



PROGRAMM  
2018

# Politik macht Schule



FRIEDRICH  
EBERT   
STIFTUNG

## „Demokratie braucht dich.“

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer und alle, die mit jungen Menschen arbeiten,

**Demokratie braucht junge Demokratinnen und Demokraten, Europa braucht junge Europäerinnen und Europäer – gerade jetzt! Diese Grundüberzeugung prägt unsere Arbeit im Forum Jugend und Politik.**

Mit unseren Veranstaltungen greifen wir aktuelle politische Themen auf und laden ein, sich als junger Mensch aktiv in Politik und Gesellschaft einzubringen. Unsere Angebote bieten ganz unterschiedliche Wege, sich mit dem zu beschäftigen, was unser Zusammenleben bestimmt. Sie sind beteiligungsorientiert, machen schwierige Themen verständlich und machen Spaß. Und sie haben zum Ziel, junge Menschen für Demokratie zu gewinnen – im konkreten Miteinander wie in der großen Politik.

Sie können sich als Schulklasse oder Jugendgruppe anmelden. Aber auch einzelne Schüler\_innen, Auszubildende, FSJler\_innen und andere junge Interessierte sind bei uns herzlich willkommen. Für Lehrer\_innen, Schulsozialarbeiter\_innen und andere Verantwortliche in Jugendpolitik und Jugendbildung bieten wir Fortbildungen und Fachworkshops an.

**Als Forum wollen wir einladen zu einem offenen Dialog, digital wie analog, über gesellschaftliche Herausforderungen, die vor dem Schultor nicht Halt machen.**

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldungen und sind **offen für neue Ideen** auch außerhalb unseres Jahresprogramms.

**Ihr Team vom Forum Jugend und Politik**



# Inhalt

## Unsere Angebote

4

**2** Vorwort

**4** Inhalt

### AKTIVE DEMOKRATIE

**7** Planspiel „Demokratielabor“

**8** Gewaltpräventionstraining  
„Cool bleiben“!

**9** Projekttag „Sind wir nicht alle  
ein bisschen anders“?

**10** Demokratiecamp

**11** JugendDemokratieFESTival

**12** Poetry-Slam „Zusammen?!“

### EUROPA

**15** „Will always love EU?“  
Trinationales Jugendprojekt

**16** Planspiel „Zukunft der EU –  
EU der Zukunft“

**17** „Werkstatt Europa“

**18** Planspiel zu Europas Asyl- und  
Flüchtlingspolitik

**19** Planspiel Rechtspopulismus in Europa

**20** Europäischer Wettbewerb 2018

### GLOBALISIERUNG UND INTERNATIONALE POLITIK

**23** Planspiel Globalisierung

**24** „Prima Klima?“ Planspiel zur Klimapolitik

**25** Workshop „Dear Mr. President!  
Wohin dreht sich die Welt?“

### FLUCHT UND ASYL

**27** Workshop „Bloß weg! ... Aber wohin?  
Wenn ein Mensch fliehen muss“

**28** Politisches Kino „Als Paul über das  
Meer kam“

**29** Rap-Workshop „Wie sieht unsere  
Zukunft aus?“

### KOMMUNALPOLITIK

**31** Planspiel „Ohne Jugend ist kein Staat  
zu machen!“

**32** Projektwerkstatt „Mein Veedel.  
Mein Kiez. Mein Quartier.“

**33** Jugendplanungszelle „Einmischen!“

### ZEITGESCHICHTE UND ANTIDEMOKRATISCHE STRÖMUNGEN

**35** Ausstellung „Demokratie stärken–  
Rechtsextremismus bekämpfen“

**36** Planspiel „Frieden neu verhandeln“ –  
100 Jahre Ende Erster Weltkrieg

**37** Zeitzeugengespräch „Für Demokratie  
und Menschlichkeit“

**38** Zeitzeugengespräch „Der Wille zu leben“

**39** Theaterstück „Kleine Frau – was nun?“

### WIRTSCHAFT UND ARBEIT

**41** Planspiel „Finanzkrise, Wirtschaftskrise,  
Währungskrise ... Staatskrise?“

**42** Planspiel „Streik! – Arbeitskampf in  
der ABC AG“

**43** Gute Arbeit: Berufsorientierung und mehr

### DIGITALISIERUNG

**45** „Fake or Real“? Workshop zur  
Medienkompetenz

**46** Workshop „Let's fight Cyber-Mobbing!“

**47** Online-Planspiele „Klasse Politik!“

### FORTBILDUNG UND FACHDIALOG

**49** Let's fight Cyber-Mobbing!

**50** Religiöser Extremismus oder reine  
Provokation?

**51** Planspiele in der politischen Bildung

### WEITERE ANGEBOTE DER FES

**53** SV-Seminare „Interessenvertretung  
von Anfang an“

**54** Seminar für Azubis:  
„Unsere digitale Zukunft“

**55** OnlineAkademie der FES

### INFORMATION

**56** Teilnahmebedingungen

**60** Team

**62** Kontakt

**63** Impressum

5

# Aktive Demokratie

6

## Planspiel „Demokratielabor“

Demokratie im Laborversuch als spannendes Planspiel. Der fiktive Staat Fontanien wurde neu gegründet. Erstmals wird ein Parlament gewählt. Schüler\_innen gründen Parteien, kämpfen um Mandate und Koalitionen. Sie positionieren sich über den Social-Media-Kanal „Kwitter“ und testen über eine Wahl-Empfehlungs-Anwendung, welche Partei ihren politischen Einstellungen am nächsten kommt. Wer wird gewinnen, wer stellt die Regierung?

Die Teilnehmer\_innen gestalten Wahlprogramme, erleben einen spannenden Wahlkampf und aufregende Koalitionsverhandlungen. Spielerisch erlernen sie viel über die Grundprinzipien der Demokratie und den Einsatz digitaler Medien. Dadurch entstehen neue Perspektiven auf demokratische Vorgänge.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

ab Jahrgangsstufe 8



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



7



**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
für die Jahrgangsstufen  
7 bis 10



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

8

## Gewaltpräventionstraining „Cool bleiben“!

In einem Workshop zur Gewaltprävention zeigen wir, wie ein friedliches und respektvolles Miteinander möglich ist. Verschiedene Eskalationsstufen von Gewalt werden besprochen und Alternativen zu gewaltbarem Handeln entwickelt.

Das Training kann vertieft auch für Streitschlichter\_innen an Schulen angeboten werden.

## Projekttag „Sind wir nicht alle ein bisschen anders“?

In Deutschland leben die unterschiedlichsten Menschen. Alle sind ein bisschen anders. Doch vor dem Gesetz sind alle gleich. Ist das auch tatsächlich so? Werden alle Menschen gleich behandelt?

In dem Workshop setzen wir uns mit dem Grundrecht auf Gleichheit auseinander und wie wir mit Verschiedenheit umgehen. Wir möchten gemeinsam überprüfen, wo wir selbst – auch unbewusst – Menschen mit Vorurteilen begegnen, weil sie anders sind. Wie gelingt es uns, Andersartigkeit anzuerkennen, vielleicht sogar wertzuschätzen?

**FORMAT**  
Projekttag



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 8 /  
besonders auch für sehr  
heterogene Gruppen



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



9



#### FORMAT

Workshop, Planspiel,  
Teamtraining, Coaching,  
u.a.



#### GEEIGNET

für engagierte Jugend-  
liche ab 16 Jahren



#### TERMIN

13.-15.7.2018  
in Berlin

## Demokratiecamp

Ein Wochenende rund um Demokratie und Engagement für Jugendliche, die sich politisch, in der Schüler\_innenvertretung, in Jugendverbänden, Jugendprojekten oder an anderer Stelle ehrenamtlich engagieren: Dazu laden wir mit dem Demokratiecamp nach Berlin ein!

In Workshops, einer Teamaktion, im Projektlabor und im Gespräch mit einem politischen Gast geht es um das, was eine lebendige Demokratie heute braucht und was junges Engagement noch wirkungsvoller macht.

*Die Friedrich-Ebert-Stiftung trägt die Kosten der Fahrt bis auf einen Eigenanteil von 30 Euro pro Teilnehmenden. Bewerbung per E-Mail, die über das politische Engagement und / oder eine Projektidee informiert.*

## JugendDemokratieFESTival

Demokratie feiern, damit lebendig bleibt – d.h. in kreativen Workshops (Film, Poetry-Slam, Musik, Theater u.v.m.) mit professioneller Anleitung, im Gespräch mit politischen Gästen, im interaktiven Austausch mit Expert\_innen eure Sorgen und eure Wünsche für unser Zusammenleben deutlich machen.

Dazu laden wir junge Menschen ab 15 Jahren ein, die unser Land nicht Populisten und Menschenfeinden überlassen möchten. In einem offenen Bühnenprogramm wollen wir eure Ideen und Anliegen ins Land tragen – für ein faires und friedliches Miteinander.

*Termin und Ort in Kürze auf [www.fes.de/forumjugend](http://www.fes.de/forumjugend)*



#### FORMAT

kreative Workshops,  
Bühnenprogramm



#### GEEIGNET

für interessierte  
Gruppen (Schulklassen,  
AGs, Bands o. ä.) oder  
einzelne Interessierte  
ab 15 Jahren



#### TERMIN

zweitägig / kurz vor  
bzw. nach den  
NRW-Sommerferien  
2018



**FORMAT**  
Poetry-Slam



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 9  
oder Jugendgruppen  
ab 15 Jahren



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
in Ihrer Schule oder  
Jugendeinrichtung

## Poetry-Slam „Zusammen?!“

Unser Zusammenleben in Deutschland steht vor großen Herausforderungen, die im Unterrichtsalltag nicht immer in all ihren Facetten zu vermitteln sind. Wie demokratisch bleibt unsere Politik? Wie gerecht bleiben unsere Lebensverhältnisse in Deutschland? Wie offen bleibt unsere Gesellschaft?

Poetry-Slam ist ein literarischer Vortragswettbewerb auf der Bühne. Alles ist erlaubt: Gedichte, Tagebuch, Kurzgeschichten, Rap, freie Assoziationen. In dem Workshop wird der bekannte Poetry-Slammer Quichotte die Jugendlichen anleiten, eigene Texte zum Thema zu schreiben und diese auf der Bühne vorzutragen.

## „Will always love EU?“ Trinationales Jugendprojekt

Wenngleich die meisten jungen Brit\_innen in Europa bleiben wollen – der Brexit kommt. Mit ihm werden viele, schon selbstverständliche Errungenschaften der EU infrage gestellt. Wie wollen wir künftig in Europa zusammenleben? Wie kann Europa zusammengehalten werden?

Für ein trinationales Begegnungsprojekt ermöglichen wir einer Schule oder Kommune, Schüler\_innen aus Partnerschulen oder Partnergemeinden in Großbritannien und einem weiteren EU-Land nach NRW einzuladen. Gemeinsam simulieren die Schüler\_innen in einem Planspiel ein europäisches Gipfeltreffen. Dann verlassen sie ihre Rollen und formulieren eine jugendpolitische Agenda für Europa.

### FORMAT

Jugendbegegnung /  
Arbeitsprache: Englisch



### GEEIGNET

für Oberstufenkurse  
oder Jugendgruppen  
ab 15 Jahren



### TERMIN

mehrtägig mit Online-  
Vorbereitungsphase /  
auf Anfrage in Ihrer  
Schule oder Kommune





**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**für Oberstufenkurse und  
Berufskollegs**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule**16**

## Planspiel „Zukunft der EU – EU der Zukunft“

Wozu brauchen wir die EU, und wie soll die EU zukünftig aussehen? Wollen wir ein „Kerneuropa“, ein „Europa der Vaterländer“ oder ein „Europa der verschiedenen Geschwindigkeiten“? In einem Planspiel übersetzen wir diese abstrakten Konzepte in für Schüler\_innen greifbare Handlungsoptionen. Es geht um die Kompetenzverteilung zwischen der EU und den Mitgliedstaaten, um Entscheidungsprinzipien, um Fragen der Erweiterung, Bürgerschaft und Solidarität.

Die Schüler\_innen verhandeln in der Rolle von Staatschefs und Abgeordneten im Rahmen eines Konvents. Für zusätzliche Dynamik sorgen Positionierungen von Konvent-Teilnehmer\_innen über den Social-Media-Kanal „Kwitter“. Nach dem Planspiel diskutieren die Schüler\_innen aus ihrer eigenen Perspektive als EU-Bürger\_innen über die „EU der Zukunft“.

## „Werkstatt Europa“

Wie funktioniert die EU, und wie soll es mit ihr weitergehen? Basiswissen hierzu vermittelt die Werkstatt Europa. In einem Planspiel erleben die Teilnehmenden als Abgeordnete, Minister\_innen und Kommissionsmitglieder, wie in der EU Gesetze beschlossen werden. Sie sammeln Argumente, debattieren in formellen Sitzungen, geben Live-Interviews und suchen nach Kompromissen. Ganz nebenbei lernen sie die wichtigsten drei EU-Institutionen, ihren Aufbau und ihre Arbeitsweise kennen.

Darauf folgt der Blick in die Zukunft: Welches Europa wünschen sich die Schüler\_innen? Verschiedene Zukunftsvisionen werden anschaulich erklärt und von den Jugendlichen mit ihren Inhalten gefüllt. Thematisch stehen die Migrations- und Integrationspolitik, Fragen der Sicherheit und Verteidigung und das Verhältnis zu den Nachbarstaaten im Mittelpunkt.

**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**ab Jahrgangsstufe 9  
für Schüler\_innen mit  
wenig Vorwissen**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule**17**

**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**

ab Jahrgangsstufe 10

**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

## Planspiel zu Europas Asyl- und Flüchtlingspolitik

Trotz vieler Gipfeltreffen bedarf die europäische Asylpolitik einer weiteren Harmonisierung. Was in der Realität noch nicht klappt, funktioniert vielleicht im Planspiel.

Die Schüler\_innen schlüpfen in die Rollen von Mitgliedern der EU-Kommission und des Ministerrats sowie von Europaabgeordneten. Sie verhandeln eine Richtlinie, die den Zuzug von Asylsuchenden regelt. Zu berücksichtigen sind die verschiedenen Interessen der EU-Mitgliedstaaten, aber auch die öffentliche Meinung.

Spielerisch lernen die Schüler\_innen die verschiedenen Akteure und die Entscheidungsprozesse der EU kennen.

## Planspiel Rechtspopulismus in Europa

Kein Zweifel, der Rechtspopulismus in Europa gewinnt an Boden. In Ungarn, Österreich, den Niederlanden, aber auch in Deutschland. Wie sind Dynamik und Erfolge rechtspopulistischer Bewegungen zu erklären? Mit welchen Strategien kann man ihnen begegnen?

Im Planspiel wird aufgezeigt, wie rechtspopulistische Parteien und Bewegungen in einem fiktiven Land bestehende Krisen und Konflikte ausnutzen und für ihre Zwecke missbrauchen können. Neben der Analyse der Erfolgsbedingungen von Rechtspopulismus werden Strategien diskutiert, Rechtspopulismus entgegenzutreten und Demokratie zu stärken.

**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**

ab Jahrgangsstufe 9

**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



**FORMAT**  
Wettbewerb



**GEEIGNET**  
Schüler\_innen  
aller Schularten



**TERMIN**  
Bewerbungsschluss  
in NRW am  
2.2.2018

## Europäischer Wettbewerb 2018!

Denkmal – worauf baut Europa? Denkmäler und kulturelles Erbe zum Leben zu erwecken ist auch Ziel des Europäischen Kulturerbejahres, das 2018 in ganz Europa stattfindet. Unter dem Motto „Sharing Heritage“ sollen das Verbindende und die europäische Dimension von Denkmälern und Kulturgütern sichtbar werden.

Der 65. Europäische Wettbewerb lädt Schüler\_innen ein, Europas Fundament freizu legen: Worauf baut Europa? Für wen oder was möchtest du ein Denkmal bauen? Welches Gebäude, welches Handwerk, welche Vereinskultur begeistert dich? Gibt es eine Verbindung zwischen Hofmalern und Selfies? Was wird das Medienzeitalter der Nachwelt hinterlassen?

Mehr zum Wettbewerb und den Teilnahmebedingungen unter:  
<http://www.europaeischer-wettbewerb.de/teilnahme/thema-des-65-ew/>

Das Forum Jugend und Politik unterstützt Deutschlands ältesten Schüler\_innenwettbewerb und organisiert für Preisträger\_innen ein EU-Informationseminar in Straßburg.

# Globalisierung und internationale Politik

22

## Planspiel Globalisierung

In der Veranstaltung wird mit Schüler\_innen der Oberstufe eine Global-Governance-Konferenz auf der Ebene der Vereinten Nationen zu den Themen Frieden und Sicherheit sowie Klima und Energie simuliert.

Ziel des Planspiels ist es, einen Überblick über die dringlichsten globalen Probleme zu gewinnen, Lösungswege zu erarbeiten und politische Prozesse zu verstehen.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

für Oberstufenkurse  
und Berufskollegs



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



23

**FORMAT**

Planspiel

**GEEIGNET**für Oberstufenkurse  
und Berufskollegs**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule**24**

## „Prima Klima?“ Planspiel zur Klimapolitik

In einem Planspiel werden die aktuellen Klimaverhandlungen auf internationaler Ebene nachgespielt. Dabei geht es um wichtige aktuelle Streitpunkte wie u.a. die Verbesserung der selbst gesetzten Emissionsziele, die Ausgestaltung der Klimafinanzierung und den möglichen Einsatz technischer Innovationen im Kampf gegen den Klimawandel.

In der Rolle von Politiker\_innen aus Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländern verhandeln die Schüler\_innen und erfahren so, wie schwierig es ist, diese gemeinsame Herausforderung gemeinsam zu bewältigen. Sie loten aus, wie trotz der vielen Interessenkonflikte Fortschritte möglich sind. Eine Onlinephase mit Vorverhandlungen ist auf Anfrage möglich.

## Workshop „Dear Mr. President! Wohin dreht sich die Welt?“

Wohin steuert die Welt mit Präsidenten wie Trump, Putin und Erdogan? Wie steht es um die Zukunft der offenen Gesellschaft weltweit? Wieso verlieren Demokratie und Frieden an Zuspruch gegenüber autokratischen Kräften und ist diese Tendenz zu stoppen?

In einem interaktiven Workshop mit Bausteinen zu verschiedenen Ländern und Folgen für die internationale Politik wollen wir der Frage nachgehen, wohin sich die Welt am Ende dreht. Und wie erhalten bleiben kann, was wir lange als selbstverständlich erachtet haben.

**FORMAT**Workshop mit Planspiel  
und anderen inter-  
aktiven Elementen**GEEIGNET**

ab Jahrgangsstufe 10

**TERMIN**zweitägig ab Sommer  
2018 / auf Anfrage an  
Ihrer Schule**25**

# Flucht und Asyl

26

## Workshop „Bloß weg! ... Aber wohin? Wenn ein Mensch fliehen muss“

Kriege, Vertreibung, Hunger und Armut haben Menschen schon immer gezwungen, ihr Zuhause zu verlassen. Doch seit Ende des 2. Weltkriegs waren es noch nie so viele wie heute – etwa 65 Millionen Menschen! Bilder von überfüllten Flüchtlingsbooten, verzweifelten Familien und Kriegsoptionen erreichen uns von Tag zu Tag. Welche Schicksale dahinter stehen, wird selten gefragt. Das will dieser Workshop ändern. Anhand von aktuellen Fakten und Zahlen, mit interaktiven Methoden und in Gesprächen diskutieren die Jugendlichen mit weiteren Akteur\_innen: Über Fluchtursachen, Fluchtwege und das Ankommen in Deutschland.

*Ansprechpartner*  
Martin Pfafferott / 0228-883 7204 / martin.pfafferott@fes.de

**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 9



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



27

**FORMAT**

Politisches Kino

**GEEIGNET**

ab Jahrgangsstufe 8

**TERMIN**im Rahmen der  
Schulkinowochen NRW  
vom 25.1. bis 7.2.2018

## Politisches Kino „Als Paul über das Meer kam“

Millionen Menschen sind weltweit auf der Flucht vor Krieg, politischer Verfolgung, Armut und vielen anderen Krisen. Häufig verschwinden hinter den Zahlen die Gesichter der Menschen und ihre Geschichten. Der Dokumentarfilm **„Als Paul über das Meer kam – Tagebuch einer Begegnung“** macht so eine Geschichte sichtbar: Über ein Jahr lang begleitet der Filmemacher Jakob Preuss den Kameruner Paul Nkamani, der sich durch die Wüste, über das Meer nach Spanien, bis nach Deutschland durchschlägt. Ein Film auch über Freundschaft und das Filmemachen.

Wir laden zur Vorführung des preisgekrönten Films im Rahmen der Schulkinowochen 2018 ein. Mit dem Filmemacher und Paul Nkamani wollen wir anschließend diskutieren – über Fluchtursachen, Europa diesseits und jenseits seiner Grenzen und das Ankommen in Deutschland.

## Rap-Workshop „Wie sieht unsere Zukunft aus?“

Gemeinsam mit den Musikern General Snipe und Tha-GhostDawg greifen wir durch Rap-Musik Zukunftsthemen der Jugendlichen auf. Die Schüler\_innen können ihre Probleme und Sorgen durch das Schreiben von Texten und das Performen zum Ausdruck bringen. Musik ist hier das Ventil, Ängste und Emotionen zu zeigen.

Die Songs werden im mobilen Tonstudio aufgenommen und gemixt. Alle Schüler\_innen erhalten im Anschluss eine CD mit dem Song.

**FORMAT**

Rap-Workshop

**GEEIGNET**

ab Jahrgangsstufe 9

**TERMIN**zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

# Kommunalpolitik

30

## Planspiel „Ohne Jugend ist kein Staat zu machen!“

In diesem Planspiel werden Jugendliche zu Kommunalpolitiker\_innen ihrer Stadt. Sie besuchen eine Ratssitzung, bilden Fraktionen und erarbeiten mit Kommunalpolitiker\_innen Anträge zu ihren eigenen Themen, die am Ende unter Leitung der Bürgermeisterin / des Bürgermeisters in einer fiktiven Ratssitzung verhandelt werden.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

für Jugendliche ab 15 Jahren, Schulklassen oder Jugendgruppen



### TERMIN

zweitägig / mit abschließender Ratssitzung in der Folgewoche / auf Anfrage in Ihrer Gemeinde oder Schule



31





#### FORMAT

Projektwerkstatt



#### GEEIGNET

für Jugendliche, Schul-  
klassen, SVen, Kinder-  
und Jugendräte ab  
15 Jahren



#### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule oder  
Jugendeinrichtung

32

## Projektwerkstatt „Mein Veedel. Mein Kiez. Mein Quartier.“

Kommunalpolitik ist für viele Jugendlichen etwas Fernes, Ödes, Fremdes. Sich für die eigene Stadt einzubringen liegt allerdings oft näher als gedacht.

In dem Workshop lernen Jugendliche Möglichkeiten kennen, sich für ihre Anliegen auf kommunaler Ebene einzusetzen. Nach einem Crash-Kurs Kommunalpolitik sammeln sie Themen und Anliegen, die ihnen wichtig sind. Ein kurzer Einblick ins Projektmanagement und schon startet die Projektwerkstatt für eine ganz konkrete Aktion. Auf das Ergebnis darf man gespannt sein: Flash-Mob, Bürgerbrief, Demo, Unterschriftenliste oder Plakataktion?

## Jugendplanungszelle „Einmischen! Mitmischen! Aufmischen!“

Jugendbeteiligung und Politikberatung durch Betroffene selbst – das bieten wir mit der Jugendplanungszelle. Adressiert sind Kommunen, die Mitbestimmung ermöglichen, oder Jugendeinrichtungen und Schulen, die Mitbestimmung durch Jugendliche voranbringen möchten.

Konkret heißt das: Jugend plant Kommunalpolitik. Ein lokales Thema wird aus Jugendperspektive betrachtet, es finden Gespräche mit Fachleuten und Betroffenen statt. Im Anschluss erstellen die Teilnehmer\_innen ein Gutachten, das als Entscheidungshilfe an die Kommunalpolitik übergeben wird.

#### FORMAT

Jugendplanungszelle



#### GEEIGNET

für Jugendliche ab  
14 Jahren



#### TERMIN

mehrtägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule oder  
Jugendeinrichtung



33

# Zeitgeschichte und antidemokratische Strömungen

34

## Ausstellung „Demokratie stärken – Rechtsextremismus bekämpfen“

Die speziell für Jugendliche gestaltete Ausstellung weist auf 15 Ausstellungstafeln auf die Gefahren hin, die von Rechtsextremismus für Demokratie und Menschenrechte ausgehen, und informiert über die verschiedenen Facetten des Rechtsextremismus mit speziellem Fokus auf Entwicklungen in Nordrhein-Westfalen.

Wir verleihen die Ausstellung an Schulen, Rathäuser und andere Einrichtungen, die ein Zeichen für Demokratie setzen wollen. Neben den Grundlagen unserer Demokratie zeigt die Ausstellung auf, wie man sich gegen Rechtsextremismus einsetzen kann. Wir wollen damit Jugendaktivitäten fördern und die Vernetzung lokaler Initiativen stärken. Zusätzlich ermöglichen wir die Qualifizierung von Jugendlichen zu Ausstellungsbegleiter\_innen. Bei Interesse an weiteren Workshops zu den Ausstellungsthemen sprechen Sie uns gerne an.

Mehr Informationen zur Ausstellung: <http://www.fes.de/forumjugend/gegen-rechts/>

### FORMAT

Ausstellung mit  
Qualifizierungs-  
Workshop



### GEEIGNET

für Jugendliche  
ab 14 Jahren



### TERMIN

in Ihrer Schule,  
Jugendeinrichtung  
oder Kommune



35



**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
für Oberstufenkurse



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

**36**

## Planspiel „Frieden neu verhandeln“ – 100 Jahre Ende Erster Weltkrieg

Mit den Pariser Friedensverträgen 1919 zum Ende des Ersten Weltkrieges wurden entscheidende und folgenschwere Weichen für die europäische Nachkriegsordnung gestellt. Mit dem Planspiel wollen wir 100 Jahre später die historischen Fakten zum Ersten Weltkrieg vermitteln und besonders die Folgewirkungen des Krieges auf die europäische Geschichte in Erinnerung rufen.

Das Planspiel beginnt mit einem historisch-korrekten Nachspielen der Pariser Friedenskonferenz. In einem zweiten Schritt werden die Verträge noch einmal mit freieren Verhandlungspositionen und einem Einbezug der besiegten Mittelmächte verhandelt – mit dem Ergebnis eines besseren Friedens für Europa?

## Zeitzeugengespräch „Für Demokratie und Menschlichkeit“

In der französischen Gemeinde Maillé bei Tours (Mittelfrankreich) fand am 25. August 1944 ein schreckliches Massaker der SS statt. Haus für Haus wurde überfallen, Menschen und Tiere auf grausame Weise umgebracht. Diese Mordaktion war das zweitgrößte der Nazi-Massaker in Frankreich. Es wurde weitgehend vergessen, denn am gleichen Tag war die Stadt Paris befreit worden. Daher gab es im nationalen Gedächtnis keinen Platz für die Trauer, die sich jahrzehntelang über Maillé legte. Auch in Deutschland sind die Vorgänge um Maillé unbekannt geblieben.

Serge Martin, einer der wenigen noch lebenden Zeitzeugen, wird gemeinsam mit dem jetzigen Bürgermeister des Dorfes, Bernard Eliaume, in dem Zeitzeugengespräch über seine bedrückenden Erlebnisse berichten.

**FORMAT**  
Zeitzeugengespräch  
auf Französisch mit  
Übersetzung



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 9



**TERMIN**  
am 29.1.2018 auf  
Anfrage an Ihrer Schule



**37**

**FORMAT**

Zeitzeugengespräch per Videokonferenz aus Israel

**GEEIGNET**

für Oberstufenkurse und Berufskollegs

**TERMIN**

auf Anfrage an Ihrer Schule

**38**

## „Der Wille zu leben“

**Zeitzeugengespräch mit Pesach Anderman.** Pesach Anderman wurde 1929 in Galizien geboren, überlebte die Shoa und wanderte illegal ins damalige Palästina ein. Er trat einem Kibbuz bei, wurde Soldat und kam 1948 in jordanische Gefangenschaft. Danach half er aktiv beim Aufbau des neu gegründeten Staates Israel. Erst nach 60 Jahren fing er an, über sein Leben zu sprechen und seine Autobiografie aufzuschreiben.

Wir laden Schüler\_innen zu einer Videokonferenz ein, um mit Pesach Anderman über seine Erlebnisse zu sprechen und auch die aktuellen Entwicklungen in Israel zu diskutieren. Zur Gesprächsvorbereitung erhalten die Schüler\_innen 4-6 Wochen vorher sein Buch und entwickeln einen Fragenkatalog. *Dauer 2 Stunden*



## Theaterstück „Kleine Frau – was nun?“

Luise wächst in der rückständigen Provinz und in der Enge ihrer patriarchalischen Familie auf. Sie ist gefangen in Arbeit, Pflichten und Konventionen. 1918 ändert sich alles, denn durch ein Unglück muss sie ihr Umfeld verlassen und alleine in eine ihr unbekannte Welt eintauchen. In der modernen Weltstadt Berlin entdeckt sie das Neue und sich selbst als freie mündige Frau, mit Rechten und Bedürfnissen, denen sie hier ohne Reglementierung nachgehen kann.

Das Theaterstück macht die Zeit nach dem ersten Weltkrieg und den Beginn der Demokratie in Deutschland nachvollziehbar und vor allem erlebbar. Dabei handelt es sich nicht um eine Form des dokumentarischen Theaters, sondern Spielweise, Gestaltung und Umsetzung dieses Themas werden in heutiger Sprache und Gestus umgesetzt. Nach der Vorstellung findet ein Gespräch mit den Schauspieler\_innen statt.

**FORMAT**

Theateraufführung

**GEEIGNET**

für Oberstufenkurse

**TERMIN**

halbtägig / am  
5.7.2018 in der  
FES Bonn

**39**

# Wirtschaft und Arbeit

40

## Planspiel „Finanzkrise, Wirtschaftskrise, Währungskrise ... Staatskrise?“

Wir schreiben das Jahr 2008: Die „Immobilienblase“ ist geplatzt. Die Kurse an den Börsen brechen ein. Innerhalb weniger Monate stürzt die Weltwirtschaft in ihre tiefste Krise seit den 1930er Jahren. Selbst eine eigentlich stabile Währung wie der Euro ist in Gefahr. Die europäische Politik beschließt Sparprogramme und milliardenschwere „Rettungsschirme“.

Wie funktioniert unser Finanzsystem, und wie reagiert es in einer Krise? In spannenden online-gestützten Simulationen vollziehen die Schüler\_innen die Finanzkrise und ihre weitreichenden Konsequenzen. Sie diskutieren die politischen Handlungsmöglichkeiten für Europa und erfahren, wie komplex das Beziehungsgeflecht zwischen Politik, Wirtschaft und Finanzmarkt ist.

### FORMAT

Planspiel



### GEEIGNET

für Oberstufenkurse  
und Berufskollegs



### TERMIN

zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



41



**FORMAT**  
Planspiel



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 9



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

## Planspiel „Streik! – Arbeitskampf in der ABC AG“

Keine Zeitung im Briefkasten, der Schulbus kommt nicht, das Krankenhaus behandelt nur Notfälle. So oder ähnlich erleben wir Streiks. Arbeitskampfmaßnahmen führen in der medialen Öffentlichkeit häufig zu kontroversen Diskussionen.

Im Planspiel „Streik!“ führen die Schüler\_innen Tarifverhandlungen in einem fiktiven, international agierenden deutschen Großkonzern. Sie übernehmen dafür die Rollen der Sozialpartner, der Presse und der Politik. Dadurch erfahren sie, wie Arbeitgeber und Gewerkschaften über Arbeitslöhne und Arbeitsbedingungen entscheiden – und weshalb das Streikrecht ein Grundrecht ist.

42

## Gute Arbeit: Berufsorientierung und mehr

Dieses Angebot richtet sich an Schüler\_innen, die vor der Berufswahl stehen und ihre Kompetenzen mit möglichen Berufsfeldern abgleichen möchten. In Begleitung von Trainer\_innen arbeiten sie durch Potenzialanalysen, Einzel- und Gruppenaufgaben ihre Berufsinteressen und Stärken heraus. Die Jugendlichen werden über den Aufbau und die Inhalte von Bewerbungsunterlagen informiert und üben Vorstellungsgespräche.

In Kooperation mit Trainer\_innen vom Deutschen Gewerkschaftsbund wird die Arbeit von Gewerkschaften thematisiert und die Bedeutung für gute Arbeit in Betrieben und Unternehmen aufgezeigt. Die Jugendlichen erlernen spielerisch demokratische Mitbestimmungsmöglichkeiten und Handlungsoptionen für ihre Interessenvertretung im Berufsleben.



**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 9



**TERMIN**  
zweitägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

43

# Digitalisierung

# THIS

# IMPOSSIBLE

## „Fake or Real?“ Workshop zur Medienkompetenz

Die Schüler\_innen setzen sich mit der Rolle der Medien in einer Demokratie auseinander und lernen die Mechanismen digitaler Meinungsbildung kennen (Social Bots und Filterblasen). Mittels aktiver Medienarbeit werden mediale Inszenierungen entlarvt und Illusionen erzeugt, z. B. indem Fakes selbst erstellt werden. Das Beurteilungsvermögen und die Werteorientierung der Jugendlichen werden gefördert und dadurch wird ihre digitale Kompetenz gestärkt.

### FORMAT

Workshop / Ausstattung mit Laptops/PC's erforderlich



### GEEIGNET

ab Jahrgangsstufe 9



### TERMIN

16.3.2018 /  
30.4.2018 /  
7.9.2018





**FORMAT**  
Workshop



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 9



**TERMIN**  
eintägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule

## Workshop „Let’s fight Cyber-Mobbing!“

Das Internet macht es möglich. Mobbing hört nicht mehr am Schultor auf. Rund um die Uhr können Jugendliche unter großem Publikum beleidigt und bloßgestellt werden. Wie kann man diese Negativspirale aufhalten? Bin ich noch Zuschauer\_in oder schon Täter\_in?

Die Schüler\_innen erlernen, wie sie gegen Cyber-Mobbing vorgehen können. Sie erhalten rechtliche Hintergrundinformationen und Links zu Beratungsstellen sowie Tutorials zum Melden, Blockieren oder Löschen beleidigender Kommentare auf Social-Media-Plattformen.

## Online-Planspiele „Klasse Politik!“

**Politik geht online. Gehen Sie mit Ihren Schüler\_innen mit!**

Per Log-in werden die Teilnehmer\_innen zu virtuellen Abgeordneten. Sie erhalten Hintergrundwissen und nehmen an Fraktions- und Ausschusssitzungen teil, müssen sich verständigen und auseinandersetzen, um Verhandlungen zum Erfolg zu führen.

Dabei lernen sie nicht nur Entscheidungswege in der parlamentarischen Demokratie kennen, sondern erweitern ganz wesentlich ihre Medienkompetenz. Betreuende Lehrkräfte erhalten einen Zugang zur Plattform und können alle Ereignisse verfolgen. Thematisch können die Online-Planspiele zu Europa, zur Asyl- und zur Integrationspolitik verabredet werden.

**FORMAT**  
Online-Planspiel



**GEEIGNET**  
ab Jahrgangsstufe 10



**TERMIN**  
halbtägig / auf Anfrage  
an Ihrer Schule



46

47



# Fortbildung und Fachdialog

## Fortbildung „Let's fight Cyber-Mobbing!“

Cyber-Mobbing hat das Ziel, mit Hilfe der sozialen Medien, jemanden zu verleumden oder öffentlich bloßzustellen. Cyber-Mobbing beschränkt sich längst nicht mehr auf das Privatleben. Auch in der Schule werden Schüler\_innen wie auch Lehrer\_innen im Netz an den Pranger gestellt.

In der Fortbildung erhalten die Teilnehmer\_innen einen Überblick über Erscheinungsformen und Ausmaß des Cyber-Mobbings. Sie werden in die Lage versetzt, mit geeigneten pädagogischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen zu handeln und zu helfen.

### FORMAT

Fortbildung



### GEEIGNET

für Lehrkräfte und  
Schulsozialarbeiter\_innen



### TERMIN

23.4.2018  
im Wissenschaftspark  
in Gelsenkirchen



# 49



**FORMAT**  
Fortbildung



**GEEIGNET**  
für Lehrkräfte und  
Schulsozialarbeiter\_innen



**TERMIN**  
eintägig / im März 2018

**50**

## Fortbildung „Religiöser Extremismus oder reine Provokation?“

Die Diskussion um religiösen Extremismus hat Einzug in deutsche Klassenzimmer gehalten. Schüler\_innen, die mit religiös eingefärbten Parolen provozieren und sich z.B. für Salafismus und Islamismus stark machen, schaffen ein Klima der Verunsicherung. Welche Möglichkeiten haben Schulen, dieser Herausforderung zu begegnen?

Wir wollen den Umgang mit dem Thema im schulischen Alltag thematisieren.  
Wo verläuft die Grenze zwischen Provokation und echter Radikalisierung?  
Wie sieht eine gute Präventionsarbeit für ein demokratisches Miteinander aus?



## Fortbildung „Planspiele in der politischen Bildung“

Mit Planspielen können komplexe politische Sachverhalte unterhaltsam vermittelt werden. Manche Planspiele erstrecken sich über mehrere Tage und sind in der Vorbereitung sehr aufwendig. Andere erfordern geringeren Aufwand und lassen sich in einer Doppelstunde durchführen.

Sie erhalten die Möglichkeit, einmal selbst eine Rolle in einem Planspiel zu übernehmen. Darüber hinaus gewinnen Sie einen Überblick, wie Planspiele vorbereitet und in den Unterricht integriert werden können.

**FORMAT**  
Fortbildung



**GEEIGNET**  
für Lehrkräfte und  
Schulsozialarbeiter\_innen



**TERMIN**  
eintägig / im Juni 2018



**51**

# Weitere Angebote der FES

52

## SV-Seminare „Interessenvertretung von Anfang an“

Die Schüler\_innenvertretungsarbeit (SV) an Schulen ist oft die erste Gelegenheit für Jugendliche, eine Interessenvertretung kennen zu lernen und sich zu engagieren. Schülervertreter\_innen aller Schularten informieren wir in einem Kompetenztraining über die Beteiligungsmöglichkeiten in der Schule. Wir bieten Informationen zu den rechtlichen Grundlagen der SV sowie Anregungen für die Durchführung von Projekten.

Wir bieten verschiedene zweitägige Wochenendseminare für Jugendstadträte und Kinder- und Jugendparlamente an: Rhetorik, Öffentlichkeitsarbeit/PR, Beteiligung von Kindern und Jugendlichen in der Kommune oder Einblick in die Finanz- und Europakrise. Gerne nehmen wir Ideen und Anregungen in unsere Planung auf

*Ansprechpartnerin:*

Jeanette Rußbült / 0228-883 7210 / [jeanette.russbuelte@fes.de](mailto:jeanette.russbuelte@fes.de)

### FORMAT

Kompetenztraining



### GEEIGNET

für Schüler\_innenvertretungen, ab 15 Jahren



### TERMIN

zweitägig / nach Absprache



53

**FORMAT**

Bildungsurlaub

**GEEIGNET**

für Auszubildende

**TERMIN**16.-20.7.2018  
in Duisburg**54**

## Seminar für Azubis: „Unsere digitale Zukunft“

**Wie digitale Technologien unsere Arbeits- und Lebenswelt verändern**

Übernehmen Roboter bald unsere Jobs? Steuern Facebook, Google und Co. unseren Alltag, den Geheimdienste komplett überwachen? Klar ist nur eines: Unsere Arbeits- und unsere Lebenswelt verändern sich. Digitale Kommunikation bestimmt die Kommunikation in Firma und Betrieb. Das Seminar findet in Duisburg statt, mitten im Ruhrgebiet, das bereits einen Strukturwandel durchlaufen hat. Hier kann man sehen, wie solch ein Projekt gestaltet werden kann, welche Probleme dieser Wandel aber auch mit sich bringt. Wir schauen neben den Veränderungen von Wirtschaft und Arbeit auch, wie sich unser Privatleben verändert hat, und entwickeln Handlungsperspektiven, wie wir den digitalen Wandel in der Arbeit und im Privaten mitgestalten können.

*Ansprechpartner:**Jochen Reeh-Schall / 0228-883 7115 / [Arbeitnehmerweiterbildung@fes.de](mailto:Arbeitnehmerweiterbildung@fes.de)*

## OnlineAkademie der FES

**Online lernen, verstehen, mitreden - darum geht's bei der OnlineAkademie!**

- > Infomaterial zum Selbststudium
- > Interaktive Webinare
- > Kompakte Wissenssnacks

Erklärvideos, Grafikzeitstrahl, interaktive Texte u.v.m. zu den Themen Europa, Kommunalpolitik und Integration sowie deutsche Geschichte. Kopfhörer auf, Computer oder Smartphone an und gleich dabei sein bei unseren Webinaren – Live-Seminare im Internet. Hören, sehen und diskutieren mit Expert\_innen über aktuelle Fragestellungen aus Politik und Gesellschaft. Live, informativ, kompakt!

*Mehr entdecken auf [www.fes-online-akademie.de](http://www.fes-online-akademie.de)***55**

## Teilnahmebedingungen für Veranstaltungen im Forum Jugend und Politik



56

### ANMELDUNGEN

nehmen wir telefonisch, per E-Mail, Fax oder per Post entgegen.

Eine Anmeldebestätigung unsererseits erhalten Sie nach Ihrer Anmeldung. Bis spätestens einen Monat vor der Veranstaltung benötigen wir von Ihnen eine verbindliche, durch Ihre Schulleitung unterschriebene Anmeldebestätigung. Sollte die Veranstaltung bereits belegt sein, informieren wir Sie und bieten Ihnen gegebenenfalls einen Platz auf der Warteliste an. Eine Namensliste der teilnehmenden Schüler\_innen benötigen wir bis spätestens eine Woche vor der Veranstaltung.

### PROGRAMM

Das Programm der jeweiligen Veranstaltung senden wir Ihnen zu, gegebenenfalls mit Hinweisen für die Anreise.



57

**ANWESENHEIT**

Die Anwesenheit der Teilnehmer\_innen und die Einhaltung der Aufsichtspflicht von-seiten der Begleitpersonen über den gesamten Veranstaltungszeitraum ist Teilnahme-voraussetzung. Es ist erforderlich, dass die Schüler\_innen von einer Lehrkraft zur Veranstaltung begleitet werden. Die Teilnehmenden müssen während der gesamten Veranstaltung und insbesondere in den Veranstaltungspausen beaufsichtigt werden. Wir behalten uns vor, Schüler\_innen, die den Veranstaltungsablauf stören, auf eigene Kosten nach Hause zu schicken.

**FAHRTKOSTEN**

für Veranstaltungen, die nicht an Ihrer Schule bzw. in Ihrer Kommune stattfinden, sind in der Regel von den Teilnehmenden selbst zu tragen.

**BARRIEREFREIHEIT**

Bei Fragen zur Barrierefreiheit helfen wir Ihnen gerne weiter. Bitte wenden Sie sich rechtzeitig vor der Veranstaltung an uns.

**STORNIERUNG**

Wenn Sie nicht teilnehmen können, bitten wir um eine schriftliche Stornierung bis spätestens zwei Wochen vor Veranstaltungsbeginn. Das ist unbedingt erforderlich, um die Warteliste rechtzeitig zu bedienen und einen reibungslosen organisatorischen Ablauf der jeweiligen Veranstaltung gewährleisten zu können.

**AUSFALL VON VERANSTALTUNGEN**

Bei zu geringer Teilnehmendenzahl oder in Fällen höherer Gewalt behalten wir uns die Absage der Veranstaltung vor. In einem solchen Falle informieren wir Sie zum frühestmöglichen Zeitpunkt.

**DATENSCHUTZ**

Ihre Daten werden von uns entsprechend des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) vom 27.01.1977 in der jeweils aktuellen Fassung behandelt.

# Team

60



**INA KOOPMANN**

Leitung, Konzeption, Beratung  
0228-883 7130  
[ina.koopmann@fes.de](mailto:ina.koopmann@fes.de)



**KERSTIN OTT**

Leitung, Konzeption, Beratung  
0228-883 7134  
[kerstin.ott@fes.de](mailto:kerstin.ott@fes.de)



**DR. CHRISTIAN STEG**

Konzeption und Beratung  
0228-883 7110  
[christian.steg@fes.de](mailto:christian.steg@fes.de)



**CLAUDIA ABAY**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228-883 7118  
[claudia.abay@fes.de](mailto:claudia.abay@fes.de)



**SABINE SCHWEBIG-PIONTZIK**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228-883 7105  
[sabine.schwebig-piontzik@fes.de](mailto:sabine.schwebig-piontzik@fes.de)



**CHRISTINE STOLPE**

Anmeldung und Organisatorisches  
0228-883 7107  
[christine.stolpe@fes.de](mailto:christine.stolpe@fes.de)

61

# Kontakt

62

## KONTAKT

### Friedrich-Ebert-Stiftung

Abteilung Politische Akademie

Forum Jugend und Politik

Godesberger Allee 149

53175 Bonn

Fax: 0228-883 9223

[forumjugend@fes.de](mailto:forumjugend@fes.de)

[www.fes.de/forumjugend](http://www.fes.de/forumjugend)

[www.facebook.com/FES.Jugend/](https://www.facebook.com/FES.Jugend/)



## IMPRESSUM

### Herausgeber

Friedrich-Ebert-Stiftung

Abteilung Politische Akademie

Forum Jugend und Politik

Godesberger Allee 149

53175 Bonn

### Redaktion

Kerstin Ott

### Fotos

iStock

### Design

[www.petrabaehner.de](http://www.petrabaehner.de)

### Druck

Gedruckt auf RecyStar Polar,  
100% Recyclingpapier, ausgezeichnet  
mit dem blauen Umweltengel

Druckerei Gebr. Molberg GmbH, Bonn



Committed to excellence

Die Friedrich-Ebert-Stiftung ist im  
Qualitätsmanagement zertifiziert  
nach EFQM (European Foundation  
for Quality Management):  
Committed to Excellence

63





[www.fes.de/forumjugend](http://www.fes.de/forumjugend)

[www.facebook.com/FES.Jugend](https://www.facebook.com/FES.Jugend)

