen Freund ersetzen? Welche kreativen Ausdrucksformen sind erst durchs Internet möglich geworden? Wie haben soziale Medien unsere Kommunikation verändert? Und welche Auswirkung hat die Digitalisierung auf unsere Umwelt?

Mehr zum Mitmachen unter:

[www.europaeischer-wettbewerb.de/](http://www.europaeischer-wettbewerb.de/)

Wir bieten für 20 Preisträger\_innen ein EU-Seminar in Strasbourg im September 2021 an. Viel Glück.

### FORMAT

Wettbewerb

### GEEIGNET

Schüler\_innen aller Schularten

### TERMIN

Bewerbungsschluss in NRW am  
05.02.2021

## UND ZEITGESCHICHTE

## ANTIDEMOKRATISCHE



## STRÖMUNGEN

## AUSSTELLUNG

# DEMOKRATIE STÄRKEN, RECHTSEXTREMISMUS BEKÄMPFEN

Die Ausstellung soll Jugendliche für Demokratie und die Gefahren des Rechtsextremismus sensibilisieren und zur weiteren Beschäftigung anregen. Pädagogischen Fachkräften bietet sie die Möglichkeit, ihre Schüler\_innen an die Thematik heranzuführen und eine Auseinandersetzung als Einzelne und in der Gruppe anzustoßen.

Sechs modern gestaltete Tafeln führen in zentrale Begriffe ein. Darin wird Demokratie nicht allein als Herrschaft des Volkes charakterisiert, sondern vielmehr als eine Grundordnung, mit der Freiheit und Gleichheit einhergeht. Grundlegende Merkmale wie Gewaltenteilung oder ein pluralistisches Politikverständnis werden als wichtige Elemente der Demokratie dargestellt. Die Ausstellung macht auf die Gefährdung dieser Prinzipien durch Rechtsextremist\_innen aufmerksam. Sie erläutert die verschiedenen Elemente rechtsextremer Ideologie ebenso wie deren Verbreitung in der Gesellschaft.

Ein Medientisch bietet unter anderem mit Videos vertiefende Informationen, etwa zum Antisemitismus oder zu Frauen in der rechtsextremen Szene. Auch Zeitzeug\_innen und Betroffene rechter Gewalt kommen zu Wort. Der Medientisch weist auf lokale Entwicklungen in NRW hin und zeigt Möglichkeiten des Engagements für Demokratie auf.

Die Würfel sind Sitzgelegenheit und interaktives Element zugleich. Sie regen zum Nachdenken an und bieten die Möglichkeit, über Begriffe wie Meinungsfreiheit, Rechtsstaat und Gleichberechtigung ins Gespräch zu kommen.

Wir verleihen die Ausstellung kostenfrei an Schulen, Rathäuser und andere Einrichtungen, die ein Zeichen für Demokratie setzen wollen. Wir wollen damit Jugendaktivitäten fördern und die Vernetzung lokaler Initiativen stärken. Zusätzlich ermöglichen wir die Qualifizierung von Jugendlichen zu Ausstellungsbegleiter\_innen. Bei Interesse an weiteren Workshops zu den Ausstellungsthemen sprechen Sie uns gerne an.

### FORMAT

Ausstellung mit Qualifizierungsworkshops

### GEEIGNET

ab 14 Jahren

### TERMIN

auf Anfrage an Ihrer Schule,  
Jugendeinrichtung oder in Ihrer Gemeinde

Ansprechpartnerin: Ina Koopmann, 0228 883 7130,  
ina.koopmann@fes.de  
Mehr Informationen zur Ausstellung:  
www.fes.de/lnk/gegen-rechts



## ZEITZEUG\_INNENGESPRÄCH

# FÜR DEMOKRATIE UND MENSCHLICHKEIT

Sie gehört zu den letzten noch lebenden Zeitzeugen, die aus den Geschehnissen im NS-Konzentrationslager Auschwitz-Birkenau berichten können: Esther Bejarano. Bis heute leistet die 96-Jährige unermüdlich Aufklärungsarbeit gegen Rassismus und Antisemitismus, indem sie vom Grauen berichtet, das ihr als junge Frau widerfahren ist. Esther Bejarano wurde 1943 in einem Viehwaggon nach Auschwitz gebracht und überlebte nur, weil sie Mitglied im Mädchenorchester des Lagers war.

Im Anschluss an das Gespräch tritt Esther Bejarano mit der Band Microphone Mafia auf.

### FORMAT

Zeitzeug\_innengespräch

### GEEIGNET

ab 14 Jahren

### TERMIN

halbtägig / 29.01.2021 in Bonn

## GEDENKSTÄTTENFAHRTEN

# ERINNERN FÜR EINE GEMEINSAME ZUKUNFT

Die Auseinandersetzung mit der europäischen Geschichte des letzten Jahrhunderts wird mit zunehmender zeitlicher Distanz für Jugendliche immer schwieriger. In der Schule werden sie überwiegend mit den historischen Abläufen konfrontiert. Die ideologischen Grundlagen und konkreten Geschehnisse entziehen sich ihrer persönlichen Erfahrungswelt.

Der Besuch einer Gedenkstätte und eines Erinnerungsortes ermöglicht den Jugendlichen einen emotionalen Zugang und die Fähigkeit, selbst zu Akteuren im geschichtlichen Diskurs zu werden.

### FORMAT

Gedenkstättenfahrt

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

auf Anfrage mit formlosem Antrag

Ansprechpartnerin: Ina Koopmann,  
0228 883 7130, ina.koopmann@fes.de

Wir unterstützen dieses Lernen an authentischen Orten an einer der NS- oder DDR-Gedenkstätten in NRW, in Berlin und Ostdeutschland oder in Polen.



WIRTSCHAFT

UND ARBEIT

## WORKSHOP

# GUTE ARBEIT

## BERUFSORIENTIERUNG UND MEHR

In diesem Workshop wird den Schüler\_innen die Möglichkeit gegeben, ihre Interessen und Kompetenzen mit möglichen Berufsfeldern abzugleichen, Berufe zu identifizieren und Bewerbungsprozesse kennenzulernen. Mit kooperativen Aufgabenstellungen und Rollenspielen werden die Stationen von der Berufswahl bis zum Vorstellungsgespräch bearbeitet.

Die Jugendlichen erfahren von den Teamer\_innen des Deutschen Gewerkschaftsbundes, wie demokratische Mitbestimmung und Interessenvertretung durch Gewerkschaften funktioniert und lernen ihre Rechte und Pflichten im Betrieb kennen.

### FORMAT

Workshop

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## PLANSPIEL

# STREIK LIEGT IN DER LUFT!

Im Krankenhaus werden nur Notfälle behandelt, Busse und Bahnen stehen still. So oder ähnlich erleben wir Streiks und die damit einhergehenden Konflikte zwischen Arbeitnehmer- und Arbeitgeberseite. Dabei geht es nicht nur um gerechte Löhne, sondern auch um gute Arbeits- und Rahmenbedingungen. Welche Rolle haben Gewerkschaften? Wie läuft der Arbeitskampf genau ab? Was ist erlaubt und was nicht? Und wie kann eine Einigung gefunden werden?

Auf diese Fragen gibt das Planspiel „Streik liegt in der Luft!“ Antwort. Die Teilnehmenden führen Tarifverhandlungen an einem (fiktiven) Krankenhaus und erfahren, wie Arbeitgeber und Gewerkschaften über Arbeitsbedingungen und Arbeitslöhne entscheiden. Schnell wird klar, dass Verhandlungsstrategie und -geschick eine große Rolle spielen und Kompromisse hart umkämpft sind.

### FORMAT

Workshop

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage an Ihrer Schule oder Jugendeinrichtung

## PLANSPIEL

# INTERNATIONALE FINANZMÄRKTE UND WIRTSCHAFTSPOLITIK

Zwischen lukrativen – und hochriskanten – Anlagepapieren und dem Börsencrash, zwischen liberalen Konjunkturpaketen und empörtem Gewerkschaftsprotest, von der „Schwarzen Null“ zu milliardenschweren Rettungsschirmen: Im Planspiel erfahren die Teilnehmenden die Dynamiken internationaler Finanzmärkte und vernetzter Wirtschaftspolitik und schlüpfen in die Rollen von Großbanken und Hedgefonds, von Regierungen, Oppositionsparteien und der Zivilgesellschaft.

Sie treffen eigenständig Haushaltsentscheidungen auf Grundlage komplexer Interessenlagen und müssen unter Zeitdruck auf Krisen reagieren. Angelehnt an die weltweite Finanz- und Staatsschuldenkrise ab 2008 werden die Auswirkungen und wirtschaftspolitischen Entscheidungen in und für Europa thematisiert.

### FORMAT

Planspiel

### GEEIGNET

ab 15 Jahren

### TERMIN

zweitägig / 11. bis 12.01.2021 in Bonn  
und auf Anfrage an Ihrer Schule

**FORTBILDUNG**

**UND FACHDIALOG**

## SERIOUS? GAMING UND POLITISCHE JUGENDBILDUNG

Gaming fasziniert nicht nur junge Menschen. Wir schlüpfen virtuell in Rollen, klicken um unser Leben, erschaffen mit anderen neue Welten oder lösen knifflige Probleme. Sehr oft geht es um Rollen, Regeln und Herausforderungen in unserem Zusammenleben – und wie wir sie bewältigen. Was lässt sich aus Spielen für unser echtes Hier und Jetzt lernen – womöglich sogar in der Schule?

In einem zweitägigen Praxisworkshop werden beliebte Computerspiele erprobt und reflektiert. Anschließend wollen wir gemeinsam Ideen für die politische Jugendbildung entwickeln.

### FORMAT

Spiele-Lab und Fortbildung

### GEEIGNET

für Jugendliche ab 14 Jahren, Lehrkräfte und Aktive in der Jugendarbeit

### TERMIN

zweitägig / voraussichtlich  
10. bis 11.09.2021 in Bonn

## FACHTAGUNG

### MOBBING IN SCHULE UND GESELLSCHAFT

Mobbing ist fast überall im Schulalltag präsent, ob analog auf dem Schulhof oder digital im Chat und Netz. Dabei geht es neben der Frage des Umgangs mit Betroffenen und Täter\_innen auch darum, wie stark Mobbingprozesse das demokratische Miteinander in Schulen gefährden. Wie erleben Lehrkräfte und Pädagog\_innen dies und welche Präventions- und Gegenmaßnahmen können Schulen ergreifen? In Workshops und Diskussionen erhalten Sie die Möglichkeit Strategien zu erarbeiten, um gruppenspezifische Prozesse in der Klasse zu erkennen und Mobbing vorzubeugen. Gleichzeitig informiert die Fachtagung in praktischen Übungen über verschiedene Interventionsansätze.

Mit Expert\_innen aus Politik, Jugendarbeit und Wissenschaft wird schließlich die Frage diskutiert, wie demokratische Strukturen in der Schule und pädagogische Kompetenzen von Lehrkräften und Multiplikator\_innen gestärkt werden können.

### FORMAT

Fortbildung, Fachtagung

### GEEIGNET

für Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter\_innen, Erzieher\_innen und weitere Fachkräfte im schulischen und außerschulischen Bildungswesen

### TERMIN

5. bis 6.11.2021 in Bonn

### TEILNAHMEPAUSCHALE

40,00 Euro (darin sind die Kosten für Unterkunft und Verpflegung enthalten)

## FORTBILDUNG

### DIE ÜBLICHEN VERDÄCHTIGEN

#### ZUM UMGANG MIT AUSGRENZUNGSPHÄNOMENEN IN DER (SOZIAL-)PÄDAGOGISCHEN PRAXIS

Diskriminierende Einstellungen und abwertende Argumentationen wirken in unterschiedlichen Formen in der Gesellschaft. Dabei spielen Gedanken der Ungleichwertigkeit eine zentrale Rolle und beeinflussen auch das Miteinander in Schulen und Jugendeinrichtungen.

Was sind Strategien und Methoden, auf Ausgrenzung und Abwertung bestimmter Gruppen zu reagieren? Und welche Möglichkeiten gibt es für (sozial-)pädagogische Fachkräfte das Thema gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit mit Jugendlichen im Unterricht zu thematisieren?

In der zweitägigen modularen Fortbildung werden verschiedene Methoden erprobt und reflektiert, die in der eigenen Praxis mit Jugendlichen eingesetzt werden können. Den Kern bildet dabei das Video-Planspiel "Die üblichen Verdächtigen", das im Schulsetting verortet ist und spielerisch in die Thematik einführt.

### FORMAT

Fortbildung, Fachtagung

### GEEIGNET

für Lehrkräfte, Pädagog\_innen, Multiplikator\_innen in der Bildungsarbeit

### TERMIN

24. / 25.06.2021 in Bonn

## FORTBILDUNG „INFO AKTIV“

### PLANSPIELE IM DIGITALEN LERNEN

#### DIGITALES ANGEBOT

Planspiele werden in der politischen Bildung gerne und erfolgreich eingesetzt. Die Teilnehmenden sind unmittelbar am Handlungsprozess beteiligt, der Lernprozess ist intensiv und motivierend. Ziel von Planspielen ist es, die Grundlagen der Entscheidungsfindung in einer Institution zu vermitteln und verschiedene soziale und kommunikative Kompetenzen zu stärken. Auch online-basierte Planspiele können den digitalen Unterricht ergänzen und so politische Inhalte sinnhaft und praxisnah vermitteln. Ziel der zweitägigen Online-Fortbildung ist es, ein Planspiel zur europäischen Politik in Perspektive von Teilnehmenden zu erleben und auszuwerten. In Anschluss werden die Einsatzmöglichkeiten des Planspieles mit Blick auf die eigenen Zielgruppen und die zu vermittelnden Institutionen und Themen reflektiert und eigene Planspielangebote inhaltlich und didaktisch entwickelt.

### FORMAT

Online-Fortbildung

### GEEIGNET

Lehrkräfte, Pädagog\_innen, Multiplikator\_innen in der Bildungsarbeit, Gruppe bis ca. 20 Personen

### TERMIN

ca. 120 Min. (inkl. Pause)/auf Anfrage

## KURZMETHODEN IM DIGITALEN LERNEN



Interaktive Methoden sind die Grundlage für motivierte und beteiligungsfreudige Teilnehmende im online-basierten Unterricht und in der Bildungsarbeit. Teilnehmende erwerben so Wissen, setzen es direkt ein und sind aufmerksam für anschließende Erläuterungen zum Thema. Unterstützt wird dies, wenn Spiele in einem Wettbewerb zwischen Teams umgesetzt werden.

Diese Fortbildung arbeitet mit verschiedenen Quizspielen, bereitet diese didaktisch auf und vermittelt so spielerisch Wissen zu einem politisch relevanten Thema. Die Inhalte werden in Kleingruppen und in der Gesamtgruppe reflektiert und die Spielmaterialien für den Einsatz im Unterricht und der Bildungsarbeit zur Verfügung gestellt.

### FORMAT

Online-Fortbildung

### GEEIGNET

Lehrkräfte, Pädagog\_innen, Multiplikator\_innen in der Bildungsarbeit, Gruppe bis ca. 20 Personen

### TERMIN

ca. 120 Min. (inkl. Pause) / auf Anfrage

## ZUSATZANGEBOTE

### NETZWERK BILDUNG

Fachveranstaltungen, Publikationen und mehr zu bildungspolitischen Fragen bietet das Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung.

Weitere Informationen und Kontakt:

[www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung](http://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung)



# WEITERE ANGEBOTE



# DER FES

## INTERESSENVERTRETUNG VON ANFANG AN

Die Schüler\_innenvertretungsarbeit (SV) an Schulen ist oft die erste Gelegenheit für Jugendliche, eine Interessenvertretung kennen zu lernen und sich zu engagieren. Schülervertreter\_innen aller Schularten informieren wir in einem Kompetenztraining über die Beteiligungsmöglichkeiten in der Schule. Wir bieten Informationen zu den rechtlichen Grundlagen der SV sowie Anregungen für die Durchführung von Projekten.

### FORMAT

Kompetenztraining

### GEEIGNET

für Schüler\_innenvertretungen aller Schulformen

### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage

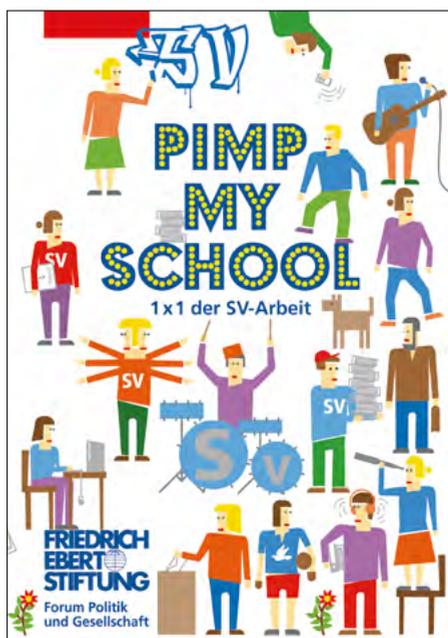
Ansprechpartnerin: Martina Schürmann,  
0228 883 7206, [martina.schuermann@fes.de](mailto:martina.schuermann@fes.de)

## PIMP MY SCHOOL

Das SV-Handbuch der Friedrich-Ebert-Stiftung bietet leicht verständliche Informationen und gut umsetzbare Praxistipps für die SV-Arbeit.

Handbuch downloaden oder bestellen über:  
[www.fes.de/publikationen](http://www.fes.de/publikationen)

Ansprechpartnerin:  
Yvonne Lehmann, 030 269 35 7326,  
[yvonne.lehmann@fes.de](mailto:yvonne.lehmann@fes.de)



## DIE ZUKUNFT EUROPAS GESTALTEN

### RECHTSPOPULISMUS, MIGRATION UND KLIMA ALS ZENTRALE HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE EU

Salvini, Le Pen, Orbán – überall in Europa scheinen Nationalismus und Rechtspopulismus zu erstarken. Immer wieder stehen auch in Deutschland die Themen Flucht und Migration im Mittelpunkt aufgeheizter politischer und medialer Debatten. Und seit geraumer Zeit gehen Jugendliche freitags auf die Straße, um gegen den Klimawandel und für eine Zukunft des Planeten zu demonstrieren.

Rechtspopulismus, Migration und Klima: Es sind große Herausforderungen unserer Zeit, die einer gemeinsamen, europäischen Lösung bedürfen. Denn es betrifft uns alle. Momentan – so hat man den Eindruck – streitet man jedoch in Europa mehr, als dass man sich einig ist. Doch wie funktioniert eigentlich diese Europäische Union? Was kann sie konkret für uns Bürger\_innen, also für dich, tun? Wie sind deine Chancen in der Zukunft in Bezug auf die Ausbildung und die Arbeitswelt von morgen? Warum ist es so schwierig, eine humane und solidarische europäische Asylpolitik auf den Weg zu bringen? Was für ein Europa wollen die Rechtspopulist\_innen und wie verteidigen wir unsere offene, demokratische Gesellschaft? Wie sieht eine nachhaltige Klimapolitik aus, die die Interessen der jungen Generation berücksichtigt? Und wie kann Europa in Einigkeit diese wichtigen Zukunftsfragen lösen, anstatt sich von Nationalist\_innen spalten zu lassen?

Darum geht es im diesjährigen Seminar für Auszubildende in der Akademie für Arbeitnehmer-Weiterbildung der Friedrich-Ebert-Stiftung.

### FORMAT

Seminar

### GEEIGNET

Auszubildende

### TERMIN

05. bis 09. Juli 2021, in Aachen

### TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Teilnahmegebühr 50 €

Mit drin: Unterbringung im Einzel- oder – falls gewünscht – im Doppelzimmer, Verpflegung,

Hin- und Rückfahrt, Fahrtkosten vor Ort für die Programmpunkte sowie Eintrittsgelder. Es gelten die Teilnahmebedingungen der Akademie für Arbeitnehmer-Weiterbildung ab Seite 50

Ansprechpartner: Jochen Reeh-Schall, 0228 883 7115, [Arbeitnehmerweiterbildung@fes.de](mailto:Arbeitnehmerweiterbildung@fes.de)

## FÜHRUNG

# FÜHRUNG DURCH DAS ARCHIV DER SOZIALEN DEMOKRATIE

Unser Archiv bietet Führungen zur Geschichte der deutschen Sozialdemokratie und der Gewerkschaften an. Zu sehen sind hier Akten der Sozialdemokratie und der Gewerkschaften sowie Nachlässe und Deposita von Personen des öffentlichen Lebens. Auch Devotionalien, Orden und Ehrenzeichen, Gastgeschenke, Fahnen, Plakate, Flugblätter, Foto-, Film- und Tondokumente werden hier zusammengetragen und lassen manch neuen Blick auf bekannte Persönlichkeiten zu. So beweist Rosa Luxemburg, dass ein leidenschaftlicher Liebesbrief durchaus auch erschütternde politische Nachrichten beinhalten kann. Und auch die Aktentaschen von Herbert Wehner haben hier einen würdigen Platz gefunden, ebenso wie der Arbeitstisch Willy Brandts.

### FORMAT

Führung

### GEEIGNET

ab 13 Jahren

### TERMIN

halbtägig / auf Anfrage in der FES Bonn

Ansprechpartnerin: Sarah Wefel,  
0228 883 9046, [archiv.auskunft@fes.de](mailto:archiv.auskunft@fes.de)

## FES-PODCASTREIHE

# ZUKUNFT GERECHT

### DIGITALES ANGEBOT

In der Podcast-Reihe der Friedrich-Ebert-Stiftung „Zukunft gerecht“ entwerfen Bürger\_innen und Expert\_innen Ideen, wie wir eine gerechte Zukunft für alle gestalten können. Jetzt reinhören!

Abonnieren Sie die „Friedrich-Ebert-Stiftung“ auf SoundCloud, Spotify, iTunes, Deezer oder Stitcher!

[www.fes.de/mediathek/hoerbar](http://www.fes.de/mediathek/hoerbar)

### FORMAT

Podcast

### GEEIGNET

für alle Interessierten

### TERMIN

ca. 30 Minuten / nach Ihrer Wahl

## MESSENGER-KURZNACHRICHTEN TÄGLICH

# DER ROTE FADEN

SOZIALE DEMOKRATIE IN 700 ZEICHEN.  
PER MESSENGER AUF DEIN SMARTPHONE.

### DIGITALES ANGEBOT

Unser Messenger-Kanal versorgt dich über die Dienste Telegram und Threema mit Kurznachrichten zu relevanten politischen Debatten & wichtigen Jahrestagen. Aus dem Labyrinth der Informationen bereiten wir einen Aspekt auf. Täglich. kompakt. politisch – für dich auf den Punkt gebracht!

Rufe mit dem Smartphone diese Seite [www.fes.de/der-rote-faden](http://www.fes.de/der-rote-faden) auf. Klicke im angezeigten Anmeldefenster auf den Link des bevorzugten Messengers. Befolge die angezeigten Anweisungen. Aktiviere den Nachrichtenversand, indem du im Chatfenster auf „Starten“ drückst.

### FORMAT

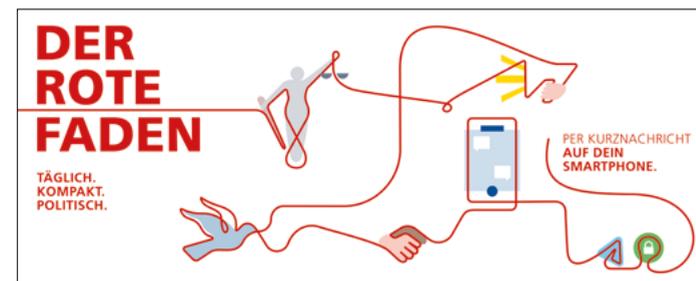
Messenger-Kurznachrichten

### GEEIGNET

für alle Interessierten

### TERMIN

täglich montags bis freitags



Zur Anmeldung:  
[www.fes.de/der-rote-faden](http://www.fes.de/der-rote-faden)



# TEILNAHMEBEDINGUNGEN & DATENSCHUTZ

**ANMELDUNGEN** nehmen wir telefonisch, per E-Mail, Fax oder per Post entgegen.

Eine **ANMELDEBESTÄTIGUNG** unsererseits erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung. Bis spätestens vier Wochen vor der Veranstaltung benötigen wir von Ihnen eine verbindliche, durch Ihre Schulleitung unterschriebene Anmeldebestätigung. Eine Namensliste der teilnehmenden Schüler\_innen benötigen wir bis spätestens zwei Wochen vor der Veranstaltung.

Das **PROGRAMM** der jeweiligen Veranstaltung senden wir Ihnen vorab zu.

Die **ANWESENHEIT** der Teilnehmer\_innen über den gesamten Veranstaltungszeitraum ist Teilnahmevoraussetzung. Bei Veranstaltungen in den Räumen der Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) oder in von uns angemieteten Tagungsräumen ist es erforderlich, dass die Schüler\_innen von einer Lehrkraft zur Veranstaltung begleitet werden. Ebenfalls weisen wir die Lehrkräfte auf ihre **AUFSICHTSPFLICHT** hin. Die Teilnehmenden müssen bei Veranstaltungen in unseren Räumen während der gesamten Veranstaltung und insbesondere in den Veranstaltungspausen beaufsichtigt werden. Wir behalten uns vor, Schüler\_innen, die den Veranstaltungsablauf stören, von der Veranstaltung auszuschließen.

Bei Veranstaltungen an Schulen gelten die Regeln zur **AUFSICHTSPFLICHT VOR ORT**.

**FAHRTKOSTEN** für Veranstaltungen, die nicht an Ihrer Schule bzw. in Ihrer Kommune stattfinden, sind in der Regel von den Teilnehmenden selbst zu tragen.

**BARRIEREFREIHEIT:** Bei Fragen zur barrierefreien Durchführung der Veranstaltung in der Friedrich-Ebert-Stiftung wenden Sie sich bitte im Vorfeld an uns.

**TECHNISCHE VORAUSSETZUNGEN FÜR UNSERE ONLINE-VERANSTALTUNGEN:** Alle Angebote können Sie kostenfrei und unkompliziert für Ihre Gruppe buchen. Für die Teilnahme ist in der Regel nur ein PC, Laptop oder Tablet mit Internetzugriff, Audio- und Videokanal, plus aktueller Internet-Browser für Ihre SuS erforderlich. Steht dies nicht zur Verfügung, ist oft auch eine Teilnahme über Smartphone möglich. Die genutzte Software ist Zoom (zum Datenschutz bei Online-Veranstaltungen siehe rechts). Die Workshopleitung übernimmt das Forum Jugend und Politik. Technische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

**WENN SIE NICHT TEILNEHMEN KÖNNEN,** bitten wir um eine schriftliche Stornierung bis spätestens vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn. Das ist unbedingt erforderlich, um die Warteliste rechtzeitig zu bedienen und einen reibungslosen organisatorischen Ablauf der jeweiligen Veranstaltung gewährleisten zu können.

**AUSFALL VON VERANSTALTUNGEN:** Bei zu geringer Teilnehmerzahl oder in Fällen höherer Gewalt behalten wir uns die Absage der Veranstaltung vor. In einem solchen Falle informieren wir Sie zum frühestmöglichen Zeitpunkt.

**DATENSCHUTZ:** Hinweise zum Datenschutz finden Sie unter [www.fes.de/datenschutzhinweise](http://www.fes.de/datenschutzhinweise). Sie können daraus entnehmen, zu welchen Zwecken Ihre Daten von uns verarbeitet werden und welche Rechte Ihnen zustehen.

Die für unsere Online-Veranstaltungen genutzte Software ist Zoom. Die Videokonferenz-Software Zoom ist durch den Datenschutzbeauftragten der Friedrich-Ebert-Stiftung geprüft und entspricht den Anforderungen der DSGVO. Informationen zum Schutz Ihrer personenbezogenen Daten bei Web-Seminaren in Zoom finden Sie hier: [www.fes.de/digital/datenschutz-und-zoom](http://www.fes.de/digital/datenschutz-und-zoom).

# TEAM & KONTAKT

FORUMJUGEND@FES.DE  
WWW.FES.DE/FORUM-JUGEND-UND-POLITIK  
FACEBOOK.COM/FESJUGEND



**INA KOOPMANN**

Leitung, Konzeption, Beratung  
0228 883 7130  
ina.koopmann@fes.de



**KERSTIN OTT**

Leitung, Konzeption, Beratung  
0228 883 7134  
kerstin.ott@fes.de



**SABINE SCHWEBIG-PIONTZIK**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228 883 7105  
sabine.schwebig-piontzik@fes.de

**SABINE MATAMBALYA**

Anmeldung und Organisatorisches  
Tel. 0228 883 7143  
sabine.matambalya@fes.de



**REBECCA DEMARS**

Konzeption und Beratung  
0228 883 7110  
rebecca.demars@fes.de



**CLAUDIA ABAY**

Konzeption, Beratung, Anmeldung  
0228 883 7118  
claudia.abay@fes.de

**KATRIN BLOHM**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228 883 7114  
katrin.blohm@fes.de

# IMPRESSUM

## HERAUSGEBER

Friedrich-Ebert-Stiftung  
Abteilung Politische Akademie  
Forum Jugend und Politik  
Godesberger Allee 149  
53175 Bonn

## REDAKTION

Kerstin Ott

## FOTOS

iStockphoto, Photocase, Alamy

## SATZ UND LAYOUT

[www.agentur-rubbeldiekatz.de](http://www.agentur-rubbeldiekatz.de), Bonn

## DRUCK

Gedruckt auf RecyStar Polar,  
100% Recyclingpapier,  
ausgezeichnet mit dem blauen Umweltengel  
Druckerei Brandt GmbH, Bonn



Committed to excellence

Die Friedrich-Ebert-Stiftung ist im Qualitätsmanagement  
zertifiziert nach EFQM (European Foundation for Quality  
Management): Committed to Excellence

[WWW.FES.DE/FORUMJUGEND](http://WWW.FES.DE/FORUMJUGEND)  
[WWW.FACEBOOK.COM/FES.JUGEND](http://WWW.FACEBOOK.COM/FES.JUGEND)