

	Seite
Vorbemerkung	9
Hans-Georg Isenberg, dem sozialen Akteur der Arbeiterbildung, zum 60. Geburtstag Laudatio von Wilke Thomssen	11
Ulrich Billerbeck, Hans-Georg Isenberg, Klaus Körber: Kooperation in öffentlichen Arbeitsprozessen - Selbstdisziplinierungs- oder Widerstandspotential?	21
Hans-Georg Isenberg: Arbeiterbildung als Medium von Arbeiteröffentlichkeit	41
Hans-Georg Isenberg: Nachbemerkungen zum Verhältnis von Betriebs- untersuchungen und Bildungsarbeit im Projekt	59
Hans-Georg Isenberg / Klaus Körber: Zur Bedeutung von Alltagsstrategien im Bildungsurlaub mit Schichtarbeitern	67
Hans-Georg Isenberg: Fallstudie 2: Krise in der Stahlindustrie - Die Klöckner-Hütte in Bremen	73
Hans-Georg Isenberg, Klaus Körber: Betrieb und Lebenszusammenhang - Bildungsurlaub mit Schichtarbeitern	83

Hans-Georg Isenberg / Elgin Schrewe: Auf der Suche nach der verlorenen Zeit - Zeiterfahrungen und Zeitbewußtsein von Schicht- arbeitern/Stahlarbeitern in der Vorperiode der Auseinandersetzung um die 35-Stunden-Woche	93
Hans-Georg Isenberg / Elgin Schrewe: Von Zeit zu Zeit wird gezaubert: Träume, Wünsche und Begehren einer anderen Arbeits- und Lebenszeit in einer industriellen Welt - Ausgestaltet im Bildungsurlaub	103
Hans-Georg Isenberg, Elgin Schrewe, Jürgen Sosna: Arbeits- und Lebensbedingungen von Schichtarbeitern - Experimentalkurse im Bildungsurlaub	129
Hans-Georg Isenberg, Elgin Schrewe, Jürgen Sosna (Hg.): Auf den Einzelnen kommt es an - die praktische Umsetzung des Bildungskonzeptes	147
Hans-Georg Isenberg, Elgin Schrewe, Jürgen Sosna: Exkurs: Die Bedeutung der Diskussion mit Betriebsräten und Vertrauensleuten	173
Hans-Georg Isenberg: Erfahrungsbrüche und Lebensentwürfe. Die Auswirkungen "Neuer Technologien" auf den gesellschaftlichen Alltag (Niederschrift des Vortrages)	185
Hans-Georg Isenberg (Moderation): Was hat Gewerkschaft mit Glück zu tun? - War schon immer alles bestens mit der politischen Bildung, mit Seminaren und Bildungsurlauben? Oder was hat sich in den 80er Jahren verändert?	199

Hans-Georg Isenberg: Kunst im Alltag	203
Hans-Georg Isenberg: Rund-um-die-Uhr-Gesellschaft - nur eine Fiktion?	207
Hans-Georg Isenberg/Eva Prüb: Zum Stellenwert von Biographiearbeit in der Arbeiterbildung/politischen Erwachsenenbildung exemplarisch dargestellt am Akademie-Kurs "Längerfristiges Lernen"	217
Eva Prüb und Hans-Georg Isenberg Der erste Zwei-Jahres-Kurs 1987 - 1989 - Ein kommentierter Erfahrungsbericht	231
Forschungsarbeit am eigenen Lebensrätsel taz-Artikel vom 13.07.1989	243
Christa Ehlers und Hans-Georg Isenberg: Studienkreis der AbsolventInnen der Akademie-Kurse - Ein Erfahrungsbericht	245
Hans-Georg Isenberg / Eva Prüb: Arbeiterbildung - ein Projekt der Aufklärung und Emanzipation	251
Hans-Georg Isenberg: Politische Bildung in der "multikulturellen" Gesellschaft. Der Rechtsextremismus erfordert Grenzüberschreitungen	265
Hans-Georg Isenberg: Der Arbeitskreis "Kaputtmalocht - was dann?" - Eine Selbsthilfe- und Interessengruppe	269