



PROGRAMM  
2019

# Politik macht Schule!

Europawahl 2019

30 Jahre Mauerfall

70 Jahre Grundgesetz

100 Jahre Reichspräsident  
Friedrich Ebert

2

## „Wir. Hier. Jetzt!“

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer und alle,  
die mit jungen Menschen arbeiten,

**Die politischen Ereignisse und Jahrestage 2019 machen deutlich, dass Demokratie nicht von alleine kommt und nicht von alleine bleibt. Wir alle sind gefragt, uns für ein faires Miteinander einzusetzen. In Deutschland, in Europa und weltweit!**

Wissen und Handwerkszeug dafür bieten unsere Bildungsangebote für junge Menschen: Wir greifen aktuelle politische Themen auf und bieten unterschiedliche Wege, sich als junger Mensch aktiv in Politik und Gesellschaft einzubringen. Unsere Angebote sind beteiligungsorientiert, machen schwierige Themen verständlich und bereiten Spaß. Und sie haben zum Ziel, junge Menschen für Demokratie zu gewinnen – im konkreten Miteinander wie in der großen Politik.

Sie können sich als Schulklasse oder Jugendgruppe anmelden. Aber auch einzelne Schüler\_innen, Auszubildende, Freiwilligendienstleistende und andere junge Interessierte sind bei uns herzlich willkommen. Für Lehrer\_innen, Schulsozialarbeiter\_innen und andere Verantwortliche in Jugendpolitik und Jugendbildung bieten wir Fortbildungen und Fachworkshops an.

**Als Forum wollen wir einladen zu einem offenen Dialog, digital wie analog, über gesellschaftliche Herausforderungen, die vor dem Schultor nicht Halt machen.**

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldungen, auch von inklusiven Gruppen, und sind offen für neue Ideen auch außerhalb unseres Jahresprogramms.

**Ihr Team vom Forum Jugend und Politik  
der Friedrich-Ebert-Stiftung**



3

# Inhalt

## Unsere Angebote

4



2 Vorwort

4 Inhalt

### AKTIVE DEMOKRATIE

- 9 Planspiel „Demokratielabor“
- 10 Demokratiecamp
- 11 Poetry-Slam „Zusammen?!“
- 12 Gewaltpräventionstraining „Cool bleiben!“
- 13 Projekttag „Sind wir nicht alle ein bisschen anders?“



### EUROPA

Europawahl 2019

- 15 Workshop „Rettet die Wahlen!“
- 16 Jugendbegegnung: „Brexit and beyond“
- 17 Europäische Jugendkonferenz
- 18 Planspiel „Zukunft der EU – EU der Zukunft“
- 19 „Werkstatt Europa“
- 20 Planspiel zu Europas Asyl- und Flüchtlingspolitik
- 21 Planspiel „Rechtspopulismus in Europa“
- 22 Europäischer Wettbewerb 2019



### GLOBALISIERUNG UND INTERNATIONALE POLITIK

- 25 Planspiel Globalisierung
- 26 Planspiel „Prima Klima?“ zur Klimapolitik
- 27 Workshop „Dear Mr. President! Wohin dreht sich die Welt?“
- 28 Friedrich Ebert international

### FLUCHT, ASYL, INTEGRATION

- 31 Workshop „Bloß weg! ... Aber wohin? Wenn ein Mensch fliehen muss“
- 32 Rap-Workshop „Wie sieht unsere Zukunft aus?“

### KOMMUNALPOLITIK

- 35 Planspiel Kommunalpolitik „Ohne Jugend ist kein Staat zu machen!“
- 36 Projektwerkstatt „Mein Veedel. Mein Kiez. Mein Quartier.“
- 37 Jugendplanungszelle „Einmischen!“
- 38 Workshop „Meine erste Kandidatur“



5



## ZEITGESCHICHTE UND ANTIDEMOKRATISCHE STRÖMUNGEN

30 Jahre Mauerfall

70 Jahre Grundgesetz

- 41 Geschichtswerkstatt  
„Wende gut, alles gut?“
- 42 Zeitzeugengespräche „Für  
Demokratie und Menschlichkeit“
- 44 Zeitzeugengespräch  
„Der Wille zu leben“
- 45 Ausstellung „Demokratie stärken–  
Rechtsextremismus bekämpfen“
- 46 Gedenkstättenfahrten

## WIRTSCHAFT UND ARBEIT

- 49 Planspiel „Finanzkrise, Wirtschafts-  
krise, ... Staatskrise?“
- 50 Planspiel „Streik! Arbeitskampf  
in der ABC AG“
- 51 „Gute Arbeit“: Berufsorientierung  
und mehr

## DIGITALISIERUNG

- 53 „Fake or Real“? Workshop zur  
Medienkompetenz
- 54 Workshop „Let's fight  
Cyber-Mobbing!“
- 55 Online-Planspiel „Europa!“

## FORTBILDUNG UND FACHDIALOG

- 57 Fortbildung „Planspiele zu  
Demokratie und Populismus“
- 58 Wertetraining für Lehrkräfte

## WEITERE ANGEBOTE DER FES

- 61 SV-Seminare „Interessenvertretung  
von Anfang an“
- 62 Seminar für Azubis: „Dein  
Deutschland“

100 Jahre Reichspräsident  
Friedrich Ebert



- 63 Führungen im Archiv der Sozialen  
Demokratie
- 64 marx@school: Material für den  
Geschichtsunterricht
- 65 OnlineAkademie der FES

## INFORMATION

- 67 Teilnahmebedingungen / Datenschutz
- 72 Team
- 74 Kontakt
- 75 Impressum

# Aktive Demokratie

8

## Planspiel „Demokratielabor“

Demokratie im Laborversuch als spannendes Planspiel. Der fiktive Staat Fontanien wurde neu gegründet. Erstmals wird ein Parlament gewählt. Schüler\_innen gründen Parteien, kämpfen um Mandate und Koalitionen. Sie positionieren sich über den Social-Media-Kanal „Kwitter“ und testen über eine Wahl-Empfehlungs-Anwendung, welche Partei ihren politischen Einstellungen am nächsten kommt. Wer wird gewinnen, wer stellt die Regierung?

Die Teilnehmer\_innen gestalten Wahlprogramme, erleben einen spannenden Wahlkampf und aufregende Koalitionsverhandlungen. Spielerisch erlernen sie viel über die Grundprinzipien der Demokratie und den Einsatz digitaler Medien. Dadurch entstehen neue Perspektiven auf demokratische Vorgänge.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



9

**FORMAT**

Workshop, Planspiel,  
Teamtraining, Coaching,  
u.a.

**GEEIGNET**

für engagierte Jugend-  
liche ab 16 Jahren

**TERMIN**

12.-14.7.2019  
in Berlin

## Demokratiecamp

Ein Wochenende rund um Demokratie und Engagement für Jugendliche, die sich politisch, in der Schüler\_innenvertretung, in Jugendverbänden, Jugendprojekten oder an anderer Stelle ehrenamtlich engagieren: Dazu laden wir mit dem Demokratiecamp nach Berlin ein!

In Workshops, einer Teamaktion, im Projektlabor und im Gespräch mit einem politischen Gast geht es um das, was eine lebendige Demokratie heute braucht und was junges Engagement noch wirkungsvoller macht.

*Die Friedrich-Ebert-Stiftung trägt die Kosten der Fahrt bis auf einen Eigenanteil von 30 Euro pro Teilnehmenden. Bewerbung per E-Mail, die über das politische Engagement und / oder eine Projektidee informiert.*

## Poetry-Slam „Zusammen?!“

Unser Zusammenleben in Deutschland steht vor großen Herausforderungen, die im Unterrichtsalltag nicht immer in all ihren Facetten zu vermitteln sind. Wie demokratisch bleibt unsere Politik? Wie gerecht bleiben unsere Lebensverhältnisse in Deutschland? Wie offen bleibt unsere Gesellschaft?

Poetry-Slam ist ein literarischer Vortragswettbewerb auf der Bühne. Alles ist erlaubt: Gedichte, Tagebuch, Kurzgeschichten, Rap, freie Assoziationen. In dem Workshop wird der bekannte Poetry-Slammer Quichotte die Jugendlichen anleiten, eigene Texte zum Thema zu schreiben und diese auf der Bühne vorzutragen.

**FORMAT**

Poetry-Slam

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**

zweitägig / auf Anfrage  
in Ihrer Schule oder  
Jugendeinrichtung und  
am 4.-5.7.2019 in der  
FES Bonn





**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
von 12 bis 16 Jahren



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule oder  
in der FES Bonn

**12**

## Gewaltpräventionstraining „Cool bleiben!“

In einem Workshop zur Gewaltprävention zeigen wir, wie ein friedliches und respektvolles Miteinander möglich ist. Verschiedene Eskalationsstufen von Gewalt werden besprochen und Alternativen zu gewaltbereitem Handeln entwickelt.

Das Training kann vertieft auch für Streitschlichter\_innen an Schulen angeboten werden.

## Projekttag „Sind wir nicht alle ein bisschen anders?“

In Deutschland leben die unterschiedlichsten Menschen. Alle sind ein bisschen anders. Doch vor dem Gesetz sind alle gleich. Werden aber tatsächlich alle Menschen gleich behandelt?

Unser eintägiger Projekttag bietet die Gelegenheit, eigene Denkmuster zu reflektieren. Wie gehen wir mit Verschiedenheit um? Wo begegnen wir selbst – auch unbewusst – unseren Mitmenschen mit Vorurteilen? Ziel ist es, Andersartigkeit anzuerkennen, womöglich sogar wertzuschätzen.

„Schulen ohne Rassismus“ (oder die das werden wollen) bieten wir den Projekttag auch zweitägig an. Am zweiten Tag arbeiten wir an Projekten, wie Andersartigkeit noch besser in den Schulalltag integriert werden kann.

**FORMAT**  
Projekttag



**GEEIGNET**  
ab 13 Jahren /  
besonders auch für  
sehr heterogene  
Gruppen



**TERMIN**  
ein- oder zweitägig /  
auf Anfrage an  
Ihrer Schule oder  
in der FES Bonn



**13**

## Workshop „Rettet die Wahlen!“

Rechtspopulistische Parteien sind auf dem Vormarsch. In vielen Ländern Europas bestimmen sie die politische Agenda. Vor diesem Hintergrund wählen die Bürgerinnen und Bürger der Europäischen Union vom 23. bis 26. Mai 2019 das neue Europäische Parlament.

Wie läuft die Wahl ab? Welche Parteien und Personen stehen zur Wahl? Um welche Themen geht es? Und was hat die Wahl mit mir zu tun? In unserem Workshop suchen wir nach Antworten auf diese Fragen.

Der Workshop informiert über Hintergründe, erklärt Zusammenhänge und spornt an, sich zu beteiligen.

→ Europawahl 2019

### FORMAT

Workshop



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule oder  
Ihrem Jugendhaus







#### FORMAT

Jugendbegegnung /  
Englischkenntnisse  
werden vorausgesetzt



#### GEEIGNET

von 16 bis 26 Jahren



#### TERMIN

voraussichtlich  
28.-31.3.2019

## Jugendbegegnung: „Brexit and beyond“

Wenngleich die meisten jungen Brit\_innen in Europa bleiben wollen – der Brexit kommt. Wie fühlt sich das für junge Menschen an? Um das herauszubekommen, reisen wir Ende März 2019 nach London – exakt dann, wenn das Vereinigte Königreich die EU verlassen soll.

Für unsere Jugendbegegnung suchen wir junge Menschen, die nach Lösungen spüren möchten, wie das Zusammenleben in Europa nach dem Brexit gelingt.

Bewerbungen (½ Seite Motivationsschreiben, Lebenslauf) bis 31.1.2019  
an [forumjugend@fes.de](mailto:forumjugend@fes.de). Selbstbeteiligung: 40 Euro.

## Jugendbegegnung: „Europäische Jugendkonferenz“

Städtepartnerschaften leben den europäischen Gedanken! Mit unserer Europäischen Jugendkonferenz möchten wir helfen, die Partnerschaften zu „verjüngen“.

Wie geschah die europäische Einigung? In welcher Verfassung ist Europa heute? Und wie geht es weiter mit der EU? – Jugendliche aus mehreren Partnerstädten suchen gemeinsam nach Antworten. Dabei entstehen neue Freundschaften und kreative Ergebnisse.

Wir bieten ein spannendes, zweitägiges Konferenzprogramm. Die Kosten für Anreise, Übernachtung und Verpflegung können wir leider nicht übernehmen.

#### FORMAT

Jugendbegegnung /  
Planspiel in (einfacher)  
englischer Sprache



#### GEEIGNET

ab 15 Jahren



#### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
in Ihrer Gemeinde





**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
ab 15 Jahren



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

## Planspiel „Zukunft der EU – EU der Zukunft“

Wozu brauchen wir die EU, und wie soll die EU zukünftig aussehen? Wollen wir ein „Kerneuropa“, ein „Europa der Vaterländer“ oder ein „Europa der verschiedenen Geschwindigkeiten“? In einem Planspiel übersetzen wir diese abstrakten Konzepte in für Schüler\_innen greifbare Handlungsoptionen. Es geht um die Kompetenzverteilung zwischen der EU und den Mitgliedstaaten, um Entscheidungsprinzipien, um Fragen der Erweiterung, Bürger\_innenschaft und Solidarität.

Die Schüler\_innen verhandeln in der Rolle von Statschefs und Staatschefinnen sowie Abgeordneten im Rahmen eines Konvents. Für zusätzliche Dynamik sorgen Positionierungen von Konvent-Teilnehmer\_innen über den Social-Media-Kanal „Kwitter“. Nach dem Planspiel diskutieren die Schüler\_innen aus ihrer eigenen Perspektive als EU-Bürger\_innen über die „EU der Zukunft“.

18

## „Werkstatt Europa“

Wie funktioniert die EU, und wie soll es mit ihr weitergehen? Basiswissen hierzu vermittelt die Werkstatt Europa. In einem Planspiel erleben die Teilnehmenden als Abgeordnete, Minister\_innen und Kommissionsmitglieder, wie in der EU Gesetze beschlossen werden. Sie sammeln Argumente, debattieren in formellen Sitzungen, geben Live-Interviews und suchen nach Kompromissen. Ganz nebenbei lernen sie die wichtigsten drei EU-Institutionen, ihren Aufbau und ihre Arbeitsweise kennen.

Darauf folgt der Blick in die Zukunft: Welches Europa wünschen sich die Schüler\_innen? Verschiedene Zukunftsvisionen werden anschaulich erklärt und von den Jugendlichen mit ihren Inhalten gefüllt.

**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
ab 15 Jahren, für  
Jugendliche mit wenig  
Vorwissen



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



19



**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
ab 15 Jahren



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

## Planspiel zu Europas Asyl- und Flüchtlingspolitik

Trotz vieler Gipfeltreffen bedarf die europäische Asylpolitik einer weiteren Harmonisierung. Was in der Realität noch nicht klappt, funktioniert vielleicht im Planspiel. Die Schüler\_innen schlüpfen in die Rollen von Mitgliedern der EU-Kommission und des Ministerrats sowie von Europaabgeordneten. Sie verhandeln eine Richtlinie, die den Zuzug von Asylsuchenden regelt. Zu berücksichtigen sind die verschiedenen Interessen der EU-Mitgliedstaaten, aber auch die öffentliche Meinung.

Spielerisch lernen die Schüler\_innen die verschiedenen Akteure und die Entscheidungsprozesse der EU kennen.

## Planspiel „Rechtspopulismus in Europa“

Das Aufkommen des Rechtspopulismus in ganz Europa und weiteren Teilen der Welt wirft viele Fragen auf: Verortung der eigenen Werte. Das Verhältnis von Mehrheit und Minderheit in Demokratien. Merkmale von Populismus und „alternativen Fakten“. Und nicht zuletzt die Wirksamkeit vermeintlich einfacher Lösungen für komplexe politische Probleme.

Im Planspiel wird aufgezeigt, wie rechtspopulistische Parteien und Bewegungen in einem fiktiven Land bestehende Krisen und Konflikte ausnutzen und für ihre Zwecke missbrauchen können. Neben der Analyse der Erfolgsbedingungen von Rechtspopulismus werden Strategien diskutiert, Rechtspopulismus entgegenzutreten und Demokratie zu stärken.

**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
ab 15 Jahren



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule





**FORMAT**  
Wettbewerb



**GEEIGNET**  
Schüler\_innen  
aller Schularten



**TERMIN**  
Bewerbungsschluss  
in NRW am  
1.2.2019

## Europäischer Wettbewerb 2019: YOUrope - es geht um dich!

2019 ist ein entscheidendes Jahr für Europa, denn durch den Brexit und die Europawahl werden die europäischen Karten neu gemischt. Nicht nur in Großbritannien stellen viele die EU in Frage, auch in anderen Mitgliedstaaten gewinnen kritische Stimmen an Einfluss. Die Entscheidung über die künftige Zusammensetzung des Europäischen Parlaments ist auch eine Entscheidung über die Zukunft der Union.

Der 66. Europäische Wettbewerb ist eine Einladung an Schüler\_innen in Deutschland, sich aktiv für die Zukunft Europas einzusetzen.

Mehr zum Wettbewerb und den Teilnahmebedingungen unter:

<https://www.europaeischer-wettbewerb.de/teilnahme/online-anmeldung/>

Das Forum Jugend und Politik unterstützt Deutschlands ältesten Schüler\_innenwettbewerb und organisiert für Preisträger\_innen ein EU-Informationseminar in Straßburg.

# Globalisierung und internationale Politik

24

## Planspiel Globalisierung

In der Veranstaltung wird mit Schüler\_innen der Oberstufe eine Global-Governance-Konferenz auf der Ebene der Vereinten Nationen zu den Themen Frieden und Sicherheit sowie Klima und Energie simuliert.

Ziel des Planspiels ist es, einen Überblick über die dringlichsten globalen Probleme zu gewinnen, Lösungswege zu erarbeiten und politische Prozesse zu verstehen.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



25

**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule**26**

## Planspiel „Prima Klima?“ zur Klimapolitik

In einem Planspiel werden die aktuellen Klimaverhandlungen auf internationaler Ebene nachgespielt. Dabei geht es um wichtige aktuelle Streitpunkte wie u.a. die Verbesserung der selbst gesetzten Emissionsziele, die Ausgestaltung der Klimafinanzierung und den möglichen Einsatz technischer Innovationen im Kampf gegen den Klimawandel.

In der Rolle von Politiker\_innen aus Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländern verhandeln die Schüler\_innen und erfahren so, wie schwierig es ist, diese gemeinsame Herausforderung gemeinsam zu bewältigen. Sie loten aus, wie trotz der vielen Interessenkonflikte Fortschritte möglich sind. Eine Onlinephase mit Vorverhandlungen ist auf Anfrage möglich.

## Workshop „Dear Mr. President! Wohin dreht sich die Welt?“

Wohin steuert die Welt mit Präsidenten wie Trump, Putin und Erdoğan? Wie steht es um die Zukunft der offenen Gesellschaft weltweit? Wieso verlieren Demokratie und Frieden an Zuspruch gegenüber autokratischen Kräften und ist diese Tendenz zu stoppen?

In einem interaktiven Workshop mit Bausteinen zu verschiedenen Ländern und Folgen für die internationale Politik wollen wir der Frage nachgehen, wohin sich die Welt am Ende dreht. Und wie erhalten bleiben kann, was wir lange als selbstverständlich erachtet haben.

**FORMAT**Workshop mit Planspiel  
und anderen inter-  
aktiven Elementen**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule**27**

**FORMAT**

Vortrag und Diskussion

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**90 Minuten /  
auf Anfrage an  
Ihrer Schule oder  
in der FES Bonn**28**

## Vortrag & Diskussion: Friedrich Ebert international

Die Friedrich-Ebert-Stiftung hat Auslandsvertretungen in mehr als 100 Ländern. Sie ermöglicht Verantwortlichen aus Politik und Gesellschaft, Erfahrungen länderübergreifend auszutauschen. Mit ihrem Engagement fördert die Stiftung Demokratie und soziale Gerechtigkeit.

Wir vermitteln interessierten Schulklassen Referentinnen und Referenten, die zum Gelingen der internationalen Arbeit der Friedrich-Ebert-Stiftung beitragen.

**29**

# Flucht, Asyl, Integration

30

## Workshop „Bloß weg! ... Aber wohin? Wenn ein Mensch fliehen muss“

Kriege, Vertreibung, Hunger und Armut haben Menschen schon immer gezwungen, ihr Zuhause zu verlassen. Doch seit Ende des 2. Weltkriegs waren es noch nie so viele wie heute – etwa 65 Millionen Menschen! Bilder von überfüllten Flüchtlingsbooten, verzweifelten Familien und Kriegsoptionen erreichen uns von Tag zu Tag. Welche Schicksale dahinter stehen, wird selten gefragt. Das will dieser Workshop ändern. Anhand von aktuellen Fakten und Zahlen, mit interaktiven Methoden und in Gesprächen diskutieren die Jugendlichen mit weiteren Akteur\_innen: Über Fluchtursachen, Fluchtwege und das Ankommen in Deutschland.

*Ansprechpartner*

*Martin Pfafferott / 0228-883 7204 / martin.pfafferott@fes.de*

### FORMAT

Workshop



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



31



**FORMAT**

Musik-Workshop

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule und  
am 2.-3.7.2019  
in der FES Bonn

## Rap-Workshop „Wie sieht unsere Zukunft aus?“

Gemeinsam mit den Musikern General Snipe und Tha-GhostDawg greifen wir durch Rap-Musik Zukunftsthemen der Jugendlichen auf. Die Schüler\_innen können ihre Probleme und Sorgen durch das Schreiben von Texten und das Performen zum Ausdruck bringen. Musik ist hier das Ventil, Ängste und Emotionen zu zeigen.

Die Songs werden im mobilen Tonstudio aufgenommen und gemixt. Alle Schüler\_innen erhalten im Anschluss eine CD mit dem Song.

# Kommunalpolitik

34

## Planspiel Kommunalpolitik: „Ohne Jugend ist kein Staat zu machen!“

In diesem Planspiel werden Jugendliche zu Kommunalpolitiker\_innen ihrer Stadt. Sie besuchen eine Ratssitzung, bilden Fraktionen und erarbeiten mit Kommunalpolitiker\_innen Anträge zu ihren eigenen Themen, die am Ende unter Leitung der Bürgermeisterin / des Bürgermeisters in einer fiktiven Ratssitzung verhandelt werden.

**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**

zweitägig / mit fiktiver  
Ratssitzung ca. 14 Tage  
später / auf Anfrage  
in Ihrer Gemeinde oder  
Schule



35

**FORMAT**

Projektwerkstatt

**GEEIGNET**

ab ca. 15 Jahren

**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule oder  
Jugendeinrichtung**36**

## Projektwerkstatt „Mein Veedel. Mein Kiez. Mein Quartier.“

Kommunalpolitik ist für viele Jugendlichen etwas Fernes, Ödes, Fremdes. Sich für die eigene Stadt einzubringen liegt allerdings oft näher als gedacht.

In dem Workshop lernen Jugendliche Möglichkeiten kennen, sich für ihre Anliegen auf kommunaler Ebene einzusetzen. Nach einem Crash-Kurs Kommunalpolitik sammeln sie Themen und Anliegen, die ihnen wichtig sind. Ein kurzer Einblick ins Projektmanagement und schon startet die Projektwerkstatt für eine ganz konkrete Aktion. Auf das Ergebnis darf man gespannt sein: Flash-Mob, Bürgerbrief, Demo, Unterschriftenliste oder Plakataktion?

## Jugendplanungszelle „Einmischen! Mitmischen! Aufmischen!“

Jugendbeteiligung und Politikberatung durch Betroffene selbst – das bieten wir mit der Jugendplanungszelle. Adressiert sind Kommunen, die Mitbestimmung ermöglichen, oder Jugendeinrichtungen und Schulen, die Mitbestimmung durch Jugendliche voranbringen möchten.

Konkret heißt das: Jugend plant Kommunalpolitik. Ein lokales Thema wird aus Jugendperspektive betrachtet, es finden Gespräche mit Fachleuten und Betroffenen statt. Im Anschluss erstellen die Teilnehmer\_innen ein Gutachten, das als Entscheidungshilfe an die Kommunalpolitik übergeben wird.

**FORMAT**

Jugendplanungszelle

**GEEIGNET**

ab ca. 15 Jahren

**TERMIN**mehrtägig / auf  
Anfrage an Ihrer Schule  
oder Jugendeinrichtung**37**



#### FORMAT

Seminar



#### GEEIGNET

für Interessierte bis  
max. 35 Jahren



#### TERMIN

5.-6.7.2019  
in Köln

## Seminar „Meine erste Kandidatur!“

**Du willst Kommunalpolitik aktiv gestalten? Du hast Lust auf ein kommunales Mandat und willst dich dafür optimal vorbereiten? Du bist maximal 35 Jahre alt?**

Dann bist du herzlich willkommen bei diesem Seminar der KommunalAkademie:  
Wie funktioniert Kommunalpolitik? Wie arbeitet der Rat in meiner Stadt/ Gemeinde?  
Wie werde ich Kandidatin oder Kandidat und kann die Menschen von meinen Ideen überzeugen? Diesen und weiteren Fragen gehen wir in diesem Seminar nach, das sich ausdrücklich an Teilnehmerinnen und Teilnehmer richtet, die bei der nächsten Kommunalwahl zum ersten Mal für ein Mandat kandidieren möchten.

Neben einer Einführung in die Funktionsweise der Kommunalpolitik, die dort handelnden Akteure und den kommunalen Haushalt als Steuerungselement kommt auch die praktische Arbeit nicht zu kurz.

Das Verfassen von Anträgen, die Sammlung von guten Ideen für die Öffentlichkeitsarbeit und Kampagnen sowie der Austausch mit einem Mandatsträger/ einer Mandatsträgerin runden das Programm ab.

Anmeldung bei der KommunalAkademie der FES:  
[www.fes.de/kommunalakademie](http://www.fes.de/kommunalakademie)

# Zeitgeschichte und antidemokratische Strömungen

40

## Geschichtswerkstatt „Wende gut, alles gut?“

Die Berliner Mauer und bald darauf auch das undemokratische Regime der DDR fielen, weil vor 30 Jahren viele Menschen mutig und friedlich für Demokratie auf die Straße gingen. Im Westen begründete die Verabschiedung des Grundgesetzes der BRD am 23.5.1949 vor 70 Jahren die stabilste Demokratie, die es bisher in Deutschland gegeben hat. Wende gut, alles gut?

Aber wie gut steht es um Demokratie in Deutschland tatsächlich? Was ist geblieben von diesen Aufbrüchen vor 30 und 70 Jahren? Nach Zeitzeugengesprächen und interaktiven Lernparcours mit digitalen Elementen u.a. ziehen wir eine Demokratiebilanz in Filmen, Podcasts, Texten und Theaterstücken, Songs, Plakaten u.v.m.

### FORMAT

Geschichtswerkstatt, digitale Elemente und Zeitzeugengespräche



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig / Oktober bzw. November in der FES Bonn



30 Jahre Mauerfall

70 Jahre Grundgesetz

41

**FORMAT**

Zeitzeugengespräch  
mit Schreibwerkstatt

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**

28.1.2019  
Zeitzeugengespräch/  
28./29.1.2019  
Schreibwerkstatt  
in der FES Bonn

42

## Zeitzeugengespräche „Für Demokratie und Menschlichkeit“

**PETRA ROSENBERG**

Die Ermordung der europäischen Juden durch das nationalsozialistische Deutschland war nicht der einzige Genozid des Hitler-Regimes. In gleicher Weise erfolgte die Ermordung von im deutschen Machtbereich lebenden Sinti und Roma.

**Petra Rosenberg**, Vorsitzende des Landesverbandes Deutscher Sinti und Roma Berlin-Brandenburg e.V. wird vom Schicksal ihres Vaters erzählen. Er hat als einziger seiner Großfamilie die Hölle von Auschwitz überlebt. In der Diskussion mit Frau Rosenberg und dem Historiker **Professor Friedhelm Boll** setzen wir uns mit der Vernichtungspolitik des Nationalsozialismus auseinander. Wir sprechen über die aktuelle Lebenssituation von Sinti und Roma in Deutschland und wie Rechtsextremismus und Rechtspopulismus heute Freiheit und Demokratie bedrohen.

**ANITA LASKER-WALLFISCH**

Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht ein Zeitzeugengespräch mit einer Überlebenden des Vernichtungslagers Auschwitz.

**Anita Lasker-Wallfisch** wird Ende 1943 nach Auschwitz deportiert. Sie entgeht der Massenselektion und damit dem Tod in den Gaskammern - weil sie Cello spielen kann. Danach wird sie nach Bergen-Belsen gebracht, wo sie im April 1945 die Befreiung erlebt. Ein Jahr später wandert sie nach Großbritannien aus, heiratet den Pianisten Peter Wallfisch und gründet das London English Chamber Orchestra.

Das Zeitzeugengespräch wird mit einer Schreibwerkstatt begleitet, in der eine Publikation über Frau Lasker-Wallfisch erstellt wird.

**FORMAT**

Zeitzeugengespräch  
mit Schreibwerkstatt

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**

Frühjahr 2019



43

**FORMAT**

Zeitzeugengespräch per Videokonferenz aus Israel

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**

auf Anfrage

44

## Zeitzeugengespräch „Der Wille zu leben“

**PESACH ANDERMAN**

**Pesach Anderman** wurde 1929 in Galizien geboren, überlebte die Shoa und wanderte illegal ins damalige Palästina ein.

Er trat einem Kibbuz bei, wurde Soldat und kam 1948 in jordanische Gefangenschaft. Danach half er aktiv beim Aufbau des neu gegründeten Staates Israel. Erst nach 60 Jahren fing er an, über sein Leben zu sprechen und seine Autobiografie aufzuschreiben.

Wir laden Schüler\_innen zu einer Videokonferenz ein, um mit Pesach Anderman über seine Erlebnisse zu sprechen und auch die aktuellen Entwicklungen in Israel zu diskutieren. Zur Gesprächsvorbereitung erhalten die Schüler\_innen 4-6 Wochen vorher sein Buch und entwickeln einen Fragenkatalog. *Dauer 2 Stunden*



## Ausstellung „Demokratie stärken – Rechtsextremismus bekämpfen“

Die speziell für Jugendliche gestaltete Ausstellung weist auf 15 Ausstellungstafeln auf die Gefahren hin, die von Rechtsextremismus für Demokratie und Menschenrechte ausgehen, und informiert über die verschiedenen Facetten des Rechtsextremismus mit speziellem Fokus auf Entwicklungen in Nordrhein-Westfalen.

Wir verleihen die Ausstellung an Schulen, Rathäuser und andere Einrichtungen, die ein Zeichen für Demokratie setzen wollen. Wir wollen damit Jugendaktivitäten fördern und die Vernetzung lokaler Initiativen stärken. Zusätzlich ermöglichen wir die Qualifizierung von Jugendlichen zu Ausstellungsbegleiter\_innen. Bei Interesse an weiteren Workshops zu den Ausstellungsthemen sprechen Sie uns gerne an.

Mehr Informationen zur Ausstellung: [www.fes.de/lnk/gegen-rechts](http://www.fes.de/lnk/gegen-rechts)

**FORMAT**

Ausstellung mit Qualifizierungs-Workshop

**GEEIGNET**

ab 14 Jahren

**TERMIN**

in Ihrer Schule, Jugendeinrichtung oder Kommune



45

**FORMAT**

Gedenkstättenfahrt

**GEEIGNET**

ab 15 Jahren

**TERMIN**auf Anfrage mit  
formlosem Antrag

46

## Gedenkstättenfahrten „Erinnern für eine gemeinsame Zukunft“

Die Auseinandersetzung mit der europäischen Geschichte des letzten Jahrhunderts wird mit zunehmender zeitlicher Distanz für Jugendliche immer schwieriger. In der Schule werden sie überwiegend mit den historischen Abläufen konfrontiert. Die ideologischen Grundlagen und konkreten Geschehnisse entziehen sich ihrer persönlichen Erfahrungswelt.

Der Besuch einer Gedenkstätte und eines Erinnerungsortes ermöglicht den Jugendlichen einen emotionalen Zugang und die Fähigkeit selbst zu Akteuren im geschichtlichen Diskurs zu werden.

Wir unterstützen diesen Lernprozess von Schüler\_innen durch das Arbeiten an authentischen Orten an einer der über 28 NS-Gedenk- und Erinnerungsstätten in NRW, in Berlin sowie in Polen.

*Ansprechpartnerin*

*Ina Koopmann / 0228 883 7130 / ina.koopmann@fes.de*

47



# Wirtschaft und Arbeit

48

## Planspiel „Finanzkrise, Wirtschaftskrise ... Staatskrise?“

Wir schreiben das Jahr 2008: Die „Immobilienblase“ ist geplatzt. Die Kurse an den Börsen brechen ein. Innerhalb weniger Monate stürzt die Weltwirtschaft in ihre tiefste Krise seit den 1930er Jahren. Eurokrise, Sparprogramme und milliardenschwere Rettungsschirme sind die Folgen.

Wie funktioniert unser Finanzsystem und was haben wir aus der Krise gelernt? In spannenden online-gestützten Simulationen vollziehen die Schüler\_innen die Finanzkrise und ihre weitreichenden Konsequenzen nach. Sie diskutieren die politischen Handlungsmöglichkeiten für Europa und erfahren, wie komplex das Beziehungsgeflecht zwischen Politik, Wirtschaft und Finanzmarkt ist.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



49



**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
ab 15 Jahren



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

**50**

## Planspiel „Streik! Arbeitskampf in der ABC AG“

Keine Zeitung im Briefkasten, der Schulbus kommt nicht, das Krankenhaus behandelt nur Notfälle. So oder ähnlich erleben wir Streiks. Arbeitskampfmaßnahmen führen in der medialen Öffentlichkeit häufig zu kontroversen Diskussionen.

Im Planspiel „Streik!“ führen die Schüler\_innen Tarifverhandlungen in einem fiktiven, international agierenden deutschen Großkonzern. Sie übernehmen dafür die Rollen der Sozialpartner, der Presse und der Politik. Dadurch erfahren sie, wie Arbeitgeber\_innen und Gewerkschaften über Arbeitslöhne und Arbeitsbedingungen entscheiden – und weshalb das Streikrecht ein Grundrecht ist.

## „Gute Arbeit“: Berufsorientierung und mehr

Dieses Angebot richtet sich an Schüler\_innen, die vor der Berufswahl stehen und ihre Kompetenzen mit möglichen Berufsfeldern abgleichen möchten. In Begleitung von Trainer\_innen arbeiten sie durch Potenzialanalysen, Einzel- und Gruppenaufgaben ihre Berufsinteressen und Stärken heraus. Die Jugendlichen werden über den Aufbau und die Inhalte von Bewerbungsunterlagen informiert und üben Vorstellungsgespräche.

In Kooperation mit Trainer\_innen vom Deutschen Gewerkschaftsbund wird die Arbeit von Gewerkschaften thematisiert und die Bedeutung für gute Arbeit in Betrieben und Unternehmen aufgezeigt. Die Jugendlichen erlernen spielerisch demokratische Mitbestimmungsmöglichkeiten und Handlungsoptionen für ihre Interessenvertretung im Berufsleben.

**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
ab 15 Jahren



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

**51**

## „Fake or Real?“ Workshop zur Medienkompetenz

Die Schüler\_innen setzen sich mit der Rolle der Medien in einer Demokratie auseinander und lernen die Mechanismen digitaler Meinungsbildung kennen (Social Bots und Filterblasen). Mittels aktiver Medienarbeit werden mediale Inszenierungen entlarvt und Illusionen erzeugt, z. B. indem Fakes selbst erstellt werden. Das Beurteilungsvermögen und die Werteorientierung der Jugendlichen werden gefördert und dadurch wird ihre digitale Kompetenz gestärkt.

In Kooperation mit dem **jfc Medienzentrum Köln**



### FORMAT

Workshop / Ausstattung mit Laptops/PCs erforderlich



### GEEIGNET

ab 15 Jahren



### TERMIN

eintägig / auf Anfrage an Ihrer Schule





**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
ab 14 Jahren



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

54

## Workshop „Let’s fight Cyber-Mobbing!“

Das Internet macht es möglich. Mobbing hört nicht mehr am Schultor auf. Rund um die Uhr können Jugendliche unter großem Publikum beleidigt und bloßgestellt werden. Wie kann man diese Negativspirale aufhalten? Bin ich noch Zuschauer\_in oder schon Täter\_in?

Die Schüler\_innen erlernen, wie sie gegen Cyber-Mobbing vorgehen können. Sie erhalten rechtliche Hintergrundinformationen und Links zu Beratungsstellen sowie Tutorials zum Melden, Blockieren oder Löschen beleidigender Kommentare auf Social-Media-Plattformen.

## Online-Planspiele „Europa!“

**Europäische Politik gestalten - Interaktives Lernen mit Online-Planspielen**

Am Beispiel Asylpolitik können Schüler\_innen auf innovative Weise selbst herausfinden, wie europäische Politik gemacht wird. In dem Online-Planspiel erhalten alle Teilnehmenden des Kurses einen individuellen Zugang zu einem virtuellen Europäischen Parlament und übernehmen die Rollen von Abgeordneten. Sie verhandeln in virtuellen Ausschüssen und Fraktionsbüros die Verabschiedung einer Verordnung nach.

Die Lehrkräfte beobachten den Prozess live und können die Aktivitäten der Teilnehmenden verfolgen. Die Spielerfahrungen können mithilfe von Lehrmaterialien zur Vor- und Nachbereitung vertieft werden. So wird europäische Politik in einer digitalen Umgebung spannend und erkenntnisreich erlebt!

**FORMAT**  
Online-Planspiel



**GEEIGNET**  
ab 14 Jahren für  
Gruppen zwischen  
15 und 35  
Teilnehmenden



**TERMIN**  
halbtägig / auf Anfrage  
im Computerraum an  
Ihrer Schule



55

# Fortbildung und Fachdialog

## Fortbildung „Planspiele zu Demokratie und Populismus“

Wieso sind populistische Parteien so erfolgreich? Und weshalb ist es wichtig, die Demokratie ihnen gegenüber zu verteidigen? Planspiele können dabei helfen, solche komplexen Sachverhalte zu erklären.

Sie erhalten die Möglichkeit, einmal selbst eine Rolle in einem Planspiel zu übernehmen. Die Planspiel-Profis von Planpolitik stellen Ihnen kurze Planspiele vor, die Sie mit wenig Aufwand im Unterricht durchführen können. Außerdem bieten wir ausreichend Raum, um im Kreis engagierter Kolleginnen und Kollegen Ihre Erfahrungen mit Planspielen auszutauschen.

**FORMAT**  
Fortbildung



**GEEIGNET**  
für Lehrkräfte und  
Schulsozialarbeiter\_innen



**TERMIN**  
26.9.2019  
in der FES Bonn





**FORMAT**  
Fortbildung



**GEEIGNET**  
Lehrkräfte



**TERMIN**  
2./3.04.2019  
und 13.06.2019  
in der FES Bonn

58

## „Wertetraining für Lehrkräfte“

Lehrer\_innen spielen eine zentrale Rolle in unserer Demokratie. Die Anforderungen an sie steigen jedoch ständig. Angesichts der aktuellen soziopolitischen Entwicklungen, die sich im Wandel der Parteienlandschaft und der anhaltenden Wertedebatte widerspiegelt, erhalten sie dabei nicht immer die Unterstützung, die notwendig wäre, um Selbstwirksamkeit und demokratiestützende Haltungen ihrer Schüler\_innen nachhaltig stärken zu können.

Der Wandel erfordert von Lehrenden mehr denn je die Offenheit, die eigene Persönlichkeit weiterzuentwickeln, um die Herausforderungen des Schulalltags erfüllend meistern zu können.

Wir bieten einen geschützten Raum, in dem politische Werte und Haltungen (auch eigene) befragt und hinterfragt werden, um zu mehr Klarheit und Sicherheit in der

Haltung in und gegenüber der Klasse zu kommen. Und eine sichere Haltung ist die perfekte Grundlage für die politische Bildung von Schüler\_innen.

Diese Fortbildung ist geeignet für Lehrkräfte, die sich selbst besser kennenlernen wollen, um ihr eigenes Potenzial und das ihrer Schüler\_innen im Geiste einer lebendigen Demokratie voll entwickeln zu können.

In einem Vorgespräch klären wir gerne den individuellen Bedarf der Teilnehmer\_innen. Bitte sprechen Sie uns an.

59

# Weitere Angebote der FES

60

## SV-Seminare „Interessen- vertretung von Anfang an“

Die Schüler\_innenvertretungsarbeit (SV) an Schulen ist oft die erste Gelegenheit für Jugendliche, eine Interessenvertretung kennen zu lernen und sich zu engagieren.

Schülervertreter\_innen aller Schularten informieren wir in einem Kompetenztraining über die Beteiligungsmöglichkeiten in der Schule. Wir bieten Informationen zu den rechtlichen Grundlagen der SV sowie Anregungen für die Durchführung von Projekten.

*Ansprechpartner*

*Raycho Penchev / 0211 436 375 63 / [raycho.penchev@fes.de](mailto:raycho.penchev@fes.de)*

### FORMAT

Kompetenztraining



### GEEIGNET

für Schüler\_innen-  
vertretungen  
ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig /  
nach Absprache



61

**FORMAT**Für den Bildungsurlaub  
anerkanntes Seminar**GEEIGNET**

für Auszubildende

**TERMIN**

19.-23.8.2019

**62**

## Seminar für Azubis: „Dein Deutschland.“

**Wie Geschichte uns prägt und wir unsere Zukunft gestalten**

2019 jähren sich gleich drei folgenreiche Ereignisse in der Geschichte Deutschlands: Das gescheiterte Attentat auf Adolf Hitler vom 20. Juli 1944, das Inkrafttreten des Grundgesetzes 1949 und der Fall der Mauer 1989. Was haben diese drei Ereignisse der Vergangenheit mit eurem Leben und eurer Zukunft zu tun? Wir fahren mit euch nach Berlin und erleben in der Hauptstadt die deutsche Geschichte und Politik von einer anderen Seite. Wir hinterfragen aktuelle Konflikte in Politik und Gesellschaft und sprechen darüber, wie wir unsere Zukunft gemeinsam demokratisch und gerecht gestalten können.

*Ansprechpartner**Jochen Reeh-Schall / 0228 883 7115 / [Arbeitnehmerweiterbildung@fes.de](mailto:Arbeitnehmerweiterbildung@fes.de)*

## Führungen im Archiv der Sozialen Demokratie

Unser Archiv bietet Führungen zur Geschichte der deutschen Sozialdemokratie und der Gewerkschaften an. Zu sehen sind hier Akten der Sozialdemokratie und der Gewerkschaften sowie Nachlässe und Deposita von Personen des öffentlichen Lebens. Auch Devotionalien, Orden und Ehrenzeichen, Gastgeschenke, Fahnen, Plakate, Flugblätter, Foto-, Film- und Tondokumente werden hier zusammengetragen und lassen manch neuen Blick auf bekannte Persönlichkeiten zu. So beweist Rosa Luxemburg, dass ein leidenschaftlicher Liebesbrief durchaus auch erschütternde politische Nachrichten beinhalten kann. Und auch die Aktentaschen von Herbert Wehner haben hier einen würdigen Platz gefunden, ebenso wie der Arbeitstisch Willy Brandts.

*Ansprechpartnerin**Sarah Wefel / 0228 883 9046 / [archiv.auskunft@fes.de](mailto:archiv.auskunft@fes.de)***100 Jahre Reichspräsident  
Friedrich Ebert****FORMAT**

Führung

**GEEIGNET**

ab 13 Jahren

**TERMIN**nach Absprache  
in der FES Bonn**63**



**FORMAT**

Unterrichtsmaterial

**GEEIGNET**

für Sekundarstufe I und II

**64**

## marx@school: Material für den Geschichtsunterricht

Passgenaues Material für den Geschichtsunterricht zum Thema Karl Marx hat das Archiv der sozialen Demokratie (AdsD) der Friedrich-Ebert-Stiftung gemeinsam mit dem Verband der Geschichtslehrer Deutschlands e. V. (VGD) entwickelt.

Das konkrete und nicht zu textlastige Material mit dem Titel „Marx2018@school“ können die Schulen bundesweit für die Sekundarstufen I und II nutzen.

Das Unterrichtsmaterial kann als kostenloses Versandpaket (in elektronischer oder analoger Form) bestellt werden: Bestellformular und Leseproben auf:

<https://www.fes.de/marx2018/publikationen/>

## Angebote der OnlineAkademie der FES

**Online lernen, verstehen, mitreden - darum geht's bei der OnlineAkademie!**

- > Infomaterial zum Selbststudium
- > Interaktive Webinare
- > Kompakte Wissenssnacks

Erklärvideos, Grafikzeitstrahl, interaktive Texte u.v.m. zu den Themen Europa, Kommunalpolitik und Integration sowie deutsche Geschichte. Kopfhörer auf, Computer oder Smartphone an und gleich dabei sein bei unseren Webinaren – Live-Seminare im Internet. Hören, sehen und diskutieren mit Expert\_innen über aktuelle Fragestellungen aus Politik und Gesellschaft. Live, informativ, kompakt!

**Mehr entdecken auf [www.fes-online-akademie.de](http://www.fes-online-akademie.de)**

**65**

## Teilnahmebedingungen für Veranstaltungen im Forum Jugend und Politik



66

### ANMELDUNGEN

nehmen wir telefonisch, per E-Mail, Fax oder per Post entgegen.

Eine Anmeldebestätigung unsererseits erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung. Bis spätestens einen Monat vor der Veranstaltung benötigen wir von Ihnen eine verbindliche, durch Ihre Schulleitung unterschriebene Anmeldebestätigung. Sollte die Veranstaltung bereits belegt sein, informieren wir Sie und bieten Ihnen gegebenenfalls einen Platz auf der Warteliste an. Eine Namensliste der teilnehmenden Schüler\_innen benötigen wir bis spätestens eine Woche vor der Veranstaltung.

### PROGRAMM

Das Programm der jeweiligen Veranstaltung senden wir Ihnen zu, gegebenenfalls mit Hinweisen für die Anreise.

67



**ANWESENHEIT**

Die Anwesenheit der Teilnehmer\_innen über den gesamten Veranstaltungszeitraum ist Teilnahmevoraussetzung. Bei Veranstaltungen in den Räumen der Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) oder in von uns angemieteten Tagungsräumen ist es erforderlich, dass die Schüler\_innen von einer Lehrkraft zur Veranstaltung begleitet werden. Ebenfalls weisen wir die Lehrkräfte auf ihre Aufsichtspflicht hin. Die Teilnehmenden müssen bei Veranstaltungen in unseren Räumen während der gesamten Veranstaltung und insbesondere in den Veranstaltungspausen beaufsichtigt werden. Wir behalten uns vor, Schüler\_innen, die den Veranstaltungsablauf stören, von der Veranstaltung auszuschließen.

**FAHRTKOSTEN**

für Veranstaltungen, die nicht an Ihrer Schule bzw. in Ihrer Kommune stattfinden, sind in der Regel von den Teilnehmenden selbst zu tragen.

**BARRIEREFREIHEIT**

Bei Fragen zur Barrierefreiheit helfen wir Ihnen gerne weiter. Bitte wenden Sie sich rechtzeitig vor der Veranstaltung an uns.

**STORNIERUNG**

Wenn Sie nicht teilnehmen können, bitten wir um eine schriftliche Stornierung bis spätestens zwei Wochen vor Veranstaltungsbeginn. Das ist unbedingt erforderlich, um die Warteliste rechtzeitig zu bedienen und einen reibungslosen organisatorischen Ablauf der jeweiligen Veranstaltung gewährleisten zu können.

**AUSFALL VON VERANSTALTUNGEN**

Bei zu geringer Teilnehmerszahl oder in Fällen höherer Gewalt behalten wir uns die Absage der Veranstaltung vor. In einem solchen Falle informieren wir Sie zum frühestmöglichen Zeitpunkt.

## **DATENSCHUTZ**

Wir verwenden Ihre Daten für die Durchführung und Abrechnung unserer Veranstaltungen sowie mit Ihrem Einverständnis zur Information über weitere Bildungsangebote der FES.

Diese Einwilligung können Sie jederzeit widerrufen. In diesem Fall wenden Sie sich bitte an

„forumjugend@fes.de“  
**Friedrich-Ebert-Stiftung**  
Politische Akademie  
Forum Jugend und Politik  
Godesberger Allee 149  
53175 Bonn

Zur Information über unsere Angebote verwenden wir auch Ihre E-Mail-Adresse, wenn Sie dieser Nutzung nicht widersprechen. Hinweise zum Datenschutz finden Sie auch unter

**<https://www.fes.de/datenschutzhinweise>**

Sie können daraus entnehmen, zu welchen Zwecken Ihre Daten von uns verarbeitet werden und welche Rechte Ihnen zustehen.

# Team



**INA KOOPMANN**

Leitung, Konzeption, Beratung  
0228-883 7130  
[ina.koopmann@fes.de](mailto:ina.koopmann@fes.de)



**KERSTIN OTT**

Leitung, Konzeption, Beratung  
0228-883 7134  
[kerstin.ott@fes.de](mailto:kerstin.ott@fes.de)



**DR. CHRISTIAN STEG**

Konzeption und Beratung  
0228-883 7110  
[christian.steg@fes.de](mailto:christian.steg@fes.de)



**CLAUDIA ABAY**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228-883 7118  
[claudia.abay@fes.de](mailto:claudia.abay@fes.de)



**SABINE SCHWEBIG-PIONTZIK**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228-883 7105  
[sabine.schwebig-piontzik@fes.de](mailto:sabine.schwebig-piontzik@fes.de)



**KATRIN BLOHM**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228-883 7114  
[katrin.blohm@fes.de](mailto:katrin.blohm@fes.de)

# Kontakt

74

## KONTAKT

### Friedrich-Ebert-Stiftung

Abteilung Politische Akademie

Forum Jugend und Politik

Godesberger Allee 149

53175 Bonn

Fax: 0228-883 9223

[forumjugend@fes.de](mailto:forumjugend@fes.de)

[www.fes.de/forumjugend](http://www.fes.de/forumjugend)

[www.facebook.com/FES.Jugend/](https://www.facebook.com/FES.Jugend/)



## IMPRESSUM

### Herausgeber

Friedrich-Ebert-Stiftung

Abteilung Politische Akademie

Forum Jugend und Politik

Godesberger Allee 149

53175 Bonn

### Redaktion

Kerstin Ott

### Fotos

iStock

### Design

[www.petrabaehner.de](http://www.petrabaehner.de)

### Druck

Gedruckt auf RecyStar Polar,  
100% Recyclingpapier, ausgezeichnet  
mit dem blauen Umweltengel

Druckerei Gebr. Molberg GmbH,  
Bonn



Committed to excellence

Die Friedrich-Ebert-Stiftung ist im  
Qualitätsmanagement zertifiziert  
nach EFQM (European Foundation  
for Quality Management):  
Committed to Excellence

75



[www.fes.de/forumjugend](http://www.fes.de/forumjugend)

[www.facebook.com/FES.Jugend](https://www.facebook.com/FES.Jugend)

