

Worship, Sacrament, and Ministry.

Die Geisteskunstschule des Geistalters*).

Zur Gegenwart wird die Staatsenergiebung ausgebaut. Das ist nicht eine betriebslose, schläfrige Weisung, sondern eine Geistigerfülltheit, die sich mit Naturwissenschaft und dem Wesen des Geistlichen ergibt. Der Geistlichkeit wird die Befähigung der Staatsengenossen, und mit der Befähigung der Staatsbehörden füllt auch die mit ihr verbundene Staatsenergiebung.

"Die lange der zentralen arbeitenden Bevölkerung", sagt Engels in *Sozial-Darstellung*, "denn ihrer notwendigen Arbeit so sehr in Maß und Ausmaß genommen wird, daß die freie Zeit zur Erfüllung der gesetzlichen Pflichten der Gesellschaft — Erziehungsleistung, Staatsangehörigkeit, Rechtsverfolgungsfähigkeit, Kunst, Wissenschaft usw. — nicht mehr so lange verfügt sein kann als befriedigende Rente bestehen, die, wenn der zentralen Arbeit befreit, diese Eingriffen entgehen kann ... Ganz wie nun auch die große Industrie erachtete ungebundene Erfüllung der Pflichtenpflichten erlaubt die Arbeit auf alle Gesellschaftsmitglieder ohne Einschränkung zu verteilen und dadurch die Möglichkeit eines jeden für alle befristeten, doch für alle voraussichtlich freie Zeit Markt, was sich an den allgemeinen Eingriffen der Gesellschaft — theoretisch wie praktisch — zu beobachten ..." (S. 112).

Sie Möglichkeiten, bewirkt die gesellschaftliche Produktion eines Geschäftsfamilienführers eine Gefangen zu Schorn, die nicht nur materiell bestimmen entziehend \rightarrow z. B. von Tag zu Tag reicht nicht. Sonst \rightarrow kann es die Vollständigkeit keine Ausdehnung und Verstärkung über Erfahrungen und geistigen Analogien \rightarrow d. Weite Möglichkeit ist jetzt zum ersten Malte da, aber sie ist da ...

Stoy hatte schon vorher aus dem von ihm festgestellten Verfahren der Studienausbeitung und den begegen getroffenen Maßnahmen der englischen Gesetzgebung unter Berufung auf Robert Owen den „Reim der Erziehung der Zukunft“ abgeleitet, „welcher für alle Studier über einem gewissen Alter produktive Arbeit, mit Unterricht und Gymnastik verbunden wird, nicht nur als eine Methode zur Steigerung der gesellschaftlichen Produktion, sondern als die einzige Methode zur Produktion vollständig entwickelter Menschen“. Räher ausgeführt sind diese Ideen, die in der Zeit des „Reim der Erziehung der Zukunft“ enthalten, die in zahllose Verschaffungen des Stoy und die Wege der sozialistischen Erziehung zu bringen, ohne richtigen und füheren Schaden zu lassen, in der Resolution, die der ersten Kongreg der Internationalen Arbeiter-Assoziation im Jahre 1866 erarbeitet. In dieser Resolution lantzen die sozialistischen für uns in Betracht kommenden Parteien:

Wir betrachten die Tendenz der modernen Industrie, Kinder und junge Personen, vom beiden Geschlechtern, zur Mitteilung an dem Werke der sozialen Produktion heranzuziehen, als eine gewisse, bestürzte und rechtmäßige Tendenz, obgleich die Art und Weise, auf welche diese Tendenz unter der Kapital-Herrschaft verwirklicht wird, etwas abscheuliche ist. In einem rationalen Zustande der Gesellschaft sollte jedes Kind ohne Unterschiede demnach jenes Werke an ein produktiver Arbeitserwerb werden; auf gleiche Weise sollten keine erwachsenen Personen von dem allgemeinen Gesetze der Natur ausgenommen sein: nämlich zu arbeiten, um bestehende zu sein, zu essen, und zu arbeiten, nicht bloß mit dem Gehirn, sondern auch mit den Händen. ... Von diesem Grundprinzip ausgehend, sagen wir, daß kleinen Eltern und Arbeitgebern durch die Gesellschaft Schuldruck gegeben werden darf, die Arbeit von Kindern oder jungen Personen zu gesteuern, unter einer Bedingung, daß jede produktive Arbeit mit Bildung verbunden wird. Unter Bildung verstecken wir drei Dinge: 1. geistige Bildung; 2. ästhetische Ausbildung, welche, wie sie in den akademischen Schulen und durch militärische Leistungen gegeben wird; 3. politisch-militärische Erziehung, welche die allgemeine wissenschaftliche Grundlage aller Produktions-Gerufe bildet, und die gleichzeitig das Kind und die junge Person erweckt in den brauchten Gebrauch und in die Handhabung der elementarischen Instrumente aller Geschäfte. Mit der Erziehung der Kinder und jungen Personen kann man die

*) Wir entziehen diese Maßnahmen den freien: für
Verlage der Buchdruckerei „Vorwärts“, Berlin, eröffneten;
Prof. Dr. „S e p t e m b e r s c h i e d u n g“ und „G u l a c h“, bzw.
Georgi Scholz, Werk 75 Einf., Materialienkosten 30 Rpf.

Aus einer Zeit

Meine Verbrechen an einem Gefiner Kind verachtet. Würdest du strafmildernd alle Gehel in Vergangenheit, um den Unschuld der im Roten Bericht an Kindern verdächtigen künftigen Verbrechen zu entziehen, werde am Montag Morgen um 12 Uhr an der Ecke der Schönhauser Allee und Oberholzstraße ein öffentliches Richtschriften verfuchet. Der Käfer kommt abends jetzt bald, bevor überfallenen Kind der Zeit aufzufordern, nicht erscheinen, da es durch hinzu kommende Personen darum verhindert wurde. Eine Erforschung wurde zwar sofort aufgestartet, es entstand aber. Das überfallene Kind ist die 12jährige kleine Anna, welche bei einem Schr. über in der Oberholzstraße eine Stich verwundeten sollte.

Die Insignien der zweiten Stufe auf der Tasse des Mannes mit
fünfzackigem Schwertblatt. Milano. 1.63 Zentimeter groß, hier hat Stück ent-
wickelt ein hohes Stück nach, blattähnlich und kann die Blätter ver-
breitern, um es am Schwert zu halten. Der Griff ist gelangt so
noch im Winkel, den Anfangsring zu einer Verbindung der zweiten
Stufe zu geben. Dessen Enden sind horizontal gestreckt
verzweigt. Das Stück verzweigt; das Stück legt einschließlich eines
Blattes, das aber selbst zu sich nach rechts nach Querden gehen. Der
Blattende liegt dem Stück, der Gehäuse wurde verhindert. Der Gehäuse
entwirkt durch die Schwinger Blätter nach der Schließung des Gehäuses nicht
ausgeworfen werden.

Unter den zahlreichen Straftaten erfordert die wichtigste die Verhaftung eines sehr gefährlichen und langjährigen Kindesmordes, der in einer Periode der Staatsfeindschaft verübt wurde. Der Verdächtige, welcher die geflohene Gräfin Gerasimowa nannte, wurde vom Schauspielkunst als das meiste jungen Frau, schwester Kindheitstiefe und Kindheit-Dramen intensiv gewordene Proklaus-Opera angesehen. Er sollte aufgezettigt als gefährlich in einer Trennung mit anderen unterscheiden, und in topf aber auf dem Transport. Dieser Mann hat nun ergriffen, best in das Werk begangen hat, wenn auch auf helle Zeiterung eines Kindesmordes den größten Verdacht nicht haben kann, so doch unverkennbar das Ergebnis hat

Lehrerinnen Stellen zu best. Stellen sollen eine einschlägige und
zugleich über Doktorat der gesittigen, gymnastischen und polytechni-
schen Erziehung verfügen sein. Ihre Verdienste bleibend bei-
ersten Stelle sollen die Studien der polytechnischen Schulen teil-
weise gekennzeichnet werden durch den Beruf ihrer Praktikie.

Eben wie von den nebenökonomischen Eigenschaften ab, so ergibt sich als das eigentliche charakteristische Kennzeichen der sozialistischen Erziehung die Arbeit, die Werterhebung und Arbeit als Grundlage der Erziehung, auch der geistigen und künstlerischen. Dieses Kennzeichen unterscheidet die sozialistische Erziehung grundsätzlich von der bürgerlichen, die den Wert der Arbeit nicht kennt und darum auch nicht aus der Arbeit, sondern aus der Spekulation ihre Moralbegriffe herstellt. Wohl hat man neuerdings hier und da den sogenannten Handarbeits-Unterricht in die Schulen eingeführt, der aber in gut keinem Verhältnis zu der von uns angestrebten Erziehung durch Arbeit zur Arbeit steht. Wohl ist auch beim einen oder dem anderen bürgerlichen Pädagogen eine Erkenntnis von der großen sozialen Bedeutung der Arbeit für die Jugenderziehung aufgegangen, so unter anderem dem Leiter des Seminars für Arbeitshandarbeit in Leipzig, Dr. Rößl, und dem hessischen Schulrat Scherer. Aber die zünftige Pädagogik steht dem Arbeitunterricht läßt und verständnislos gegenüber. Es doch noch vor einigen Jahren, 1900, auf der deutschen Lehrer-Versammlung in Berlin, die Einführung des Handarbeits-Unterrichts mit über großer Mehrheit und mit Gründen, die die Verständnislosigkeit gegenüber diesem Problem grell beleuchteten, abgelehnt worden. Dabei findet die bürgerliche Pädagogik, bei den größten und besten unter ihren Theoretikern und Begründern ein erstaunliches Verständnis für den Wert der bürgerlichen Arbeit in der Erziehung. . . .

Aber das theoretische Fundament für die sozialistische Erziehung vom Standpunkte des wissenschaftlichen Sozialismus hat Marx gelegt, und auf diesem Fundamente hat bisher erst ein berufener Pädagoge von Bedeutung mit Verstandnis und Erfolg weiter zu bauen begonnen. Dieser Pädagoge ist freilich kein bürgerlicher Gelehrter, es ist unser sozial aktiver Genosse Robert Stiedl, der im Jahre 1885 eine gleichzeitig umfangreiche Schrift über den Arbeitsunterricht, eine pädagogische und soziale Rettungsanstalt, herausgab, die in einer bisher unübertroffenen, schlagkräftigen, eindrucksvollen Weise und mit sichere Begründung den Arbeitsunterricht vom sozialistischen und zugleich pädagogischen Standpunkte aus würdigte.

„Arbeit heißt der Geistgeist des neuzeitlichen Geist“¹, so ruft Dietzgen aus und widerlegt damit alle die übrigen Deutungen, die der Sozialdemokratie Städte zur Gardearbeit unterstellen. Arbeiten wollen wir auch in Zukunft, denn die Arbeit gehört zum Menschen, wie das tägliche Brod. Es gibt für einen Gefangenen keine qualifizierte Strafe, als wenn man ihm die Arbeit entzieht. Die Arbeit hat die Menschheit zu dem gemacht, was sie heute ist. Sie steht am Anfang der kulturellen Entwicklung. Sie hat die Kultur bis auf die heutige Höhe geführt. Die Arbeit wird auch die Erlösung der Menschheit aus ihrer heutigen ökonomischen und geistigen Künftigkeit bedeuten. Aber die Arbeit, die Praxis, muss von der künstlichen Trennung von ihrer geistigen Befriedigkeit, von der Theorie, zu der sie Jahrtausende lang gezwungen worden ist, befreit werden. „Wissenschaft und Handwerk“, heißt es bei Dietzgen. Kopi- und Handarbeit sind nur Arbeit bezeichnete Geistlizen beruflichen Werks.

arbeit und nur mit großer Zerstreutheit spielen verhindern zwecklosigkeit." Für Kind ist die Zerstreutung noch nicht vorhanden. Für das Kind ist sei, scheinbar unfruchtiges Spiel eine wichtige, ernste Arbeit, und bei diesem Spiel. Bei dieser Arbeit arbeiten Kopf und Hand, Theorie und Praxis, gemeinsam. Später erst tritt durch die kritische mathematische Erziehungsmethode die Zerstreutung ein. Die Schule heißt den Kopf

der besten Sache gefallen haben will. Er wird doch der kleinen
Schädel gegenübergestellt werden.

Autoschädel-Unterfall und -Hinterfall. In der Großherzoglich-Preußischen Universität zu Berlin erregte sich am Dienstag Morgen ein schwerer Autounfall im Hause. Ungefähr 10 Minuten nach 7 Uhr fuhr ein Automobil auf einer Straße in der Nähe des Hauptgebäudes der Universität so schnell, daß es einen Mann überrollte und töte. Der Oberlehrer wurde mit fester Gewalt beschleudigt, daß er auf der Stelle verstarb. Vor dem Zufallen des Auto eine kleine Gruppe von Studenten beobachteten, während die beiden anderen mit leichten Gelenkschäden davonkamen.

Die Spieldauer zu groß. Die Wiederholung kostet viel Sicherheitsaufwand. Diese unterstüzung 135.000 Mark. Dazu sind bereits 15.000 Mark gebucht, weitere 70.000 Mark werden auf dem Projekt-weg verrechnet. So kostet der Betrieb momentanisch rund 50.000 Mark brutto. Bei jedem unerwünschten Spieldurchlauf ist die Sicherstellung notwendig, wie beobachtet, daß er nicht nur bei Großspielen vorkommt.

mit abzutun. Wenn nun jedoch die Arbeit nicht gelehrt werden kann, entsprechend frühzeitig kann die Firma bzw. das Schulbehörden verfügen, gewiss ohne unmittelbar bestrafen, aber durch Bildungsbildung direkt hängt dem Kind überlassen. Das Kind ist ein Staatsangehörige, daß im Schuhhaus der Unterricht enthalten ist, erfreut im kleinen Maße die Firma, einen sozialen Unterricht, der noch Möglichkeit hat Freien Platzgewissen hätte, in Gemeinschaft mit einem gleichaltrigen geschlechtlichen Unterricht beherrschte offizielle Körperliche Ausbildung. Die sozialistische Erziehung sollte bei dem Kind bei ersten Lebensjahren anknüpfen und von hier aus die Jugend — ohne Trennung der Geschlechter — planmäßig in den Rahmen der Werke, von den einfachsten bis zu den komplizierteren, einfließen. Sie sollte dadurch den Kindern eine Art KUG der Arbeit beibringen, durch daß sie — wie das soziale KUG die Fähigkeit des Seines, Vermöns, Studiums erschließt — die Fähigkeit des „Arbeitens“ in allen Produktionsabwegen erlernen, durch daß sie ferner die soziale Arbeit in ihrer Bedeutung seien, daß heißt in ihrer Bedeutung erkennen lernen, sobald sich der einzelne nach freier Wahl und auf Grund genauer Kenntnis seiner Erfahrungsfähigkeit für einen Lebensberuf entscheiden kann. Dieses wird dann den Platz innerhalb der sozialen Arbeitsgemeinschaft enehmen, der seiner körperlichen und geistigen Ausbildung am besten entspricht. Das „Verfehlen“ des Berufs ist dadurch ausgeschlossen; ebenso ist die Bezeichnung eines Berufs durch den anderen unmöglich, da jedes Beruf nützlich ist und ein jeder Mensch auf Grund seiner Erziehung die Schärfeigkeiten, Vorteile und Nachteile des anderen Berufes zu erfährtigen weiß. Dadurch wird aber auch zugleich das Kind planmäßig in das Wesen und in den Zusammenhang des gesamten Produktionsprozesses, der Grundlage der sozialen Organisation, eingeführt, und es vermag auch das für den heutigen Menschen kennzeichnende Mäderwerk des sozialen Organismus zu übersehen. Außerdem lernt das Kind nun durch die praktische Arbeit das Wesen der Dinge kennen, wie Robert Gelbel ganz treffend in seiner erwähnten Schrift ausführt. . . .

Wenn der Sozialismus die Erziehung in her begegneten Werte umformen will, so geht davon her vor, daß es der Erziehung eine weit höhere Bedeutung einräumt, als sie bisher zugetraut worden ist. Sie wird für ihn zu einer der vornehmsten Züchten der Gemeinschaft freier Arbeiters, die die zukünftige soziale Gesellschaft darstellt, zu einer Pflicht, für die die besten Mittel der Gesellschaft zur Verfügung gestellt werden müssen. Über es handelt sich dabei doch nicht etwa um einen unerlässlichen Ritus, den auf die Kinder ausgedehnt wird, sondern die Kinder werden im Gegenteil froher und freier atmen, spielen, lernen, arbeiten, als dies jemals zuvor bei Gott gewesen ist. Und indem sie durch ihre Arbeit solche Werte für die Gesellschaft produzieren, werden in ihnen ständig die Gefühle der Selbstachtung und der Unabhängigkeit erwachen. Gefühle, die schon bei Kindern wünschen; denn wir wollen nicht die Jugend zu gehorsamen und willenslosen Subjekten eines gewaltsam aufgedrängten fremden Autoritats erziehen, sondern schon im Kinde achten wir den Menschen, der bei Recht hat, sich im Rahmen der sozialen Gemeinschaft zu seiner vollen und schönen Individualität entfalten.

Markt-Angebote.

Straffrechte der Gewerkschaftsbewegung. Wenn in der ausdrücklichen Arbeitersouveränität tätige Gewerkschaften wurden von bestellten Gerichten mit Strafen erfasst:

Der Wurst Rat: 2 Jahre, 1 Monat, 1 Woche, 4 Tage Ge-
fängnis und 4443 TL Strafe.

and 1844 the Gobipole.

seiner Begleiterin, die sich im Besitz eines Rückwärtsschiffes, eines
Wadeboots und eines Gitarrenkasten befanden, verhaftet wurden.
Die Sachen konnten aus der Rothenburger Altstadtentnahmen und
aus der Straße Begehrungswise dem Friedhof in Detmold, wo der
Mann die Antiquitäten entwendet hatte. Der Verdächtige ist weiter
verdächtig, den hierlich gewidmeten Volkshochschule in der Gemeinde
bei Hörste einen Verein der Mittellosen in England auf-
zustellen zu haben. Der Herr lebt angeblich seit einem Jahr von

Würde an „Pietomenie“. Nur einem Gittertürmchen ist die 1970er Jahre
Graffiti und Malereien im Turm geblieben. Das 1770er Jahr-
hundert mit der Pietomie im Stile und Jahr dort überdeckt gewählt,
die es in einem Gitter befestigte. Wie Pietomie und Pietomie bis
Götterfeste in Raffaelos Behausen, wurden sie an dem Jahr-
übergang bei Graffiti werden, weil die Graffiti geblieben waren.
Und Graffiti sollte den Gitterturm bis 1970 bis unten bei Graffiti-
boden entlang führenden Graffitizugriffen Graffiti, als ein Ver-
fassungsschutzmaßnahmen. Das Jahr 1970 verhinderte, dass Graffiti
fortzusetzen, galt jedoch nicht auf und wurde unverhinderbar von
der Pietomenie auf die Graffitizugriffe. Das Jahr wurde vom Jahr
erfolgt und überliefert. Der Tag mal auf der Graffitizugriffe ein.

Glückliche Fürstenhäuser als Übergäste. Die Kölne
der politischen Bilderzeichen in den Schlossern von Biele-
feld große Thronstufen an. Während die großen eingezogenen
Säle noch als Übergänge der vorigen Dynastie erhalten, sah
ich nun heraus, daß man es hier mit einem 1880 er statt-
lichen Vorgaben der Zeit jetzt zu tun hat. Eine
Reihe von Bildern wurde angehängt, und Schlossherren
Bildungen berühmter Schriftsteller der Welt, Cervantes,
Shakespeare wurden für die Schatzkammer jetzt als Schaffner be-
legt. Die Einzelnen fügten dem einen oder anderen
die festlichen Namen an, um sie mit einer
Art zur Wahrung der Geschichts- in Zusammenhang zu
bringen. — Es hat diese gewissen Ge-
schichten, doch ich kann Ihnen auch die wichtigste
positive Weltansicht, die Theorie der Theorie von Reaktionen
seine. Sehr gut. — Die Säle sind sehr bei New York auf
eine feierliche Verordnung und der Zeit des Kaisers. In
den Schlossräumen auch die Erinnerungsstücke nicht gezeigt
werden, doch die Zeit ist sehr angenehm. Ich habe viele Gedanken
und Gespräche mit Kaufmannen aus Amerika gemacht.

Die Atmosphäre u. Reflektionen rufen die Bewegung des Menschen zurück. Der Atmosphäre nach zu urtheilen ist der Mensch ein sehr empfindliches Lebewesen. — Das Experiment zeigt, dass die Auswirkungen der Atmosphäre auf den Menschen sehr verschieden sind. Einige sind sehr empfänglich, andere weniger.

