Inhalt

I Einleitung . . . 7

1 Thema und Fragestellung . . . 7
2 Ort und Zeitraum der Untersuchung . . . 13
3 Ansatz und Methode . . . 17
4 Forschungsstand . . . 23
5 Materialgrundlage und Aufbau der Arbeit . . . 32

II Zeit der Bewegung . . . 39

1 Die Partei als »lebendiger Organismus«: Entstehung eines politischen Gemeinschaftsverständnisses . . . 39
1.1 Organisation und Bildung in der SPD des Deutschen Kaiserreichs . . . 42
1.2 Sowjetische Erfahrungen und ihre Rezeption . . . 50
1.3 Die Partei als »Erfahrungsgemeinschaft« in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus . . . 57

III Aufbruch . . . 67

1 Annäherungen: Die SED und ihre künftigen Funktionäre . . . 67
1.1 (Selbst-)Vergewisserung . . . 71
1.2 Rahmensetzung . . . 78
1.3 Fühlungnahme und Zugriff . . . 88
1.4 Quantifizierung . . . 98

2 Leistungsmessung: Lehrplan und Arbeitszeit . . . 109
2.1 Ordnung . . . 112
2.2 Parteiarbeit . . . 122
2.3 Selbststudium . . . 128
2.4 Pausen . . . 136

IV Herausforderung . . . 143

1 Konspiration und Irrtum: Schulung in der »Partei neuen Typus« . . . 143
1.1 Täuschungen und Fehleinschätzungen . . . 147
1.2 Kampf . . . 158
1.3 Konspirative Praktiken . . . 162
1.4 Ehrlichkeit . . . 168
1.5 Risiko(-Minimierung) . . . 172
1.6 Wort und Tat . . . 178
1.7 Ernüchterung (I) . . . 185
1.8 Ernüchterung (II) . . . 192

2 »Kritik und Selbstkritik«: Einübung von Funktionärseigenschaften 198
2.1 Formen und Foren 201
2.2 Demonstrative Zurückweisung 208
2.3 Die »Parteimoral« (I) 214
2.4 Die »Parteimoral« (II) 219
2.5 Rausch und Geschlecht 225

V Umbruch 233
1 Verunsicherung: Schulung während der »Entstalinisierung« 233
1.1 Dilemmata im »Neuen Kurs« 235
1.2 Das Wachbuch: Erprobung neuer Erziehungsvorstellungen 241
1.3 Akademische Impulse 246
1.4 Neuordnungen im Curriculum: Das Lehrfach Geschichte 253
1.5 Exkursion nach Buchenwald: Angewandte Geschichte 257
1.6 Schulung im »heißen Herbst« 1956 263

2 Gradmesser: Feierlichkeiten zwischen Anspruch und Wirklichkeit 270
2.1 Anreize und Versprechungen 273
2.2 Erfahrungen 279
2.3 Überspannung: Der »Internationale Frauentag« 285

VI Rückzug 295
1 Pendelbewegungen: Schulung während der »Normalisierung« 295
1.1 Bedenken 298
1.2 Erwartungshaltungen und Gegenläufigkeiten 306
1.3 Turbulenzen 314
1.4 »Nationale Frage« und Mauerbau 321
1.5 Ausgleichsbemühungen 329

2 Praktische Funktionärsarbeit: Auftrag und Möglichkeiten im Wandel 337
2.1 Bewährungsproben 341
2.2 Delegierungspraktiken 351

VII Schlussbetrachtung 363

Anhang
Abkürzungsverzeichnis 372
Verzeichnis der Archivalien, Primär- und Sekundärliteratur 374
Abbildungsverzeichnis 407
Dank 408
Über den Autor 413